



Departamento di
Enseñansa Aruba

Beroepsgerichte Keuzedeel

voor het Arubaanse Beroepsonderwijs

Van grond tot mond basis

behorend bij één of
meerdere kwalificaties
Kwalificatieniveau 1

Code
K0715

Geldig vanaf
Augustus 2024

Keuzedelen

Aan elke kwalificatie zijn keuzedelen verbonden. Met keuzedelen kan de deelnemer zijn vakmanschap verbreden of verdiepen. Een keuzedeel vergroot de arbeidsmarktkansen van de deelnemer of vergemakkelijkt de doorstroom naar een vervolgstudie. Er zijn beroepsgerichte keuzedelen die verbonden zijn aan een of meerdere kwalificaties, en er zijn ook sectoroverstijgende keuzedelen, die beschikbaar zijn voor alle kwalificaties. Deze sectoroverstijgende keuzedelen zijn gericht op vervolgonderwijs en of verbreding.

De keuzedelen die verbonden zijn aan bepaalde kwalificaties staan aangegeven in het desbetreffende beroepskwalificatiedocument (BKD). De keuzedelen maken geen deel uit van de kwalificatie, maar zijn er wel aan gekoppeld en vormen als het ware een 'plus' op het diploma.

De BKD's en alle beschikbare keuzedelen zijn te vinden op www.ea.aw.

1. Algemene informatie

D1: Van grond tot mond basis	
Studielast	
240	
Wettelijke beroepsvereisten	
Nee	
Certificaten	
Ja , door ABO certificaten te koppelen aan keuzedelen wordt de waarde en herkenbaarheid voor de arbeidsmarkt vergroot.	
Behorend bij kwalificaties	
Keuzedelen zijn flexibel en kunnen worden gekoppeld aan verschillende kwalificaties binnen het onderwijssysteem. De keuzedelen die verbonden zijn aan bepaalde kwalificaties staan aangegeven in een overzicht in hoofdstuk 3 'Keuzedeel' van het desbetreffende beroepskwalificatiedocument (BKD).	
Toelichting	
De beginnend beroepsbeoefenaar werkt in een bedrijf waarin voedsel/voeding wordt geproduceerd, verwerkt of verkocht en daarmee altijd op een terrein dat onderdeel uitmaakt van de voedselketen, 'van grond tot mond'. Hij moet zich bewust zijn van de gehele keten waarin hij economische activiteiten uitvoert en waarvoor hij producten oplevert en ook de consequenties die een verandering in zijn bedrijf kan betekenen voor de ketenpartners. Het is ook belangrijk om klanten hierover, in zijn dagelijkse werksituatie, te kunnen informeren.	
Relevantie van het keuzedeel	
Voor de beginnend beroepsbeoefenaar betekent dit keuzedeel verdieping van een actueel thema in zijn vakgebied en de consequenties die aansluiten bij de actualiteit kan hebben op de ketenpartners. Hij kan laten zien dat hij de keten van het product kent en weet wat er speelt binnen de keten. Actuele ontwikkelingen in de keten geven een aanvulling op het kwalificatiedossier. Hierdoor krijgt een beginnend beroepsbeoefenaar zicht op en inzicht in actuele ontwikkelingen in de keten en wat deze betekenen voor zijn bedrijf en dat van zijn ketenpartners. Kennis van en inzicht in de effecten van nieuwe ontwikkelingen geven meerwaarde en versterken zijn positie op de arbeidsmarkt.	
Beschrijving van het keuzedeel	
Het keuzedeel gaat over verdiepen van kennis over een actueel thema in de productieketen van voedsel/ voedingsmiddelen. Afhankelijk van de beroepscontext kan het actuele thema voorkomen bij de productie van een voedingsmiddel (plantaardig of dierlijk), via de verwerking tot het moment dat het wordt verkocht of geserveerd. Het keuzedeel maakt de beginnend beroepsbeoefenaar ervan bewust dat actuele thema's in één fase van de keten ook gevolgen hebben voor de andere fases.	
Branchevereisten	
Nee	
Aard van keuzedeel	
Verdiepend	
Verbredend	

2. Uitwerking

D1-K1: Vertalen actueel thema in de gehele keten van grond tot mond naar het eigen bedrijf
Complexiteit
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar heeft basiskennis van feiten en opvattingen van begrippen, processen en producten van relevante aspecten van de (productie)keten van voedingsmiddelen. Hij verzamelt de kennis en doordenkt de gevolgen voor het eigen bedrijf en de keten. Hij maakt een eigen keuze uit en een combinatie van standaardprocedures en methodes.</p> <p>In de keten Van grond tot mond zijn telkens nieuwe thema's te ontdekken, elk met eigen betekenis voor de partners in de keten.</p> <p>Het doorgronden van de invloed van een actueel thema op de hele keten en de consequenties ervan, maken de keuze voor een beginnend beroepsbeoefenaar complex.</p>
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig binnen zijn takenpakket dat veelal routinematige taken bevat. Hij werkt samen met gelijken, zijn leidinggevende en voor klanten. Hij draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van een afgebakend takenpakket.</p>
Vakkennis en vaardigheden
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Heeft basiskennis van het gekozen actuele thema in de keten• Heeft basiskennis over de gevolgen van het actuele thema in de keten• Heeft basiskennis van de fasen van het product in de totale keten• Heeft basiskennis van presentatietechnieken <ul style="list-style-type: none">• Kan zijn eigen opvattingen over het gekozen actuele thema in de keten benoemen• Kan communiceren over het gekozen actuele thema in de gehele keten• Kan aangeven welke ketenpartners betrokken zijn bij het volgen van een actueel thema binnen het eigen bedrijf• Kan voor het eigen bedrijf en de betrokken ketenpartners de gevolgen schetsen bij het inspelen op een actueel thema

D1-K1-W1: Onderzoekt een actueel thema in de gehele keten van grond tot mond
Omschrijving
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar kiest een actueel thema in de keten van grond tot mond. Het idee voor een thema kan komen door bijvoorbeeld de vraag van een klant, een tv-programma of een vakblad. Hij onderzoekt het thema en gaat na wat de relatie is met zijn werk/afdeling. Hij verzamelt informatie uit verschillende bronnen. Hij betreft ook de ketenpartners hierbij en werkt waar mogelijk met hen samen. Dat kan gaan om informatie te verzamelen en ook om na te gaan wat het thema voor hun bedrijf betekent.</p> <p>Hij bespreekt met zijn leidinggevende op welke manier hij de verzamelde informatie gaat verwerken. Dit kan bijvoorbeeld een reclame-uiting zijn, een filmpje of een presentatie.</p>
Resultaat
<p>Verzamelde informatie over een actueel thema in de keten van grond tot mond.</p>

Gedrag
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verzamelt actief en via meerdere bronnen informatie over een actueel onderwerp in de keten van grond tot mond; - gaat op een vriendelijke manier contacten aan; - beschrijft inzichtelijk de relatie tussen het thema en zijn werk/afdeling. <p>De onderliggende competenties zijn: Analyseren, Onderzoeken, Leren, Samenwerken en overleggen</p>

D1-K1-W2: Doet een voorstel over een actueel thema in de gehele keten van grond tot mond
Omschrijving
<p>Met de verzamelde informatie doet de beginnend beroepsbeoefenaar een voorstel over kansen en mogelijkheden van het onderzochte actuele thema voor zijn werk/afdeling. Hij legt in eigen woorden uit waarom het bedrijf dit thema zou moeten aanpakken. Hij beschrijft of laat zien welke invloed het thema heeft op de verschillende ketenpartners en wat de relatie is met zijn werk /afdeling. Waar mogelijk betreft hij de ketenpartner(s) hier direct bij. Het voorstel ondersteunt hij op de manier die hij met zijn leidinggevende heeft afgesproken (een reclame-uiting, een filmpje of een presentatie).</p>
Resultaat
<p>Een voorstel voor toepassing van het actuele thema in het werk/op de afdeling wordt op afgesproken manier in beeld gebracht.</p>
Gedrag
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gebruikt de opgedane kennis over een actueel thema in de keten van grond tot mond adequaat; - denkt goed na over de (economische) kansen en de gevolgen; - stelt heldere vragen aan ketenpartners over kansen en gevolgen in hun bedrijf; - doet een doordachte suggestie voor een kansrijk product of een verbetering voor zijn werk/afdeling; - presenteert zijn voorstel op de afgesproken manier; - licht in eigen woorden op heldere manier toe waarom het bedrijf hiermee verder zou moeten. <p>De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Creëren en innoveren, Samenwerken en overleggen, Presenteren</p>

