



Departamento di
Enseñansa Aruba

Beroepsgerichte Keuzedeel
voor het Arubaanse Beroepsonderwijs

Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4

behorend bij één of
meerdere kwalificaties

Code
K0226

Geldig vanaf
Augustus 2024

Keuzedelen

Aan elke kwalificatie zijn keuzedelen verbonden. Met keuzedelen kan de deelnemer zijn vakmanschap verbreden of verdiepen. Een keuzedeel vergroot de arbeidsmarktkansen van de deelnemer of vergemakkelijkt de doorstroom naar een vervolgstudie. Er zijn beroepsgerichte keuzedelen die verbonden zijn aan een of meerdere kwalificaties, en er zijn ook sectoroverstijgende keuzedelen, die beschikbaar zijn voor alle kwalificaties. Deze sectoroverstijgende keuzedelen zijn gericht op vervolgonderwijs en of verbreding.

De keuzedelen die verbonden zijn aan bepaalde kwalificaties staan aangegeven in het desbetreffende beroepskwalificatiedocument (BKD). De keuzedelen maken geen deel uit van de kwalificatie, maar zijn er wel aan gekoppeld en vormen als het ware een 'plus' op het diploma.

De BKD's en alle beschikbare keuzedelen zijn te vinden op www.ea.aw.

1. Algemene informatie

D1: Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4	
Studielast	
240	
Wettelijke beroepsvereisten	
Nee	
Certificaten	
Ja, door ABO-certificaat te koppelen aan keuzedelen wordt de waarde en herkenbaarheid voor de arbeidsmarkt vergroot.	
Scholingsbehoefte/landelijke herkenbaarheid	
Dit keuzedeel geeft beroepsbeoefenaars in de sector ICT en de (Audiovisuele) AV-sector de mogelijkheid om te verbreden in elkaars vakgebied. De specifieke aspecten van een media (audiovisuele) infrastructuur en de technologische ontwikkeling daarbinnen geven meerwaarde aan dit mbo-certificaat. Het vult een marktbehoefte en sluit aan bij de ontwikkelingen in de AV sector.	
Behorend bij kwalificaties	
Dit is een beroepsgerichte keuzedeel en is verbonden aan het beroepskwalificatiedocument (BKD) Pedagogisch Werk NL-Crebonr. 23285. Keuzedelen zijn flexibel en kunnen worden gekoppeld aan verschillende kwalificaties binnen het beroepskwalificatiedocument. De keuzedelen die verbonden zijn aan bepaalde kwalificaties staan aangegeven in een overzicht in hoofdstuk 3 'Keuzedeel' van het desbetreffende BKD.	
Toelichting	
Relevantie van het keuzedeel Voor veel branches geldt: stilstand is achteruitgang. Het keuzedeel 'Inspelen op innovaties' beoogt beroepsbeoefenaren beter in staat te stellen in te spelen op trend en ontwikkelingen in een (aanpalende) branche en is daarmee relevant voor de arbeidsmarkt.	
Beschrijving van het keuzedeel Het keuzedeel stelt de beginnend beroepsbeoefenaar beter in staat in te spelen op innovaties binnen de branche door te reflecteren op eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie.	
Branchevereisten	
Nee	
Aard van keuzedeel	
Generiek	

2. Uitwerking

D1-K1: Speelt in op innovatie en verandering binnen de branche

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft in zijn werk binnen de branche te maken met verschillende factoren die aan verandering onderhevig zijn. Dit kunnen zowel maatschappelijke als technische innovaties en veranderingen zijn die hun weerslag hebben op het product, de bedrijfsvoering, de relatie met de consument, enzovoort. De beginnend beroepsbeoefenaar wordt geacht op een passende manier te reageren op veranderingen. Vaak bestaat dit uit het opvolgen van nieuwe regels/instructies of het omgaan met nieuwe producten. De beginnend beroepsbeoefenaar signaleert daarnaast relevante veranderingen in de branche tijdig. Om passend te kunnen reageren op veranderingen is (specialistische) kennis en strategisch inzicht nodig. De beginnend beroepsbeoefenaar voorziet ook de mogelijke effecten van vernieuwingen op de bedrijfsvoering en anticipeert hierop. Dit is in de meeste gevallen complex: hij combineert bestaande oplossingen/procedures en bedenkt waar nodig een nieuwe aanpak.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende rol. Hij is verantwoordelijk voor het actueel houden van zijn kennis en vaardigheden en de verdere ontwikkeling van zijn vakmanschap. Hij reflecteert zelfstandig op zijn eigen (beroepsmatig) handelen. Hij selecteert zelfstandig welke vormen van deskundigheidsbevordering voor hem en het bedrijf het meest geschikt en gewenst zijn. Hij begeleidt en evalueert met lager opgeleide medewerkers hoe de deskundigheidsbevordering is verlopen.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft kennis van relevante beurzen, vakbladen en scholingsmogelijkheden binnen de branche.
- heeft specialistische kennis van manieren om informatie te delen (online, workshops, lezingen en dergelijke)
- kan zelfstandig reflecteren op het eigen (beroepsmatige) handelen.
- kan professioneel omgaan met positieve en negatieve feedback (geven en ontvangen).
- kan zelfstandig actie ondernemen om de eigen beroepscompetenties verder te ontwikkelen.
- kan zelfstandig relevante scholing, beurzen en vakbladen selecteren uit het totale aanbod.
- kan informatie over ontwikkelingen binnen de branche begrijpen en op waarde schatten.
- kan de vertaalslag maken van gesignaleerde ontwikkelingen naar de eigen beroepspraktijk.
- kan de vertaalslag maken van gesignaleerde ontwikkelingen naar gevolgen voor de bedrijfsvoering.
- kan omgaan met veranderingen van technische aard die van invloed zijn op zijn functie.
- kan omgaan met veranderingen van maatschappelijke aard die van invloed zijn op het werken in de branche.
- kan eigen kennis delen met anderen.
- kan leren van collega's.
- kan leren van andere disciplines binnen de branche.

D1-K1-W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie.

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar zorgt dat hij op de hoogte blijft van ontwikkelingen en innovaties die van invloed zijn op zijn beroepsuitoefening. Hij bezoekt in dit kader bijvoorbeeld beurzen en lezingen en leest relevante vakbladen. Hij maakt gebruik van de mogelijkheid om van anderen te leren. De beginnend beroepsbeoefenaar schat in hoe veranderingen/innovaties de branche zijn eigen werk zullen beïnvloeden, op welke termijn dit zal zijn en op welk vlak (medisch, technisch, maatschappelijk, commercieel). Hij signaleert de mogelijke kansen en bedreigingen die hieruit voortvloeien. Hij deelt informatie en ideeën met vakgenoten. Hij brengt in kaart welke beroepscompetenties hij verder moet ontwikkelen om bij te blijven. Na een inventarisatie van het aanbod selecteert hij scholing en/of andere activiteiten die passen bij zijn eigen ontwikkeldoelen.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft goed in beeld wat er van hem verwacht wordt. Hij heeft een compleet beeld van de veranderingen/innovaties in de branche en onderneemt de benodigde acties, zowel m.b.t. de eigen ontwikkeling als de bedrijfsvoering.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- toont d.m.v. zijn handelen aan te leren van anderen.
- onderneemt proactief actie om zich verder te ontwikkelen en bij te blijven in het beroep.
- begrijpt welke kansen en bedreigingen de aankomende verandering/innovatie biedt voor de eigen beroepsuitoefening.
- maakt consequent gebruik van relevante, gerenommeerde informatiebronnen.
- volgt ontwikkelingen/innovaties (medisch, technisch, maatschappelijk en commercieel) nauwgezet.
- signaleert mogelijke kansen en bedreigingen voor de eigen beroepsuitoefening en voor de bedrijfsvoering op tijd.
- schat kansen en bedreigingen goed in.
- maakt zelfstandig een realistische inschatting van de eigen ontwikkelpunten.
- deelt informatie en kennis met anderen binnen en buiten de organisatie op een begrijpelijke manier.

De onderliggende competenties zijn: Leren, Omgaan met verandering en aanpassen, Analyseren

