



Metodo pa siña lesa na Papiamentu

Manual pa maestro 1



Metodo pa siña lesa na Papiamento

Manual pa maestro 1

Ronnie Severing, Ria Severing-Halman,
Mavis Ersilia, Ilona Berggraaf-Karsters,
Karen Specht, Marelva Mathilda

Adaptacion pa Aruba:

Swinda Schwengle, Selvia Lumenier,
Ludwina Koolman, Evelina Dania, Ika Werleman



Departamento di
Enseñansa Aruba

Contenido

Tema <i>Nacemento</i>	3
E buki di Sol (1)	4
E buki di Sol (2)	8
E buki di Sol (3)	11
Un nomber pa beer (1)	13
Un nomber pa beer (2)	16
Un nomber pa beer (3)	19
Un tas pa e cacho chikitonan (1)	23
Un tas pa e cacho chikitonan (2)	26
Kweki, e pato desobediente (1)	29
Kweki, e pato desobediente (2)	32
Un regalo masha lief mes (1)	35
Un regalo masha lief mes (2)	37
Kiki prikichi (1)	40
Kiki prikichi (2)	43
Kiki prikichi (3)	46
Mi tata cu mi (1)	50
Mi tata cu mi (2)	53
Mi tata cu mi (3)	56
Ripiticion y ampliacion	59
Pa conclui (1 y 2)	62

Baile di letter, metodo pa siña lesa na Papiamento

Manual pa maestro 1

I.S.B.N:978-99904-1-642-8

Imprenta 2024: 2-1



Departamento di
Enseñansa Aruba

© 2008 Fundashon pa Planifikashon di Idioma, (FPI), Corsou, A.H.

© 2020 Seccion Desaroyo di Curiculo, Departamento di Enseñansa Aruba
Derecho reserva. No ta permiti pa reproduci nada di e edicion aki di ningun
forma, ni pa ningun medio, sin autorisacion previo y skirbi di editor.

Tema *Nacemento*

Kico ta mas tierno cu un baby recién naci?

Nacemento di un ruman homber of ruman muhe, un primo of un prima ta un acontecimiento cu hopi mucha ta reconoce y cu tin un nificación grandi den aspecto emocional.

Di e tema aki e muchanan lo por conta hopi. Esaki ta pone cu nan lo tribi expresa nan mes facilmente, loke lo aumenta nan confiansa den nan mes. E confiansa ey ta importante pa e proceso di siña lesa y skirbi y tambe pa desaroyo di pensamiento.

Banda di esey e tema *Nacemento* ta sumamente apropia pa desplega actividad cu tin di haber cu

letter y zonido, uzando number di e muchanan. Ta introduci e tema preparando un huki di baby hunto cu e muchanan.

Tur e diferente cuentanan placentero cu ta coresponde cu e tema *Nacemento nivel 1* tin di haber cu nacemento.

Na un manera agradabel e muchanan ta siña e prome palabranan basico y e prome letternan. Na final di e tema nan por lesa varios palabra y hasta frase cortico.

Naturalmente tin otro actividad instructivo y agradabel riba programa. Mientrastanto lo duna suficiente atencion na habilidad linguistico, na ampliacion di vocabulario y na concepto cognitivo.

Sugerencia pa actividad pa dia 1 di e tema Nacemento

E buki di Sol (1)

Contenido

- Organisa un huki di baby den klas
- Lesa e cuenta *E buki di Sol parti 1* na un manera interactivo pa e muchanan (Interactivo ta indica cu bo ta envolve e alumnonan den lesamento di e cuenta)
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *sol*
- Letter: *s*
- Buki di tarea 1

Medio di sosten

- *Buki di cuenta 1- cuenta di salida nivel 1: E buki di Sol*
- *Plachi di muraya: sol*
- *Letter: s*
- *Buki di tarea 1*

Vocabulario

Palabra clave

babado, baby, bata, beer, bruki, buki, frase, frenta, letter, palabra, yuchi
ansiosamente, preocupa, radia, suave, timido, tribi, caricia, cuchicuchi, elogio, lesa, suspira

Concepto cognitivo

Tempo: awe, de bes en cuando, delaster, awe marduga, awe mainta, awe merdia, prome, despues
Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras
Forma: chikito, gordo, cortico, largo, rondo
Cantidad: un
Colo: blanco, geel

Organisa un huki di baby den klas

Bo por organisa un huki di baby den klas hunto cu e muchanan. Den e huki ta bini tur sorto di

obheto cu tin di haber cu baby manera un tas di baby, un chupon, un boter di lechi, boter di berdura pa baby, boter di fruta pa baby, peluche di un beer, maraca, babado, bata di baby, bruki, mea di baby, azeta di baby etc. Mientras cu bo ta drecha e huki hunto cu bo alumnonan, den forma di wega nan ta siña number di e diferente obhetonan cu tin poni den e huki. Durante e siman cu ta sigui cada bes por pone mas obheto acerca, cu spontaneamente e alumnonan mes ta trece. Tambe por colga of pone cos cu e muchanan mes a traha den klas.

Introduccion di e tema

Maske cu ya ta introduci e tema den forma di wega na e muchanan ora ta drecha e huki di baby, ta bon toch pa introduci e tema *Nacemento* "oficialmente." Por haci esaki por ehempel pa medio di un combersacion den circulo.

Nacemento di un ruman homber of ruman muhe, un primo of un prima ta un acontecimiento cu hopi mucha ta reconece y cu tin un nificacion grandi den aspecto emocional. Por papia ampliamente tocante esaki den circulo.

Dushi lo ta si un mama trece su baby recien naci scol durante e combersacion den circulo.

Puntra e muchanan kico nan por conta di baby. Ken a yega di yuda mama cuida un di e chikitinnan ey? Tur cos cu un baby ta haci ta agradabel of tin cos cu no ta dje agradabel ey?

Palabra cu e muchanan cu un mucha cu kier bisa algo no ta interumpi un otro, sino ta warda te ora e mucha cu ta na turno caba di papia. Esun cu kier bisa algo tin cu hisa dede. Por tuma como regla di combersacion den e circulo aki: *Nos no ta interumpi otro.*

Despues di introduccion pa medio di e combersacion den circulo por lesa e cuenta di salida pa e muchanan.

E cuenta

Mucha semper ta gosa sin fin ora tin contamento di cuenta. Nan ta experencia e momentonan aki como

algo masha agradabel. Sin cu bo nota, cuenta ta amplia mucha nan bida (di fantasia). Den cuenta nan ta siña asimila tur sorto di impresion y sentimiento. E cuenta di salida cu ta pertenece na e tema *Nacemento* ta un cuenta di lesa pa scucha. Tin un diferencia esencial entre lesa pa scucha y conta un cuenta. Ora ta lesa pa scucha bo ta presenta e cuenta manera e autor a pon'e riba papel. E idioma, uzo di palabra y manera di conta ta stipula cuidadosamente for di antemano.

Ora bo ta lesa pa e muchanan scucha, bo ta trece e muchanan na un manera natural den contacto cu texto imprimi. E alumnonan ta experencia cu por fiha tur loke bo kier conta otro hende den imagen y palabra.

Ora bo ta conta un cuenta bo ta haci uzo di bo fantasia y no ta limita na loke ta skirbi den un buki. E cuenta di lesa pa scucha *E buki di Sol* ta un cuenta cu ta tuma luga den realidad. E cuenta ta atractivo pa mucha, pasobra den e cuenta tin situacion cu mucha tambe ta pasa aden. Nacemento di un ruman homber of ruman muhe ta un evento cu hopi mucha ta reconoce y cu den sentido emocional tin nificacion grandi pa nan.

Les a pa scucha

Uza un cierto ritual cada biaha pa cuminsa bo cuenta. Por ehempel: laga e muchanan scucha musica conoci cada biaha of laga nan bisa un rima special of canta un cantica special pa nan sa cu a yega ora di lesa cuenta for di buki.

Cuenta ta masha importante tambe pa desaroyo linguistico di mucha. De bes en cuando por haci uzo di pantomina of duna splicacion extra pa clarifica situacion of palabra dificil pa e muchanan. Ora ta lesa e cuenta, ta haci uzo di ilustracion den e buki como sosten pa e cuenta.

E cuenta *E buki di Sol* ta mucho largo pa conta den un solo biaha. P'esey ta recomendabel pa lesa e cuenta den dos parti.

E di dos dia ta consehabel pa ripiti loke a conta e dia anterior, sino e muchanan ta perde e liña di e cuenta.

Despues di lesa e cuenta

- Ora cu caba di lesa e cuenta ta bon pa duna e muchanan chens pa descarga nan mes emocionalmente un rato. Reacciona na un manera adecuado riba e emocionnan cu a los cerca e muchanan.
- Pa medio di e preguntanan relaciona cu e cuenta di lesa pa scucha bo ta stimula e muchanan pa sigui conta e cuenta, pa fantasia y pa pensa riba e cuenta. Esaki ta di gran importancia pa desaroyo linguistico y desaroyo di pensa di e muchanan.

Ofrece e palabra basico sol

Plachi di muraya

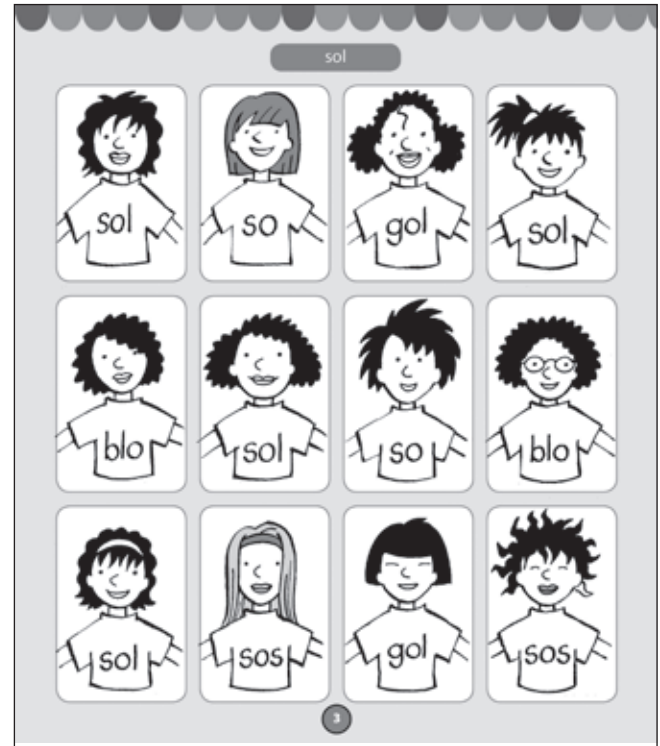
Prome cu e muchanan siña lesa, nan mester por discrimina auditivamente bon; nan mester tende semehansa y diferencia den zonido inicial di e palabranan.

- Skirbi un frase cu e palabra *sol* riba borch. No uza mayusculo. Por ehempel: *sol a haya un ruman*.
- Conta e muchanan kico tin para riba borch y bisa nan muestra cu dede e palabranan cu nan ta lesa.
- Hala un strepi bou di e palabra *sol* den e frase riba borch.

- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *sol*. Na cuminsamento di e palabra *sol* nos ta tende un ... /sss/ (Rek e zonido /s/).

Reconoce zonido den palabra ta bay mas facil, si rek esakinan segun ta pronuncia nan. Esaki tin di haber cu e velocidad cu zonido ta sigui otro y ta influencia otro.

- Puntra e muchanan cua ta e zonidonan cu nos ta tende ora nos bisa e palabra *sol*. Nos ta tende /sss/ /ooo/ /lll/.
- Muestra riba e plachi di muraya: *sol*. Pone enfasis riba e zonidonan di e palabra (/sss/ /ooo/ /lll/) y e letternan: s-o-l. Muestra e direccion di lesa di robes pa drechi.
- Laga e alumnonan ripiti: /sss/ /ooo/ /lll/.
- Colga e plachi di muraya cu e palabra *sol*.
- Duna algun mucha turno awor. Nan mag di muestra e palabra y lesa esaki.



Buki di tarea 1 pagina 2
Kico tin skirbi riba e buki di Sol?

Meta

E alumnonan ta reconoce e palabra *sol*.
 E alumnonan por kap e palabra *sol* den e zonidonan:
 /s/ /o/ //.

Tarea

Prome ta laga e alumnonan wak pagina 2 den e buki di tarea 1 trankil un rato. Riba e blachi di tarea e alumnonan por mira Sol, su mama, su tata y su ruman chikito Obi. Prome bo ta laga e alumnonan nombra tur cos cu nan ta mira riba e plachi. Despues bo ta puntra e alumnonan kico nan ta kere cu tin skirbi riba e buki cu Sol tin. E alumnonan lo contesta: "E nomber di Sol ta skirbi riba e buki cu e kier duna su ruman chikito." Despues ta puntra e alumnonan kico nan ta tende na cuminsamento di e palabra. Esey ta un /s/. Kico

nan ta tende memey? Esey ta un /o/. Y patras nan ta tende un //.

Awor e alumnonan mag di hala un strepi bou di e palabra *sol* den nan buki di tarea na pagina 2. Si nan haci esey bon, nan por kleur e pintura.

Buki di tarea 1 pagina 3
Unda bo ta mira e palabra sol?

Meta

E alumnonan ta reconoce e palabra basico *sol*/skirbi globalmente.

Tarea

Tin varios mucha muhe pinta na pagina 3. Riba e T-shirt di cada mucha tin un palabra: e palabra *sol* of un palabra cu tin cierto letter di e palabra *sol*. E muchanan tin cu busca e palabra *sol*. Percura pa e tareanan cu bo duna e alumnonan ta transparente. Por ehempel bo por bisa loke ta sigui:

- Riba e plachi aki nos tur ta mira algun mucha muhe cu un T-shirt bisti. Riba cada T-shirt tin un palabra skirbi. Riba algun T-shirt tin e palabra *sol*. Wak riba cua T-shirt bo ta mira e palabra *sol*.
- Pinta un circulo rond di e palabra *sol*.
- Awor bo mag di kleur solamente e T-shirtnan caminda tin *sol* skirbi. Nos no ta kleur e otro T-shirtnan.
- Controla si e alumnonan a compronde e tarea y combersa cu e alumnonan tocante e resultado.

Sugerencia pa actividad pa dia 2 di e tema Nacemento

E buki di Sol (2)

Contenido

- Lesa e cuenta *E buki di Sol parti 2* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *sol*
- Letter: *s*
- Buki di tarea 1
- Tarea di idioma

Medio di sosten

- *Buki di cuenta 1- cuenta di salida nivel 1: E buki di Sol*
- *Plachi di muraya: sol*
- *Letter: s*
- *Map di letter*
- *Buki di tarea 1*

Vocabulario

Palabra clave

babado, baby, bata, beer, bruki, buki, frase, frenta, letter, palabra, yuchi
ansiosamente, preocupa, radia, suave, timido, tribi, caricia, cuchicuchi, elogio, lesa, suspira

Concepto cognitivo

Tempo: awe, de bes en cuando, delaster, awe marduga, awe mainta, awe merdia, prome, despues
Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras
Forma: chikito, gordo, cortico, largo, rondo
Cantidad: un
Colo: blanco, geel

Les a pa scucha

Awe bo por lesa e di dos parti di e cuenta *E buki di Sol*. Ta consehabel pa ripiti loke a conta e dia

anterior, sino e muchanan ta perde liña di e cuenta.

Despues di lesa e cuenta

Na final di e cuenta bo por discuti e cuenta cu e muchanan.

Lesamento comparti

- Ora cu caba cu e cuenta bo por skirbi un pida di e delaster frase di e cuenta riba borchi.
No uza mayusculo.
- Lesa e frase pa e muchanan tende: *sol ta duna obi un sunchi*.
- Ken por muestra e nomber *sol* den e frase?
- Duna un mucha turno pa hala un strepi bou di e palabra *sol* den e frase riba borchi.
- Ripiti e frase.
- Muestra *sol* riba e plachi di muraya.
- Ken por lesa loke tin riba e plachi? Duna algun mucha un turno.
- Lesa e palabra *sol* un bes mas y rek e zonidonan /sss/ /ooo/ /lll/. Muestra e letternan, mientras cu bo ta pronuncia nan. Di e manera aki e alumnonan ta siña den ki direccion mester lesa.

Map di letter

- Laga e muchanan wak e combinacion *sol* den e map di letter. E muchanan mag di lesa e palabra.
- Awor muestra cada letter separa y pronuncia cada zonido. Rek e zonidonan.
- Laga e muchanan wak e palabra *sol* atrobe. Kita e letter *l*. Kico tin para awor? Nos ta lesa *s-o*: *so*. Despues ta kita letter *o*. Nos ta lesa: *s*.
- Pone despues e *o* acerca atrobe. Nos ta lesa: *s-o*: *so*. Y ora nos pone letter *l* acerca nos ta lesa: *s-o-l*: *sol*
- Ripiti esaki. E alumnonan mester realiza cu un palabra ta consisti di diferente letter cu ta representa zonido.
- Hala nan atencion riba letter *s* atrobe. (Corda por lo pronto bisa letter /sss/ y no letter /es/.)
- Nomber di cua mucha ta cuminsa cu un *s* mescos cu *sol* su nomber?
- Ken por nombra algo den klas cu ta cuminsa cu un *s*?

- Awor bo por colga letter *s* na e *liña di letter*.
- Ken por mostra letter *s* riba e *muraya di letter*?
- Awor e muchanan mes mag di scoge un palabra cu *s* cu ta poni riba e muraya di letter. Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Buki di tarea 1 pagina 4

Cua palabranan ta cuminsa cu e zonido /s/?

Meta

E alumnonan ta reconoze e zonido /s/ auditivamente pronuncia.

Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

- Na pagina 4 di e buki di tarea tin obheto pinta. Laga e muchanan nombra e obhetonan prome.
- Ripiti number di e obhetonan y despues puntra na cua palabra e muchanan ta tende un /s/ na cuminsamento. (som, salo, sol, sas).

- E muchanan por marca un cruz bou di e pintura di e palabranan cu ta cuminsa cu un *s* y kleur e pinturanan aki despues. No ta kleur e otro pinturanan (gay, wiel, rey, dou, pia, bel).

Buki di tarea 1 pagina 5

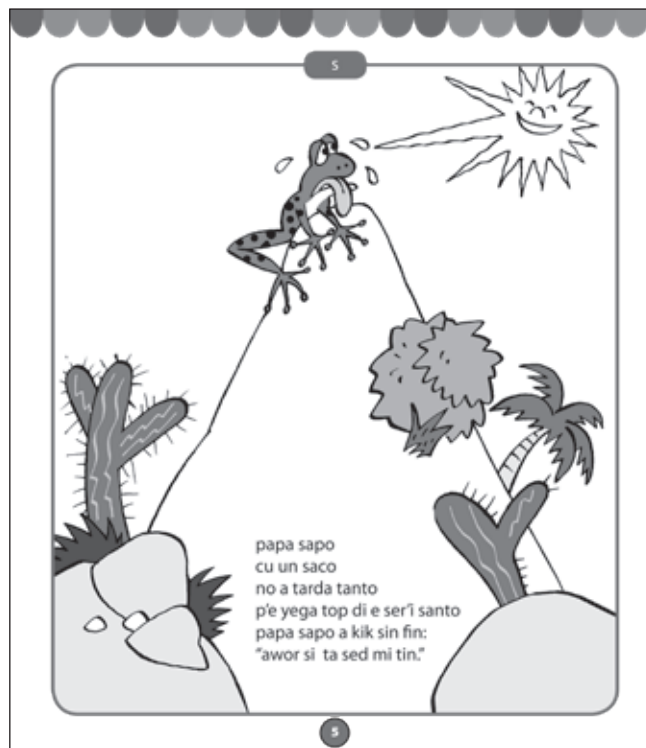
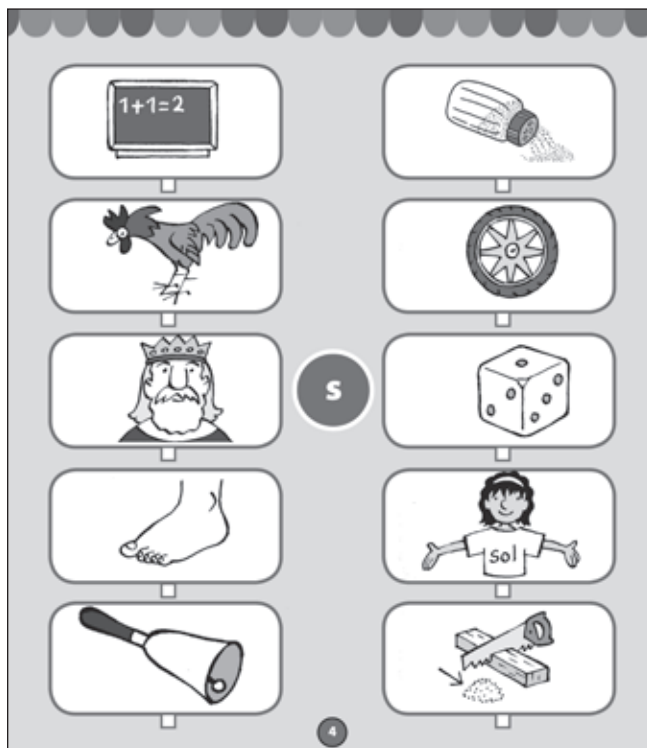
* Cua palabra ta cuminsa cu letter *s*?

(Tarea cu un strea ta poco mas difcil.)

Meta

E alumnonan ta reconoze letter *s* skirbi.

Ta trata di discriminacion visual.



Tarea

Na pagina 5 di e buki di tarea tin un texto chikito den cua letter *s* ta aparece hopi. Lesa e texto ey pa e muchanan y despues duna e siguiente tarea:
Cua palabra ta cuminsa cu *s*? Nos ta traha un circulo rond di tur *s* na cuminsamento di palabra.

Tarea di idioma

Cua palabra no ta cuminsa cu e zonido /s/?

Meta

E alumnonan ta tende diferencia entre /s/ y otro zonido na cuminsamento di palabra.
Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

Bisa e alumnonan cu bo ta bay menciona un par di palabra tras di otro. Tur palabra ta cuminsa cu /s/, solamente un palabra no. Cua palabra esey ta? (Keda rek e zonido inicial di e palabranan.)

sopi - ruman - som - solo
sak - sombre - fini - sabi
salo - maraca - soño - supla
lenso - seco - siboyo - sas

Sugerencia pa actividad pa dia 3 di e tema *Nacemento*

E buki di Sol (3)

Contenido

- Lesa e cuenta *E buki di Sol* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *sol*
- Letter: *s*
- Buki di tarea 1
- Traha un buki

Medio di sosten

- *Buki di cuenta 1- cuenta di salida nivel 1: E buki di Sol*
- *Plachi di muraya: sol*
- *Letter: s*
- *Map di letter*
- *Buki di tarea 1*
- *Papel, potlood, kleurpotlood*

Vocabulario

Palabra clave

babado, baby, bata, beer, bruki, buki, frase, frenta, letter, palabra, yuchi
ansiosamente, preocupa, radia, suave, timido, tribi, caricia, cuchicuchi, elogio, lesa, suspira

Concepto cognitivo

Tempo: awe, de bes en cuando, delaster, awe marduga, awe mainta, awe merdia, prome, despues
Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras
Forma: chikito, gordo, cortico, largo, rondo
Cantidad: un
Colo: blanco, geel

Conta cuenta (Buki di tarea pagina 6)

E prome dia y e di dos dia bo a lesa e cuenta di salida pa e muchanan. Pa motibo di e preguntanan cu bo a haci despues di a lesa pa e muchanan y pa motibo di splicacion di e palabranan dificil mayoria di e alumnonan ta compronde e cuenta bon awor. E plachinan cu ta pertenece na e cuenta di salida ta poni den e buki di tarea.

- Laga e alumnonan wak e plachinan bon.
- Awor nan por purba conta e cuenta a base di e pinturanan.
- Duna diferente alumno turno y laga nan complementa otro na un manera tranquil.
- Contando e cuenta a base di e plachinan, e alumnonan ta siña cu e cuenta tin cierto construccion. Tambe di e manera aki ta ripiti e palabranan di e tema.
- Despues nan por kleur e plachinan.

Lesamento comparti

- Mostra riba e plachi di muraya: *sol*. Puntra e muchanan si ainda nan sa kico tin riba e plachi di muraya.
- Lesa e palabra. Pone enfasis riba e letternan di e palabra *sol* y muestra e direccion di lesa.
- Laga e alumnonan ripiti.
- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na cuminsamento di *sol*. Na cuminsamento di e palabra *sol* nos a tende un ... /sss/.

Map di letter

- Laga e muchanan wak e palabra *sol* den e map di letter. E muchanan mag di lesa e palabra.
- Awor ta muestra cada letter separa y ta menciona e letternan. Rek e zonidonan.
- Despues ta pone e letternan hunto atrobe pa forma e palabra *sol*.

Buki di tarea 1 pagina 7

**** Busca e palabranan cu ta cuminsa cu un s**
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoze palabra pronuncia cu ta cuminsa cu un /s/.

Ta trata di discriminacion auditivo.

E alumnonan ta nota posicion di letter s den un palabra.

Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Tin algun obheto na pagina 7 di e buki di tarea.

Studia e pinturanan hunto cu e muchanan. Despues ta nombra e plachinan hunto cu e alumnonan: sas, tas, pan, gum, som, pos, sol, pen, bel, rey.

Splica e muchanan e intencion na e siguiente manera:

• Nos ta bolbe bisa kico nos ta mira riba e plachinan.

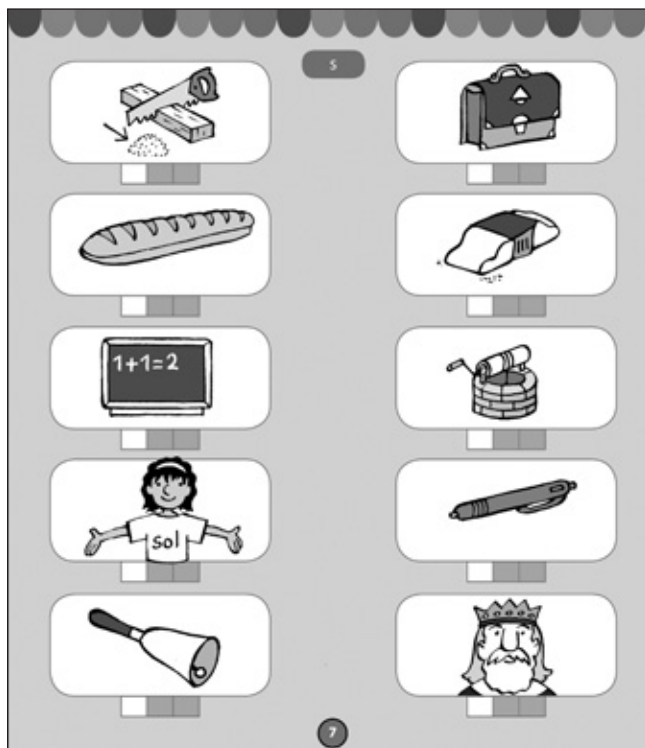
- Bo mester scucha bon.
- Si bo tende un /s/ na cuminsamento di e palabra, bo mag di pone un cruz dilanti den e prome hoki bou di e plachi.
- Si bo no tende un /s/, hoki ta keda bashi.
- Esun cu por skirbi e letter s, por hacie den e prome hoki bou di e plachi di e palabra cu ta cuminsa cu un s.

Buki di lesa 1

Awe ta introduci buki di lesa 1 pa prome bes. Ta un momento masha special y naturalmente bo ta duna e suceso special aki e atencion necesario. Haci un fiesta chikito.

Despues ta laga e alumnonan wak tranquil den e buki. Tur mucha gusta wak plachi. Despues nan ta habri e prome blachinan nan dilanti. Na pagina 2 y 3 tin tur e palabranan basico di nivel 1. Puntra e muchanan ken por haya e palabra *sol*.

Despues e alumnonan mag di bay na pagina 4. Riba e blachi aki tin tur sorto di pintura di palabra cu ta cuminsa cu un s. E alumnonan ta wak e pinturanan y despues nan ta nombra nan. Puntra e muchanan kico nan a ripara. Tur palabra ta cuminsa cu e zonido .../s/.



Sugerencia pa actividad pa dia 4 di e tema *Nacemento*

Un number pa beer (1)

Contenido

- Organisa un huki di buki den klas
- Lesa e cuenta *Un number pa beer* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *bas*
- Letter: *b*
- Buki di tarea 1
- Tarea di idioma

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 2 nivel 1: *Un number pa beer*
- Plachi di muraya: *bas*
- Letter: *b*
- Buki di tarea 1

Vocabulario

Palabra clave

bambu, bas, biblioteca, concurso, cuidado di bestia, custia, frase, hurado, letter, liña, microfon, pagina, palabra, parke di bestia, sombra, sonrisa, step ansioso, briya, participa, smile.

Concepto cognitivo

Tempo: prome, delaster, diasabra, awe, dialuna, trempan

Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras, rand

Forma: chikito, grandi, cortico, largo, rondo

Cantidad: dos

Colo: blanco, preto

Introduccion di huki di buki

Dicon un huki di buki?

Caminda mucha ta siña lesa, mester tin un huki di buki cu diferente buki pa scoge for di dje. E

alumnonan mester experencia cu lesamento no ta tuma luga solamente den grupo di instruccion of den grupo grandi, pero cu lesamento ta forma un parti integral di un dia den enseñansa. Esaki ta un momento adecua pa introduci un huki di buki. Ta pone diferente buki y buki di prenchi den e huki. Mustra e alumnonan cu e bukinan t'ey pa nan por wak aden y pa nan lesa. Esaki ta forma parti di un condicion mas pa siña lesa: motivacion pa lesa y interes den buki. Si e alumnonan ta rondona pa buki y ta experencia lesamento durante dia na diferente forma, interes pa lesa ta lanta y esaki ta crea un actitud positivo.

Les a pa scucha

Awe bo por bay sinta den huki di buki cu e muchanan. Haci un tiki misterioso ora ta saca e buki di cuenta. Laga e muchanan mira e prome plachi di e cuenta *Un number pa beer* y laga nan rey kico e cuenta lo bay trata. Despues bo por aclaria nan un tiki asina. Bisa e muchanan cu e cuenta ta trata di un beer cu ainda no tin number. Ta un beer masha special. Un beer panda. Cua di e muchanan sa kico ta un beer panda?

Les a e prome parti di e cuenta awe di un manera interactivo. Pa por sigui e liña di e cuenta, ta importante pa de bes en cuando para keto na algun concepto dificil cu ta bini bek den e cuenta. Semper laga e muchanan mira e plachinan corespondiente na e cuenta durante lesamento.

E palabra basico *bas* ta keda introduci pa medio di e cuenta *Un number pa beer*.

Despues di les a e cuenta

Despues di les a e cuenta por haci pregunta tocante contenido di e cuenta. E preguntanan cu bo ta haci na final di un cuenta, semper mester ta varia. Bo por haci pregunta habri y dirigi. Si bo haci un pregunta habri, e alumnonan por contesta na diferente manera. (*Por ehempel*: Kico abo lo a haci si bo mama a laga bo wak e potret di e beernan den corant?) Riba pregunta dirigi ta solamente un contesta ta posibel. (*Por ehempel*: Con yama e amigo di Leo?)

Ofrece e palabra basico *bas*

Plachi di muraya

- Skirbi un frase cortico riba borchi cu e palabra *bas* aden, por ehempel: *beer bas a nace*. No uza mayusculo.
- Conta e muchanan kico tin para riba borchi y muestra cu dede e palabranan cu bo ta lesa.
- Laga un mucha hala un strepi bou di e palabra *bas* den e frase riba borchi.
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *bas*. Na cuminsamento di e palabra *bas* nos ta tende un ... /b/.
- Puntra e muchanan kico nos ta tende ora nos bisa e palabra *bas*. Nos ta tende /bbb/ /aaa/ /sss/.
- Colga e plachi di muraya cu e palabra *bas*.
- Mustra e palabra *bas* atrobe y puntra e muchanan kico tin para riba e plachi. Nos ta lesa:
b-a-s: bas
- Pone enfasis riba e zonidonan di e palabra (/bbb/ /aaa/ /sss/) y e letternan: b-a-s.
Mustra e direccion di lesa di robes pa drechi.
- Laga e alumnonan ripiti: /bbb/ /aaa/ /sss/.
- Duna algun mucha beurt awor. Nan mag di mustra e palabra y les'e.

Buki di tarea 1 pagina 8

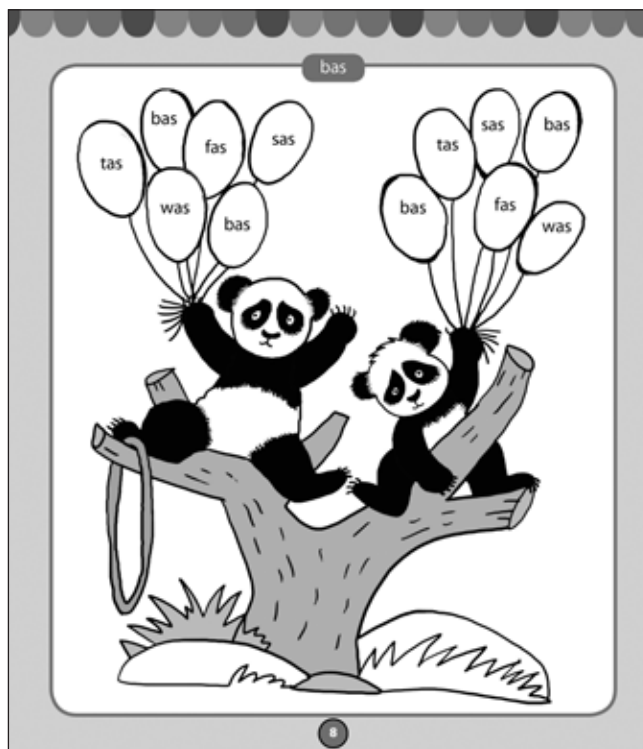
Busca e palabra *bas*.

Meta

E alumnonan ta reconoze globalmente e palabra basico skirbi: *bas*.

Tarea

- Riba e blachi di tarea tin dos beer panda, cada un cu un troshi di blaas. Riba e blaasnan tin e palabra *bas* of un palabra cu ta parce e palabra basico *bas* masha.
- Duna e alumnonan e siguiente tareanan:
- Busca e blaasnan unda tin *bas* skirbi riba nan. Cada bes cu bo haya e palabra *bas*, traha un circulo rond di e palabra.
- Ora bo ta ful cla y no tin niun blaas mas cu *bas* skirbi riba dje, bo mag di kleur e blaasnan caminda



- bo a pinta un circulo. E otro blaasnan bo no ta kleur.
- Controla entretanto si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta ehecut'e bon.

- Punto pa observa

Tin alumno cu por lesa mas palabra riba e blachi? Cua palabra nan por lesa?

Buki di tarea 1 pagina 9

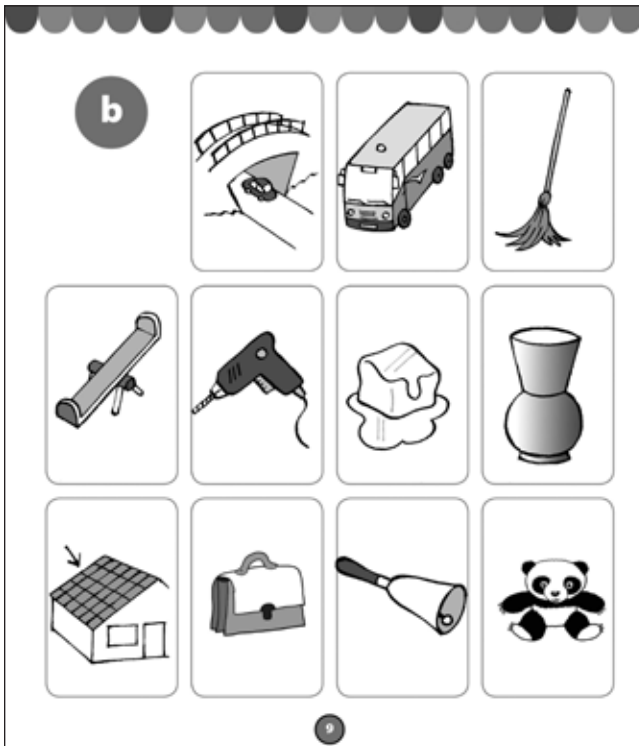
Cua palabra ta cuminsa cu e zonido /b/?

Meta

E alumnonan ta reconoze e zonido /b/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

- Na pagina 9 di e buki di tarea tin algun obheto pinta.
- Laga e muchanan nombra tur e obhetonan prome. Ripiti number di e obhetonan y despues puntra na cua palabra e muchanan ta tende un /b/ na



cuminsamento. Na e palabranan:
brug, bus, boor, bel, bas

- E muchanan por marca un cruz bou di pintura di e palabranan cu ta cuminsa cu un *b* y kleur e pinturanan aki despues.
- No ta kleur e otro pinturanan: mop, wip, ijs, vaas, dak, tas.

Tarea di idioma

Beer bas (rima)

Meta

E alumnonan ta memorisa e rima *beer bas* y ta recita esaki.

Pa medio di rima e mucha no ta desaroya solamente su oido pa ritmo y compas, tambe e ta siña hunga cu idioma y zonido di palabra. Ademas e ta desaroya percepcion auditivo.

Tarea

Cuminsa siña e muchanan e siguiente rima.

- Lesa e rima completo dos biaha.
- Laga e muchanan conta kico ta e cuenta cu nan a tende den e rima
- Lesa cada bes dos regel(verso) y laga e muchanan ripiti.
- Ora nan por bisa e dos promenan for di nan cabes, ta sigui cu e siguiente dos regelnan.
- Awor ta bisa tur cuater regel for di cabes.
- Ta haci mescos cu regel cinco y seis y despues ta bisa tur seis for di cabes.
- Asina ta sigui.

beer bas

beer bas

a haya gan'i landa

y a core yega lenga afo,

te n'e dam di Rooi Afo.

yega topa c'un caiman,

tur cansa a dun'e un man.

nan a landa, nan a gosa,

te ora bas a cuminsa tosa.

"m'a guli awa!"; bas a hik.

"awa sushi"; bas a kik.

"mi ta bay, mi shon caiman,

pasa bon, te otro siman."

Sugerencia pa actividad pa dia 5 di e tema Nacemento

Un number pa beer (2)

Contenido

- Lesa e cuenta *Un number pa beer* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *bas*
- Letter: *b*
- Buki di tarea 1
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 1

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 2 nivel 1: *Un number pa beer*
- Plachi di muraya: *bas*
- Map di letter
- Letter: *b*
- Buki di tarea 1
- Buki di lesa 1

Vocabulario

Palabra clave

bambu, bas, biblioteca, frase, hurado, concurso, cuidado di bestia, custia, letter, regel, microfon, pagina, palabra, parke di bestia, sombra, sonrisa, step, ansioso, participa, briya, smile.

Concepto cognitivo

Tempo: prome, delaster, diasabra, awe, dialuna, trempan

Espacio: abou, arriba, dilanti, memey, patras, rand

Forma: chikito, grandi, cortico, largo, rondo

Cantidad: dos

Colo: blanco, preto

Lesu pa scucha

Laga e muchanan sinta dilanti di bo den un

semicirculo. Laga e muchanan purba conta e prome parti di e cuenta *Un number pa beer*. Uza e ilustracionnan pa yuda e muchanan conta e cuenta. Duna nan mas tanto oportunidad posibel pa nan ta na palabra y percura pa nan complementa otro. (Siña hunto y coopera.) Haci pregunta cu ta yuda nan estructura e cuenta. Despues bo por lesa e di dos parti di e cuenta pa e muchanan.

Despues di lesa e cuenta

Pa medio di actuacion e alumnonan por presenta e cuenta. Esaki ta un forma pa repasa e cuenta.

Lesamento comparti

- Mostra riba e plachi di muraya: *bas*. Puntra e muchanan si nan ta corda ainda kico tin riba e plachi di muraya.
- Lesa e palabra. Pone enfasis riba e leternan di e palabra *bas* y indica e direccion di lesa. Laga e alumnonan ripiti.
- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na cuminsamento di *bas*. Na cuminsamento di e palabra *bas* nos a tende un ... /b/.

Map di letter

- Laga e muchanan wak e palabra *bas* den e map di letter. E muchanan mag di lesa e palabra.
- Awor ta muestra cada letter separa y ta menciona cada letter. Laga e muchanan ripiti y laga nan rek e zonidonan (/b/ /a/ /s/).
- Despues ta pone e leternan hunto pa forma e palabra *bas*.
- Puntra e muchanan atrobe cua zonido nan a tende na cuminsamento di *bas*. Na cuminsamento di e palabra *bas* nos a tende un .../bbb/.
- Number di cua mucha ta cuminsa cu letter *b*?
- Ken por nombra algo den klas cu ta cuminsa cu un *b*?
- Awor bo por colga letter *b* na e *liña di letter*.
- Ken por muestra letter *b* riba e *muraya di letter*?
- Awor e muchanan mes mag di scoge un palabra cu *b* cu ta poni riba muraya di letter. Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Buki di tarea 1 pagina 10

* **Bandera di letter**

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumno ta reconoce letter *b* skirbi.

Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Tin fiesta na parke di bestia. E parke ta dorna cu banderlin. Cada un tin un letter.

- Bo ta reconoce e letter *b* di e palabra *bas*? Tarea: kleur e banderlin cu tin un letter *b* di e palabra *bas* riba dje.
- Controla si e alumnonan a compronde e tarea y combersa cu nan tocante e resultado.
- Cua otro letter nan ta reconoce?

Actividad pa mucha cu ta mas leu den nan desaroyo

Tin alumno cu ya por lesa algun palabra basico y tin

alumno cu tin hopi dificultad pa distingui palabra for di otro. Pa e alumnonan cu ya por lesa e palabra *bas* y mas palabra basico, por amplia bou di guia cu actividad mas dificil y pa e actividad extendi, por duna tarea cu un grado di dificultad mas halto. E muchanan mester busca e leternan di e palabra *bas* riba e di dos plachi. Tambe nan por experimenta, corta y plak letter pa forma palabra nobo cu ta cuminsa cu e letter *b*.

Buki di tarea 1 pagina 11

** **Busca e palabranan cu ta cuminsa cu un b**

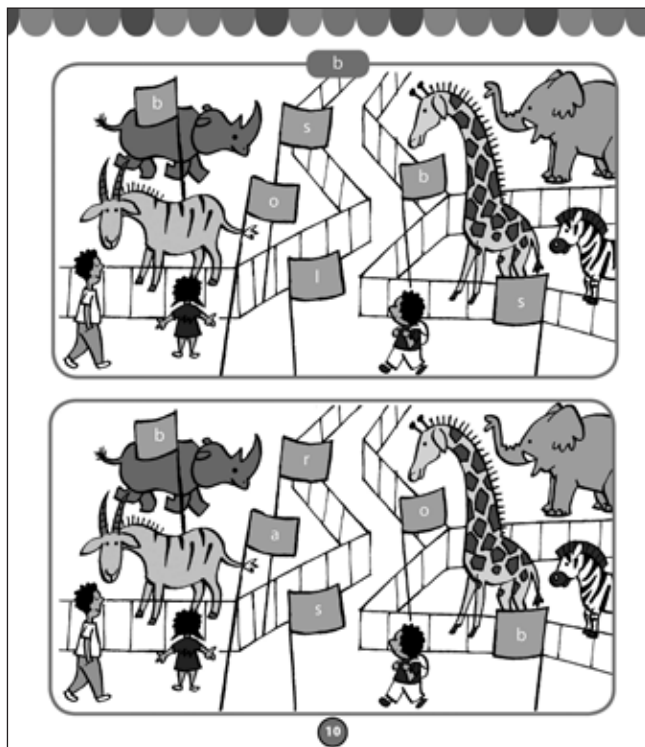
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce palabra pronuncia cu ta cuminsa cu un /b/.

Ta trata di discriminacion auditivo.

E alumnonan ta nota posicion di letter *b* den un palabra.



Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 11 di e buki di tarea tin algun obheto pinta. Studia e pinturanan hunto cu e alumnonan. Despues nombra e plachinan hunto cu e alumnonan: bel, box, rol, bas, pos, bus, gum, sol, wip, bat, tas.

Splica e muchanan e intencion na e siguiente manera:

- Nos ta bolbe bisa kico nos ta mira riba e plachinan.
- Bo mester scucha bon.
- Si bo tende un /b/ na cuminsamento di e palabra bo mag di pone un cruz te dilanti den e prome hoki bou di e plachi.
- Si bo no tende un /b/ e hoki ta keda bashi.
- Esun cu por skirbi e letter *b*, por hacie den e prome hoki bou di e plachi di e palabra cu ta cuminsa cu un *b*.

Tarea di idioma

Beer bas (rima)

Meta

E alumnonan ta memorisa e rima *beer bas* y ta recita esaki.

Pa medio di rima e mucha no ta desaroya solamente su oido pa ritmo y compas, sino tambe e ta siña hunga cu idioma y zonido di palabra. Ademá e ta desaroya percepcion auditivo.

Tarea

Caba di siña e muchanan e rima *beer bas*.

Buki di lesa 1

Na pagina 2 y 3 tin tur e palabranan basico di nivel 1. Puntra e muchanan ken por haya e palabra *sol*. Ken ta mira e palabra *bas*?

Despues e alumnonan mag di bay na pagina 5. Riba e blachi aki tin tur sorto di pintura di palabra cu ta cuminsa cu un *b*. E alumnonan ta wak e pinturanan y despues nan ta nombra nan. Puntra e muchanan kico nan a ripara. Tur palabra ta cuminsa cu e zonido .../b/.

Sugerencia pa actividad pa dia 6 di e tema Nacemento

Un number pa beer (3)

Contenido

- Lesa e cuenta *Un number pa beer* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *bas*
- Letter: *b*
- Letter: *a*
- Buki di tarea 1
- Buki di lesa 1
- Caha di letter

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 2 nivel 1: *Un number pa beer*
- Plachi di muraya: *bas*
- Letter: *b*
- Letter: *a*
- Map di letter
- Buki di tarea 1
- Buki di lesa 1
- Caha di letter

Vocabulario

Palabra clave

bambu, bas, biblioteca, frase, hurado, concurso, cuidado di bestia, custia, letter, regel, microfon, pagina, palabra, parke di bestia, sombra, sonrisa, step, ansioso, participa, briya, smile.

Concepto cognitivo

Tempo: prome, delaster, diasabra, awe, dialuna, trempañ

Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras, rand

Forma: chikito, grandi, cortico, largo, rondo

Cantidad: dos

Colo: blanco, preto

Conta cuenta (Buki di tarea pagina 12)

Antayera y ayera bo a lesa e cuenta *Un number pa beer* pa bo muchanan. A splica palabra dificil y a dramatisa e cuenta. Mayoria di e muchanan lo compronde e cuenta miho awor.

Den e buki di tarea di alumno tin e plachinan pinta cu ta coresponde na e cuenta *Un number pa beer*. Laga e alumnonan wak e plachinan bon. Awor nan por purba conta e cuenta pa medio di e plachinan. Duna diferente alumno turno y laga nan complementa otro na un manera tranquil.

Contando e cuenta pa medio di e plachinan, e alumnonan ta siña cu e cuenta tin cierto estructura. Tambe di e manera aki ta ripiti e palabranan di e tema. Despues nan por kleur e plachinan.

Lesamento comparti

- Laga e muchanan wak e palabra *bas* atrobe den e map di letter.
- E muchanan mester lesa e palabra.



- Awor ta muestra cada letter separa y ta laga e alumnonan menciona e letter. Laga nan rek e zonidonan /b/ /a/ /s/.
- Cua letter ta para dilanti? Esey ta e *b*. Cua letter ta para te patras?
Esey ta *s*. Kita e letter *s*. Kico tin para awor? Nos ta lesa: *b-a: ba*.
- Awor kita letter *b*. Kico tin para awor? Nos ta lesa: *a*.
- Ken sa un palabra caminda nos ta tende un /a/ memey?
- Ken sa un palabra caminda nos ta tende un /a/ patras?
- Ken sa un palabra caminda nos ta tende un /a/ dilanti?
- Awor bo por colga letter *a* na e *liña di letter*.
- Ken por muestra letter *a* riba e *muraya di letter*?
- Awor e muchanan mes por scoge un palabra cu *a* cu ta poni riba muraya di letter.
Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Caha di letter

Awe bo por bay traha cu e caha di letter cu e alumnonan.

Duna por ehempel e siguiente tareanan.

- Hunto nos ta bay traha e palabra *bas*. Unda nos ta mira *bas* skirbi den klas? Kico nos ta tende ora nos bisa *bas*? Nos ta tende: /b/ /a/ /s/
- Kico ta e prome letter di *bas*? Unda *b* ta den nos caha di letter?
Bon, hisa e letter *b* na laira. Awor pone e letter ey riba e prome careda den e caha. Nos tur a hacie bon? Bunita!
- Cua letter ta bin memey di *b-a-s*? Si, letter *a*. Unda e *a* ta? Bon, hisa letter *a* na laira. Unda nos ta pone e letter ey? Bon, tras di *b*.
- Kico nos ta tende te patras di *bas*? Un /s/. Hisa letter *s* na laira. Unda nos ta pone e letter ey? Bon, patras di *a*.
- Awor nos ta ban lesa e palabra hunto. Kico nos ta lesa? *b-a-s*
Despues bo ta laga e alumnonan pone tur letter nechi bek. Na e mesun manera bo ta laga pone e palabra *sol*.

Buki di tarea 1 pagina 13

Den cua palabra nos ta tende un /a/ memey?

Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /a/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

Continuamente e muchanan mester a scucha zonido inicial of zonido final di un palabra. Sin embargo, na e blachi di tarea aki e muchanan mester pone atencion na e zonido *a* y especificamente na e letter memey di e palabra. Ta guia e muchanan ora nan ta bay cuminsa cu e blachi di tarea.

- Laga e muchanan menciona e obhetonan prome.
- Despues bay bek na e prome plachi. Puntra un alumno kico e plachi ta representa. Bon!
bas
- Kico nos ta tende patras di e *b*? Nos ta ban kap e palabra *bas* na pida pida: *b-a-s*.



- Kico nos ta tende memey na *bas*?
- Despues bay na e di dos plachi. Puntra un alumno kico e plachi ta representa. Bon! *sol*. Nos ta ban kap e palabra *sol* na pida pida. *s-o-l*
- Kico nos ta tende memey na *sol*? /o/ Kiermen nos *no* ta pone cruz bou di e plachi.
- Sigui di e mes manera cu e otro palabranan.
- E palabranan cu ta na turno ta: som, pan, pos, bel, man, wip, tas, rey, ham, mat, dak, bus.

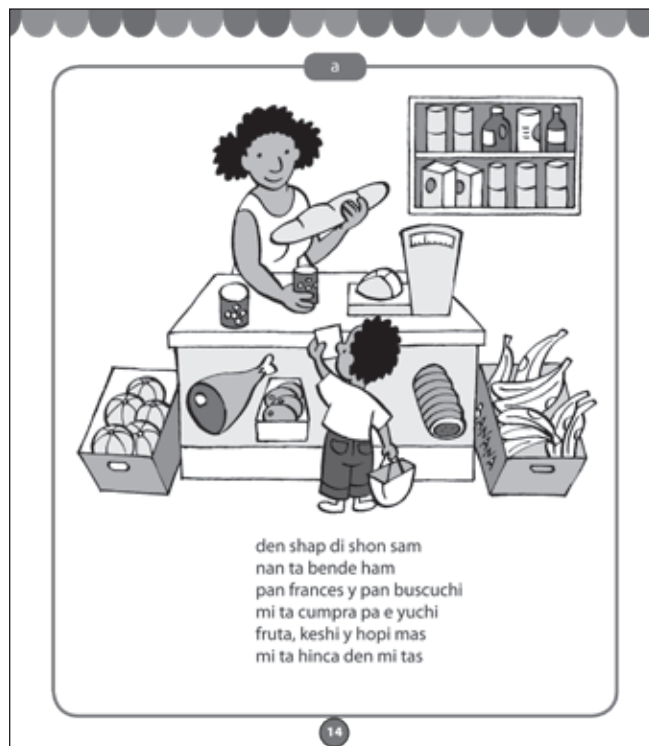
Buki di tarea 1 pagina 14

***Den cua palabra bo ta mira un a?**

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce letter *a* skirbi. Ta trata di discriminacion visual.



Tarea

Na pagina 14 di e buki di tarea tin e siguiente texto caminda e letter *a* ta aparece diferente biaha memey den un palabra. Ta intencion pa bo lesa e texto pa e muchanan tende. Despues e alumnonan tin cu wak den cua palabra tin e letter *a* memey. Rond di e letter ey nan ta traha un circulo.

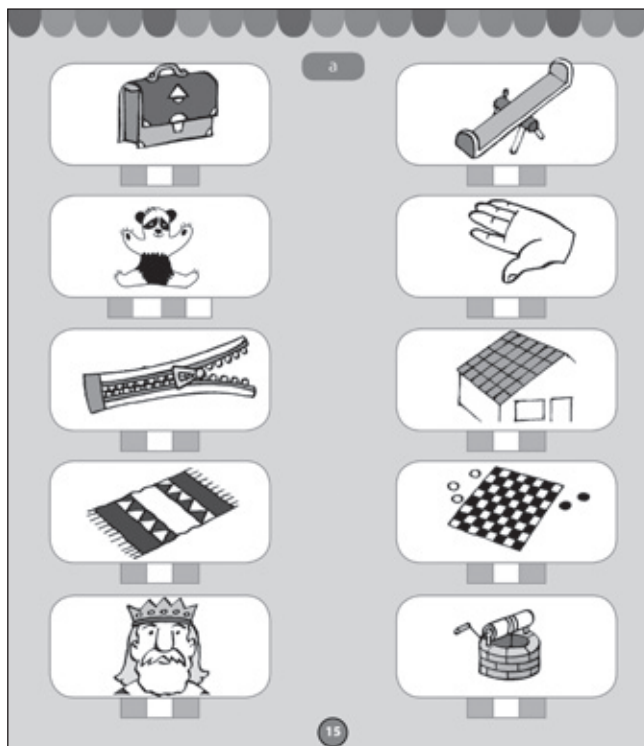
Buki di tarea 1 pagina 15

****Busca e palabranan caminda bo ta tende un a memey**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce palabra pronuncia cu tin un /a/ memey. Ta trata di discriminacion auditivo. E alumnonan ta nota posicion di letter *a* den un palabra. Ta trata di discriminacion visual.



Tarea

Na pagina 15 di e buki di tarea tin obheto pinta.

Studia e pinturanan aki hunto cu e muchanan.

Despues nombra e plachinan hunto cu e alumnonan: tas, wip, bas, man, zip, dak, mat, dam, rey, pos.

Splica e muchanan e intencion na siguiente manera:

- Nos ta bolbe bisa kico nos ta mira riba e plachinan.
- Bo mester scucha bon.
- Si bo tende un /a/ den memey di e palabra bo mag pone un cruz den e hoki memey bou di e plachi.
- Si bo no tende un /a/ e hoki ta keda bashi.
- Esun cu por skirbi e letter *a* por hacie den e hoki memey bou di e plachi.

Buki di lesa 1

Awe e muchanan ta lesa bou di guia pagina 2-3, 5 y 6.

Sugerencia pa actividad pa dia 7 di e tema *Nacemento*

Un tas pa nos cacho chikitonan (1)

Contenido

- Lesa e cuenta *Un tas pa nos cacho chikitonan* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *nos*
- Letter: *n*
- Buki di tarea 1
- Wega di idioma
- Buki di lesa 1

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 3 nivel 1: *Un tas pa nos cacho chikitonan*
- *Plachi di muraya: nos*
- Letter: *n*
- Buki di tarea 1
- Buki di lesa 1

Vocabulario

Palabra clave

baby, bubi, cabes di boto, cacho chikito, cacho herder, cuidou, curiosidad, dump, tas incomodo, orguyoso
gruña, keha, kik, loer, logra, stiwa, waya

Concepto cognitivo

Tempo: manece, de bes en cuando, un rato, awor, diripiente
Espacio: patras, memey, dilanti di, rond di, banda di, man robes
Forma: chikito
Cantidad: tres
Colo: blanco, maron

Lesu pa scucha

E palabra basico *nos* ta keda introduci pa medio di e cuenta *Un tas pa nos cacho chikitonan*. Awe ta lesa e prome parti di e cuenta nobo pa e muchanan. Akira y Win, dos cacho herder, ta bay haya yuchi pronto. Akira tin gana di un tas pa e cacho chikitonan. Prome Win no ta mira nada den e cos ey. "Ta pakico cacho mester di tas awor?", e ta kik. Nos ta un famia. Mescos cu hende nos tambe mester di un tas. Ma porfin e ta bay busca toch. Despues di cana aki cana aya e ta bay resulta na dump. Ey tin yen di potoshi y ta hole stinki pa colmo. Net ora Win ta dicidi di bay fo'i djey, e ta mira un precioso tas di baby na entrada. Esta un alegria!

Cu cuidou Win ta lastra e tas hiba cas. Aya e ta haya un sorpresa mas grandi ainda. A nace tres cacho chikito. Un blanco, un maron y un blanco cu plek plek maron. Cu masha cuidou Win hunto cu Akira ta pone e cacho chikitonan den e tas. Na e momento ey e tres cacho chikitonan ta habri nan wowo cu masha cuidou. Un momento nan ta wak Win cu Akira manera cos cu nan kier bisa: "Papa y mama, boso tin tur rason. Nos ta drumi dushi asina. Esaki ta e tas di mas bunita di mundo. Masha danki!" Despues nan ta cera wowo y nan ta sigui drumi dushi asina ...

Despues di lesa e cuenta

Den e cuenta *Un tas pa e cacho chikitonan* emocion ta hunga un papel grandi. Akira ta rabia, Akira ta contento, Win ta kik, ma porfin toch Win ta haci tur cos pa haci Akira contento. Durante lesamento pa medio di e sucesonan tur sorto di pensamiento y sintimento por bin ariba cerca e muchanan. Hopi bes mucha ta mara nan mes experiencia na experiencia di e protagonistanan.

P'esey ta bon pa despues di lesa pa e muchanan, sinta cu nan den circulo pa papia tocante e diferente sucesonan. Papiando e muchanan ta siña formula nan pensamiento y pone contacto cu un nificacion social. Di e manera aki un mucha ta siña anda cu su mes sintimento y cu sintimento di otro.

Ofrece e palabra basico nos

Plachi di muraya

- Bo por skirbi e siguiente rima cortico riba borchi.

akira ta bisa:

nos ta un famia

nos mester di un tas

un tas pa nos yuchinan

un tas pa nos yuchinan drumi aden

- Despues ta lesa e rima dos biaha pa e muchanan, mientras cu bo ta mostra e palabranan.
- Puntra e muchanan ken sa ainda unda e palabra *nos* ta para.
- Laga un of dos mucha hala strepi bou di e palabra *nos* den e rima riba borchi.
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *nos*. Na cuminsamento di e palabra *nos* nos ta tende un ... /n/.
- Puntra e muchanan kico nos ta tende ora nos bisa e palabra *nos*. Nos ta tende /nnn/ /ooo/ /sss/.
- Colga e plachi di muraya cu e palabra *nos*.
- Mostra riba e plachi di muraya: *nos*. Pone enfasis riba e zonidonan di e palabra /nnn/ /ooo/ /sss/ y e letternan: n-o-s. Indica e direccion di lesa di robes pa drechi.
- Laga e alumnonan ripiti: /nnn/ /ooo/ /sss/.
- Despues ta ripiti tur palabra basico pa medio di e plachinan di muraya: *sol*, *bas*, *nos*.

Buki di tarea 1 pagina 16

Busca e palabra nos

Meta

E alumnonan ta reconoce globalmente e palabra basico skirbi: *nos*.

Tarea

- Riba e blachi di tarea por mira diferente grupo. Bou di e diferente plachinan tin e palabra *nos* skirbi of un palabra cu parce e palabra basico *nos*. Duna e alumnonan e siguiente tarea:
- Wak e diferente plachinan di grupo. Bou di cada



- grupo tin un palabra skirbi. Si bo mira den e plachinan bo ta mira e palabra *nos*. Pone un circulo rond di e palabra ey.
- Ora bo ta completamente cla y no tin mas grupo caminda tin *nos* skirbi, bo mag di kleur e gruponan caminda tin *nos* skirbi. No ta kleur e otro gruponan.
- Controla si e alumnonan a comprende e tarea y si nan ta ehcut'e bon.

- Punto pa observa

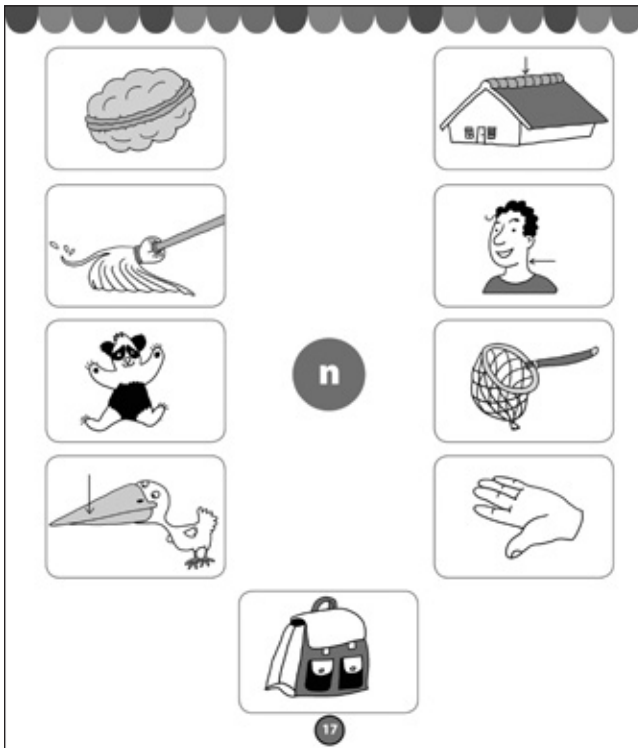
Tin alumno cu por lesa mas palabra riba e blachi?
Cua palabra nan por lesa?

Buki di tarea 1 pagina 17

Cua palabara ta cuminsa cu e zonido /n/?

Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /n/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.



Tarea

Riba blachi di e buki di tarea tin obheto pinta. Laga e muchanan nombra e obhetonan prome. Ripiti nomber di e obhetonan y despues puntra na cua palabra e muchanan ta tende un /n/ na cuminsamento. Na: noot, nok, nek, net. E muchanan por marca un cruz bou di e pintura di e palabranan cu ta cuminsa cu un *n*. Despues nan mag di kleur pintura di e palabranan cu un *n*. No ta kleur e otro pinturanan: mop, bas, pik, man, tas.

Tarea di idioma

Kico no ta corecto?

Meta

E alumnonan ta husga si un ponencia ta corecto of no y asina nan ta muestra cu nan a compronde y ta corda e cuentanan.

Tarea

Bisa e alumnonan cu nan mester pone bon atencion na loke bo ta bay bisa. De bes en cuando bo ta nek nan un tiki. Nan mester bisa cu loke bo ta bisa ta corecto si of no.

Ta e intencion tambe pa e muchanan coregi bo si loke bo ta bisa no ta corecto. E muchanan mester uza frase completo.

- Sol a haya un ruman muhe. (*Incorrecto*, Sol a haya un ruman homber.)
- Sol su ruman homber yama Pedro. (*Incorrecto*, Sol su ruman yama Obi.)
- E beer panda yama Bobby (*Incorrecto*, E beer panda yama Bas.)
- Beer bas a nace den e parke di bestia. (*Corecto*)
- Akira cu Win ta dos poedel. (*Incorrecto*, Akira cu Win ta cacho herder.)
- E cacho chikitonan di Akira cu Win ta drumi den un tas di baby. (*Corecto*)

Buki di lesa 1

Awe e muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 2-3 y 8.

Sugerencia pa actividad pa dia 8 di e tema nacemento

Un tas pa nos cacho chikitonan (2)

Contenido

- Lesa e cuenta *Un tas pa nos cacho chikitonan* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *nos*
- Letter: *n*
- Buki di tarea 1
- Wega di idioma
- Buki di lesa 1

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 3 nivel 1: *Un tas pa nos cacho chikitonan*
- Plachi di muraya: *nos*
- Map di letter
- Letter: *n*
- Buki di tarea 1
- Buki di lesa 1

Vocabulario

Palabra clave

baby, bubi, cabes di boto, cacho chikito, cacho herder, cuidou, curiosidad, dump, tas incomodo, orguyoso
gruña, kik, loer, logra, stiwa, waya

Concepto cognitivo

Tempo: manece, de bes en cuando, un rato, awor, diripiente
Espacio: patras, memey, dilanti di, rond di, banda di, man robes
Forma: chikito
Cantidad: tres

Colo: blanco, maron

Les a pa scucha

Laga un of mas mucha conta loke nan ta corda ainda di e cuenta *E tas pa e cacho chikitonan*. E plachinan den e buki di cuenta por ta un sosten grandi pa e muchanan. Despues bo por lesa e di dos parti di e cuenta.

Pone atencion na e palabranan difcil tambe durante lesamento. Bo por splica cierto palabra tambe pa medio di gesto, mustra plachi den e buki of duna un sinonimo.

Despues di lesa e cuenta

Ora cu caba di lesa e cuenta pa e muchanan bo por haci pregunta tocante e cuenta. Pa medio di e preguntanan aki mucha ta siña pensa tocante e suceso. Papiando tocante e cuenta nan lo compronde estructura di e cuenta miho. Segun nan ta contesta e preguntanan nan ta stimula nan habilidad linguistico.

Lesamento comparti

- Mustra riba e plachi di muraya: *nos*. Puntra e muchanan si nan ta corda ainda kico tin riba e plachi di muraya.
- Lesa e palabra. Pone enfasis riba e letternan di e palabra *nos* y indica e direccion di lesa. Laga e alumnonan ripiti.
- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na cuminsamento di *nos*. Na cuminsamento di *nos* nos a tende un .../n/.

Map di letter

- Despues bo por laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *nos*. E muchanan mag di lesa e palabra.
- Awor ta mustra cada letter separa y ta menciona cada letter.
- Ripiti esaki. E alumnonan mester realiza cu un palabra ta consisti di diferente letter y zonido.
- Hala nan atencion riba letter *n* atrobe.
- Number di cua mucha ta cuminsa cu un *n*?

- Ken por nombra algo den klas cu ta cuminsa cu un *n*?
- Awor bo por colga letter *n* na e *liña di letter*.
- Ken por mustra letter *n* riba e *muraya di letter*?
- Awor e muchanan mes mag di scoge un palabra cu *n* cu ta bini riba e muraya di letter.
Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Buki di tarea 1 pagina 18

* **Cua palabra ta cuminsa cu letter *n*?**

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoze letter *n* skirbi.
Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 18 di e buki di tarea tin e siguiente texto bou di un pintura.



Ta intencion pa bo lesa e texto aki pa e muchanan.
Despues e alumnonan mester traha un circulo rond di e palabranan cu ta cuminsa cu letter *n*.

Buki di tarea 1 pagina 19

** **Busca e palabranan cu ta cuminsa cu un *n***

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoze palabra pronuncia cu ta cuminsa cu un /*n*/.

Ta trata di discriminacion auditivo.

E alumnonan ta reconoze posicion di letter *n* den un palabra.

Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 19 di e buki di tarea tin algun obheto pinta. Studia e pinturanan aki hunto cu e muchanan. Despues nombra e plachinan hunto cu e alumnonan: nos, tas, bas, pan, nok, net, pos, sol, bel, bus.

Splica e muchanan e intencion na e siguiente manera:

- Nos ta bolbe bisa kico nos ta mira riba e plachinan.
- Bo mester scucha bon.
- Si bo tende un /*n*/ na cuminsamento di e palabra, bo mag di pone un cruz te dilanti den e prome hoki bou di e plachi.
- Si bo no tende un /*n*/, e hoki ta keda bashi.
- Esun cu por skirbi e letter *n*, por hacie den e prome hoki bou di e plachi di e palabra cu ta cuminsa cu un *n*.

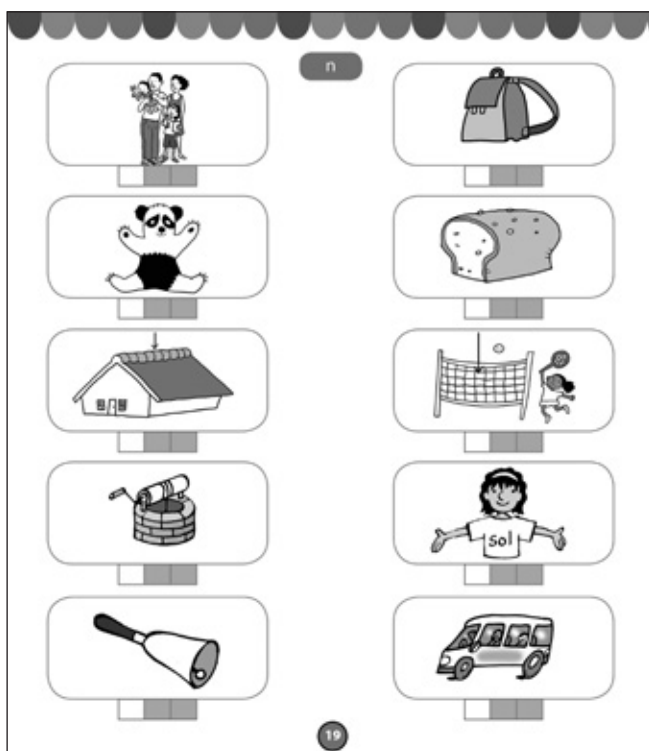
Tarea di idioma

Cua palabra no ta cuminsa cu e zonido /*n*/?

Meta

E alumnonan ta tende diferencia entre /*n*/ y otro zonido na cuminsamento di palabra.

Ta trata di discriminacion auditivo.



Tarea

Bisa e alumnonan cu awor bo ta bay menciona un par di palabra tras di otro. Tur palabra ta cuminsa cu *n*, solamente un palabra no. Cua palabra esey ta?

nobo – mama – nos – nubia
 nanishi – sombra – nada – net
 nan – nayo – noot – yambo
 nechi - lora – nek – nier

Cua mucha sa un palabra cu ta cuminsa cu un /n/?

Buki di lesa 1

Awe e muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 2-3, 7 y 8.

Sugerencia pa actividad pa dia 9 di e tema *Nacemento*

Kweki, e pato desobediente (1)

Contenido

- Lesa e cuenta *Kweki, e pato desobediente* na un manera interactivo pa e muchanan scucha
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *mama*
- Letter: *m*
- Buki di tarea 1
- Tarea di idioma

Medio di sosten

- *Buki di cuenta 1- cuenta 4 nivel 1: Kweki, e pato desobediente*
- *Plachi di muraya: mama*
- *Letter: m*
- *Buki di tarea 1*

Vocabulario

Palabra clave

bisindario, circulo, distancia, djaca, flishi, larva di dori, mama, mata shimaron, jaagdo, nekdo, neishi, pasenshi, pato, rayo di solo, troncon, yiu, ansha, asombra, spanta, crusa, desobedece, fango, gaga, grita, pusta, risca, sambuya, suspira, tarda, yanga

Concepto cognitivo

Tempo: delaster, despues, mañan, prome, siman
Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras, rand
Forma: chikito, grandi
Colo: geel, preto, shinishi
Cantidad: un, dos, tres, cuater, cinco, seis.

Lesu pa scucha

E palabra basico *mama* ta keda introduci pa medio di e cuenta *Kweki, e pato desobediente*.

E muchanan lo gusta e cuenta nobo di awe, pasobra e cuenta ta tuma luga den nan mes mundo. E cuenta ta trata aventura di un pato chikito cu tin un tiki miedo y ta un tiki desobediente.

Prepara e muchanan pa e cuenta. Bo por haci esaki pa medio di pregunta. Lo bo por puntra por ehempel ken ta siña landa caba. Ken tin un tiki miedo di landa ainda? Bisa nan e ora ey cu awe bo ta bay lesa pa nan di un pato chikito cu tin un tiki miedo di awa.

Lesu e prome parti di e cuenta. Lesu na un manera interactivo. Pa e muchanan por sigui e liña di e cuenta, ta importante pa para keto de bes en cuando na algun concepto dificil cu ta bini bek den e cuenta. Semper laga e muchanan mira e plachinan correspondiente na e cuenta durante lesamento.

Despues di lesa e cuenta

Despues di lesa e cuenta pa e muchanan, bo por elabora den un combersacion den circulo hunto cu e grupo tocante e sucesonan den e cuenta. Con e muchanan ta haya e cuenta? Durante e combersacion den circulo aki por profundisa na un manera positivo tocante miedo di awa. Tambe por bini dilanti den forma di wega dicon ta importante pa scucha di papa y mama. Prome cu bo cuminsa e combersacion cu e grupo, palabra concretamente con cos ta bay. Por ehempel, bo por palabra cu e grupo cu durante e combersacion den circulo *tur hende ta tene nan mes na e topico*. Percura pa un bon ambiente durante e combersacion. E muchanan mester sinti nan sigur den e circulo. Tin mucha ta asina timido cu di nan mes nunca nan lo no tuma parti na e combersacion. Purba envolve e alumnonan aki tambe dunando nan turno pa conta. Evita di haci pregunta cu ta test conocimiento, pasobra esaki por tin un efecto negativo.

Ofrece e palabra basico *mama*

Plachi di muraya

- Skirbi un frase cortico riba borchi cu e palabra *mama* aden por ehempel: *mama pato ta yanga bay*. No uza mayusculo.
- Lesa e frase y mustra cu dede e palabranan cu bo ta lesa.
- Laga un mucha hala un strepi bou di e palabra *mama* den e frase riba borchi.
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *mama*. Na cuminsamento di e palabra *mama* nos ta tende un .../mmm/. Rek e zonido /m/.
- Puntra e muchanan kico nos ta tende ora nos bisa e palabra *mama*. Nos ta tende /mmm/ /aaa/ /mmm/ /aaa/. Dos bes nos ta tende /m/ y dos bes nos ta tende /a/.
- Colga e plachi di muraya cu e palabra *mama*.
- Mustra e palabra *mama* atrobe y puntra e muchanan kico tin para riba e plachi. Nos ta lesa: *m-a-m-a-: mama*.
- Duna algun mucha turno awor. Nan mag di mustra e palabra y les'e.
- Den *mama* tin letter cu ta ripiti. Ken sa otro number cu tambe ta ripiti letter?
- Duna ehempel: papa, tata, lala, nana etc.

Buki di tarea 1 pagina 20

Busca e palabra *mama*.

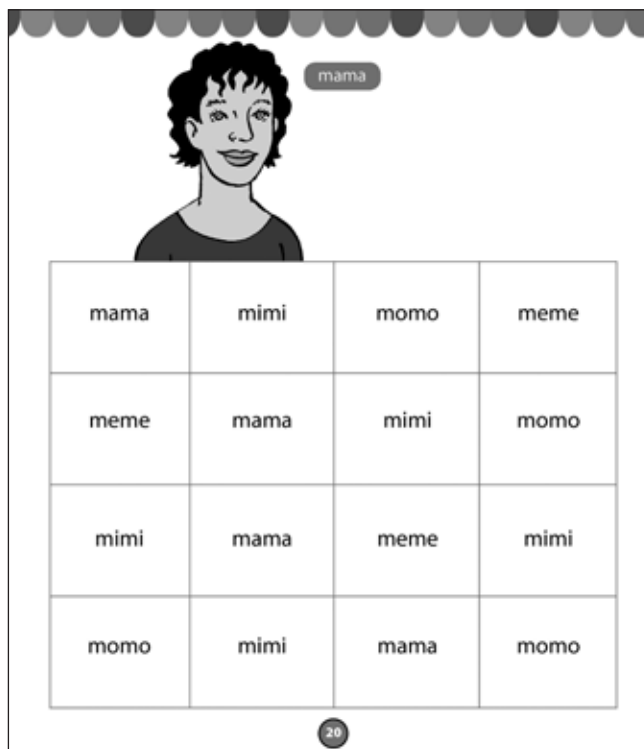
Meta

E alumnonan ta reconoce globalmente e palabra basico skirbi: *mama*.

Tarea

Den e buki di tarea di e muchanan tin un carchi di palabra na pagina 20. E palabra *mama* ta bini diferente biaha bek.

- Bisa e muchanan cu nan ta bay hunga un wega hunto cu bo. Cada bes cu bo bisa e palabra *mama*, nan mester kleur un hoki di e carchi cu e palabra *mama*.
- Ken ta cla prome y a kleur tur palabra bon?



Buki di tarea 1 pagina 21

Cua palabra ta cuminsa cu e zonido /m/?

Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /m/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

Na pagina 21 di e buki di tarea tin obheto pinta.

- Laga e muchanan nombra tur e obhetonan prome. Ripiti number di e obhetonan y despues puntra den cua palabra e muchanan ta tende un /m/ na cuminsamento. E palabranan ta: mop, man, mesa, mea, mat.
- E muchanan por marca un cruz bou di e pintura di e palabranan cu ta cuminsa cu un *m* y kleur e pinturanan aki.



Otro posibilidad:

Un welo ta jong. (bieu)

Si porco lora den lodo, e ta keda limpi. (sushi)

Tiger no ta bestia peligroso. (si ta peligroso)

Si mi herbe awa, e awa ta bira friu. (cayente)

Un hende cu ta come hopi ta bira flaco. (gordo)

Un cero ta masha plat. (halto)

Na parke di bestia e hokinan di bestia peligroso ta keda semper habri. (cera)

- No ta kleur e otro pinturanan: nos, pos, salo, gay, pan, cas, tas.

Tarea di idioma

Busca e antonimonan.

Meta

E alumnonan por menciona antonimo.

E alumnonan ta amplia nan conocimiento linguistico.

Tarea

Bisa e muchanan cu bo ta bay nek nan un poco. Nan mester paga bon tino y coregi bo si bo bisa algo incorrecto. Menciona e ora ey un característica cu ta contrario na cierto característica cu ta pertenece na un hende, un bestia of na un cos. E muchanan lo coregi bo y sin ripara mes lo practica e antonimonan. Bo por bisa por ehempel: Un baby ta masha grandi. E muchanan lo bisa: No, un baby ta chikito.

Sugerencia pa actividad pa dia 10 di e tema memey *Nacemento*

Kweki, e pato desobediente (2)

Contenido

- Lesa e cuenta *Kweki, e pato desobediente* na un manera interactivo pa e muchanan scucha
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *mama*
- Letter: *m*
- Buki di tarea 1
- Buki di lesa 1

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 4 nivel 1: *Kweki, e pato desobediente*
- Plachi di muraya: *mama*
- Map di letter
- Letter: *m*
- Caha di letter
- Buki di tarea 1
- Buki di lesa 1

Vocabulario

Palabra clave

bisindario, circulo, distancia, djaca, flishi, larva di dori, mama, mata shimaron, jaagdo, nekdo, neishi, pasenshi, pato, rayo di solo, troncon, yiu ansha, asombra, spanta, crusa, desobedece, fango, gaga, pusta, risca, grita, sambuya, suspira, tarda, yanga

Concepto cognitivo

Tempo: delaster, despues, mañan, prome, siman
Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras, rand
Forma: chikito, grandi

Colo: geel, preto, shinishi
Cantidad: un, dos, tres, cuater, cinco, seis.

Les a scucha

Awe bo por puntra e muchanan ken ta corda e cuenta *Kweki, e pato desobediente*. Les a un pida di e cuenta pa e muchanan. Despues ta puntra e muchanan con nan ta kere e cuenta lo sigui. Despues ta les a e di dos parti pa e muchanan. Ta masha importante pa mostra e plachinan durante lesamento.

Despues di les a e cuenta

Despues di les a pa e muchanan por haci pregunta tocante e cuenta. Purba haci e preguntanan di tal manera cu ta stimula e muchanan pa conta. Varia bo preguntanan. Bo por haci pregunta habri y dirigi. Pregunta dirigi ta preguntanan cu ta cuminsa cu: con, kico, ki ora, pakico, na unda, cua etc. E alumnonan lo purba duna contesta precies riba e sorto di preguntanan aki. Tambe por haci pregunta habri. E sorto di preguntanan aki ta mas tanto pa gana e muchanan pa nan papia.

Lesamento comparti

- Mostra riba e plachi di muraya: *mama*. Puntra e muchanan si nan ta corda ainda kico tin riba e plachi di muraya.
- Les a e palabra. Rek e zonidonan /mmm/ /aaa/ /mmm/ /aaa/. Pone enfasis riba e letternan di e palabra *m-a-m-a* y indica e direccion di lesa. /m/ /a/ → *ma*, /m/ /a/ → *ma*, *ma* – *ma*: Laga e alumnonan ripiti.
- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na cuminsamento di *mama*. Na cuminsamento di e palabra *mama* nos a tende un ... /m/.
- Laga e alumnonan pensa riba obheto cu ta cuminsa cu e zonido /m/.

Map di letter

- Laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *mama*. E muchanan mag di les a e palabra.
- Awor ta mostra cada letter separa y ta menciona

cada letter. Laga e muchanan ripiti y laga nan rek e zonidonan. (/mmm/ /aaa/ /mmm/ /aaa/)

- Despues ta pone e letternan hunto pa forma e palabra *mama*.
- Puntra e muchanan atrobe cua zonido nan a tende na cuminsamento di *mama*. Na cuminsamento di e palabra *mama* nos a tende un ... /m/.
- Awor bo por colga letter *m* na e *liña di letter*.
- Ken por mustra letter *m* riba e *muraya di letter*?
- Awor e muchanan mes mag di scoge un palabra cu *m* cu ta poni riba muraya di letter.
Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Buki di tarea 1 pagina 22

* Cua palabra ta cuminsa cu letter *m*?

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoze letter *m* skirbi.
Ta trata di discriminacion visual.



Tarea

Na pagina 22 di e buki di tarea ta e intencion pa bo lesa e texto pa e muchanan. Despues e alumnonan mester traha un circulo rond di e letternan inicial *m* cu nan topa den e texto.

Buki di tarea 1 pagina 23

** Busca e palabranan cu ta cuminsa cu un *m*

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoze palabra pronuncia cu ta cuminsa cu un /m/.

Ta trata di discriminacion auditivo.

E alumnonan ta nota posicion di letter *m* den un palabra.

Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 23 di e buki di tarea tin algun obheto pinta. Studia e pinturanan aki hunto cu e muchanan. Despues nombra e plachinan hunto cu e alumnonan: mop, gay, man, rey, dam, tor, mat, dak, mea, bel.

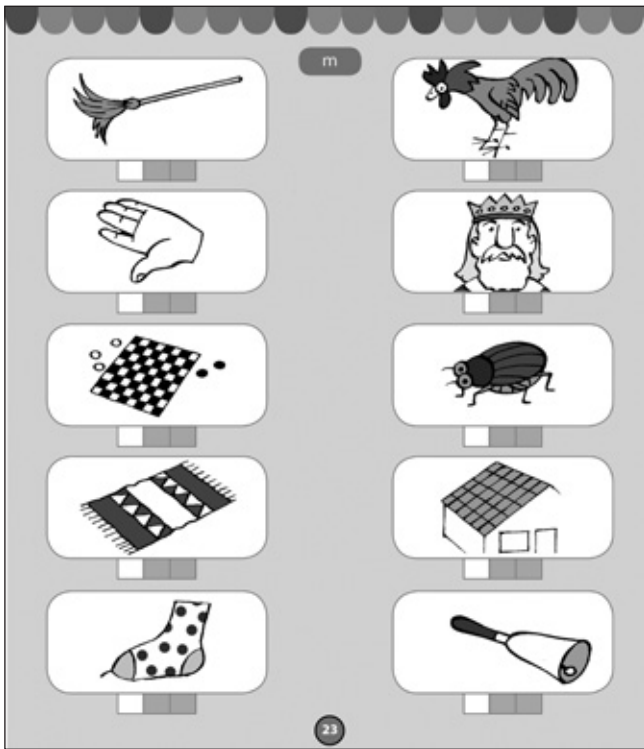
Splica e muchanan e intencion na e siguiente manera:

- Nos ta bolbe bisa kico nos ta mira riba e plachinan.
- Bo mester scucha bon.
- Si bo tende un /m/ na cuminsamento di e palabra, bo mag di pone un cruz te dilanti den e prome hoki bou di e plachi.
- Si bo no tende un /m/ e hoki ta keda bashi.
- Esun cu por skirbi e letter *m*, por hacie den e prome hoki bou di e plachi di e palabra cu ta cuminsa cu un *m*.

Plachi di muraya y buki di lesa 1

Ripiticion ta importante. Awe ta ripiti e palabranan basico cu a duna caba. Esey por sosode pa medio di plachi di muraya y e buki di lesa.

- Mustra e palabranan basico riba e plachi. Kap nan na pida pida y lesa nan hunto cu e muchanan.
- Menciona un palabra basico. Un di e alumnonan



mag di mustra e palabra basico ey riba e plachi di muraya. Sigui te ora a trata tur palabra un of mas biaha.

- Despues laga e muchanan mustra y lesa e palabranan basico cu nan a siña na pagina 2- 3 di e buki di lesa.
- Djey e muchanan por lesa pagina 9.

Sugerencia pa actividad pa dia 11 di e tema
Nacemento

Un regalo masha lief mes (1)

Contenido

- Lesa e cuenta *Un regalo masha lief mes* na un manera interactivo pa e muchanan scucha
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *un*
- Letter: *u*
- Buki di tarea 1
- Buki di lesa 1

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 5 nivel 1: *Un regalo masha lief mes*
- Plachi di muraya: *un*
- Letter: *u*
- Buki di tarea 1
- Buki di lesa 1

Vocabulario

Palabra clave

baranca, bayena, berguensa, cabay di awa, cocolishi, cueba, dolfijn, gutu, hoepel, kreeft, lampion, lima, masbango, pisca di coral, pisca cora, sardinchi, secat, sirena, solucion, strea di lama, tribon di santo, confuso, entusiasmo, jaloers, skiu, combida, consola, cuchicuchi, invita,

Concepto cognitivo

Tempo: delaster, prome, diripiente, mañan, manece, rato rato, diripiente, mesora

Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras, rand, tras di otro

Forma: chikito, largo

Colo: blanco, geel, cora, oraño, plata, ros, shinishi

Cantidad: un, poco, hopi

Les a pa scucha

Awe bo por bay sinta den huki di buki cu e muchanan. Bo ta introduci e cuenta *Un regalo masha lief mes*. Pa medio di e cuenta aki ta introduci e palabra basico *un*. E palabra *un* ta un numeral: e ta indica un cantidad. Prome cu bo cuminsa lesa e cuenta, bo por laga e alumnonan menciona diferente cantidad. Por ehempel: Puntra cuanto labamano nan ta mira den klas. Bon! Tin *un* labamano. Cuanto lessenaar juffrouw/meneer tin? Bon: *un!* Cuanto sapato cada mucha tin bisti? Dos! Door di lesa e cuenta pa e muchanan e concepto abstracto *un* ta bira comprendibel na un manera cla y agradabel tambe.

E sirena chikito Eva ta haci un año. Mama y papa no sa ken nan invita pa e fiesta grandi. "Tur bestia di lama ta amabel cu nos", mama sirena ta suspira. "Ma nos no por haci fiesta pa tur. Mi n' por traha tanto juice ni tanto cuki. Tin asina tanto bestia den lama grandi." Ma den esey papa ta haya un bon idea. "Nos ta invita solamente un di cada sorto di bestia di awa cu ta landa den lama grandi", papa ta bisa. "Solamente e bestianan mas hoben cu a caba di nace mag di bini, pasobra nunca nan no a celebra un hacimento di año."

Tur bestia mas hoben ta bini y tur ta trece un regalo. Solamente Turi, e turtuga chikito, ta lubida su regalo. Esta un susto!

Ma diripiente Turi ta pensa algo. Toch e tin un regalo pa Eva. No un regalo comun. No, un regalo masha special y masha lief.

Les a e prome parti di e cuenta aki na un manera interactivo. Semper laga e muchanan mira e plachinan corespondiente na e cuenta durante lesamento.

Pa por sigui e liña di e cuenta, ta importante pa para keto de bes en cuando na algun concepto dificil cu ta bini bek den e cuenta. Esaki bo por haci na diferente manera. Por haci un palabra comprendibel pa medio di un sinonimo. Tambe por haci un palabra

comprendibel pa medio di mimica of pa medio di un descripcion of ehempel.

Despues di lesa e cuenta

Ora e cuenta caba, ta bon pa reacciona riba comentario cu bini dilanti.

Ofrece e palabra basico un

Plachi di muraya

- Skirbi awor un frase cu e palabra *un* riba borchì. No uza mayusculo. Por ehempel: *nos kier un som*
- Lesa e frase y mustra cu dede e palabranan cu bo ta lesa.
- Laga un mucha hala un strepi bou di e palabra *un* den e frase riba borchì.
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *un*. Na cuminsamento di e palabra *un* nos ta tende un .../uuu/. Rek e zonido /u/.
- Puntra e muchanan kico nos ta tende ora nan bisa e palabra *un*. Nos ta tende /uuu/ /nnn/.
- Colga e plachi di muraya cu e palabra *un*.
- Mustra e palabra *un* atrobe y puntra e muchanan kico tin riba e plachi.
Pone enfasis riba e zonidonan di e palabra /uuu/ /nnn/ y e leternan: u-n.
Indica e direccion di lesa di robes pa drechi.
- Laga e alumnonan ripiti: /uuu/ /nnn/.

Buki di tarea 1 pagina 24

Busca e palabra basico "un"

Meta

E alumnonan ta reconoce globalmente e palabra basico skirbi: *un*.

Tarea

Riba e blachi di tarea tin mucha pinta, cada un tin un bolo chikito cu un bela riba dje. Banda di cada bela tin e palabra *un* skirbi of un palabra cu parce e palabra *un* masha.

Duna e alumnonan e siguiente tareanan.

- Busca e bolonan cu un bela cu tin e palabra *un*

banda di dje. Pone un circulo rond di e palabranan *un* cu bo haya.

- Ora bo ta completamente cla y no tin niun bolo mas caminda tin *un* skirbi, bo mag di kleur e plachinan caminda tin un circulo rond di *un*. No ta kleur e otr o plachinan.
- Controla entretanto si e alumnonan a comprende e tarea y si nan ta ehecut'e bon.

Buki di lesa 1

E muchanan ta lesa pagina 2-3 y pagina 10 bou di guia.



Sugerencia pa actividad pa dia 12 di e tema *Nacemento*

Un regalo masha lief mes (2)

Contenido

- Lesa e cuenta *Un regalo masha lief mes* na un manera interactivo pa e muchanan scucha
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *un*
- Letter: *u*
- Buki di tarea 1
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 1

Medio di sosten

- *Buki di cuenta 1- cuenta 5 nivel 1: Un regalo masha lief mes*
- *Plachi di muraya: un*
- *Letter: u*
- *Buki di tarea 1*
- *Buki di lesa 1*
- *Caha di letter*
- *Revista, corant*

Vocabulario

Palabra clave

baranca, bayena, berguensa, cabay di awa, cocolishi, cueba, dolfijn, gutu, hoepel, kreeft, lampion, lima, masbango, pisca di coral, pisca cora, sardinchi, secat, sirena, solucion, tribon di santo confuso, entusiasmo, strea di lama, skiu, jaloers combida, consola, cuchicuchi, invita

Concepto cognitivo

Tempo: delaster, prome, diripiente, mañan, manece, rato rato, diripiente, mesora

Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras, rand, tras di otro

Forma: chikito, largo

Color: blanco, geel, cora, oraño, plata, ros, shinishi

Cantidad: un, poco, hopi

Les a pa scucha

Awe bo por puntra e muchanan ken ta corda e cuenta *Un regalo masha lief mes*. Les a un pida di e cuenta pa e muchanan. Despues puntra e muchanan con nan ta kere cu e cuenta lo sigui. Despues les a e di dos parti pa nan. Ta masha importante pa muestra nan e plachinan durante lesamento.

Despues di les a e cuenta

Ora cu caba di les a bo por haci pregunta tocante e cuenta. Purba di haci e preguntanan di tal manera cu ta stimula e muchanan pa nan conta. No ta intencion pa duna e muchanan e impresion cu ta test nan conocimiento.

Ripiticion di e palabranan basico (buki di les a)

Ripiticion ta importante. Cuminsa awe cu ripiticion di e palabra basico cu a siña e muchanan. Esey por sosode pa medio di plachi di muraya y e buki di les a.

- Muestra e palabranan riba e plachinan. Parti e palabranan na pida pida y les a nan hunto cu e muchanan.
- Menciona un palabra basico awor. Un alumno mag di muestra e palabra basico ey riba e plachi di muraya. Sigui te ora a les a tur palabra un of mas biaha.
- Despues ta laga e muchanan muestra y les a e palabranan basico cu nan a siña na pagina 2-3 di e buki di les a.
- Despues ta ripiti pagina 4 for di e buki di les a.

Caha di letter

Awe bo por bay traha cu caha di letter cu e muchanan.

Splica e muchanan pa kico un caha di letter ta sirbi. Bisa nan cu semper nan mester habri y cera e caha cu masha cuidou. Splica tambe e motibo.

E caha mester keda semper bay riba lessenaar. Splica con nos ta mira cua ta e parti ariba y cua ta e parti abou di e caha.

Practica awor con ta habri y cera e caha. Mostra e muchanan con mester traha cu e caha y splica nan cu nan por traha palabra cu e leternan den e caha.

Ora e muchanan a compronde kico ta intencion di e caha, por traha cu e caha. Duna por ehempel e siguiente tarea.

- Nos ta ban traha e palabra *sol* hunto. Unda nos ta wak e palabra *sol* den klas?
(Riba e plachi di muraya.)
- Kico nos ta tende den e palabra *sol*? Nos ta tende: /s/ /o/ /l/.
- Unda letter *s* ta den caha di letter? Bon, hisa letter *s* na laira. Pone e letter awor riba e prome careda den e caha. Tur hende a haci tur cos bon? Bunita.
- Cua letter tin memey di *sol*? Ta letter *o*. Na unda *o* ta? Hisa e letter *o* na laira.
Na unda nos ta pone e letter ey awor?
Bon, tras di *s*.
- Kico nos ta tende te patras den *sol*? Nos ta tende: /l/. Hisa letter *l* na laira. Na unda nos ta pone e letter ey awor? Te patras.
- Awor nos ta ban lesa e palabra hunto. Kico nos ta lesa? *s-o-l*: *sol*.

Despues bo ta laga pone tur letter nechi bek den e caha. Na e mesun manera bo ta laga pone tambe e palabra *un*.

Buki di tarea 1 pagina 25

* Cua palabra ta cuminsa cu letter *u*?

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce letter *u* kiribi. Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Riba e blachi di tarea (pag 25) tin un laberinto simpel. Tin dos mucha homber para na un banda di

e laberinto ta wak tur confuso. Nan mama ta para na e otro banda di e laberinto. El a traha un dushi bolo. E muchanan mester pasa den e laberinto, pa nan yega cerca nan mama. E alumnonan mag di yuda nan. Nan tin cu hala un liña di e muchanan pasa den e laberinto bay cerca nan mama.

Prome cu e alumnonan ehecuta e tarea, nan tin cu ehecuta un otro tarea. Nan tin cu pone un circulo rond di tur letter inicial *u* den e texto. Ta te ora nan haci esey bon, nan mag di yuda e muchanan. Bo por duna e siguiente instruccion.

- Scucha bon! Prome mi ta lesa e texto cu boso ta mira riba e blachi di tarea.
- Awor bo ta pone un circulo rond di tur letter *u* cu bo ta mira na cuminsamento di e palabranan.
- Si bo a haci esey bon, bo mag di yuda e muchanan halando un liña pasa den e laberinto bay cerca nan mama.
- Controla si e alumnonan a compronde e tarea y tambe si nan a ehecute bon.



Tarea

**** Pabien, Eva!**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce e letternan *u* y *n* na diferente tamaño imprimi.

E alumnonan por corta, uni y plak e letternan pa yega na e palabra basico *un*.

Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Eva a haci aña y nos ta manda un carchi p'e.

Duna e muchanan e siguiente tarea:

- Busca den corant of revista e letternan di e palabra *un*.
- Corta y plak e letternan riba e blachi cu bo a haya, formando e palabra *un*.
- Bo por forma mas cu un palabra?
- Dorna e blachi cu bunita plachi of pinta un bolo cu un bela acerca pa manda pa Eva!

Punto pa observa

Controla si e alumnonan ta pone e letternan den e secuencia corecto: *un*.

Controla si e alumnonan ta plama e letternan, bruha nan riba e blachi, sin forma palabra.

Tarea di idioma

Wega di charada

Meta

E alumnonan ta duna solucion di charada y ta amplia nan vocabulario. Tambe nan ta siña pone asociacion pa medio di e charadanan aki. (Por ehempel: sirena ta biba den lama; sirena tin rabo; sirena no ta un hende y no ta un animal.) Asina ta profundisa nificacion di palabra.

Tarea

- Mi ta parce hende un tiki, ma mi no ta. Mi tin un rabo largo si, ma mi no ta bestia tampoco. Mi ta biba den lama. Ken mi ta? (Un sirena)

- Bo ta haya mi na lama. Mi ta ros of blanco. Si bo tene mi na bo horea, tin biaha bo por tende lama. Kico mi ta? (Un cocolishi)
- Mi ta muestra festivo. Mi tin luz, ma mi no ta un lampi di berdad. Tin biaha e hendenan ta colga mi den cura ora tin fiesta. Kico mi ta? (Un lampion)
- Mi ta colga na baby su garganta y lechi sa basha riba mi. Kico mi ta? (Un babado)

Sugerencia pa actividad pa dia 13 di e tema **Nacemento**

Kiki prikichi (1)

Contenido

- Lesa e cuenta *Un cas pa Kiki prikichi* na un manera interactivo pa e muchanan scucha
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *kiki*
- Letter: *k*
- Buki di tarea 1
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 1

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 6 nivel 1: *Kiki Prikichi*
- Plachi di muraya: *kiki*
- Letter: *k*
- Buki di tarea 1
- Buki di lesa 1

Vocabulario

Palabra clave

awasero, cas, couchi, desayuno, hubada, lamper, pelea, posicion, rayo di solo, spendera, strena, sumpiña, webo, prikichi, asombra, confuso, nubia, timido, tristo insisti, kik, cocodek, lamenta, murmura, ronca, zwaai

Concepto cognitivo

Tempo: manece, trempan, siman, tanten, un poco tempo
Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras, na rand di, riba, bou di
Forma: mas chikito, pisa,
Colo: blanco, geel, cora kima, cora, preto
Cantidad: un tiki, poco, masha, suficiente

Les a scucha

Awe atrobe bo por bay cu e muchanan den e huki di buki. Puntra e alumnonan kende tin un prikichi na cas. Con e ta biba y kico e ta come? Bisa nan cu awe bo ta bay conta un cuenta di un prikichi. Laga e muchanan mira e plachinan prome den e buki di cuenta y laga nan rey tocante kico e cuenta ta trata.

Les a despues e cuenta aki na un manera interactivo. Pa por sigui e liña di e cuenta, ta importante pa para keto de bes en cuando na algun concepto dificil cu ta bin bek den e cuenta. Semper laga e muchanan mira e plachinan corespondiente na e cuenta durante lesamento. Como cu e cuenta ta poco largo, bo por les'e pa e muchanan den dos parti. Ta introduci e palabra basico *kiki* pa medio di e cuenta *Un cas pa Kiki prikichi*.

Despues di les a e cuenta

Despues di e cuenta bo por duna e muchanan oportunidad pa bisa kico nan ta haya di e cuenta. Pa medio di pregunta bo por guia e cuenta un tiki tambe.

Ofrece e palabra basico *kiki*

Plachi di muraya

- Skirbi *kiki kier traha un neishi* riba borchí awor. (No uza mayusculo)
- Les a e frase y muestra cu dede e palabranan cu bo ta lesa.
- Laga un mucha hala un strepi bou di e palabra *kiki* den e frase riba borchí.
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *kiki*. Na cuminsamento di e palabra *kiki* nos ta tende un ... /k/.
- Puntra e muchanan kico nos ta tende ora nos bisa e palabra *kiki*. Nos ta tende /k/ /i/ /k/ /i/. Dos bes nos ta tende /k/ y dos bes /i/.
- Colga e plachi di muraya cu e palabra *kiki*.
- Pone enfasis atrobe riba e zonidonan di e palabra /k/ /i/ /k/ /i/ y e letternan: k-i-k-i.
Muestra e direccion di lesa di robes pa drechi.
- Laga e alumnonan ripiti: /k/ /i/ /k/ /i/.

- Den e palabra *kiki* tin letter cu ta ripiti. Ken sa otro palabra cu ta ripiti?

Duna ehempel: bobo, mimi, lala, nini, papa, dudu.
*Pa probecha di e echo cu e palabra kiki ta contene un ripiticion, nos ta laga nan pone ki ... ki (banda di otro).
 Despues di lesa e dos pidanan, nan ta hunta e dos partinan: kiki. Awor nan ta lesa e palabra completo.*

Buki di tarea 1 pagina 26

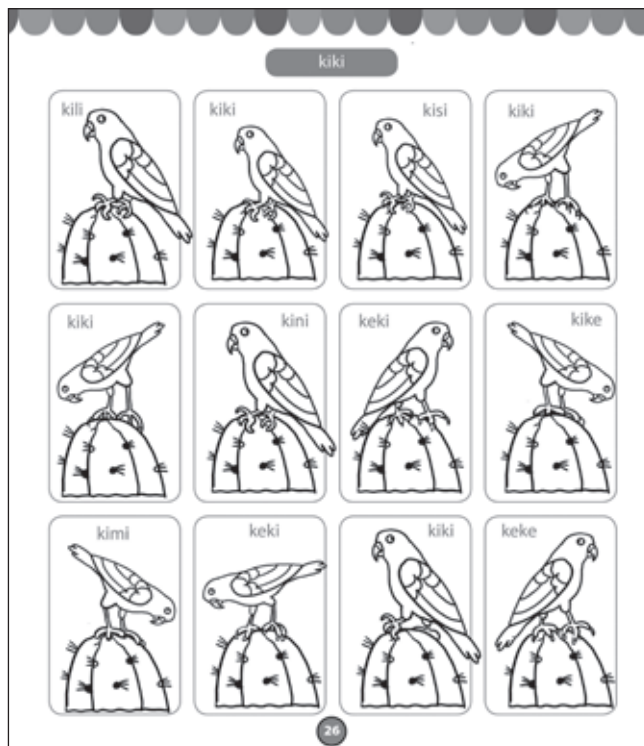
Busca e palabra *kiki*

Meta

E alumnonan ta reconoze globalmente e palabra basico skirbi: *kiki*.

Tarea

- Riba e blachi di tarea (pag 26) tin diferente prikichi pinta. Riba cada prikichi tin e palabra *kiki* skirbi of un palabra cu parce e palabra basico *kiki*. Duna e alumnonan e siguiente tareanan:



- Busca e prikichinan riba cuanan tin *kiki* skirbi. Traha un circulo rond di tur palabra *kiki* cu bo haya.
- Ora bo ta completamente cla y no tin mas prikichi riba cuanan tin *kiki* skirbi, bo mag di kleur e prikichinan riba cuanan tin *kiki* skirbi. No ta kleur e otro casnan.
- Controla si e alumnonan a comprende e tarea y si nan ta ehecut'e bon.

Buki di tarea 1 pagina 27

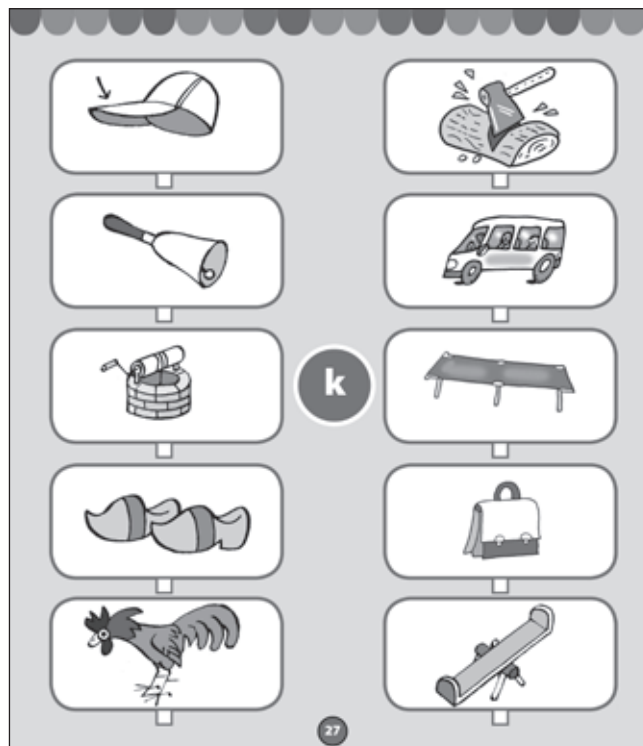
Cua palabra ta cuminsa cu e zonido /k/?

Meta

E alumnonan ta reconoze e zonido /k/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

- Na blachi 27 di e buki di tarea tin obheto pinta. Laga e muchanan nombra e obhetonan prome. Ripiti number di e obhetonan y despues ta puntra



na cua palabra e muchanan ta tende un /k/ na cuminsamento. Na klep, kap, klok, kot, klomp. E muchanan por marca un cruz bou di pintura di e palabranan cu ta cuminsa cu un k. Despues nan mag di kleur pintura di e palabranan cu un k. No ta kleur e otro pinturanan: bus, pos, tas, gay, wip.

Tarea di idioma

Mi ta bay pasa dia y mi ta bay cu ...

Meta

E alumnonan ta menciona obheto cu e ta bay pasa dia cu ne.

No ta amplia solamente vocabulario di e muchanan, pero tambe nan ta siña uza construccion di frase corectamente. E wega ta stimula concentracion y uzo di memoria.

Tarea

Bisa e muchanan cu nan mag di bay pasa dia. Nan mes por scoge algo cu nan gusta pa bay cu ne. Kico cada un ta bay cu ne?

Laga e muchanan ripiti e frase akibou cada bes, mientras cu nan mes ta yena un obheto. *Mi ta bay pasa dia y mi ta bay cu mi ...*

Ehempel:

Mucha 1: Mi ta bay pasa dia y mi ta bay cu mi peluche.

Mucha 2: Mi ta bay pasa dia y mi ta bay cu mi peluche y mi buki.

Mucha 3: Mi ta bay pasa dia y mi ta bay cu mi peluche, mi buki y mi bais.

Despues di e di tres mucha bo ta bolbe cuminsa di nobo.

Si bay bon, bo por haci e wega un poco mas dificil. Por amplia despues pa cuater, cinco y mas palabra.

Buki di lesa 1

E muchanan ta lesa awe y nan ta lesa pagina 2-3 y 11 bou di guia.

Sugerencia pa actividad pa dia 14 di e tema *Nacemento*

Kiki prikichi (2)

Contenido

- Lesa e cuenta *Un cas pa Kiki prikichi* na un manera interactivo pa e muchanan scucha
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *kiki*
- Letter: *k*
- Buki di tarea 1
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 1

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 6 nivel 1: *Kiki Prikichi*
- Plachi di muraya: *kiki*
- Map di letter
- Letter: *k*
- Buki di tarea 1
- Buki di lesa 1

Vocabulario

Palabra clave

awasero, cas, couchi, desayuno, pelea, posicion, rayo di solo, spendera, strena, sumpiña, hubada, webo, lamper, prikichi, asombra, confuso, nubia, timido, tristo, insisti, kik, canta cocodek, lamenta, murmura, ronca, zwaai

Concepto cognitivo

Tempo: manece, trempan, siman, tanten, un poco tempo

Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras, na rand di, riba, bou di

Forma: mas chikito, pisa,

Colo: blanco, geel, cora kima, cora, preto

Cantidad: un tiki, poco, masha, suficiente

Les a scucha

Awe bo por puntra e muchanan ken ta corda e cuenta *Un cas pa kiki prikichi*. Puntra e muchanan despues con e cuenta lo sigui. Despues lesa e di dos parti pa e muchanan. Ta masha importante pa mostra e plachinan durante lesamento.

Despues di lesa e cuenta

Despues di lesa pa e muchanan, nan por dramatiza e cuenta. Bo por lesa parti di e cuenta, mientras cu e muchanan ta dramatis'e. Sinembargo, si bo tin un grupo interesa bo por laga nan dramatiza parti di e cuenta tambe, lagando e alumnonan liber den nan expresion.

Lesamento comparti

- Mostra riba e plachi di muraya: *kiki*. Puntra e muchanan si nan ta corda ainda kico tin riba e plachi di muraya.
- Lesa e palabra. Pone enfasis riba e letternan di e palabra *kiki* y indica e direccion di lesa. Laga e alumnonan ripiti.
- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na cuminsamento di *kiki*. Na cuminsamento di e palabra *kiki* nos a tende un ... /k/.

Map di letter

- Laga e muchanan wak e palabra *kiki* den e map di letter. E muchanan mag di lesa e palabra.
- Awor ta muestra cada letter separa y menciona cada letter. Laga e muchanan ripiti y laga nan rek e zonidonan: /k/ /i/ /k/ /i/.
- Despues ta pone e letternan hunto pa forma e palabra *kiki*.
- Puntra e muchanan atrobe cua zonido nan a tende na cuminsamento di *kiki*. Na cuminsamento di e palabra *kiki* nos a tende un ... /k/
- Number di cua mucha ta cuminsa cu letter *k*?
- Ken sa un bestia cu su number ta cuminsa cu un *k*? (kinikini)
- Awor bo por colga letter *k* na e liña di letter.
- Ken por muestra letter *k* riba e muraya di letter?
- Awor e muchanan mes mag di scoge un palabra cu

k cu ta poni riba muraya di letter.
Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Buki di tarea 1 pagina 28

* Cua palabra ta cuminsa cu letter k?

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoze letter k skirbi.
Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 28 di e buki di tarea tin dos texto chikito caminda e letter k ta aparece diferente biaha.
Les a textonan pa e alumnonan. E alumnonan mester pinta un circulo rond di e letter inicial k.

Buki di tarea 1 pagina 29

** Busca e palabranan cu ta cuminsa cu un k

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoze palabra pronuncia cu ta cuminsa cu un /k/.

Ta trata di discriminacion auditivo.

E alumnonan ta nota posicion di letter k den un palabra.

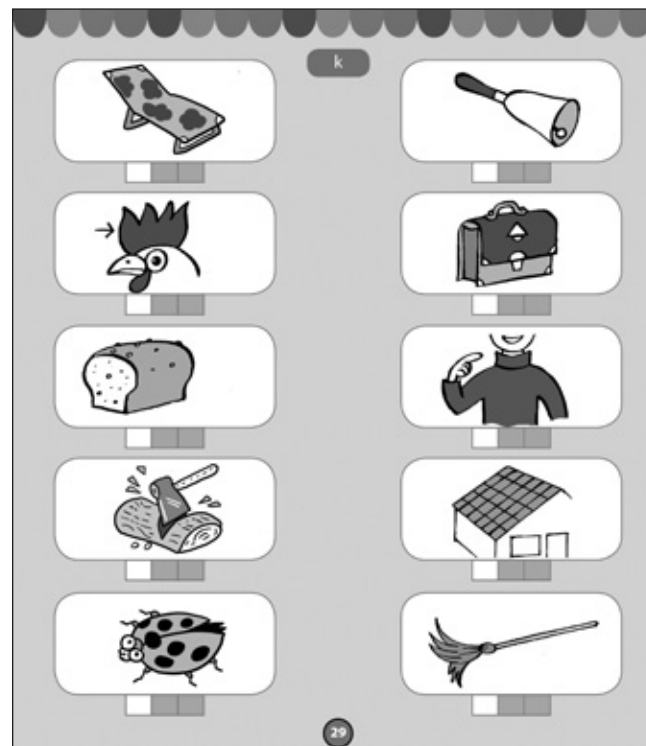
Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 29 di e buki di tarea tin algun obheto pinta. Studia e pinturanan hunto cu e muchanan Despues nombra e plachinan hunto cu e alumnonan: kot, bel, kam, tas, pan, nek, kap, dak, tor, mop.

Splica e muchanan e intencion na e siguiente manera:.

- Nos ta bolbe bisa kico nos ta mira riba e plachinan.
- Bo mester scucha bon.
- Si bo tende un /k/ na cuminsamento di e palabra



bo mag di pone un cruz den e prome hoki bou di e plachi.

- Si bo no tende un /k/ e hoki ta keda bashi.
- Esun cu por skirbi e letter *k*, por hacie den e prome hoki bou di e plachi di e palabra cu ta cuminsa cu un *k*: kot, kam, kap.

Tarea di idioma

Rima

Meta

E alumnonan ta menciona palabra cu ta rima. Asina e alumnonan ta reconoce y ta aplica rima final y ta siña distancia nan mes di e imagen concreto di palabra.

Tarea

Menciona un palabra di e tema *Nacemento*. E alumnonan mester trata di rima riba e palabra aki. Duna un ehempel prome. *yuchi - buscuchi*

Otro ehempel:

bruki – cuki

boter – scoter

lechi – pastechi

yora – lora

Plachi di muraya y buki di lesa 1

Ripiticion ta importante. Esey por sosode pa medio di plachi di muraya y buki di lesa.

- Mostra e palabranan basico riba e plachinan. Kap nan na pida pida y lesa nan hunto cu e muchanan.
- Menciona despues un palabra basico. Un di e alumnonan mag di mostra e palabra basico ey riba e plachi di muraya. Sigui te ora tur palabra a haya un of mas turno.
- Despues laga e muchanan mostra y lesa e palabranan basico cu nan a siña na pagina 2-3 di e buki di lesa.
- Despues ripiti pagina 12 for di e buki di lesa. Djey ta ofrece e muchanan pagina 13.

Sugerencia pa actividad pa dia 15 di e tema Nacemento

Kiki prikichi (3)

Contenido

- Lesa e cuenta *Un cas pa Kiki prikichi* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *kiki*
- Letter: *k*
- Letter: *i*
- Buki di tarea 1
- Buki di lesa 1

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 6 nivel 1: *Kiki Prikichi*
- Plachi di muraya: *kiki*
- Letter: *k, i*
- Map di letter
- Buki di tarea 1
- Buki di lesa 1
- Caha di letter

Vocabulario

Palabra clave

awasero, cas, couchi, desayuno, hubada, lamper, pelea, posicion, prikichi, rayo di solo, spendera, strena, sumpiña, webo, asombra, confuso, nubia, timido, tristo, insisti, kik, canta cocodek, lamenta, murmura, ronca, zwiep

Concepto cognitivo

Tempo: manece, trempan, siman, tanten, un poco tempo

Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras, na rand di, riba, bou di

Forma: mas chikito, pisa,

Colo: blanco, geel, cora kima, cora, preto
Cantidad: un tiki, poco, masha, suficiente

Buki di tarea 1 pagina 30

Conta cuenta

Antayera y ayera bo a lesa e cuenta *Kiki prikichi* pa bo muchanan. A splica palabra difencil y a dramatiza e cuenta. Mayoria di e muchanan lo comprende e cuenta miho awor.

Den e buki di lesa di alumno tin e plachinan pinta cu ta coresponde na e cuenta *Un cas pa kiki prikichi*. Laga e alumnonan wak e plachinan bon. Awor nan mag di purba conta e cuenta pa medio di e plachinan. Duna diferente alumno turno y laga e muchanan complementa otro na un manera tranquil. Contando e cuenta pa medio di e plachinan, e alumnonan ta siña cu e cuenta tin cierto estructura. Tambe di e manera aki ta ripiti e palabranan di e tema.



Lesamento comparti

- Laga e muchanan wak e palabra *kiki* atrobe den e map di letter.
- E muchanan mag di lesa e palabra.
- Awor ta mostra cada letter separa y ta laga e alumnonan menciona e letter. Laga nan rek e zonidonan /k/ /i/ /k/ /i/.
- Cua letter ta para dilanti? Esey ta e *k*. Rek e zonido /k/
- Puntra e muchanan kico nos ta tende ora nos bisa e palabra *kiki*. Nos ta tende /k/ /k/ /k/ /i/ /i/ /i/ /k/ /k/ /k/ /i/ /i/ /i/. Dos bes nos ta tende /k/ y dos bes nos ta tende *i*.
- Kico nos ta ripara? Si, e letternan ta ripiti.
- E palabra *kiki* ta consisti di dos pida cu ta mescos. Cua e pidanan ta? *ki - ki*
- Awor bo por colga letter *i* na e *liña di letter*.
- Ken por mostra letter *i* riba e *muraya di letter*?
- Awor e muchanan mes mag di scoge un palabra cu *i* cu ta poni riba muraya di letter. Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Caha di letter

Awe bo por bay traha cu e caha di letter cu e alumnonan.

Duna por ehempel e siguiente tareanan.

- Hunto nos ta bay traha e palabra *kiki*. Unda nos ta mira *kiki* skirbi den klas? Kico nos ta tende ora nos bisa *kiki*? Nos ta tende: /k/ /i/ /k/ /i/
- Kico ta e prome letter di *kiki*? Unda *k* ta den nos caha di letter?
Bon, hisa e letter *k* na laira. Awor pone e letter ey riba e prome careda den e caha. Nos tur a hacie bon? Bunita!
- Cua letter tin patras di e *k*? Si, letter *i*. Unda e *i* ta?
Bon, hisa letter *i* na laira. Unda nos ta pone e letter ey? Bon, tras di *k*.
- Kico nos ta tende patras di *i*? Un /k/. Hisa letter *k* na laira. Unda nos ta pone e letter ey? Bon, patras di e *i*.
- Cua letter tin mas patras? Si, letter *i*. Unda e *i* ta?
Bon, hisa letter *i* na laira. Unda nos ta pone e letter ey? Bon, tras di *k*.

- Awor nos ta ban lesa e palabra hunto. Kico nos ta lesa? /k/ /i/ /k/ /i/ *kiki*
Despues bo ta laga e alumnonan pone tur letter nechi bek. Na e mesun manera bo ta laga pone e palabranan *sol*, *bas nos* y *un*.

Buki di tarea 1 pagina 31

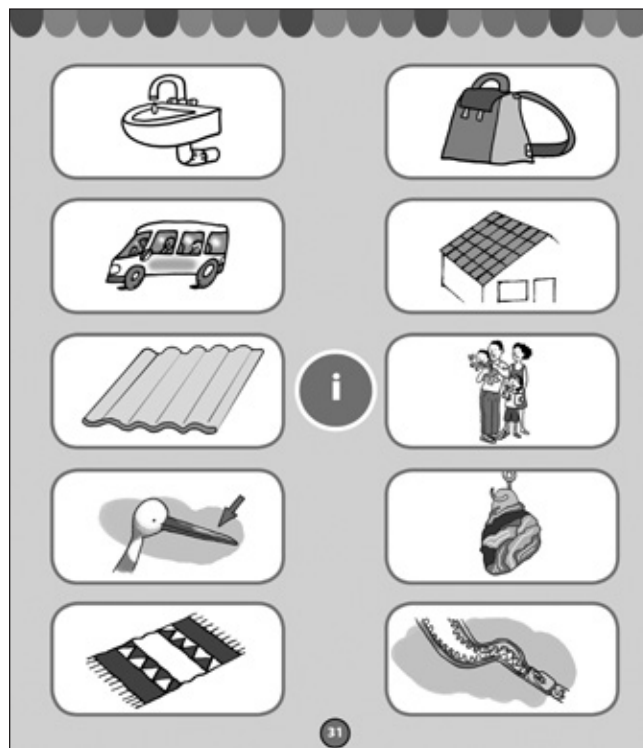
*** Den cua palabra nos ta tende un /i/ memey?**
(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /i/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

Continuamente e muchanan mester a scucha zonido inicial of zonido final di un palabra. Sinembargo, na e blachi di tarea aki e muchanan mester pone atencion na e zonido *i* y especificamente na e letter memey di e palabra.



Ta guia e muchanan ora nan ta bay cuminsa cu e blachi di tarea.

- Laga e muchanan menciona e obhetonan prome.
- Despues bay bek na e prome plachi. Puntra un alumno kico e plachi ta representa. Bon!

lik

Nos ta ban kap e palabra *l-i-k* na pida pida: .

- Kico nos ta tende patras di e *l*?
- Despues bay na e di dos plachi. Puntra un alumno kico e plachi ta representa. Bon!
- Nos ta ban kap e palabra *tas* na pida pida. *t-a-s*.
- Kico nos ta tende memey na *tas*? /a/ Kiermen nos *no* ta pone cruz bou di e plachi.
- Sigui di e mes manera cu e otro palabranan.
- E palabranan cu ta na turno ta: *lik, tas, bus, dak, zim, nos, pik, ham, mat, zip.*

Buki di tarea 1 pagina 32

***Den cua palabra bo ta mira un *i* memey?**

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)



Meta

E alumnonan ta reconoze letter *i* skirbi.

Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 32 di e buki di tarea tin e siguiente texto caminda e letter *i* ta aparece diferente biaha memey den un palabra. Ta intencion pa bo lesa e texto pa e muchanan tende. Despues e alumnonan tin cu wak den cua palabra tin un letter *i* memey. Rond di e letter ey nan ta traha un circulo.

Buki di tarea 1 pagina 33

****Busca e palabranan cu tin un *i* memey**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoze palabra pronuncia cu tin un /i/ memey.

Ta trata di discriminacion auditivo.

E alumnonan ta nota posicion di letter *i* den un palabra.

Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 33 di e buki di tarea tin obheto pinta. Studia e pinturanan aki hunto cu e muchanan.

Despues nombra e plachinan hunto cu e alumnonan: *tas, sol, zim, man, pik, kam, pan, mat, lik, zip.*

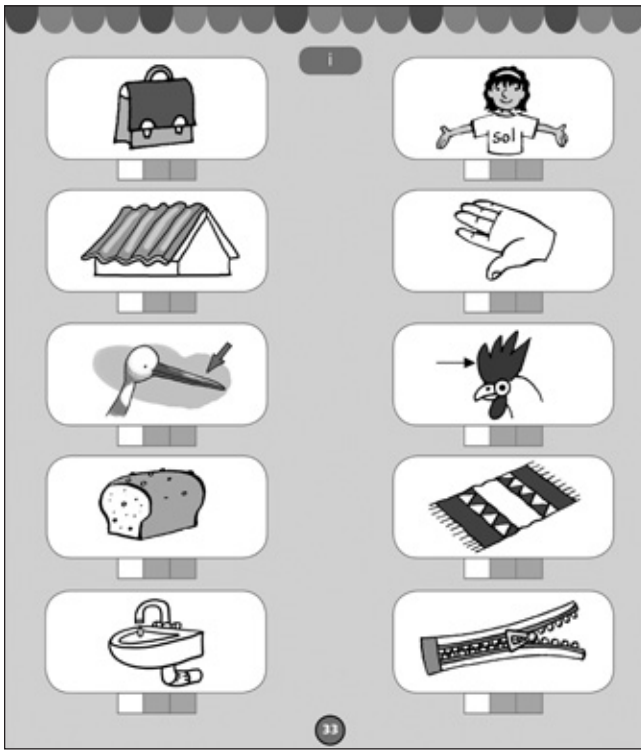
Splica e muchanan e intencion na siguiente manera:

- Nos ta bolbe bisa kico nos ta mira riba e plachinan.
- Bo mester scucha bon.
- Si bo tende un /i/ memey di e palabra bo mag pone un cruz den e hoki memey bou di e plachi.
- Si bo no tende un /i/ e hoki ta keda bashi.

- Esun cu por skirbi e letter *i* por hacie den e hoki memey bou di e plachi.

Buki di lesa 1

Awe e muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 2-3 y 11, 12 y 13.



Sugerencia pa actividad pa dia 16 di e tema **Nacemento**

Mi tata cu mi (1)

Contenido

- Lesa e cuenta *Mi tata cu mi* na un manera interactivo pa e muchanan scucha
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *tata*
- Letter: *t*
- Buki di tarea 1
- Tarea di idioma

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 7 nivel 1: *Mi tata cu mi*
- Plachi di muraya: *tata*
- Letter: *t*
- Buki di tarea 1

Vocabulario

Palabra clave

bruki, caricia, gradicido, gruña, kisas, murmura, oma, orguyoso, priminti, radiante, snack, slinger, sorprende, spierta, suspira, turno, welo, wela.

Concepto cognitivo

Tempo: awor, despues, diripiente, mientras cu, prome cu, otro siman

Espacio: abou, ariba, dilanti, djaki p'aya, memey, patras

Forma: rondo

Colo: blanco, ros

Cantidad: niun, mucho

Les a pa scucha

Ta introduci e palabra basico *tata* pa medio di e cuenta *Mi tata cu mi*.

Awe ta lesa e prome parti di e delaster cuenta di nivel 1 pa e muchanan. Mescos cu e cuenta di salida

esaki ta un cuenta realistico. Casi sigur e muchanan lo gusta e cuenta pa e motibo ey, pasobra nan ta reconoce nan mes den e protagonista. Den e cuenta aki emocion ta hunga un papel grandi. Awe bo por bay sinta den huki di buki cu e muchanan. Laga e muchanan mira e plachinan di e buki nobo prome. Nan mag di rey nificacion di e cuenta. Bisa e muchanan cu e cuenta ta trata di un mucha homber cu a haya un ruman muhe chikito. Pero, tin algo straño ta pasa. E mucha homber no ta niun tiki contento cu su ruman muhe. Kico por ta e motibo?

Les a e cuenta aki na un manera interactivo. Pa por sigui e liña di e cuenta, ta importante pa para keto de bes en cuando na algun concepto dificil cu ta bini bek den e cuenta. Semper laga e muchanan mira e plachinan corespondiente na e cuenta durante lesamento.

Despues di lesa e cuenta

Despues di lesa e cuenta por haci pregunta tocante e contenido di e cuenta. E preguntanan cu bo ta haci na final di un cuenta mester ta semper varia.

Ofrece e palabra basico *tata*

Plachi di muraya

- Skirbi un frase cortico riba borchin cu e palabra *tata* aden por ehempel: *tata ta hari*. No uza mayusculo.
- Lesa e frase y muestra cu dede e palabranan cu bo ta lesa.
- Laga un mucha hala un strepi bou di e palabra *tata* den e frase riba borchin.
- Puntra e muchanan cual zonido nan ta tende na cuminsamento di *tata*. Na cuminsamento di e palabra *tata* nos ta tende un ... /ttt/.
- Puntra e muchanan kico nos ta tende ora nos bisa e palabra *tata*. Nos ta tende /t/ /a/ /t/ /a/. Dos bes nos ta tende /t/ y dos bes /a/. /t/ /a/ /t/ /a/: *tata*
- Colga e plachi di muraya cu e palabra *tata*.
- Muestra e palabra *tata* atrobe y puntra e muchanan kico tin para riba e plachi. Nos ta lesa: *t-a-t-a: tata*.
- Duna algun mucha turno awor. Nan mag di muestra e palabra y les'e.

Buki di tarea 1 pagina 34

Busca e palabra tata


Meta

E alumnonan ta reconoce globalmente e palabra basico skirbi: *tata*.

Tarea

Den e buki di tarea di e muchanan tin un carchi di palabra na pagina 34. E palabra *tata* ta bini diferente biaha bek.

- Bisa e muchanan cu nan ta bay hunga un wega hunto cu bo. Cada bes cu bo bisa e palabra *tata*, nan mester kleur un hoki di e carchi cu e palabra *tata*.
- Ken ta cla prome y a kleur tur palabra bon?



tata	tawa	tutu	tipo
taki	tipo	tata	tutu
tipo	taki	tata	tutu
taki	tipo	tata	tawa

34

Buki di tarea 1 pagina 35

Cua palabra ta cuminsa cu e zonido /t/?

Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /t/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

Na pagina 35 di e buki di tarea tin obheto pinta.

- Laga e muchanan nombra tur e obhetonan prome. Ripiti number di e obhetonan y despues puntra den cua palabra e muchanan ta tende un /t/ na cuminsamento. Den e palabranan: tent, tata, trom, tas.
- E muchanan por marca un cruz bou di pintura di e palabranan cu ta cuminsa cu e zonido /t/ y kleur e pinturanan aki despues.
- No ta kleur e otro pinturanan: pan, jas, man, pos, bus, gay.



t

35

Tarea di idioma

Wega di rima

Meta

E alumnonan ta menciona palabra cu ta rima.
Asina e alumnonan ta reconoce y aplica rima final
y ta siña distancia nan mes di e imagen concreto di
palabra.

Tarea

Bisa e muchanan cu bo ta bay bisa un frase cu no ta
completo. Nan mester scucha bon y caba e frase cu
un palabra cu ta rima.

Duna un ehempel.

E yuchi ta *baba*.

E tin djente *caba*?

Otro posibilidad:

Mi tata tin hopi *dashi*.
E ta colga nan den ...
(*cashi*)

Un flamingo *ros*,
a bisti un sombre
(*mahos*)

Bou di un *cocolishi*,
tin un (*lagadishi*)

Cu *habon*,
mi ta laba mi ... (*carson*)

Mi ruman a bisti *renchi*,
no na dede, ma na
(*tenchi*)

Mi gusta lesa *buki*,
sinta den un ... (*huki*).

Sugerencia pa actividad pa dia 17 di e tema **Nacemento**

Mi tata cu mi (2)

Contenido

- Lesa e cuenta *Mi tata cu mi* na un manera interactivo pa e muchanan scucha
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *tata*
- Letter: *t*
- Buki di tarea 1
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 1

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 7 nivel 1: *Mi tata cu mi*
- Plachi di muraya: *tata*
- Map di letter
- Letter: *t*
- Buki di tarea 1
- Buki di lesa 1

Vocabulario

Palabra clave

bruki, caricia, gradicido, gruña, kisas, murmura, oma, orguyoso, priminti, radiante, snack, slinger, sorprende, spierta, suspira, turno, welo, wela.

Concepto cognitivo

Tempo: aworo, despues, diripiente, mientras cu, prome cu, otro siman

Espacio: abou, ariba, dilanti, djaki p'aya, memey, patras

Forma: rondo

Colo: blanco, ros

Cantidad: niun, mucho

Lesapa scucha

Laga e muchanan sinta dilanti di bo den un

semicirculo. Laga e muchanan purba di conta e prome parti di e cuenta *Mi tata cu mi*. Uza e ilustracionnan pa yuda e muchanan conta e cuenta. Duna nan oportunidad mas tanto posibel pa nan ta na palabra y percura pa nan complementa otro. Haci pregunta cu ta yuda nan structura e cuenta. Lesa despues e di dos parti di e cuenta.

Despues di lesa e cuenta

Pa medio di actuacion e alumnonan por presenta e cuenta. Esaki ta un forma pa repasa e cuenta.

Lesamento comparti

- Mostra riba e plachi di muraya: *tata*. Puntra e muchanan si nan sa ainda kico ta para riba e plachi di muraya.
- Lesa e palabra. Pone enfasis riba e letternan di e palabra *tata* y indica e direccion di lesa.
- Laga e alumnonan ripiti.
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *tata*. Na cuminsamento Di e palabra *tata* nos ta tende un ... /t/.

Map di letter

- Laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *tata*. E muchanan mag di lesa e palabra.
- Awor ta muestra cada letter separa y ta laga e alumnonan menciona cada letter.
- Despues ta pone e letternan hunto pa forma e palabra.
- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na cuminsamento di *tata*. Na cuminsamento di e palabra *tata* nos ta tende un ... /t/.
- Nomber di cua mucha ta cuminsa cu un *t*?
- Ken por nombra algo den klas cu ta cuminsa cu un *t*?
- Ken sa un bestia cu su nomber ta cuminsa cu un *t*?
- Awor bo por colga letter *t* na e *liña di letter*.
- Ken por muestra letter *t* riba e *muraya di letter*?
- Awor e muchanan mes tin mag di scoge un palabra cu *t* cu ta bini riba muraya di letter.
Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Buki di tarea 1 pagina 36

**** Busca e palabranan cu ta cuminsa cu un t**
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce palabra pronuncia cu ta cuminsa cu un /t/.

Ta trata di discriminacion auditivo.

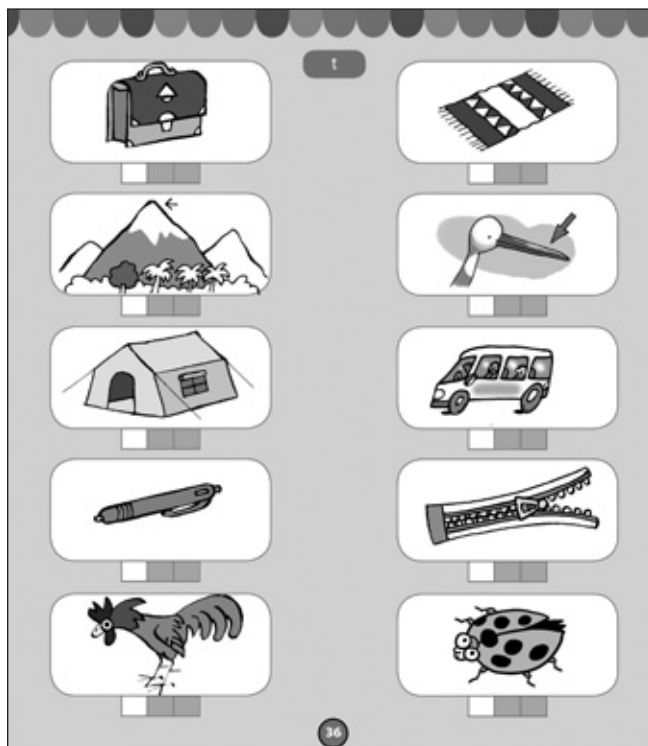
E alumnonan ta nota posicion di letter *t* den un palabra.

Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 36 di e buki di tarea tin algun obheto/ bestia pinta. Studia e pinturanan aki hunto cu e muchanan. Despues nombra e plachinan hunto cu e alumnonan: tas, mat, top, pik, tent, bus, pen, zip, gay, tor.

Splica e muchanan e intencion na e siguiente manera.



- Bo mester scucha bon.
- Nos ta bolbe bisa kico nos ta mira riba e plachinan.
- Si bo tende un /t/ na cuminsamento di e palabra bo tin mag di pone un cruz te dilanti den e prome hoki bou di e plachi.
- Si bo no tende un /t/ e hoki ta keda bashi.
- Esun cu por skirbi e letter *t*, por hacie den e prome hoki bou di e plachi di e palabra cu ta cuminsa cu un /t/.

Tarea di idioma

Wega di pensa

Meta

E alumnonan ta contesta pregunta.

Ta pone atencion na e concepto mas grandi, mas chikito, mas halto, mas abou. Tambe ta profundisa y amplia e vocabulario.

Tarea

Bisa e alumnonan cu nan mester scucha y pensa bon y despues nan mester purba duna un contesta riba bo pregunta. Pa evita cu e muchanan ta cuminsa grita, bo por palabra cu nan di antemano cu nan ta hisa dede si nan sa un contesta.

- Cua bestia ta mas grandi cu un cabay? (Por ehempel: un olifanti, un giraf)
- Cua parha ta mas chikito cu un trupial? (Por ehempel: un blenchi, un totolica)
- Ki sorto di edificio ta mas grandi cu un cas? (Por ehempel: un misa, un edificio di oficina)
- Cua bala ta mas chikito cu un bala di futbol? (Por ehempel: un bala di tennis, un bala di pingpong)
- Cua stoel ta mas halto cu un stoel di comedor? (Por ehempel: un stoel di baby)
- Cua figura di storia ta mas grandi cu un kabouter? (Por ehempel: un gigante, un elf)
- Ki sorto di edificio ta mas abou cu un misa? (Por ehempel: un cas)
- Kico ta mas abou: un sero di santo of Sero Hooiberg of Sero Arikok? (un sero di santo)



Buki di lesa 1

Awe e alumnonan ta lesa pagina 14 den e buki di lesa.

Ta ofrece tambe e palabra di conhuncion y.

Sugerencia pa actividad pa dia 18 di e tema *Nacemento*

Mi tata cu mi (3)

Contenido

- Lesa e cuenta *Mi tata cu mi* na un manera interactivo pa e muchanan scucha
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *cas*
- Letter: *c[k]*
- Buki di tarea 1
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 1

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 7 nivel 1: *Mi tata cu mi*
- *Plachi di muraya: cas*
- Letter: *c*
- Buki di tarea 1
- Buki di lesa 1

Vocabulario

Palabra clave

bruki, caricia, gradicido, gruña, kisas, murmura, oma, orguyoso, priminti, radiante, snack, slinger, sorprende, spierta, suspira turno, welo, wela.

Concepto cognitivo

Tempo: aworo, despues, diripiente, mientras cu, prome cu, otro siman

Espacio: abou, ariba, dilanti, djaki p'aya, memey, patras

Forma: rondo

Colo: blanco, ros

Cantidad: niun, mucho

Lesu pa scucha

Antayera y ayera bo a conta e cuenta *Ami y mi tata* pa e muchanan. A splica palabra dificil y a dramatiza

cuenta. Mayoría di e muchanan lo ta compronde e cuenta bon awor.

Laga e alumnonan wak e plachinan den e buki di cuenta. Pa medio di e plachinan aki nan mag di purba conta e cuenta. Duna diferente alumno turno y laga nan completa otro na un manera trankil. Contando e cuenta cu yudansa di e plachinan, e alumnonan ta siña cu e cuenta tin cierto estructura. Di e manera aki ta ripiti e palabranan di e tema tambe. Ta pone atencion na e palabra *cas*.

Ofrece e palabra basico *cas*

Plachi di muraya

- Skirbi *tobias ta na cas* riba borchí awor. (No uza mayusculo)
- Lesa e frase y muestra cu dede e palabranan cu bo ta lesa.
- Laga un mucha hala un strepi bou di e palabra *cas* den e frase riba borchí.
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *cas*. Na cuminsamento di e palabra *cas* nos ta tende un ... [k].
- Ta bisa e muchanan cu nos ta tende un [k], pero cu e [k] aki nos ta represent'e pa un otro simbolo. Nos ta represent'e pa un *c*.
- Colga e plachi di muraya cu e palabra *cas*.
- Pone atencion na e palabra *cas* y no mucho na e leternan di e palabra *cas*. (ofrece e palabra globalmente)

Buki di tarea 1 pagina 37

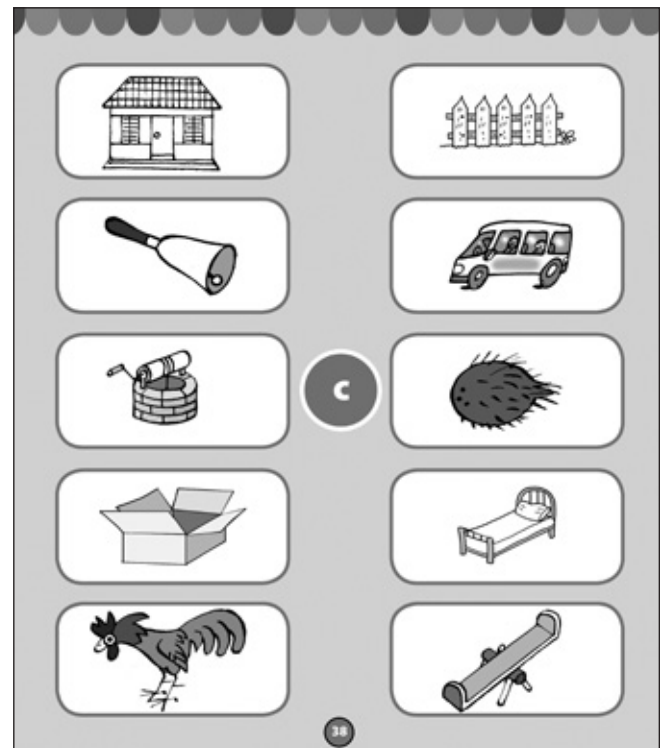
Busca e palabra *cas*

Meta

E alumnonan ta reconoce globalmente e palabra basico skirbi: *cas*.

Tarea

- Riba e blachi di tarea tin diferente *cas* pinta. Riba cada plachi tin e palabra *cas* skirbi of un palabra cu parce e palabra basico *cas*. Duna e alumnonan e siguiente tareanan:



- Busca e plachinan riba cuanan tin *cas* skirbi. Traha un circulo rond di tur palabra *cas* cu bo haya.
- Ora bo ta completamente cla y no tin mas *cas* riba cuanan tin *cas* skirbi, bo mag di kleur e casnan riba cuanan tin *cas* skirbi. No ta kleur e otro casnan.
- Controla si e alumnonan a comprende e tarea y si nan ta ehecut'e bon.

Buki di tarea 1 pagina 38

Cua palabra ta cuminsa cu e zonido [k] representa pa e letter /c/?

Meta

E alumnonan ta reconoze e zonido [k] representa pa e letter /c/.

Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

Na blachi 38 di e buki di tarea tin obheto pinta. Laga e muchanan nombra e obhetonan prome.

Ripiti number di e obhetonan y despues ta puntra na cua palabra e muchanan ta tende un [k] na cuminsamento. Na *cas*, *cura*, *coco*, *caha* y *cama*. E muchanan por marca un cruz bou di pintura di e palabranan cu ta cuminsa cu un /c/ [k], pero nos ta skirbi *c*. Despues nan mag di kleur pintura di e palabranan cu un /c/. No ta kleur e otro pinturanan: *bel*, *bus*, *pos*, *gay* y *wip*.

Buki di tarea 1 pagina 39

**** Busca e palabranan cu ta cuminsa cu un c (Tarea cu dos strea ta mas dificil.)**

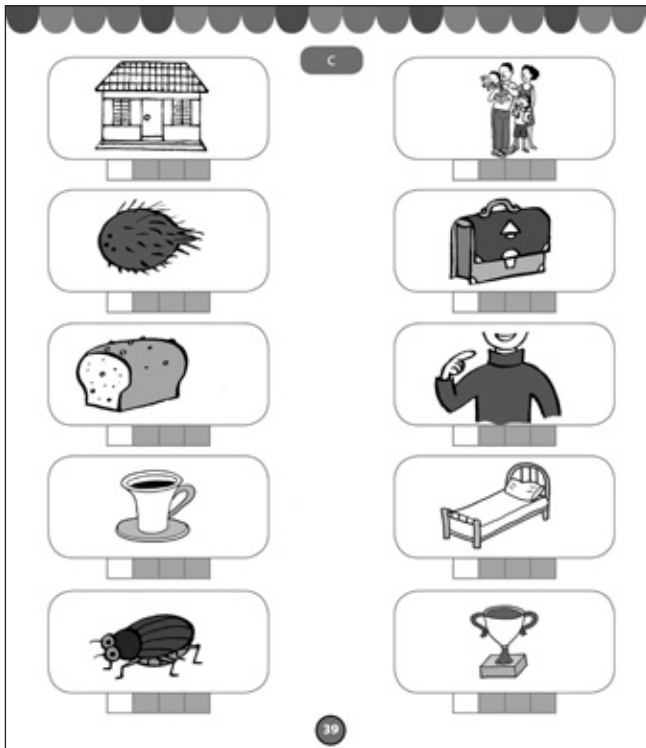
Meta

E alumnonan ta reconoze palabra pronuncia cu ta cuminsa cu un /c/, cu ta representa e zonido [k].

Ta trata di discriminacion auditivo.

E alumnonan ta nota posicion di letter /c/ den un palabra.

Ta trata di discriminacion visual.



Tarea

Na pagina 39 di e buki di tarea tin algun obheto pinta. Studia e pinturanan hunto cu e muchanan Despues nombra e plachinan hunto cu e alumnonan: cas, nos, coco, tas, pan, nek, copi, cama, tor, copa

- Bo mester scucha bon.
- Si bo tende un[k] dilanti di a, o of u bo ta skirbi un /c/ den e hoki bou di e plachi.
- Si bo no tende un /k/ e hoki ta keda bashi.

Buki di lesa 1

E muchanan ta lesa awe y nan pagina 2-3 y 15 y 16 bou di guia.

Sugerencia pa actividad pa dia 19 di e tema *Nacemento*

Ripiticion y ampliacion

E simannan cu a pasa tabata trata di e tema di *Nacemento*. E tres dianan cu ta bini ta termina e tema aki. Awe ta un dia di ripiticion. No solamente ta ripiti un cuenta di nivel 1, tambe ta ripiti tur e palabranan basico y e letternan siña. Den e buki di tarea tin ehercicio dirigi riba ripiticion di e palabranan y e letternan. Den e buki di lesa e muchanan no ta lesa solamente e palabranan basico. Cu yudansa di e letternan cu nan a haya caba, nan ta lesa palabra nobo tambe.

Contenido

- Lesa un cuenta di nivel 1 na un manera interactivo pa e muchanan scucha
- Ripiti palabra clave
- Ripiti concepto cognitivo
- Ripiti tur palabra basico
- Ripiti letter: *s, b, a, n, m, u, k, i, t, c*
- Buki di tarea 1
- Buki di lesa 1

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- un cuenta di nivel 1
- Plachi di muraya: *sol, bas, nos, mama, un, kiki, tata, cas*
- Map di letter
- Letter: *s, b, a, n, m, u, k, i, t, c*
- Buki di tarea 1
- Buki di lesa 1

Vocabulario

Palabra clave

Duna atencion awe na e palabranan clave cu ta corespone cu e cuenta cu bo a scoge pa awe.

Concepto cognitivo

Duna atencion awe na e conceptonan cognitivo cu ta corespone cu e cuenta cu bo a scoge pa awe.

Les a pa scucha

Ripiti un dia e cuentanan di nivel 1 di e simannan cu a pasa. Lesa e cuenta aki atrobe na un manera interactivo pa e muchanan y laga e muchanan complementa de bes en cuando. Percura pa ora ta lesa pa e muchanan tin bastante variacion den bo stem y laga nan mira e plachinan constantemente. Paga tino principalmente riba reaccion di e muchanan ora ta lesa pa nan.

Despues di lesa e cuenta

Despues cu a caba di lesa e cuenta pa e muchanan bo por laga e alumnonan dramatiza e cuenta. Esaki por di diferente manera. Bo por lesa algun pasashi pa e muchanan cu nan ta dramatiza na mes momento. Pero tambe bo por laga e muchanan completamente liber y reparti e papelnan.

Lesamento comparti

- Ripiti awe tur palabra basico cu tabata na turno e simannan cu a pasa. Lesa un palabra basico. Pone enfasis riba e letternan di e palabra y indica e direccion di lesa. Laga e alumnonan ripiti.
- Despues e muchanan ta haya turno y nan mag di muestra y lesa e palabranan basico.

Map di letter

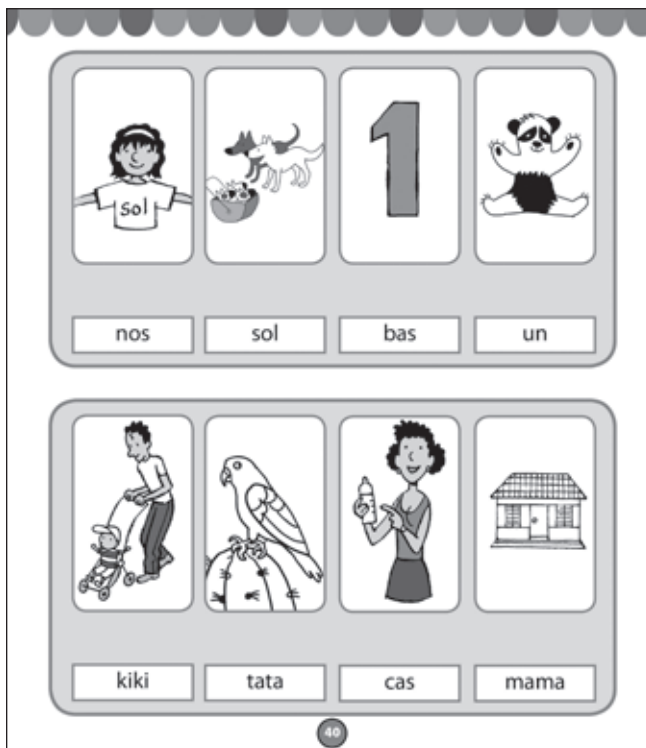
- Cu yudansa di e map di letter no solamente ta ripiti e palabranan basico, sino tambe por traha palabra nobo cu letter cu e muchanan a haya caba.

Buki di tarea 1 pagina 40

Busca e palabra corecto

Meta

E alumnonan por conecta un palabra basico conoci cu e plachi corespondiente. Ta trata di discriminacion visual.



Tarea

- Riba e blachi di tarea por mira e palabranan basico cu e pinturanan corespondiente.
- Duna e alumnonan e siguinte tareanan.
- Wak e prome plachi. Kico of ken nos ta mira? Sol. Busca awor e palabra cu ta corespone cu e plachi di Sol y hala un liña bay na Sol.
- Sigui asina te ora bo a haci mescos cu tur e palabranan basico.
- Ta bon pa controla de bes en cuando si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta facie bon.

Buki di tarea 1 pagina 41

Cua palabra ta cuminsa cu un ...?

Meta

E alumnonan ta reconoce letter y ta marca e letter aki.
Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

- Riba e blachi di tarea aki tin letter y pintura.
- Bou di cada pintura tin un hoki bashi caminda eventualmente por pone un cruz.
- Ta menciona e letter te dilanti den e rij prome. E alumnonan ta busca e plachi corecto na e zonido aki. Bou di e pintura ey ta pone un cruz.
- Controla si e alumnonan a compronde e tarea, combersa cu nan tocante e resultado

S: pen, mop, som

B: wip, bel, nos

A: bus, dak, gum

N: nos, bas, tas

M: tas, pik, mat

U: un, ham, zip

K: pos, kot, net

I: pan, zip, sol

T: som, tas, bel

C: pen, cas, pan



Buki di lesa 1

Awe e alumnonan ta lesa pagina 17-18-19 den e buki di lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 20 y 21 di e tema *Nacemento*

Pa conclui (1 y 2)

Awe y mañan ta realiza tarea di control tanto skirbi como oral.

Cu yudansa di e tareanan aki bo por controla con leu e alumnonan ta den desaroyo di nan lesamento.

Contenido

- Lesa un cuenta di nivel 1 na un manera interactivo pa e muchanan
- Ripiti palabra clave
- Ripiti concepto cognitivo
- Test di control di palabra basico
- Test di control di letter
- Buki di tarea 1
- Buki di lesa 1

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- un cuenta di nivel 1
- Buki di tarea 1
- Buki di lesa 1

Vocabulario

Palabra clave

Paga tino awe atrobe na e palabranan clave cu ta coresponde cu e cuenta cu bo a scoge pa awe.

Concepto cognitivo

Paga tino awe atrobe riba e conceptonan cognitivo cu ta coresponde cu e cuenta cu bo a scoge pa awe.

Les a pa scucha

Les a tanto awe como mañan pa e muchanan un cuenta di nivel 1. Les a e cuenta aki atrobe na un manera interactivo pa e muchanan y laga nan complementa bo de bes en cuando.

Despues di les a e cuenta

Despues di les a e cuenta pa e muchanan, por haci pregunta tocante loke a pasa. Tambe ta posibel pa haci un theater di popchi cu e cuenta.

Test di control

Buki di tarea 1 pagina 42

Busca e palabra corecto

Meta

E alumnonan por conecta un palabra basico conoci cu e plachi corespondiente.

Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

- Riba e blachi di tarea por mira e palabranan basico cu e pinturanan corespondiente.
- Duna e alumnonan e siguiente tareanan.
- Wak e prome plachi. Kico of ken nos ta mira? *Sol*. Busca awor e palabra cu ta coresponde cu e plachi

The image shows a page from a workbook with two rows of visual discrimination tasks. Each row contains four illustrations in separate boxes, with a label box below each illustration. The first row has: a girl waving (label: kiki), a parrot on a branch (label: sol), a birthday cake (label: cas), and a house (label: un). The second row has: a panda (label: sol), a girl wearing a shirt with the word 'sol' on it (label: bas), a dog (label: tata), and a person playing with a ball (label: nos). At the bottom center of the page, there is a small circle containing the number 42.

di Sol y hala un liña bay na Sol.

- Sigui asina te ora bo a haci mescos cu tur e palabranan basico.
- Ta bon pa controla de bes en cuando si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta haci bon.

Buki di tarea 1 pagina 43

Na unda bo ta tende e siguiente letternan?

S: kam, sol, mat

B: pan, kam, bas

A: gum, dak, tor

N: som, bel, nek

M: mop, ham, bus

U: lip, pos, un

K: pen, kot, pan

L: sol, pik, bel

T: pos, tas, som

C: bas, ham, cas

Meta

E alumnonan ta reconoce letter y ta marca e letter aki.

Ta trata di discriminacion visual.

Asina e alumno ta ripiti y profundisa su conocemento di e letternan cu el a siña.

Tarea

Antayera e alumnonan tabatin cu traha un ehercicio similar. Kiermen nan sa kico e intencion ta.

E diferencia ta cu awe bo no ta duna yudansa individual.

- Por mira letter y pintura riba e blachi di tarea. Bou di cada pintura tin un hoki bashi den cua eventualmente por pone un cruz.
- E alumnonan ta pronuncia e letter cu ta para dilanti den e rij poco poco. Despues nan ta busca e plachi corecto na e zonido aki. Bou di e pintura ey ta pone un cruz.
- Controla si e alumnonan a compronde e tarea, combersa cu nan tocante e resultado.

Buki di lesa 1 (actividad individual)

Segun turno e alumnonan mag di lesa individualmente pagina 20 for di e buki di lesa cerca bo.

Bo ta nota cua palabra e alumnonan a lesa cu facilidad y/of cua palabra nan tabatin cu deletra. Tambe ta nota e cantidad di palabra cu nan a lesa bon.







Metodo pa siña lesa na Papiamento

Manual pa maestro 1

Baile di letter ta un metodo pa mucha chikito di 6 y 7 aña siña lesa y pa desaroya nan uzo di idioma Papiamento. Den e diferente tomonan di e manual di maestro ta haya sugerencia pa cada dia. Asina e alumnonan hunto cu nan maestro ta pasa den e proceso structura di letracion. Banda di e manual pa maestro tin material adecua y atractivo pa sostene e proceso di lesamento y di siña Papiamento na un manera agradabel.

Colofon:

Seccion Desaroyo di Curiculo di Departamento di Enseñansa Aruba a desaroya e metodo *Baile di letter, metodo pa siña lesa na Papiamento* den cuadro di e proyecto Scol Multilingual. E metodo aki ta un adaptacion di e metodo *Salto, Metodo pa siña lesa na Papiamentu*.

Direccion di proyecto:

Swinda Schwengle, lider di proyecto

Team di autor

Swinda Schwengle
Ludwina Koolman
Evelina Dania

Redactor:

Selvia Lumenier

Consehero didactico

Aurita Arends

Consehero di materia Papiamento

Magriet Pourrier

Ilustracion

Paul de Becker, Jort van der Jagt, Mark Janssen, Anjo Mutsaars, Ludwina Koolman, Evelina Dania

Realisacion

Paul Dijkstra, Wietske Dijkstra

Seccion Desaroyo di Curiculo, Departamento di Enseñansa Aruba



Departamento di
Enseñansa Aruba