



Dyslexiezorg op Aruba





Jullie vraag

Antoniëtte Geerman en collega's oriënteren zich op scholing om de dyslexiezorg op Aruba te verbeteren.

Er is met de eigenaar PAO Psychologie (Margriet Wensink), docent (Beatrijs Brand) en programmacoördinator (Severine van Grunsvan) telefonisch contact geweest om de onderwijsbehoefte in kaart te brengen.

Jullie interesse gaat uit naar een aanbod waarbij

1. psychologen en orthopedagogen hun diagnostische vaardigheden bij (ernstige) lees- en spellingsproblemen kunnen aanscherpen.
2. alle betrokkenen in de zorg /onderwijs aan deze leerlingen in PO en VO de nodige beleidsmatige en praktische adviezen tips krijgen waarmee zij samen de dyslexiezorg op Aruba verder kunnen professionaliseren.



Ons voorstel

Wij adviseren de nascholing als volgt vorm te geven. Een programma in twee delen;

1. Diagnostiek van dyslexie

Een geaccrediteerd twee-daags programma voor academisch geschoolde psychologen en orthopedagogen over 'diagnostiek' en 'diagnostische besluitvorming en dilemma's'

2. Houvast en kaders voor dyslexiezorg op Aruba

Een laagdrempelig, 'op maat' eendaags programma met informatie, aanknopingspunten, adviezen en tips voor alle professionals/disciplines die in praktijk betrokken zijn en meer willen weten over:

- signalering dyslexie
- verbetering leesonderwijs in praktijk
- samenwerking (rollen/verantwoordelijkheden, kaders/richtlijnen)
- behandeling, nazorg

De informatie uit Nederland en het interactieve programma dienen als resp. referentie- en startpunt om verder zelf aan de slag te gaan.



De docent

Beatrijs Brand

Beatrijs Brand werkte in diverse functies bij onderwijsbegeleidingsdiensten, verwijzingscommissies en samenwerkingsverbanden. Sinds 2008 is zij zelfstandig gevestigd en leidt de School Psychologische Praktijk, waar inmiddels meerdere schoolpsychologen werkzaam zijn. Zij houdt zich bezig met handelingsgerichte diagnostiek, advisering en begeleiding van leerlingen in het basis-en voortgezet onderwijs, hun leraren en hun ouders. Zij is als hoofdbehandelaar betrokken bij een dyslexiebehandelcentrum en geeft supervisie en nascholing aan orthopedagogen en psychologen.





Programma 1: Diagnostiek van dyslexie

In deze cursus gaan we in op diagnostiek van ernstige lees- en spellingsproblemen, waaronder dyslexie. Je krijgt inzicht in opzet en aanpak van diagnostisch onderzoek, diagnostische instrumenten en de specifieke knelpunten bij de interpretatie van onderzoeksresultaten. Wanneer noemen we iets dyslexie, wanneer niet? En hoe verloopt het diagnostische besluitvormingsproces in de praktijk?

Aan de hand van eigen casuïstiek ga je aan de slag met het oplossen van diagnostische dilemma's en het formuleren van een heldere conclusie.

Lees het interview met Beatrijs Brand over dyslexie en comorbiditeit met andere stoornissen: [Nieuwe kijk op samenhang tussen dyslexie en andere gedrags- en leerstoornissen](#).

- ✓ Signalering van mogelijke lees- en spellingproblemen in de klas.
- ✓ diagnostiek van ernstige lees-en spellingproblemen (waaronder dyslexie): classificierend, verklarend, handelingsgericht
- ✓ interpretatie van onderzoeksgegevens, kwalitatief en kwantitatief
- ✓ conclusies trekken op basis van een heldere diagnostische redenering
- ✓ Advisering van leerkrachten in basis- en voortgezet onderwijs



Doelgroep: diagnostiek van dyslexie

Doelgroep

Dit programma is bedoeld voor hen die die een academische opleiding hebben én in de praktijk betrokken zijn bij diagnostiek bij kinderen met ernstige lees- en spellingproblemen. Ook degenen die hun diagnostische vaardigheden willen aanscherpen, kunnen deelnemen.

Echter, accreditatiepunten kunnen enkel worden toegekend aan psychologen en (ortho)pedagogen die universitair zijn opgeleid en eigen casuïstiek over lees-en spellingproblemen kunnen inbrengen en een eindopdracht op gebied van diagnostiek van dyslexie kunnen aanleveren.

Let op! Wij kennen géén genormeerde woordentest in Papiamento.

We zullen de kennis uit Nederland als referentiepunt nemen en van hieruit werkzame mechanismen herkennen die richting geven aan de diagnostiek op Aruba.

Van tevoren sturen we een lijst met recente tests, instrumenten toe zodat deelnemers die alvast kunnen uitproberen en hierover tijdens de cursus vragen kunnen stellen.



Doel en werkwijze: Diagnostiek van Dyslexie

Na afloop van dit programma:

- heb je inzicht in relevante aspecten van dyslexie op verschillende diagnostische niveaus
- ben je bekend met de gangbare diagnostische instrumenten
- ben je beter in staat tot diagnostische besluitvorming te komen en je beslissingen helder te onderbouwen

Werkwijze

Het programma bestaat uit afwisselende werkvormen. Je krijgt presentaties van de docent, bespreekt casuïstiek en werkt aan opdrachten in kleine groepen. Je moet rekening houden met een voorbereidingstijd van ongeveer 6 uur voor de cursusbijeenkomsten en 3 uur voor de eindopdracht.

Deelnemers krijgen voor de eerste bijeenkomst toegang tot webinar 'kritische diagnostiek van dyslexie' die men verplicht is te volgen (je moet hierbij rekening houden met 2,5 uur voorbereidingstijd)

Toetsing:

Deelnemers leveren (uiterlijk een maand) na afloop een beschrijving in van een diagnostisch proces van een leerling met een heldere onderbouwde conclusie. Hierbij wordt hetgeen geleerd is toegepast op een casus uit de eigen praktijk. Tevens wordt gereflecteerd op het leerproces.



Praktische informatie

Locatie

Te verzorgen door opdrachtgever.

Specificaties: Een zaal van minimaal 3 m2 per deelnemer, een volwaardige zitplaats aan tafel voor iedereen, audiovisuele apparatuur incl. laptop met geluidsboxen, beamer, flip-over en adequate ventilatie-en verwarmingsmogelijkheden, toegang tot sanitair en koffie/thee.

Verplichte literatuur (aan te schaffen voor aanvang)

Leij, A. van der (2016). Dit is dyslexie: achtergrond en aanpak. Lannoo Campus. ISBN 9789401432566. Overige verplichte literatuur wordt verplicht gesteld in online leeromgeving

Certificaat

Je ontvangt een PAO-certificaat op basis van voldoende resultaat voor de toets (toepassingsverslag, beoordeeld door docent), aanwezigheid (minimaal 75%) en actieve deelname. Voor een certificaat met accreditatie geldt een norm van 90% aanwezigheid.

Accreditatie	Nummer	Accreditatiepunten
NIP K&J	321495	17,0 herregistratie (Diagnostiek 17,0 / 17,0 extra literatuurstudie)
NVO-OG	321495	17,0 herregistratie (Diagnostiek 17,0 / 17,0 extra literatuurstudie)

Evaluatie

PAO Psychologie verzorgt een schriftelijke evaluatie van de cursus. Aan de deelnemers wordt enkele dagen na afloop van elke module gevraagd online een evaluatieformulier in te vullen om zo hun beoordeling te geven van de cursus. Jullie ontvangen vervolgens een evaluatieverslag van PAO Psychologie.



De cursus in beeld



Vorbereiding

Voorafgaand aan de cursus lezen cursisten theorie.



Online leeromgeving

Voor én tijdens het traject gebruiken we een leeromgeving. Hierin bekijken cursisten een webinar, maken ze zelftests en is er de mogelijkheid om vragen te stellen. Dit alles om het leerproces te stimuleren.



Vorbereiding en toepassing

- Tussen de cursusdagen door gaan cursisten aan de slag in de praktijk: ze passen toe wat ze geleerd hebben.
- Daarnaast bereiden ze zich voor op de volgende cursusdag: door interactieve online elementen én theorie



Klassikale cursusdag(en)

Tijdens deze dagen staan oefenen en verdieping centraal. Een toepassingsgerichte aanpak dus.



Toetsing

Cursisten sluiten de cursus af met een casusopdracht waarin de theorie wordt toegepast.



Na afloop heeft de cursist de geformuleerde doelstellingen bereikt en doet hij zijn werk beter.



Programma 2: Kaders voor dyslexiezorg op Aruba

Doelgroep

Dit programma is bedoeld voor alle disciplines die in hun werksituatie enige ervaring hebben met (ernstige) lees- en spellingsproblemen (logopedisten, remedial teachers, IB-ers, schoolhoofden, schoolmaatschappelijk werkers, enz) .

Het is gewenst (verplicht) dat deelnemers aan programma 1 ook deelnemen aan programma 2. Wanneer de groep van programma 2 boven 20 deelnemers uitkomt, wordt het programma twee keer verzorgd.

Werkwijze

Korte intensieve kennissessies worden afgewisseld met interactieve werkvormen (korte opdrachten in klein groepen) waarbij onder begeleiding de theorie, tips en adviezen (uit Nederlands praktijk) kunnen worden vertaald naar de Arubaanse praktijk.

Aandachtsgebieden:

- signalering (ernstige) lees- en spellingsproblemen
- verbetering leesonderwijs in praktijk
- samenwerking (rollen/verantwoordelijkheden, kaders/richtlijnen)
- behandeling, nazorg

Na afloop van dit programma:

Hebben deelnemers voldoende houvast en kaders om gezamenlijk verder te werken aan een optimale dyslexiezorg op Aruba.



Inschrijven

Cursus Diagnostiek van dyslexie 4, 5 en 6 mei 2020
+ Kaders voor dyslexiezorg

€695

[Inschrijven](#)

Cursus Kaders voor dyslexiezorg 6 mei 2020

€295

[Inschrijven](#)



Praktische informatie

Locatie

Te verzorgen door opdrachtgever.

Specificaties: Een zaal van minimaal 3 m2 per deelnemer, een volwaardige zitplaats aan tafel voor iedereen, audiovisuele apparatuur incl. laptop met geluidsboxen, beamer, flip-over en adequate ventilatie-en verwarmingsmogelijkheden, toegang tot sanitair en koffie/thee.

Geen verplichte literatuur

Certificaat

Je ontvangt een bewijs van deelname.

Evaluatie

PAO Psychologie verzorgt een schriftelijke evaluatie van de cursus. Aan de deelnemers wordt enkele dagen na afloop van elke module gevraagd online een evaluatieformulier in te vullen om zo hun beoordeling te geven van de cursus. Jullie ontvangen vervolgens een evaluatieverslag van PAO Psychologie.



Investing

Prijs

Totaalprogramma (1+2)	:	€ 695
Alleen programma 2	:	€ 295

Minimaal aantal deelnemers op totaalprogramma : 12

Op deze offerte zijn de algemene voorwaarden van PAO Psychologie van toepassing. Deze voorwaarden treft u als bijlagen aan.

Deze offerte is geldig tot en met september 2019.



Prijsopbouw

✓ De kosten zijn inclusief



De GITP online leeromgeving

- Alle informatie én communicatie rondom de cursus op één plek.
- Toegang tot aanvullende literatuur.
- Toegang tot interactieve, geaccrediteerde online opdrachten.
- Een vast aanspreekpunt bij GITP.
- Alle praktische, organisatorische zaken regel jij met één van onze collega's.
- Zo weet je altijd bij wie je moet zijn en kunnen wij jou optimaal helpen.
- Voorbereidingskosten
- Reiskosten
- Fysieke aanwezigheid
- Nakijken van opdrachten
- Betrokkenheid in de online leeromgeving



Jouw persoonlijke aanspreekpunt



Docentkosten



Accreditaties

- Het (her)aanvragen van benodigde accreditaties.
- De verwerking van de accreditatiepunten voor deelnemers



Programmaontwikkeling en -afstemming

- Het ontwikkelen van nieuw materiaal, of zelfs een nieuwe cursus.
- De afstemming van een bestaand programma op de cursusgroep of de wens van de organisatie.

✓ De kosten zijn exclusief



Boeken

- Boeken die tijdens de cursus gebruikt moeten deelnemers zelf aanschaffen



Locatie en catering

- Zowel de organisatie als de kosten van de locatie en catering zijn niet opgenomen in de offerte. Hiervoor is draagt de organisator verantwoordelijkheid.



Contact

Wil je verder praten? Meer informatie over de cursus? Of de cursus gaan inplannen? Neem dan contact met mij op.

Severine van Grunsven

Programmacoördinator

Severine.van.grunsven@pao.nl

085 4879310

