



Departamento di
Enseñansa Aruba

Beroepsgerichte Keuzedeel
voor het Arubaanse Beroepsonderwijs

Verdieping onderwijsassistent in VO en MBO

behorend bij één of
meerdere kwalificaties

Code
K0177

Geldig vanaf
Augustus 2024

Keuzedelen

Aan elke kwalificatie zijn keuzedelen verbonden. Met keuzedelen kan de deelnemer zijn vakmanschap verbreden of verdiepen. Een keuzedeel vergroot de arbeidsmarktkansen van de deelnemer of vergemakkelijkt de doorstroom naar een vervolgstudie. Er zijn beroepsgerichte keuzedelen die verbonden zijn aan een of meerdere kwalificaties, en er zijn ook sectoroverstijgende keuzedelen, die beschikbaar zijn voor alle kwalificaties. Deze sectoroverstijgende keuzedelen zijn gericht op vervolgonderwijs en of verbreding.

De keuzedelen die verbonden zijn aan bepaalde kwalificaties staan aangegeven in het desbetreffende beroepskwalificatiedocument (BKD). De keuzedelen maken geen deel uit van de kwalificatie, maar zijn er wel aan gekoppeld en vormen als het ware een 'plus' op het diploma.

De BKD's en alle beschikbare keuzedelen zijn te vinden op www.ea.aw.

1. Algemene informatie

D1: Verdieping onderwijsassistent in VO en MBO	
Studielast	
240	
Wettelijke beroepsvereisten	
Nee	
Certificaten	
Ja, door ABO-certificaat te koppelen aan keuzedelen wordt de waarde en herkenbaarheid voor de arbeidsmarkt vergroot.	
Behorend bij kwalificaties	
Dit is een beroepsgerichte keuzedeel en is verbonden aan het beroepskwalificatiedocument (BKD) Pedagogisch Werk NL-Crebonr. 23285. Keuzedelen zijn flexibel en kunnen worden gekoppeld aan verschillende kwalificaties binnen het beroepskwalificatiedocument. De keuzedelen die verbonden zijn aan bepaalde kwalificaties staan aangegeven in een overzicht in hoofdstuk 3 'Keuzedeel' van het desbetreffende BKD.	
Toelichting	
Indien de beroepspraktijkvormingsperiode plaatsvindt in een VO- of MBO-stageschool kan een student daar tegelijkertijd werken aan de beheersing van zijn basis/profieltaken van 'onderwijsassistent' als aan de verdiepende kennis en vaardigheden van dit keuzedeel. Daardoor is het mogelijk om de kennis en vaardigheden van dit keuzedeel te integreren in de uitvoering van de taken en werkprocessen van de onderwijsassistent (= de inhoud van beroepsgerichte deel van de opleiding ofwel de inhoud van basis plus profiel).	
Relevantie van het keuzedeel	
Dit keuzedeel is een extra voor studenten die gekwalificeerd zijn als 'onderwijsassistent'. Zij zijn door deze extra bagage beter inzetbaar als onderwijsassistent in het middelbaar beroepsonderwijs of voortgezet onderwijs: werkvelden waarin steeds meer onderwijsassistenten een baan vinden.	
Beschrijving van het keuzedeel	
Dit keuzedeel verdiept de kennis en vaardigheden van de student 'onderwijsassistent' naar de werkvelden Voorgezet Onderwijs (VO) en Middelbaar Beroepsonderwijs(MBO). Deze kennis en vaardigheden dient een student in de beroepscontext van het VO of MBO te integreren in de beroepshandelingen van de onderwijsassistent.	
Branchevereisten	
Nee	
Aard van keuzedeel	
Verdiepend	

2. Uitwerking

D1-K1: Uitvoeren van leerlingondersteunende activiteiten in MBO en VO

Complexiteit

De complexiteit van het werk van de onderwijsassistent wordt in het VO en MBO beïnvloed door variatie: aan opleidingen, leerlingen en leraren. Zij werkt meestal voor een groot aantal leraren en leerlingen van veel verschillende opleidingen. Dit werk is extra moeilijk omdat opdrachtgevende leraren vaak op afstand staan waardoor ondersteuning niet (direct) beschikbaar is. Binnen die context van variatie moet de onderwijsassistent zich goed staande kunnen houden. Daarvoor is flexibiliteit, organisatie- en probleemoplossend vermogen onmisbaar. Voor het werken binnen het MBO en VO heeft de onderwijsassistent uiteenlopende specifieke vakkennis en vaardigheden nodig: afgestemd op de diversiteit aan opleidingen, jaargangen en leerlingen.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De onderwijsassistent draagt verantwoordelijkheid voor werkzaamheden in opdracht van een leraar (gedelegeerd werk). Daarbij heeft zij op VO en MBO meestal een groot aantal opdrachtgevende leraren die niet direct beschikbaar zijn voor ondersteuning. Daarom vraagt de functie van de onderwijsassistent een grote zelfstandigheid. Samenhangend daarmee moet zij sterk zijn in het afwegen van eigen grenzen en verantwoordelijkheid; in het nemen van initiatieven en in doorzettingsvermogen. Die zelfstandige positie vereist een grote vaardigheid in het doorgaan van terugkoppeling aan opdrachtgevende leraren en of betrokkenen uit de organisatie. Zij is ook verantwoordelijk voor een goede samenwerking met collega's en leraren van diverse opleidingen van een of meerdere units.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft brede kennis van de MBO-opleidingen binnen de eigen unit van het ROC
 - heeft brede kennis van de opleidingen binnen het VO
 - heeft brede en specialistische kennis van begrippen en theorieën m.b.t. de ontwikkeling van het puberbrein
 - heeft brede kennis van de opbouw en organisatie van het MBO
 - heeft brede kennis van de opbouw en organisatie van VO
 - heeft brede kennis van het Nederlands op het beheersingsniveau van de leerling/student
 - heeft brede kennis van het rekenen op het beheersingsniveau van de leerling/student
 - heeft kennis van de erkenningseisen en kwaliteitscriteria van een goede BPV
 - heeft kennis van de protocollen en afhandelprocedures bij verzuim van leerlingen / studenten
 - heeft specialistische kennis van de doelgroepen binnen het MBO
 - heeft specialistische kennis van de opleidingsniveaus binnen het MBO
 - heeft specialistische kennis van het type leerlingen binnen het VO
 - heeft specialistische kennis van modellen en theorieën over studiebegeleiding
 - heeft specifieke kennis van de positie en takenpakket van de onderwijsassistent binnen het MBO
 - heeft specifieke kennis van de positie en takenpakket van de onderwijsassistent binnen het VO
 - heeft specifieke kennis van de protocollen en procedures om toetsresultaten te verwerken
-
- kan leerlinggegevens en leerresultaten verwerken in (digitale) leerlingvolgsystemen
 - kan motiverende gesprekstechnieken gebruiken voor (jong)volwassenen
 - kan omgaan met het (puber)gedrag van leerlingen/studenten vanaf 12 jaar
 - kan ondersteuning bieden op het niveau van de opleiding en leerling/student
 - kan specifieke begeleidingsmethodieken toepassen tijdens het werk in het Open Leer Centrum
 - kan specifieke psychologische ondersteuning bieden tijdens de studiebegeleiding van leerlingen
 - kan specifieke vakkennis toepassen bij het geven van begeleiding tijdens (praktijk)lessen
 - kan toezicht houden tijdens de afname van schriftelijke examens
 - kan volgens protocol en voorschriften beoordelingsresultaten registreren
 - kan volgens protocol verzuim van studenten/leerlingen registreren

