

A large, stylized graphic on the left side of the page. It features a dark purple circle with a lighter purple, brush-stroke-like border. Inside the circle, the text 'Whizz-Art' is written in a bold, sans-serif font, and below it, 'Raamplan' is written in a smaller, lighter font. The background of the page is white, with a solid purple header bar at the top.

Whizz-Art

Raamplan

Klas 4

Thema 5: Ons Koninkrijk, omgeven door zee

Kernvraag: Wat is het belang van de zee en de stranden voor de landen in het Koninkrijk?

Deelvragen:

1. Welke landen behoren tot het Koninkrijk der Nederlanden?
2. Hoe belangrijk zijn de zon, zee en stranden voor het Caribisch deel van het Koninkrijk?
3. Wat is een marien ecosysteem en wat zijn de gevaren voor dit ecosysteem?
4. Hoe worden de stranden en de zee onderhouden in het Koninkrijk?
5. Wat is de oorzaak van zeespiegelstijging en wat betekent het voor de landen in het Koninkrijk?

Slotactiviteit:

Muurschildering van het koraalrif met een boodschap over het belang van koraalriffen.

Whizz-Art

Deelvraag 1

Welke landen behoren tot het Koninkrijk der Nederlanden?

Algemene doel:

De leerlingen leren hoe Caribisch Nederland georganiseerd is binnen het Koninkrijk der Nederlanden.

Kerdoelen:

KV: 1.2b, 1.3a

M&M: 2.1b, 2.3, 3

De leerling kan:

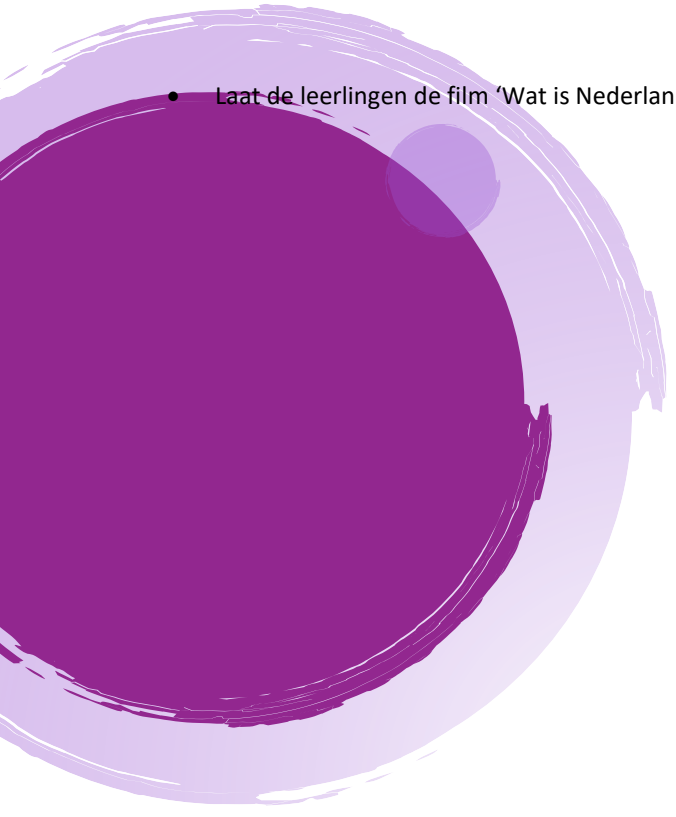
- * aangeven hoe het kan dat Aruba onderdeel vormt van het Koninkrijk der Nederlanden.
- * benoemen welke eilanden tot het Koninkrijk der Nederlanden behoren.
- * benoemen welke eilanden in het Caribisch gebied een bijzondere gemeente vormen van het Koninkrijk der Nederlanden.

Suggesties voor leeractiviteiten

- Laat de leerlingen de film 'Wat is het 'Caribisch deel van Nederland' precies?' zien. Laat de leerlingen vervolgens onderzoek doen naar welke zaken Aruba zelf regelt en voor welke zaken Aruba hulp van Nederland krijgt.
- Bespreek met de leerlingen de informatie op kopieerblad 1 Koninkrijk der Nederlanden.
- Laat de leerlingen een tijdbalk maken naar aanleiding van de film 'Wat is het 'Caribisch deel van Nederland' precies?' Als oefening van hoe je een tijdbalk kunt maken, kunnen de leerling eerst kopieerblad 2 De ontwikkeling van de televisie en computer maken.
- Laat de leerlingen de interactieve quiz 'Koninkrijk der Nederlanden' afnemen.

Begrippen

Koninkrijk der Nederlanden, gemeenten
Caribisch deel van het Koninkrijk, Aruba, Curaçao, Bonaire, Sint Maarten, Saba, Sint Eustatius, Slavernij, Landen, Bijzondere gemeenten
Koninkrijk der Nederlanden, slavernij, bestuur
Koninkrijk der Nederlanden

- 
- Laat de leerlingen de film 'Wat is Nederland? Nederland vs. Koninkrijk der Nederlanden' bekijken.

Koninkrijk der Nederlanden,
Gouverneur,
Gevolmachtigde ministers,
Koninkrijk aangelegenheden
BES-eilanden, Gezaghebber,
Eilandraad, eiland-
gedeputeerden, UPG, LGO

Whizz-Art

Deelvraag 2

Hoe belangrijk zijn de zon, zee en stranden voor het Caribisch deel van het Koninkrijk?

Algemene doel:

De leerlingen leren dat de zon, zee en stranden van grote waarde zijn voor Aruba vooral voor de toeristische sector en dat ze hiermee zorgvuldig om leren gaan.

Kerdoelen:

M&M: 6.2

N&T: K3.2

De leerling kan:

- * uitleggen hoe een koraalrif is opgebouwd en welke dieren erop leven.
- * uitleggen waarom het beschermen van een koraalrif belangrijk is.
- * uitleggen hoe schildpaddennesten beschermd worden en waartegen.
- * manieren benoemen hoe de stranden en kust beschermd worden.

Suggesties voor leeractiviteiten

- Voer een klassengesprek over het belang van zon, zee en stranden voor Aruba. Benadruk dat de meeste toeristen naar Aruba komen voor de zon, de zee en de stranden. Maak de leerlingen ervan bewust dat de vele toeristen een behoorlijke impact hebben op de zee en stranden van Aruba.
- Laat de leerlingen het digitale prentenboek 'Comic Book Coral Heroes' over het koraal bekijken.
- Voer een klassengesprek met de leerlingen over hoe een koraal is opgebouwd, welke dieren erop leven en wat het belang is van een koraal. Maak hierbij gebruik van de PowerPointpresentatie 'Het koraalrif van Curaçao'
- Bespreek met de leerlingen kopieerblad 3 Sea Turtles Meet & Protect Sheet.
- Nodig de organisatie Turtuga Aruba uit om te vertellen over de schildpaddenpopulatie op Aruba.
- Laat de leerlingen de film 'The Power of Three' over het Arubaanse ecosysteem bekijken. Laat de leerlingen kopieerblad 4 Think Pair Share, maken en met elkaar delen wat het belang is van de mangrove, zeegras en koralen. Laat leerlingen ook aangeven hoe deze gebieden beschermd kunnen worden.

Begrippen

Toerisme
Impact toerisme op zee en stranden

Koraalrif

Koraalrif, kolonie, algen, mangroven, bedreiging

Bescherming flora & fauna zee.

Schildpadden

Marien ecosysteem
Power of Three

Whizz-Art

Deelvraag 3

Wat is een marien ecosysteem en wat zijn de gevaren voor dit ecosysteem?

Algemene doel:

De leerlingen leren wat het belang van een ecosysteem is en hoe zij zelf een bijdrage kunnen leveren aan het in stand houden van dit ecosysteem.

Kerdoelen:

N&T: 3.2, 3.3, 3.10

M&M: 6.2

PV: 7.2

KV: 2.2, 2.3

De leerling kan:

- * uitleggen wat een marien ecosysteem is.
- * een definitie geven van biodiversiteit.
- * de relaties aangeven in een ecosysteem.
- * aspecten benoemen die een ecosysteem verstoren.
- * spons-, stempel- of spatten techniek toepassen.

Suggesties voor leeractiviteiten	Begrippen
<ul style="list-style-type: none">Laat de leerlingen de film 'Wat is biodiversiteit' bekijken en bespreek de termen die aanbod komen in de film.	Biodiversiteit, ecosystemen, levende wezens, relaties in een ecosysteem
<ul style="list-style-type: none">Laat de leerlingen een lijst van verschillende ecosystemen van Aruba maken met de bijbehorende organismen.	Ecosystemen, levende wezens
<ul style="list-style-type: none">Laat de leerlingen een ecosysteem maken, gebruikmakend van de mixed mediatechniek. Voor instructies zie de film 'What is Mixed Media Art?'	Mixed-media art Technieken: sponzen, stempelen, spatten.
<ul style="list-style-type: none">Laat de leerlingen de film 'Hope (2020)' zien en laat de leerlingen noteren welke soorten vervuiling door de mens worden veroorzaakt.	Vervuiling, plastic vervuiling
<ul style="list-style-type: none">Laat de leerlingen in groepjes onderzoek doen naar de gevolgen van de verschillende soorten vervuiling op Aruba. Luchtvervuiling, plasticvervuiling, geluidshinder en klimaatverandering.	Luchtvervuiling, geluidshinder, klimaatverandering

Whizz-Art

Deelvraag 4

Hoe worden de stranden en de zee onderhouden in het Koninkrijk?

Algemene doel:

De leerlingen leren aangeven hoe een ecosysteem beschermd en onderhouden kan worden.

Kerdoelen:

N&T: 6.3, 6.4, 6.5

M&M: 7.5

KV: 2.2, 2.3

De leerling kan:

- * aangeven wat de 5R's zijn om het milieu te beschermen.
- * oplossingen bedenken hoe een milieu/ecosysteem te beschermen.
- * op een creatieve manier recyclen.
- * aangeven welke materialen wel en niet afbreekbaar zijn.
- * aangeven welke natuurorganisaties er op Aruba en in de wereld zijn die stranden en zee beschermen.

Suggesties voor leeractiviteiten	Begrippen
<ul style="list-style-type: none">• Laat de leerlingen de film 'Levende oceanen' bekijken.	Bescherming, Vervuiling, Bedreiging, Greenpeace
<ul style="list-style-type: none">• Organiseer een debat over 'bescherming van de zee en strand'. Leerlingen brainstormen over de impact op het milieu, economie en levenskwaliteit.	Bedreiging, bescherming, vervuiling, milieu
<ul style="list-style-type: none">• Voer een sorteerspel uit met de 5 R's. Laat de leerlingen zo snel mogelijk afval sorteren door het in de juiste bakjes te plaatsen. De bakjes zijn gelabeld: Re-use, Rethink, Recycle, Reduce, Restore.	Re-use, Rethink, Recycle, Reduce, Restore
<ul style="list-style-type: none">• Laat de leerlingen labels maken voor de afvalbakken op school (kopieerblad 5 Labels afvalbakken)	Re-use, Rethink, Recycle, Reduce, Restore
<ul style="list-style-type: none">• Organiseer een beach cleanup.	
<ul style="list-style-type: none">• Maak bordjes 'No litter' of 'No tira sushi' van wrakhout.	
<ul style="list-style-type: none">• Laat de leerlingen nog meer R's bedenken en toevoegen aan de 5 R's. Denk aan Refuse, Repair, Regift, Recover, Regenerate, Replace, Refurbish, Repurpose. Wat houdt het in?	Refuse, Repair, Regift, Recover, Regenerate, Replace, Refurbish, Repurpose

Whizz-Art

Deelvraag 5

Wat is de oorzaak van zeespiegelstijging en wat betekent het voor de landen in het Koninkrijk?

Algemene doel:

De leerlingen leren wat de gevolgen van zeespiegelstijging zijn voor de eilanden in het Caribisch gebied.

Kerdoelen:

N&T: 1.1, 1.2a, 1.3, 5.1

De leerling kan:

- * een beschrijving geven van wat het broeikas effect is.
- * de gevolgen van het broeikas effect voor het Caribisch gebied in kaart brengen.
- * aangeven wat de gevolgen voor Aruba zijn bij zeespiegelstijging.
- * onderzoek doen naar een bepaald onderwerp.

Suggesties voor leeractiviteiten

- Laat de leerlingen de film 'Wat is het broeikas effect?' bekijken.
- Laat de leerlingen een experiment uitvoeren over het effect van broeikasgassen op de temperatuur zie kopieerblad 6 Experiment effect broeikasgassen op temperatuur.
- Laat de leerlingen een experiment uitvoeren naar het smelten van 'landijs' en 'zee-ijs', zie kopieerblad 7 Experiment stijging zeeniveau door smelten landijs en zee-ijs.
- Laat de leerlingen op de website 'Zeespiegelstijging' de effecten van zeespiegelstijging op Aruba nagaan.
- Laat de leerlingen kiezen uit een van de volgende begrippen/onderwerpen: Biodegradable products, Single-Use, Plastic Bags, Plastic Beach Party, Hybrid vehicles, Aruba Reefcare. Laat ze informatie vergaren over dit onderwerp en een korte presentatie geven waarin de impact ervan op het milieu en klimaatverandering duidelijk wordt.

Begrippen

Opwarming van de aarde, broeikasgassen, uitlaatgassen, atmosfeer
Natuurlijk broeikas effect
Versterkt broeikas effect
Experiment, Werkplan, Hypothese, Resultaten
Landijs, zee-ijs
zeeniveau
Zeespiegelstijging
Biodegradable products, Single-Use, Plastic Bags, Plastic Beach Party, Hybrid vehicles, Aruba Reefcare.