



Departamento di
Enseñansa Aruba

Beroepsgerichte Keuzedeel
voor het Arubaanse Beroepsonderwijs

Doorstroom naar HBO Gezondheidszorg

behorend bij één of
meerdere kwalificaties

Code
K0148

Keuzedelen

Aan elke kwalificatie zijn keuzedelen verbonden. Met keuzedelen kan de deelnemer zijn vakmanschap verbreden of verdiepen. Een keuzedeel vergroot de arbeidsmarktkansen van de deelnemer of vergemakkelijkt de doorstroom naar een vervolgstudie. Er zijn beroepsgerichte keuzedelen die verbonden zijn aan een of meerdere kwalificaties, en er zijn ook sectoroverstijgende keuzedelen, die beschikbaar zijn voor alle kwalificaties. Deze sectoroverstijgende keuzedelen zijn gericht op vervolgonderwijs en of verbreding.

De keuzedelen die verbonden zijn aan bepaalde kwalificaties staan aangegeven in het desbetreffende beroepskwalificatiedocument (BKD). De keuzedelen maken geen deel uit van de kwalificatie, maar zijn er wel aan gekoppeld en vormen als het ware een 'plus' op het diploma.

De BKD's en alle beschikbare keuzedelen zijn te vinden op www.ea.aw.

1. Algemene informatie

D1: Doorstroom naar HBO Gezondheidszorg	
Studielast	
240	
Wettelijke beroepsvereisten	
Nee	
Certificaten	
Ja, door ABO-certificaat te koppelen aan keuzedelen wordt de waarde en herkenbaarheid voor de arbeidsmarkt vergroot.	
Behorend bij kwalificaties	
Keuzedelen zijn flexibel en kunnen worden gekoppeld aan verschillende kwalificaties binnen het beroepskwalificatiedocument (BKD). Een overzicht van welke keuzedelen verbonden zijn aan de kwalificaties staat aangegeven in een tabel in hoofdstuk 3 'Keuzedeel' van de beroepskwalificatiedocumenten.	
Toelichting	
<p>Dit keuzedeel is geen formele instroomeis voor een opleiding hbo Gezondheidszorg. Het keuzedeel is bedoeld om de kans op succesvolle doorstroom te verhogen. Om dit te bereiken is het belangrijk dat er voldoende aandacht wordt besteed aan de hbo-eisen, het niveauverschil en het beroepsbeeld. De door de brancheorganisaties zorg vastgestelde kernbeschrijving verplegende en verzorgende beroepen kunnen hierbij worden benut, zie www.brancheorganisatieszorg.nl.</p> <p>Als een student wil doorstromen naar een hbo-opleiding gezondheidszorg is het belangrijk dat de instroomeisen van de betreffende hbo-opleiding gezondheidszorg in kaart worden gebracht. Deze eisen ten aanzien van Biologie, Scheikunde, Natuurkunde en Wiskunde die relevant zijn voor de doorstroom verschillen per hbo-opleiding gezondheidszorg en per hogeschool. Er is daarom er voor gekozen om alleen aan te geven dat de student de specifieke onderdelen van deze vakken moet beheersen op havo-niveau die relevant zijn voor de doorstroom. Het is belangrijk dat mbo-opleidingen samen met de specifieke hbo-opleidingen Gezondheidszorg bepalen welke onderdelen de student moet beheersen om de kans op succesvolle doorstroom te verhogen.</p> <p>Relevantie van het keuzedeel Dit keuzedeel richt zich op doorstroom richting hbo gezondheidszorg opleidingen. Een aanzienlijk deel van de studenten stroomt door naar een hbo-opleiding in het domein Gezondheidszorg. Om deze studenten goed voor te bereiden op de vervolopleiding is dit keuzedeel ontwikkeld.</p> <p>Beschrijving van het keuzedeel Dit keuzedeel richt zich op:</p> <ul style="list-style-type: none">• kennismaken met het werkveld naar keuze in de gezondheidszorg op hbo-niveau;• het verwerven van kennis en vaardigheden ter voorbereiding op de doorstroom naar een specifieke hbo-opleiding gezondheidszorg. <p>Branchevereisten Nee</p> <p>Aard van keuzedeel Doorstroom</p>	

2. Uitwerking

D1-K1: Bereid zich voor op het volgen van een hbo-opleiding Gezondheidszorg

Complexiteit

Voor de voorbereiding op een opleiding hbo Gezondheidszorg wordt een groei verondersteld in de mate van complexiteit. De moeilijkheidsgraad van de aangeboden kennis en vaardigheden en gedrag heeft daarom een stijgende lijn. Van de student wordt groei verwacht naar meer uitgebreide praktische en theoretische kennis voor doorstroom naar de hbo-opleiding gezondheidszorg.

Ook wordt groei verwacht op het gebied van het ontwikkelen van creatieve oplossingen voor concrete en abstracte problemen. De student werkt aan uitbreiding van zijn specialistische vakinhoudelijke kennis voor een hbo opleiding in de gezondheidszorg en maakt kennis met diverse facetten van de gezondheidszorg op hbo-niveau. Hij maakt daarbij gebruik van cognitieve vaardigheden, communicatieve vaardigheden, onderzoeksvaardigheden en rapportagevaardigheden.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De student werkt en studeert zelfstandig en draagt verantwoordelijkheid voor zijn studieresultaten en de uitvoering van de praktijkopdracht. Bij bijzonderheden kan hij advies vragen aan de docent en/of opdrachtgever.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft specialistische kennis van evaluatietechnieken die gehanteerd worden in de gezondheidszorg
- heeft kennis van in hbo gezondheidszorg gehanteerde analyse- en onderzoeksmethoden
- heeft specialistische kennis van presentatietechnieken
- heeft specialistische kennis van projectmanagement
- heeft specialistische kennis van vakterminologie voor de gezondheidszorg
- heeft kennis van gehanteerde methoden, technieken en kwaliteitseisen in de gezondheidszorg op hbo-niveau
- heeft kennis van de voor de vervolgopleiding hbo Gezondheidszorg relevante onderdelen van biologie en/of scheikunde en/of natuurkunde en/of wiskunde op havo-niveau

- kan vakliteratuur lezen en verwerken
- kan specialistische kennis van onderzoek in de gezondheidszorg toepassen
- kan beroepsgerichte kennis en vaardigheden verwerven ter voorbereiding op de hbo-opleiding in de Gezondheidszorg
- kan rapportagevaardigheden (mondeling en schriftelijk) toepassen op beginnend hbo-niveau
- kan reflectievaardigheden toepassen

D1-K1-W1: Voert een praktijkopdracht uit

Omschrijving

De student voert een praktijkopdracht uit in het hbo-werkveld Gezondheidszorg. Hij oriënteert zich op een praktijkgerichte opdracht en formuleert een praktijkgerichte opdracht met een vraagstelling. Hij werkt de vraagstelling uit in een projectplan. Hij voert het projectplan uit. Hij voert onderzoeksmatige activiteiten uit. Hij rapporteert resultaten en conclusies.

Resultaat

De student heeft door het uitvoeren van de praktijkopdracht ervaring opgedaan in het hbo-werkveld Gezondheidszorg. De praktijkopdracht is volgens het plan van aanpak uitgevoerd.

Gedrag

De student:

- maakt concrete afspraken over de uitvoering en het resultaat van de praktijkopdracht;
- werkt conform voorschriften en richtlijnen van de organisatie en de gemaakte afspraken;
- gaat op de juiste wijze om met vertrouwelijke informatie en zorgt waar nodig adequaat voor geheimhouding;
- formuleert een eenduidige vraagstelling;
- maakt een realistische planning voor de activiteiten;
- gebruikt adequaat diverse bronnen om informatie te verzamelen;
- analyseert de beschikbare gegevens grondig;
- formuleert duidelijke en goed onderbouwde resultaten en conclusies.

De onderliggende competenties zijn: Ethisch en integer handelen, Formuleren en rapporteren, Onderzoeken, Leren, Plannen en organiseren, Samenwerken en overleggen

