

Metodo pa Orientacion riba mundo & Arte

Whizz-Art



Buki di idea



4b

Pasa bon cu otro

Colofon

Titulo:	Whizz-Art: Tema 4B Pasa bon cu otro
Vak:	Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte
Desaroyador:	Laura Tonk
Traductor:	Sonia Valdes
Lider di Proyecto:	Carola Peeters
Cu un danki na:	Miriam Baiz, Amely Bennaars, Dirk-Jan Boerwinkel, Nishenou Felix, Ruthlyn Fradll, Daisy Franken, Adrielle Geerman, Juanita Gomez-Rasmijn, Esther den Hartog, Niurca Herrera, Ludwina Koolman, Marietje Martinus, Wiljan Megens, Gislène Semerel, Rino Wentwoord
Redaccion final:	Departamento di Enseñansa Aruba Juan Maduro (Papiamento)
Contenido:	Buki di actividad pa Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte
Editor:	Departamento di Enseñansa Aruba, Seccion Desaroyo di Curiculo



Den encargo di: Scol Arubano Multilingual



Prologo

Whizz-Art ta un metodo di Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte pa enseñansa primario, desaroya pa Seccion Desaroyo di Curiculo di Departamento di Enseñansa Aruba. Orientacion riba Mundo ta un nomber colectivo pa enseñansa, dirigi riba conocimiento di mundo y ta contene diferente tereno di enseñansa cu ta wordo ofreci den relacion cu otro, manera: Hende y Comunidad, Naturalesa y Tecnologia, Formacion Personal y Movecion y Salud.

Den e metodo Whizz-Art ta ofrece Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte, integra den temanan y aki ta trata di desaroyo personal den relacion cu naturalesa, comunidad, arte y cultura.

A scoge e nomber na Ingles Whizz-Art pa motibo cu 'Translanguaging' tin un lugha den henter e metodo y e metodo ta desaroya na tanto Papiamento como Hulandes. E nomber Whizz-Art ta parti den dos palabra; esta 'Whizz' y 'Art'. Un Whizz ta un hende cu ta hopi sabi y habil. Art ta pa indica cu Arte tin un lugha den e metodo tanto como meta y como medio. E metodo Whizz-Art no ta focus asina tanto riba e siñamento di conocimiento, pero mas tanto riba e siñamento di habilidad. E muchanan ta aplica e habilidadnan aki, cu ta integra den e diferente temanan, den diferente situacion.

Tabla di contenido

Prologo.....	3
Tabla di contenido	4
Introduccion	6
Un bista di actividadnan	9
Actividad inicial: E regalo ★	10
Pregunta secundario 1: Ki sorto di fiesta tin?	12
Actividad 1.1 Fiesta henter un año	14
Actividad 1.2 E kalender.....	17
Actividad 1.3 E dianas di siman	20
Actividad 1.4 Mi cumpleaños	23
Actividad 1.5 E casamento.....	26
Actividad 1.6 Fiesta di henter mundo.....	28
Pregunta secundario 2: Con bo ta invita un hende pa un fiesta?	30
Actividad 2.1 E invitacion	31
Actividad 2.2 E mapa	34
Actividad 2.3 Wega di telefon.....	36
Actividad 2.4 Postkantoor.....	38
Actividad 2.5 Lenny, e carta.....	41
Pregunta secundario 3: Ki sorto di adorno bo ta traha pa un fiesta?.....	43
Actividad 3.1 Banderin.....	45
Actividad 3.2 Recicla	48
Actividad 3.3 Dorna bo pechi di fiesta.....	50
Actividad 3.4 Blaas na e blafon	52
Actividad 3.5 Paña di fiesta.....	55
Actividad 3.6 E tienda di fiesta	57
Pregunta secundario 4: Ki sorto di snacks bo tin mester pa un fiesta?.....	59
Actividad 4.1 Snacktime!	61
Actividad 4.2 Sed y mas sed.....	64
Actividad 4.3 Picnik cu bolo	67
Actividad 4.4 Bishita na un panaderia	69
Actividad 4.5 Midi y pisa	72
Actividad 4.6 Gusto diferente	74
Pregunta secundario 5: Ki sorto di wega y musica bo kier na un fiesta?.....	77
Actividad 5.1 Carchi di wega.....	79
Actividad 5.2 Bingo cu popcorn	82
Actividad 5.3 Hunga wega sushi.....	84
Actividad 5.4 Estafette	86
Actividad 5.5 Gana y perde.....	88

Actividad 5.6 Musica maestro!	90
Actividad 5.7 Pele di musica	93
Actividad 5.8 E dirigente y e orkesta	95
Actividad 5.9 Rey cua cantica	97
Actividad 5.10 Musica cu boter	99
Actividad final: E fiesta di klas ★	101
Anexo 1 Carta pa mayor	103
Anexo 2 Material necesario	104
Anexo 3 Blachi pa copia	108
Anexo 4 Sugerencia pa fiesta di tover	134
Anexo 5 Formulario di planificacion	135

Introduccion

Tocante e tema aki

E tema aki ta bay tocante fiesta. E muchanan ta siña kico ta encera organisacion di un fiesta.

Na otro banda e muchanan ta siña cosnan practico manera traha y manda un invitacion, organisa y dorna cuminda y bebida. Tambe e muchanan ta siña tocante fiesta na Aruba, fiesta na otro pais y tocante gana y perde durante wega. Tur cos ta bay hunto durante e actividad final: e fiesta di klas.

E maestro tin e libertad di scoge cierto tema pa e fiesta di klas, por ehempel tover, prins y prinses, pirata, lama, etcetera. Of algo cu na e momento ey ta popular den e ambiente di e muchanan. Facilmente por adapta diferente tarea tras di e temanan aki, manera e invitacion, snacks, decoracon, musica, vestuario. Den anexo bo ta haya sugerencia rond di e tema Tover. Esaki ta solamente un ehempel/sugerencia con bo por adapta e tema.

Area di formacion y meta nucleo (Ciclo 1)

Movecion y Salud:	1.1, 1.1a, 1.3, 1.3a, 1.3c, 3.1, 3.1a, 3.2c, 3.3, 3.3a, 3.3b, 3.3c, 3.4, 3.4a, 3.5, 3.5a, 5.1, 5.1a, 5.6, 5.6a, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.2, 6.2a, 6.2b, 6.3, 6.3a, 6.4, 6.4a, 6.5, 6.5a, 6.5b, 6.5c, 6.7, 6.7b
Educacion di Arte:	1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 4.2, 4.2a, 5.1, 5.1a, 5.1b, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.1d
Hende y Comunidad:	2.1, 2.1a, 2.1b, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 2.4, 2.4a, 3.1, 3.1a, 4.1, 4.1b, 4.2b, 5.1, 5.1a, 5.1b, 7.1, 7.1a, 7.1b, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 8.1, 8.1a, 8.3, 8.3a, 9.1
Naturalesa y Tecnologia:	1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.3d, 1.5, 1.5a, 2.5, 2.5a, 5.1, 5.1a, 5.8b (cyclus 2), 6.2, 6.2a, 6.4, 6.4a, 7.6, 7.6a, 7.1, 7.1a, 7.3, 7.3a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a, 7.7, 7.7a, 7.8, 7.8a
Formacion Personal:	1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.2b, 2.2c, 2.2d, 2.3, 2.3a, 3.1, 3.1a, 4.1, 5.1a, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.1d, 6.2, 6.2a, 6.2b,

Habilidad di siglo 21

- Comunica.
- Pensamento computacional.
- Pensa creativo.
- Habilidad basico di ICT.
- Habilidad di informacion.
- Pensa critico.
- Conocemento di media di comunicacion.
- Pensa pa soluciona y trata problema.
- Traha hunto.
- Habilidad social y cultural.
- Autoregulacion.

Preparacion

- Informa e mayornan di e tema aki pa medio di un mail. Den anexo 1 tin un concepto di carta pa facilita e correspondencia.
- Percura pa material necesario pa e actividad cu bo a scoge.
- Cuminsa na tempo cu e preparacion (luga, transporte, mayornan pa yuda) di e bishita na: postkantoor (actividad 2.4), e tienda di fiesta (actividad 3.6) y e panaderia (actividad 4.4).

Obheto inicial

Un caha cu articulonan di fiesta y e tarea pa organisa un fiesta di klas.

Actividad inicial: E regalo

Como obheto inicial pa e tema aki, un postbode ta entrega na scol un caha masha grandi. Den e caha tin un regalo. Den e regalo tin otro regalo... y asina e ta sigui bay. Den e ultimo regalo tin tur sorto di articulo pa fiesta y e tarea con pa organisa un fiesta di klas.

Actividad principal: E fiesta di klas

Den e tema aki e muchanan ta traha na e organisamento di e fiesta di klas. Nan ta pensa kico tur tin mester pa organisa un fiesta. Nan ta manda invitacion, traha riba e decoracion, traha cuminda y bebida, regla musica, pensa y scoge weganan, regla vestuario cu ta pas... tur cos ta bay hunto na e final di e fiesta di klas.

E decoracion:

- slingers (actividad 3.1);
- decoracion (actividad 3.2);
- pechi pa fiesta (actividad 3.3);
- slinger di blaas (actividad 3.4);
- piñata (actividad 3.6).

E weganan:

- e wega di kwartet (actividad 1.1);
- e weganan (actividad 5.1);
- e wega di bingo (actividad 5.2);
- e wega di estafette (actividad 5.4);
- e baile di stoel (actividad 5.5).

Actividad final: E fiesta di klas

Na final di e tema aki e klas (y eventualmente otro invitadonan) ta participa na un fiesta cu nan mes a organisa. Nan mes a traha y manda e invitacion, scoge e weganan, scoge y traha e snacknan, scoge e musica y baile y nan mes a traha e decoracion.

Y nan ta presenta algun cantica y baile, manera:

- e cantica 'Maanden van het jaar' (actividad 1.2);
- e cantica 'De dagen van de week' (actividad 1.3);
- e cantica 'De postbode' (actividad 2.4);
- e cantica y e baile 'Feest' (actividad 5.6);
- e cantica y e baile 'Esto es una fiesta' (actividad 5.9);

- un demostracion di e orgel di boter cu nan mes a traha (actividad 5.10).




Organisacion social/negoshi

- Postkantoor (actividad 2.4).
- Tienda di fiesta (actividad 3.6).
- Panaderia (actividad 4.4).


Pregunta secundario den e tema

1. Ki sorto di fiesta tin?
2. Con bo ta invita un hende pa un fiesta?
3. Ki sorto di adorno bo ta traha pa un fiesta?
4. Ki sorto di snacks bo mester pa un fiesta?
5. Ki sorto di wega y musica bo kier na un fiesta?

Un bista di actividadnan

Actividad inicial: E regalo ★				
Pregunta secundario 1: Ki sorto di fiesta tin?				
1.1 Fiesta henter un añ	1.2 E kalender	1.3 E dianan di siman	1.4 Mi cumpleaños	1.5 E casamento 
1.6 Fiesta di henter mundo				
Pregunta secundario 2: Con bo ta invita un hende pa un fiesta?				
2.1 E invitacion	2.2 E mapa	2.3 Wega di telefon	2.4 Postkantoor	2.5 Lenny, e carta
Pregunta secundario 3: Ki sorto di adorno bo ta traha pa un fiesta?				
3.1 Banderin 	3.2 Recicla	3.3 Dorna bo pechi di fiesta	3.4 Blaas na e blafon	3.5 Paña di fiesta
3.6 E tienda di fiesta				
Pregunta secundario 4: Ki sorto di snacks bo tin mester pa un fiesta?				
4.1 Snacktime!	4.2 Sed y mas sed	4.3 Picnik cu bolo 	4.4 Bishita un panaderia	4.5 Midi y pisa
4.6 Gusto diferente				
Pregunta secundario 5: Ki sorto di wega y musica bo kier na un fiesta?				
5.1 Carchi di wega	5.2 Bingo cu popcorn	5.3 Hunga wega sushi	5.4 Estafette	5.5 Gana y perde
5.6 Musica Maestro!	5.7 Pele di musica	5.8 E dirigente y e orkesta	5.9 Rey cua cantica	5.10 Musica cu bote
Actividad final: E fiesta di klas ★				

★ actividad obligatorio

 actividad na cas (online)

Actividad inicial: E regalo ★

Durante e actividad aki e muchanan ta habri un regalo cu ta dirigi na nan. Na final e muchanan ta haya e tarea di e tema aki den e regalo; organisa un fiesta di klas. Bou guia di e maestro nan ta traha un mindmap FIESTA, riba cual nan ta indica cu pictogram tur loke nan mester pa un fiesta den klas. Asina e muchanan ta haya un idea di e totalidad di e proyecto aki.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	30 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta un fiesta di klas;
- kico lo bira e tarea di e tema;
- tur loke tin mester pa organisa un fiesta den klas;
- kico ta un pictogram.

Kico bo tin mester?

- Caha di diferente tamaño.
- Artículo pa fiesta: cos dushi, un invitacion, un fluit di fiesta, un sombre di fiesta, blaas, un carchi di bingo.
- Un carchi cu e texto riba dje *Organisa un fiesta di klas*.
- Corta carton den forma di un blaas of un otro articulo di fiesta.
- Stift preto.
- Papel di pinta.
- Blachi pa copia 1: Pictogram Laba man.
- Blachi pa copia 2: Pictogram Fiesta.

Preparacion:

Un regalo. (Pone e articulonan di fiesta y e carchi den e caha chikito. Lora e caha mas chikito cu papel di regalo y pon'e den un otro caha. Lora e caha aki tambe cu papel di regalo y pon'e den un caha mas grandi... te ora cu e bira un regalo grandi. Skirbi riba e caha cu letter grandi PA KLAS...)

E actividad:

- Ta entrega e regalo den klas. E muchanan ta habri e regalo hunto.
- *Pa ken e regalo ta?*
- *Dicon bo ta kere cu nos ta haya un regalo?*
- *Kico lo tin aden?*
- *Di ken e regalo ta?*

Ora ta habri e regalo ta saca e cosnan un pa un afo. Di biaha nan lo ripara cu e regalo tin algo di haci cu e 'fiesta'. Lesa finalmente e tarea pa e muchanan tende. Revisa tur cos cu a sali di e regalo.

Combersa cu e muchanan kico tur nan mester haci y kico ta necesario pa un fiesta di klas (invitacion, cuminda, bebida, musica, adorno, inventa actividad, etcetra)

● Traha un mindmap FIESTA cu pictogram. Laga e muchanan mes pinta e pictogramnan. Splica prome kico ta un pictogram a base di e blachi pa copia 1. Sin cu bo por lesa e texto, bo sa caba kico bo mester haci door di e pintura di liña simpel.

Despues ta laga e muchanan traha pictogram di tur loke un fiesta ta encera: invitacion, adorno, cuminda, bebida, musica, wega, baile, etcetera... Nan ta pinta nan sugerencia cu stift preto riba papel di pinta. Uza eventualmente blachi pa copia 2 como ehempel di pictogramnan relaciona cu fiesta.

Scoge hunto e pictogramnan mas visibel, corta nan y plak nan den e mindmap FIESTA. Completa unda ta necesario, asina tur e topiconan di e seis preguntanan secundario ta bin dilanti.



● Finalmente, pensa un tema pa e fiesta hunto cu e muchanan. Papia cu e muchanan tocante diferente tema di fiesta cu nan a organisa of cu nan a bay. Ki parti di e fiesta tawata adapta na e tema. Nota algun sugerencia y laga e muchanan scoge un tema. Turf e contestanan.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan saca potret di e pictogramnan cu nan ta topa durante nan bida diario.

Reflexion y feedback:

- *E pictogramnan cu abo mes a pinta tawata cla pinta?*
- *Con bo por check esey?*

Tip didactico:

- Percura pa tur mucha participa ora di habrimento di e regalo y trahamento di e mindmap, pa asina desde principio e bira un tarea di ful e grupo.
- Colga e mindmap FIESTA den klas y marca un circulo riba e pictogramnan cu a trata, despues di cada pregunta secundario of actividad. Asina e muchanan ta haya un bista riba e totalidad di e tema, kico nan a haci caba y kico nan mester haci ainda pa yega na e resultado final.

Concepto: fiesta, organisa, regalo, mindmap, tema, pictogram.

Pregunta secundario 1: Ki sorto di fiesta tin?

Meta:

E muchanan por bisa cu tin diferente sorto di fiesta pa celebra diferente ocasion. Nan ta siña cua fiesta nan ta celebra den nan mes cultura y cu e fiestanan aki ta fiho durante e aña. Tambe nan ta siña tocante fiesta den otro cultura. E muchanan por lesa e lunanan for di un kalender y nan sa cu e lunanan ta consisti di simannan y cu e simannan ta consisti di dianan.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- **Actividad 1.1. Fiesta henter un aña**

HC & EA (Arte visual)
Habilidad social y cultural
2 x 45 minuut

- A base di e potretnan di nan welo e muchanan ta descubri ki fiesta nan tawata celebra antes. Nan ta compara e fiestanan di antes cu e fiestanan di awendia. Den grupo e muchanan ta traha un kwartet di diferente fiesta. Nan ta siña cu diferente fiesta ta wordo celebra na diferente manera.

- **Actividad 1.2. E kalender**

HC & EA (Musica/Arte visual)
Autoregulacion
45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña menciona e diesdos lunanan di aña. Esaki ta sosode a base di un cantica. Nan ta traha un kalender den forma di un liña di tempo. Ta muestra e fiestanan conoci cu nan ta celebra durante e aña, cu imagennan riba e kalender.

- **Actividad 1.3. E dianan di siman**

HC & EA (Musica)
Pensamento computacional
30 minuut

E muchanan ta train e dianan di siman a base di un cantica. E lunanan riba e kalender di actividad 1.2 ta dividi den siman y e simannan ey ta dividi den dia. Ta determina y ta indica e fecha di e fiesta di klas riba e kalender.

- **Actividad 1.4. Mi cumpleaños**

FP, HC & EA (Teatro/Musica)
Habilidad social y cultural
45 minuut

A base di e buki di prechi 'Kikker en een heel bijzondere dag' ta discuti cumpleaños di e muchanan. Ta yena e fecha di cada cumpleaños riba e kalender den klas. Asina ta visibel ki dia ken ta haci aña y cuanto falta ainda. Ademas ta discuti e ritual di cumpleaños den klas. Ta saca potret di diferente accion pa e muchanan sa kico nan por spera riba nan cumpleaños.

- **Actividad 1.5. E casamento**

FP, HC & EA (Teatro)
Habilidad social y cultural
30 minuut



Durante e actividad aki e muchanan ta wak un pelicula tocante un 'casamento di gaña gaña'. Despues nan ta dramatiza un casamento.

- **Actividad 1.6. Fiesta di henter mundo**

FP, HC & EA (Arte visual)

Autoregulacion

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña di celebracion di diferente fiesta na diferente pais.

Actividad 1.1 Fiesta henter un aña

A base di e potretnan di nan welo, e muchanan ta descubri ki fiesta nan tawata celebra antes. Nan ta compara e fiestanan di antes cu e fiestanan di awendia. Den grupo e muchanan ta traha un kwartet di diferente fiesta. Nan ta siña cu diferente fiesta ta wordo celebra na diferente manera.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	90 minuut (2 x 45 minuut)
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad social y cultural
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	HC: 2.1b, 2.2a, 2.3, 2.3a, 2.4, 2.4a, 3.1, 3.1a, 8.3, 8.3a, 9.1 EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a, 3.1, 3.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- reconoce e similaridad y diferencia entre e fiestanan di antes y awendia;
- reconoce e concepto di secuencia di tempo (antes y awendia);
- scucha y papia tocante sentimento, idea di otro for di su propio ambiente;
- colabora y consulta cu e otro muchanan pa logra un bon resultado;
- explora y nombra custumber y tradicion cultural tocante fiestanan na Aruba;
- e reglanan di e wega di kwartet.

Kico bo tin mester?

- Album digital di padushi (mira webpage Whizz-Art).
- Atributo of plachinan cu ta simbolisa diferente fiesta (Pensa riba: e bandera di Aruba, e himno di Aruba, un kerstboom, un pesebre, e staf di Sinterklaas, e saco di zwarte Piet, webo di Pasco, e conenchi di Pasco, vuurwerk, etcetera).
- Blachi pa copia 3: Plachinan di fiesta.
- Carton di color (formato A6), papel pa pinta (formato A6), stift, kleurpotlood.

E actividad:

● Orienta:

Bisa e muchanan cu bo a haya potret di bo welo di cual bo a traha un album (digital). Den e album aki tin potret di e fiestanan cu bo welo tawata celebra cu su famia y amigonan. Na cada potret bo ta puntra e muchanan:

- *Na kico bo por wak cu esaki ta un potret di antes?*
- *Cua fiesta nan ta celebra aki y dicon bo ta pensa esey?*
- *Nan ta celebra e fiesta aki ainda? Y si ta asina, di ki manera?*

● Investiga:

Combersa cu e muchanan tocante diferente fiesta na Aruba.

- *Cua ta e fiestan cu bo conoce?* (Pensa riba: Sinterklaas, Paco di nacimiento, Aña Nobo, Dia di Betico, Dia di Himno y Bandera, Carnaval, Pasco Grandi, hacimento di aña, Dera Gay, fiesta di batisamento, fiesta di ricibimento, fiesta di bruid).
- *Cua fiesta nos ta celebra na cuminsamento di aña? Y despues?*
- *Con boso ta celebra cada fiesta?*
- *Ken ta celebra na un otro manera?*
- *Dicon hende ta celebra?*
- *Cua fiesta bo ta haya mas leuk? Dicon?*

Laga nan wak e carchinan di blachi pa copia 3 despues (of si bo por a haya algun obheto), cu ta pertenece na e diferente fiestan y puntra e muchanan na cua fiesta cada un ta pertenece. Categorisa hunto cu e muchanan e carchi/obhetonan di cada fiesta.

● Ehecuta/Crea:

Parti e klas den grupo di cuater. Pa grupo e muchanan ta traha un kwartet. Cada mucha ta haya un blachi pa cada fiesta. Riba e blachi aki nan ta pinta un obheto cu tin di haci cu e fiesta, den style di pictogram. E muchanan ta delibera ken ta pinta ki obheto. Nan mester ta cuater pintura di cuater diferente obheto, por ehempel: Sinterklaas: e staf, e mijter, e saco, e barba. Ta plak e pinturanan riba carchi di carton. Ora cu nan completa un fiesta (1 kwartet), nan ta sigui cu e siguiente kwartet, te ora cu e kwartet ta ful cla. Cinco kwartet pa grupo ta suficiente.

Hunga e wega di kwartet den kring prome, despues e muchanan por hung'e den grupo.

● E wega di kwartet

- E meta ta hunga cu inteligencia y pidi nan pa colecta mas tanto set di carta cu ta posible, e kwartetnan. Poniendo bon atencion na turno di e otronan, bo por haya sa ken tin cua kwartet. Esun cu tin mas kwartet ta gana.
- Ta parti tur e cartanan pa e hungadonan. Por pasa cu algun hungado tin mas carta cu e otro hungadonan. Bo ta tene e cartanan den bo man y bo no ta laga e otro hungadonan wak nan.
- Cualkier hungado ta cuminsa. Si bo ta na beurt, bo ta pidi un di e otro hungadonan un carta cu bo no tin. Esaki mester ta un carta di un kwartet cu bo tin por lo menos un carta di dje den bo man. Menciona e nomber di e kwartet y puntra pa e carta cu bo kier haya.
 - *Bo tin e mijter, di e fiesta di Sinterklaas?*
- Si e hungado tin e carta ey, e ora e mester entrega bo e y bo por sigui pidi carta. Esaki por ta na e mes hungado of un otro.
- Si bo tin un set di cuater carta, bo ta grita '*Kwartet!*' y bo ta pone e cuater cartanan cu ta pertenece na otro, dilanti bo riba mesa.
- Si e hungado no tin e carta cu bo a pidie, bo ta perde bo beurt, e ora esun na kende bo a pidi carta ultimo ta na beurt.
- E wega ta caba ora tur e kwartetnan ta completo.

● Evalua:

Discuti si tur e plachinan riba e cartanan tawata comprendibel.

- *Bo tawata sa di cua fiesta tawata trata riba cada carta?*
- *Cua carta bo no ta compronde ainda mucho bon?*
- *Con lo por drecha e carta aki?*

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan colecciona potret di fiesta cu nan a celebra. Den kring nan por papia di e potret y nan ta plak e potret den e mindmap FIESTA.

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña?*
- *Kico bo a haya interesante?*
- *Kico bo no tawata sa y awor si?*

Tip didactico:

- Laga e muchanan hunga e wega di kwartet varios biaha, durante e tema aki.
- Completa e kwartet cu e fiestanan cu mester trata ainda durante e tema.
- Print e potretnan cu ta pertenece na e album di potret digital eventualmente y plak nan den un map, di tal manera cu bo tin un album di potret. Esaki bo por completa cu potretnan di fiesta cu bo mes a celebra den pasado.

Concepto: fiesta, antes, awendia, Sinterklaas, Pasco di Nacemento, Pasco Grandi, Carnaval, hacimento di aña, Dia di Betico, Dia di Himno y Bandera, Dera Gay, bautismo, santa comunion, Aña Nobo, casamento, wega, kwartet.

Actividad 1.2 E kalender

Durante e actividad aki e muchanan ta siña menciona e diesdos lunanan di aña. Esaki ta sosode a base di un cantica. Nan ta traha un kalender den forma di un liña di tempo. Ta mostra e fiestanan conoci cu nan ta celebra durante e aña, cu imagennan riba e kalender.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Autoregulacion
Sorto di actividad (artístico):	Musica/Arte visual
Metanan nucleo:	HC: 2.1, 2.1a, 2.1b, 2.2, 2.2a, 3.1, 3.1a EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.2, 5.2a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu un aña ta consisti di diesdos luna;
- menciona e lunanan;
- reconece e secuencia di e lunanan (tempo/nocion di tempo);
- studia un cantica;
- sigui instruccion di un dirigente ora ta canta un cantica.

Kico bo tin mester?

- Colecta diferente sorto di kalender.
- E videoclip 'Lebubisa song lunanan di aña' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (0.52 minuut).
- E videoclip '12 maanden bij elkaar' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (1.03 minuut).
- E videoclip 'Los meses del año' (Spaño) (mira webpage Whizz-Art) (1.04 minuut).
- E videoclip '12 Months of the Year Song for Children' (mira webpage Whizz-Art) (3.06 minuut).
- 12 papel of carton A3.
- Cosnan pa pinta y/of verf.

E actividad:

● Cuminsa e actividad mirando diferente kalender. Laga e kalendernan pasa rond den klas y laga e muchanan describi e kalendernan.

- *Kico bo ta mira?*
- *Di kico e ta traha?*
- *Ki forma e tin?*
- *Cua ta e similaridad/diferencia entre e kalendernan?*
- *Bo ta mira letter/number/plachi?*
- *Bo sa kico e ta?*
- *Pa kico ta uza un kalender?*
- *Abo tambe tin un kalender na cas?*

Splica nan cu un aña ta parti den luna. Conta e lunanan hunto cu e muchanan. Bisa nan cu cada luna tin un number. Y un secuencia determina. Analisa cu e muchanan pakico ta util pa sa e number di cada luna y pa sa e secuencia y con nan por familiarisa cu e conocimiento aki. Laga e muchanan bin cu ideanan con nan mes por siña e lunanan di aña.

- Canta y ripiti e cantica varios biaha pa e muchanan por cant'e hunto.

*Twaalf maanden bij elkaar,
Twaalf maanden bij elkaar,
Twaalf maanden bij elkaar,
Is samen een jaar*

*Januari, februari, maart, april
Mei, juni, juli
Augustus, september, oktober, november
December*

*Twaalf maanden bij elkaar,
Twaalf maanden bij elkaar,
Twaalf maanden bij elkaar,
Is samen een jaar.*

Si e muchanan por canta e cantica, bo ta cambia di tempo y volumen (canta duro y suave). Abo ta dirigi y e muchanan mester sigui bo den tempo y volumen ora ta canta e cantica. Laga un mucha hunga e rol di un dirigente tambe.

- Parti e klas den 12 grupo. Cada grupo ta haya un poster A3. Laga e muchanan skirbi e number di nan luna parti ariba di e poster y e number di e dianan bou di e luna. Laga e muchanan skirbi of stempel esaki a base di un model di texto. Laga nan dorna e poster despues. Colga e posternan den e secuencia corecto den klas hunto cu e muchanan. Scoge un luga unda e kalender por keda colga pa e resto di aña.



Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan check ki luna nan a nace y kico tin special den e luna aki.
 - *Kico mas ta sosode den e luna aki?* (Pensa riba: Pasco di Nacemento, Sinterklaas, cumpleaños di mama, etcetera).
- Laga e muchanan wak tambe e pelicularnan di e lunanan di aña den otro idioma.

Reflexion y feedback:

- *Tawata dificil pa bo siña e number di e diesdos lunanan?*
- *Con bo a logra toch?*
- *Kico bo ta bay haci pa corda esaki otro siman atrobe?*
- *Kico ta mas leuk canta duro/suave? Pocopoco of lihe?*

Tip didactico:

- Laga e muchanan trece kalender di cas eventualmente.
- Ripiti e cantica regularmente, asina e muchanan ta siña e secuencia di e lunanan. Laga e muchanan presenta e cantica durante e actividad final.
- Den actividad 1.3 ta pone atencion na e dianan cu ta cay den un luna.

Concepto: aña, luna, dia, januari, februari, maart, april, mei, juni, juli, augustus, september, october, november, december.

Actividad 1.3 E dianan di siman

E muchanan ta train e dianan di siman a base di un cantica. E lunanan riba e kalender di actividad 1.2 ta dividi den siman y e simannan ey ta dividi den dia. Ta determina y ta indica e fecha di e fiesta di klas riba e kalender.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	30 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensamento computacional
Sorto di actividad (artístico):	Musica
Metanan nucleo:	HC: 2.1, 2.1a, 2.1b, 2.2, 2.2a, 3.1, 3.1a EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.2, 5.2a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- menciona e nomber di e dianan di siman;
- menciona e secuencia di e dianan di siman;
- mira bek y dilanti den tempo;
- studia un cantica.

Kico bo tin mester?

- E kalender di actividad 1.2.
- E videoclip 'Het dagen lied' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (3.21 minuut).
E videoclip 'Dianan di siman' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (0.38 minuut).
- E videoclip 'Days of the Week Song' (Ingles) (mira webpagina Whizz-Art) (2.28 minuut).
- E videoclip 'Dias de la semana' (Español) (mira webpage Whizz-Art) (0.42 minuut).

E actividad:

- Ta repasa e kalender cu a traha den actividad 1.2 y ta ripiti e lunanan di aña cantando e cantica di e actividad 1.2.

Bisa cu un luna tin masha hopi dia. Esey e muchanan a skirbi tambe riba e kalender. Shete dia hunto ta completa un siman. Mostra esaki na e luna actual.

- *Den ki luna nos ta awo?*
- *Cuanto dia e luna ey tin?*
- *Cuanto dia tin den un siman?* (Marca 7 dia cu un circulo den e kalender)

Bisa e muchanan cu un siman ta consisti di shete dia y cu cada dia (mescos cu e 12 lunanan) tin su propio nomber.

- Laga e muchanan scucha un di e siguiente canticanan di dia. Nan por siña e dianan di siman uzando un di e canticanan aki.

Het dagen lied

De eerste dag van de week is de maandag, is de maandag (2x)
De tweede dag van de week is de dinsdag, is de dinsdag (2x)
De derde dag van de week is de woensdag, is de woensdag (2x)
De vierde dag van de week is de donderdag, is de donderdag (2x)
De vijfde dag van de week is de vrijdag, is de vrijdag (2x)
De zesde dag van de week is de zaterdag, is de zaterdag (2x)
De laatste dag van de week is de zondag, is de zondag (2x)

Dianan di siman

E dianan di siman, nan ta pasa un bes
Manera un trein nan ta core bay lihe
Dialuna, diamars, diaranson, diahuebs,
diabierna, díasabra, diadomingo

Days of the Week Song

Monday,
Tuesday,
Wednesday,
Thursday,
Friday,
Saturday,
Sunday,
The days of the week

Dias de la semana

Lunes,
Martes,
Miércoles,
Jueves,
Viernes,
Sábado,
Domingo
Siete días tiene la semana
Siete días tiene la semana (2x)

● Repasa e kalender cu e muchanan.

- *Awe ta ki día?* (dialuna, diamars, diaranson, diahuebs of díasabra)
- *Ki luna?*
- *Kico ta e fecha di awe?* (Por ehempel dialuna 6 februari).
- *Mañan ta ki día?* (diamars 7 februari)
- *Ayera tawata ki día?* (diadomingo 5 februari)
- *Y antayera?*
- *Cuanto siman tin den un luna?*

Conta e simannan hunto cu e muchanan. Marca un circulo na cada siman.

- *Cuanto dialuna tin den e luna aki?*
- *Mustra riba e kalender (yena e fecha)*

● Finalmente bo ta fiha hunto cu e muchanan e fecha di e fiesta di klas. Esaki por ta e ultimo dia cu ta trata e tema aki, of e dia anterior, pa hunto nan por ruim op tur cos. Haci limpi tambe ta parti di un fiesta. Agrega e fecha di e fiesta di klas den e mindmap FIESTA.

Haci mas investigacion propio:

En bes di siña e muchanan diferente cantica den diferente idioma, bo por scoge un cantica so pa guia y traduci esaki den e tres otro idioma. E cantica na Spaño y Ingles ta facil pa traduci na otro idioma.

Reflexion y feedback:

- *Bo sa e dianan di siman awo?*
- *Con bo a siña nan?*
- *Bo ta haya cu ta dificil pa lesa un kalender?*
- *Den cua idioma bo por bisa e dianan di siman?*

Tip didactico:

- Nan por siña e dianan di siman, lunanan di aña, conceptonan manera awe, mañan, otro mañan, etcetera lihe door di train nan hopi biaha y cortico.
- E kalender ta keda colga den klas. Stipulamento di fecha ta bira un parti fiho di e comienso di dia. Di e forma aki tambe por agrega tur sorto di evento durante aña y e muchanan ta haya nocion di tempo. E ta un manera bunita tambe pa refleha riba cierto eventonan.
- Por presenta e canticanan cu nan a siña durante e fiesta di clausura na e invitadonan.

Concepto: dia, siman, luna, dialuna, diamars, diaranson, diahuebs, diabierna, diasabra, diadomingo, awe, mañan, otro mañan, ayera, antayera, fecha.

Actividad 1.4 Mi cumpleaños

A base di e buki di prechi 'Kikker en een heel bijzondere dag' ta discuti cumpleaños di e muchanan. Ta yena e fecha di cada cumpleaños riba e kalender den klas. Asina ta visibel ki dia ken ta haci aña y cuanto falta ainda. Ademas ta discuti e ritual di cumpleaños den klas. Ta saca potret di diferente accion pa e muchanan sa kico nan por spera riba nan cumpleaños.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad social y cultural
Sorto di actividad (artístico):	Teatro y Musica
Metanan nucleo:	FP: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.2, 6.2a, 6.2b HC: 2.1, 2.1a, 2.1b, 2.2, 2.2a, 3.1, 3.1a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- pone e fecha di su mes cumpleaños riba kalender;
- reconoce diferente sentimento;
- dramatiza diferente sentimento.

Kico bo tin mester?

- E pelicula:
 - o 'Dori y un dia hopi diferente' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (7.16 minuut).
 - o 'Kikker en een heel bijzondere dag' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (7.01 minuut).
- E pelicula:
 - o 'Hacimiento di aña rond mundo' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (2.26 minuut).
 - o 'Birthdays Around the World' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (2.20 minuut).
- Laga e muchanan trece un potret di nan mes.

E actividad:

● Laga e muchanan wak e película 'Dori y un dia hopi diferente'. Controla si e muchanan a compronde e storia pa medio di pregunta. Discuti despues e particularidad di celebra bo cumpleaños.

- *Dicon e tawata un dia special pa Dori?*
- *Abo tambe ta haya cu bo cumpleaños ta un dia special?*
- *Kico ta diferente e dia ey cu un dia normal?*
- *Kico bo ta haci na cas dia bo haci aña?*
- *Abo tambe ta haci fiesta?*
- *Si ta asina, con e fiesta ta?*

Discuti tambe e similaridad y diferencia entre e muchanan tocante nan celebracion di cumpleaños na cas.

● Tira un bista den pelicula un biaha mas y analisa e diferente expresionnan di cara di Dori.

- contento ora e spierta;
- serio ora e ta haci su amigonan pregunta;

- tristo ora e no por compronde dicon esaki ta un dia asina special;
- rabia si e pensa cu Haas ta nek e;
- tristo pasobra e ta pensa cu e ta perde un fiesta;
- asombra ora e drenta e cas;
- contento ora e haya sa cu su amigonan a organisa un fiesta p'e.

Laga e muchanan dramatiza e expresionnan di cara di Dori.

Mustra cu bo ta (mescos cu Dori) contento, deprimi, serio, tristo, rabia, asombra..

- *Con bo cara ta muestra ora bo perde un wega? Con bo ta sinti e ora?*
- *Con bo cara ta muestra ora bo wak un pelicula cu ta spanta hende? Con bo ta sinti e ora?*
- *Con bo cara ta muestra ora bo bay lama? Con bo ta sinti e ora?*

Ripiti esaki un biaha mas, pero awo bo ta bisa e emocion pocopoco den horea di un mucha cu despues ta dramatis'e.

- *Con (number di alumno) ta sinti su mes?*

● Puntra e muchanan si nan sa e fecha di nan mes cumpleaños. Nota e fecha di cumpleaños di tur mucha riba e kalender (cu nan a traha den actividad 1.2) y plak nan potret acerca.

- *Tin mucha cu ta haci aña mes dia?*
- *Ken ta haci aña prome?*
- *Ki dia (number di e mucha).... ta haci aña?*

Si e klas tin un ritual di cumpleaños fiho, ta discuti esey cu e muchanan.

- *Kico nos ta haci pa e cumpleaños den klas?* (Pensa riba: traha corona/pechi, canta pa e cumpleaños, parti treat).

Laga e muchanan dramatiza un fiesta di cumpleaños y saca potret di diferente accion. Colga nan den bon secuencia, hunto cu e muchanan den klas.

Haci mas investigacion propio:

- Dori ta puntra e pato: *Awe ta ki dia?*

Haci e pregunta aki tambe na e muchanan y uza e siguiente poema:

*Luister goed ik heb een vraag
Welke dag is het vandaag?
Is het maandag, dinsdag, woensdag?
Is het donderdag ja of nee?
Is het vrijdag, zaterdag of zondag?
Anna, heb jij een idee?*

- Laga e muchanan wak e pelicula 'Hacimiento di aña rond mundo'. Na cua pais e muchanan lo kier celebra nan cumpleaños? Laga e muchanan completa e pelicula cu nan mes pelicula: *Hi I am from Aruba. At my birthday party.....*

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña?*
- *Kico bo tawata sa caba?*
- *Kico bo a haya cu ta difícil ainda?*

Tip didactico:

- No ta tur hende ta celebra su cumpleaños. Tene cuenta cu esaki.
- Ripiti e poema regularmente durante e tema aki. Esaki ta un leuk manera pa puntra nan: *Awe ta ki dia?*

Concepto: special, ayera, awe, mañan, dia, cumpleaños, sorpresa.

Actividad 1.5 E casamento

Durante e actividad aki e muchanan ta wak un película tocante un 'casamento di gaña gaña'. Despues nan ta dramatiza un casamento.

Na unda:	Den klas
Duración di tempo:	30 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad social y cultural
Sorto di actividad (artístico):	Teatro
Metanan nucleo:	FP: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a, 5.2, 5.2a HC: 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 4.1, 4.1b, 4.2b EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta un casamento;
- dicon hende ta casa;
- imagina su mes den un rol;
- ki sentimento ta pertenece na un casamento;
- dramatiza un storia.

Kico bo tin mester?

- E película 'Luuk en Kyra trouwen voor spek en bonen' (mira webpage Whizz-Art) (4.28 minuut).
- Un paña y bou dje un wal, un boket, un sombre halto y dos renchi.
- E cantica 'Mendelssohns wedding march' (mira webpage Whizz-Art) (1.51 minuut).
- Blachi pa copia 4: E pareha di bruid.
- Wasco, ecoline y cuashi.
- Blachi di instruccion 1 (pa mayornan).
- E buki di prechi digital:
 - o 'Fiesta di casamento' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (6.45 minuut).
 - o 'Saar en het trouwfeest' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (6.39 minuut).

E actividad:

● Conta na cu awe nos ta bay papia di un fiesta, pero prome e muchanan mester rey ki fiesta e ta. Cuminsa nurie e marcha nupcial.

- *Abo sa na cua fiesta e musica aki ta pertenece?*

No bisa ainda. Laga e muchanan saca e atributonan un pa un for di e caha. Laga nan rey na ki fiesta e atributonan ta pertenece. Confirma di cua fiesta ta trata te ora cu tur e atributonan a aparece. Discuti kico cada cos ta y pa kico e ta sirbi.

● Laga nan wak e película 'Luuk en Kyra trouwen voor spek en bonen'.

- *E muchanan aki ta casa di berdad?*
- *Dicon esey no por?*
- *Abo a yega di bay un casamento?*

- *Dicon hende ta casa?*
- *E tawata mescos cu e fiesta di bruid di Luke y Kyra of diferente?*
- *Kico tawata diferente?*
- *Abo mes lo kier casa?*
- *Con bo fiesta di bruid lo ta?*

● Dramatiza un casamento den klas.

- Discuti cu e muchanan cua ta e rolnan cu mester pa dramatiza un casamento: un bruid, un bruidegom, un hende pa realisa e casamento, bruidmeisje, testigo, un fotografo y un hende pa filma.
- Discuti tambe loke bo tin mester ora di casamento. Pensa riba renchi, velo, sombre, boket y buki di casamento.
- Pone atencion tambe na unda tur hende tin cu para y cua musica tin mester. (Mendelssohns wedding march).
- Repasa cu e mucha cu ta bay saca potret y esun cu ta bay filma, loke nan sigur mester saca y filma di un casamento. (ora e pareha ta bisa 'Si', firma, e sunchi, e pasamento di renchi).

Bo por laga nan dramatiza esaki algun biaha pa tur mucha haya beurt.

Haci mas investigacion propio:

- Siña nan e poema:

Bruid en bruidegom
 Het feest kan beginnen
 de taartjes staan al klaar
 en er zijn veel ballonnen
 want.....ze houden van elkaar
 er is iets om te vieren
 de vlaggen hangen uit
 drie hiep hiep hiep hoeraatjes
 voor bruidegom en bruid

- Laga e muchanan pinta e pareha di bruid riba e blachi pa copia 4 cu wasco y despues nan ta kleur e cu ecoline.

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña?*

Tip didactico:

Laga e invitadonan wak e potretnan y e pelicula di e dramatisacion di e bruid, durante e fiesta di klas.

Actividad na cas (online):

Blachi di instruccion 1 ta duna informacion na e mayornan con nan por combersa tocante e topico di casamento cu nan yiunan na cas.

Concepto: casamento (bruid), casa, bruid, bruidegom, renchi, boket, testigo, namora.

Actividad 1.6 Fiesta di henter mundo

Durante e actividad aki e muchanan ta siña di celebracion di diferente fiesta na diferente pais.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Autoregulacion
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 3.1, 3.1a HC: 2.3, 2.3a, 2.4, 2.4a, 8.3, 8.3a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 3.2, 3.2a, 4.2, 4.2a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu ta celebra diferente fiesta na diferente pais;
- pinta un pintura di rangoli;
- e nificacion di un rangoli;
- nificacion di e conceptonan rondo y simetrico;
- sigui pasonan independientemente pa yega na un resultado final;
- muestra respet pa otro fiestanan cultural.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Celebrations Around the World' (mira webpage Whizz-Art) (3.52 minuut).
- E pelicula 'Rangoli for kids – art from India' (mira webpage Whizz-Art) (7.41 minuut).
- Filter di koffie rondo, stift, lijm, papel di color.
- Pinta un flor den style di rangoli cu krijt di stupi dilanti bo klas (si ta posibel).

E actividad:

● Conta cu rond mundo nan ta celebra diferente fiesta. Den e pelicula 'Celebration around the world' e muchanan por wak algun di e fiestanan aki den diferente pais.

- *Bo a wak un fiesta cu boso tambe ta celebra na cas? Conta algo di esaki.*

Aruba ta multicultural. Check si tin mucha den klas cu ta celebra fiestanan special, segun nan cultura. Invita e mayornan pa papia tocante esaki y kisas demostra algo, si ta necesario.

● Bisa e muchanan cu den e pelicula nan a wak cu na India nan ta traha un bunita flor di aros di color. Esaki nan ta yama 'rangoli' Na India e hendenan ta traha e figuranan aki di aros di color, puero di color of nan ta pint'e cu krijt di color riba vloer. Un rangoli semper ta rondo y simetrico. Splica e muchanan kico kiermen 'simetrico'. E hendenan di India ta traha rangolinan pasobra e figuranan aki ta trece suerte/felicidad pa nan.

- *Kico segun e Arubianonan ta trece suerte/felicidad?* (Pensa riba: sencia pa cambio di aña, e baby nan recién naci ta bisti un armband di bonchi cora cu wowo preto, bruid mester bisti algo blauw, pinturanan riba muraya di casnan bieu di cunucu, etcetera.)

● Laga e muchanan wak e pelicula 'Rangoli for kids – art from India'. Bisa e muchanan cu awo nan mes ta bay pinta un figura di rangoli, mescos cu den e pelicula, riba e filter di koffie. Bo ta laga e muchanan wak e pelicula un biaha mas, pa e muchanan sa exactamente kico nan mester haci.

Si e muchanan ta haci pregunta durante cu nan ta traha, por laga nan wak e pelicula un biaha mas.

Ora e 'rangolinan' ta cla, bo ta compara e diferente productonan cu otro.

- *Bo rangoli ta rondo bunita?*
- *Y simetrico?*

Si esaki no ta e caso, laga e mucha splica unda el a haci fout.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan pinta un rangoli riba speelplaats cu krijt di stupi.



Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña?*
- *Bo a haya cu ta dificil of facil pa traha un rangoli? Dicon?*

Laga e muchanan menciona e pasonan tambe cu nan mester sigui ora nan ta traha un rangoli.

- *Bo a sigui tur e pasonan?*
- *Kico bo a haci diferente cu den e pelicula?*
- *Dicon?*
- *Kico ta e resultado?*
- *Bo ta contento cu bo rangoli? Kico por ta miho?*

Tip didactico:

- Den e pelicula 'Celebrations around the World' bo ta scucha solamente musica, bo mester splica di cua fiesta e ta trata cada bes.
- Saca potret di e rangoli pinta cu krijt riba speelplaats y manda esaki pa e mayornan di e mucha corespondiente.
- Por uza e rangolinan como decoracion na e fiesta di klas.

Concepto: mundo, fiesta, rangoli, rond, simetrico, independiente.

Pregunta secundario 2: Con bo ta invita un hende pa un fiesta?

Meta:

E muchanan sa kico mester bin riba un invitacion y den ki forma por manda esaki. Nan por describi e caminda cu un invitacion/carta ta tuma desde e momento cu ta post esaki te ora cu e postbode trece e invitacion.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- **Actividad 2.1. E invitacion**

HC & EA (Arte visual)

Pensa creativo

45 minuut

Durante un combersacion den kring ta palabra cu e muchanan kico tur mester bin riba un invitacion pa un fiesta. A base di un ehempel cu pictogram, ta pensa/traha e texto y ta yen'e hunto pa e fiesta di klas. E muchanan mes ta dorna e carchi di invitacion.

- **Actividad 2.2. E mapa**

HC & EA (Arte visual)

Pensa pa soluciona y trata problema/

Conocemento di medio di comunicacion

30 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña con nan mester lesa un descripcion di ruta. Tin biaha ta agrega descripcion di ruta riba e invitacion pa un fiesta. E muchanan ta siña traha un mapa simpel, delinea un ruta y sigui descripcion di un ruta.

- **Actividad 2.3. Wegu di telefon**

FP, NT & EA (Teatro)

Habilidad di informacion/

Conocemento di medio di comunicacion

30 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta descubri con bo por manda un invitacion: via post, via WhatsApp, via telefon, via mail, of entrega e invitacion personalmente.

- **Actividad 2.4. Postkantoor**

NT & EA (Musica)

Comunica

90 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña over di e trayecto cu un carchi ta tuma si bo mand'e via post. Nan ta bishita postkantoor y ta introduci un postbus den klas. E muchanan por manda carta of pintura pa otro.

- **Actividad 2.5. Lenny, e carta**

NT, HC & EA (Arte visual)

Habilidad di informacion

30 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña kico mester bin riba un envelop of carchi, pa esaki por yega su destinacion. Tambe nan ta siña distingui entre barata y caro.

Actividad 2.1 E invitacion

Durante un combersacion den kring ta palabra cu e muchanan kico tur mester bin riba un invitacion pa un fiesta. A base di un ehempel cu pictogram, ta pensa/traha e texto y ta yen'e hunto pa e fiesta di klas. E muchanan mes ta dorna e carchi di invitacion.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	HC: 2.1, 2.1a, 2.1b, 8.3, 8.3a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2b, 1.3, 1.3a, 4.2, 4.2a, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.1d

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta un invitacion;
- pa kico un invitacion ta importante;
- kico ta encera organisa un fiesta;
- ki informacion mester inclui den un invitacion.

Kico bo tin mester?

- Blachi pa copia 5: Invitacion (bruid y fiesta di cumpleaños).
- Blachi pa copia 6: Invitacion di pictogram (copia riba formato A3).

Preparacion

- Puntra e muchanan si nan por trece invitacionnan cu nan a yega di haya of colecta algun ehempel di invitacion.

E actividad:

● Laga e muchanan mira e diferente invitacionnan. Puntra e muchanan si nan por wak na e invitacion di ki fiesta ta trata y dicon nan ta pensa esey. Scoge dos diferente invitacion pa compara, por ehempel un invitacion pa bruid y un pa cumpleaños. (mira blachi pa copia 5).

- *Ki forma e invitacion tin?*
- *Di kico e invitacion ta traha?*
- *Con bo por wak ki tipo di fiesta e ta?*
- *Di cua tema nos fiesta di klas ta?*

Bisa e muchanan despues cu e sorto di fiesta ta determina cua ta e personanan cu bo ta invita. Y tambe cuanto hende bo ta invita. Na un fiesta di mucha ta bin otro hende cu na un fiesta di bruid y na un fiesta di bruid kisas bo ta invita mas hende cu na un fiesta di mucha.

- *Ken bo ta invita pa un fiesta di bruid?*
- *Ken bo ta invita pa un fiesta di mucha?*
- *Ken nos ta invita pa nos fiesta di klas?*

Si bo ta organisa un fiesta mester pensa tambe na unda e fiesta ta bay ta. E luga unda cu e fiesta ta bay ta, tambe ta depende di ki sorto di fiesta bo ta organisa.







- *Cua luga ta adecuado pa un fiesta di bruid?*
- *Unda nan sa haci fiesta di mucha mas biah?*
- *Na unda/cua luga nos ta bay tene nos fiesta di klas?*

● Discuti e diferente formanan cu e muchanan ta celebra un fiesta di mucha of un fiesta di bruid na cas mes. Considera e hecho cu ta existi diferente custumber y tradicion na nos isla.

● Si bo ta organisa un fiesta, bo por pone riba e invitacion di kico e fiesta ta trata y na unda e ta tuma luga. Pero riba un invitacion mester pone mas cos.

- *Kico mas mester bin riba un invitacion? (fecha, orario)*
- *Ki dia ta tene e fiesta di klas?*

Laga nan wak blachi pa copia 6 y splica cu e esakinan ta e pictogramnan di e informacion cu mester bin riba un invitacion. Papia di cada un y completa nan na e fiesta di klas

	Tema di e fiesta
	Localisacion di e fiesta
	Fecha di e fieta
	Orario di e fiesta
	Particularidad Si bo pone esaki riba bo invitacion, bo kier informa algo special. Por ehempel tin un regla con mester bay bisti (deftig, of tur hende na blanco bisti). Of bo ta trece algo, por ehempel loke bo ta uza pa landa.
	RSVP (na Frances: Repondez S'il Vous Plait, na Ingles: please respond) Si bo pone esaki den bo invitacion, ta pasobra bo kier sa ken si ta bin y ken no, pa bo por tene cuenta cuanto hende ta bin y cuanto cuminda y bebida mester.

Añadi e pictogramnan na e mindmap FIESTA.

E muchanan ta decora e parti dilanti di e invitacion pa e fiesta di klas. Con e invitacion ta bay muestra ta depende di e tema cu a scoge. Riba Pinterest bo ta haya diferente idea pa traha invitacion. Uza blachi pa copia 6 pa e texto cu mester bin riba e invitacion. Haci e texto chikito pa e pas riba e invitacion scogi.

Combersa despues tocante e invitacionnan cu nan a traha.

- *E invitacionnan ta completo?*
- *Bo por ripara na e plachi di cua tema e fiesta di klas ta trata?*

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan stempel of skirbi e texto di e fiesta di klas cu bo a skirbi riba blachi pa copia 6, riba nan mes invitacion.

Reflexion y feedback:

- *Kico bo tawata sa caba tocante invitacion?*
- *Kico bo no tawata sa ainda?*

Concepto: invitacion, invita, na unda, ki dia, ki ora, particularidad, RSVP.

Actividad 2.2 E mapa

Durante e actividad aki e muchanan ta siña con nan mester lesa un descripcion di ruta. Tin biaha ta agrega descripcion di ruta riba e invitacion pa un fiesta. E muchanan ta siña traha un mapa simpel, delinea un ruta y sigui descripcion di un ruta.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	30 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa pa soluciona y trata problema/Conocemento di medio di comunicacion
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	HC: 5.1, 5.1a, .51b EA: 1.1, 1.1a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- traha un mapa;
- sigui un ruta delinea.

Kico bo tin mester?

- Blachi pa copia 7: Un invitacion cu descripcion di ruta.
- Traha un mapa di e klas y copia esaki pa tur e muchanan.
- E app: Bee Bot.

E actividad:

● Laga e muchanan wak e invitacion cu e descripcion di ruta (blachi pa copia 7).

- *Pa kico ta pone descripcion di ruta riba un invitacion?*

Splica cu un descripcion di ruta ta pa guia bo con pa yega un caminda. E ta guia bo den e bon direccion.

Mira e descripcion di ruta riba e invitacion hunto cu e muchanan y laga nan splica con e ruta ta bay.

- *Unda bo mester cuminsa?*
- *Na unda e ruta ta bay anto?*
- *Etcetera ...*

Splica cu awendia tambe bo por manda facilmente un pin di ubicacion (location) via bo telefon.

Mustra nan con bo por haci esaki via WhatsApp.

- *Ken sa con esaki ta traha?*

● Conta e muchanan cu abo tambe a traha un descripcion di ruta riba e mapa di klas. Mira e mapa hunto cu e muchanan prome. Splica cu un mapa ta un bista di ariba. Bo no ta mira un mesa pero un rechthoek riba e mapa.

- *Cua forma mas bo ta mira riba e mapa? Kico e ta representa?*
- *Con e bari di sushi di klas ta mostra riba e mapa?*
- *Kico mas bo ta reconoce riba e mapa?*
- *Cuanto mesa tin?*

- *Cua mesa ta di bo?*

Mustra diferente lugá/obheto riba e mapa y laga e muchanan mustra nan den klas, por ehempel e porta, un bentana, e huki di popchi, e labamano, etcetera ...

● Despues bo ta laga e muchanan cana e ruta cu bo a pinta riba e mapa di klas.

- *Unda e salida ta?*
- *Unda bo ta cana bay?*
- *Ki ora bo ta na e lugá indica?*

Scoge dos mucha y laga nan cana e ruta. Varia e ruta un par di biaha y ripiti e tarea. Awo ta laga e muchanan mes pinta un mapa di e klas y laga nan delinea un ruta tambe. Prome nan mes ta cana e ruta y despues nan ta laga un otro mucha cana e ruta sin mas indicacion.

Haci mas investigacion propio:

- Traha un mapa di e speelplaats of di e gymzaal, pinta un ruta riba e mapa y laga e muchanan sigui e ruta. Na final bo ta sconde un 'tesoro'.
- Instala e app 'Bee Bot' riba iPad of telefon. E app aki ta laga e muchanan train siguiemento di un ruta, y tambe e ta siña nan programa un ruta nan mes. E muchanan por traha nan so of den duo. Tambe bo por conecta e telefon of e iPad na e digibord y duna les na ful e klas.

Reflexion y feedback:

- *Tawata difícil/facil pa pensa un ruta?*
- *Bo compañe por a sigui e ruta bon? No, kico a bay robes?*
- *Kico bo por cambia e proximo biaha?*

Concepto: mapa, hopi leu, cerca, banda robes, banda drechi, sigui stret, bay patras.

Actividad 2.3 Wega di telefon

Durante e actividad aki e muchanan ta descubri con bo por manda un invitacion: via post, via WhatsApp, via telefon, via mail, of entrega e invitacion personalmente.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	30 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad di informacion/Conocemento di medio di comunicacion
Sorto di actividad (artístico):	Teatro
Metanan nucleo:	FP: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a, 4.1 NT: 7.7, 7.7a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu bo por manda un invitacion di diferente forma;
- reconece diferente sorto di medio di comunicacion;
- invita un persona personalmente;
- improvisa un wega di drama.

Kico bo tin mester?

- E invitacion decora di actividad 2.1.
- Telefon.
- Laptop of computer.

E actividad:

● E invitacion pa e fiesta di klas ta cla! Durante un combersacion den circulo bo ta discuti cu e muchanan con bo ta bay manda e invitacion. Laga e muchanan mes bin cu ideanan y yena esakinan nan mes.

- *Abo a yega di manda un invitacion? Si, pa ken e invitacion tawata?*
- *Con bo a procura pa ... ricibi e invitacion?*
- *Con abo lo haci pa un hende cu ta biba afo haya un invitacion?*
- *Kico bo ta haci si bo kier invita hopi hende?*

Pone e forman pa manda un invitacion riba un rij. Bo por manda un invitacion via post, via WhatsApp, via mail, bo mes por entrega e invitacion y tambe bo por bel un hende pa invit'e. Demuestra con un invitacion via WhatsApp y mail ta funciona pa medio di un chat.

Discuti despues con ta manda e invitacion pa e fiesta di klas.

- *Con nos ta bay manda e invitacion?*
- *Dicon esaki ta e miho manera pa nos?*
- *Nos tin suficiente invitacion?*

● Despues por laga e muchanan dramatiza situacionnan den cual nan ta invita un persona personalmente of via telefon pa e fiesta di klas, por ehempel:

- *Anna, bel Juan pa invit'e pa e fiesta di klas.*
- *Adri, cana bay cerca Isabel y invit'e pa e fiesta di klas.*
- *Etcetera*

Discuti cada dramatisacion door di puntra si e respondi segun e muchanan a wordo pasa bon.

- *Juan sa tur cos cu mester sa pa e fiesta di klas? Kico si y kico ainda no?*
- *Y Isabel?*

Percura pa e muchanan uza bon manera ora di papia na telefon y ora di tene un combersacion. Cuminda otro prome y finalisa un combersacion nechi tambe.

Haci mas investigacion propio:

Hunga e wegá di telefon.

Invita pocopoco den horea di e mucha sinta band'i bo: *Mi ta invita bo pa mi fiesta di cumpleaños, diasabra, 3 or na mi cas.* E mucha aki ta bisa e mucha band'i dje mesun cos y esaki ta keda pasa te ora cu ful e 'grupo' a scucha e invitacion di esun band'i dje. E ultimo mucha mester bisa duro kico el a haya tende di e mucha band'i dje. E pregunta grandi ta si e invitacion ainda ta mescos cu esun cu abo a bisa pocopoco na cuminsamento. E pasamento verbal di informacion no tur ora ta di confia. Papia cu e muchanan dicon esaki por pasa. Acumula e cantidad di informacion den e invitacion durante e wegá di telefon. Cuminsa menciona solamente ki dia, e di dos biaha bo ta bisa ki dia y ki ora. E di tres biaha bo ta bisa ki dia, ki ora y na unda.

Reflexion y feedback:

- *Con abo ta haya cu ta e miho forma pa invita un hende? Dicon?*
- *Abo ta tribi di yama un hende of invit'e personalmente?*

Tip didactico:

Realisa e palabracionnan cu bo ta haci cu e muchanan den e les aki relaciona cu mandamento di e invitacionnan di e fiesta di klas.

Concepto: invitacion, postbode, postkantoor, telefon, e-mail, WhatsApp.

Actividad 2.4 Postkantoor

Durante e actividad aki e muchanan ta siña over di e trayecto cu un carchi ta tuma si bo mand'e via post. Nan ta bishita postkantoor y ta introduci un postbus den klas. E muchanan por manda carta of pintura pa otro pintura.

Na unda:	Den klas/Na postkantoor
Duracion di tempo:	90 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Comunica
Sorto di actividad (artístico):	Musica
Metanan nucleo:	NT: 7. 6, 7.6a, 7.7, 7.7a, 7.8, 7.8a EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta pasa cu un carta, un carchi of invitacion na postkantoor;
- ken ta e personanan cu ta traha na un postkantoor;
- toca e ritmo di un cantica riba instrumento di percusion.

Kico bo tin mester?

- Cita cu postkantoor.
- Transporte pa y di postkantoor.
- Invitacion pa e fiesta di klas den un envelop.
- Camara digital (of telefon).
- Mayornan pa yuda.
- E videoclip 'De postbode' (mira webpagina Whizz-Art) (1.18 minuut).
- E videoclip 'Pat, el cartero' (mira webpagina Whizz-Art) (1.30 minuut).
- Instrumentonan di percusion.

E actividad:

● Preparacion

Conta e muchanan cu awe nan ta bay haci un bishita na postkantoor. *Esaki ta e luga cu ta percura pa bo carchi, invitacion of paki yega na e luga/adres corecto.*

- *Ken a yega di bay postkantoor?*
- *Kico bo a wak/haci?*

Laga e muchanan pensa algun pregunta cu nan lo kier haci ora nan ta na postkantoor. Bisa nan tambe cu nan mag di saca potret.

- *Di kico lo bo kier saca potret?*

Laga e muchanan pensa di antemano loke nan kier bay graba. Laga nan train cu e camara, pa nan sa con ta traha cu esaki. Bisa e muchanan cu tambe nan ta bay manda e invitacion pa e fiesta di klas pa e cabesante di scol, via postkantoor. Laga e muchanan bisa kico mester bin riba e envelop. (Number di e cabesante di scol y adres di e scol).

● Percura pa e muchanan tin un bon bista di loke ta pasando den postkantoor durante e excursion. (E postbus, saco di post, unda ta sortea e post, e partido di carta, stampia, paki di post etcetera). Duna e muchanan tambe e oportunidad pa nan haci pregunta y laga nan saca potret. Laga nan post e invitacion pa e cabesante di scol, despues cu nan a cumpra y plak un stampia.

● Bek na scol ta combersa cu e muchanan di tur loke nan a wak na e postkantoor. Laga nan wak tambe e potretnan cu nan a saca. Nan por conta kico ta bay pasa awo cu e invitacion pa e cabesante di scol? Bo ta ripiti e buelta cu e invitacion ta tuma pa yega cerca e cabesante di scol.

- *Unda bo mester hiba e carchi di invitacion si bo kier mand'e/post e?*
- *Ken ta saca e post di e postbus?*
- *Kico ta pasa cu bo post na e postkantoor?*
- *Ken ta hiba e post na e cabesante?*
- *Unda ta entrega e post?*

● Scoge un di e canticanan tocante e partido di carta. Laga nan scucha e cantica. Bisa e muchanan pa nan scucha e ritmo bon.

- *E cantica ta bay pocopoco of lihe?*

De postbode

*Postbode, postbode, heb je post voor mij?
Met een kaartje of een brief, maak je me heel blij.*

Ik maak een mooie tekening.
Een tekening voor Hoep.
Die stop ik in een envelop.
En stuur die naar hem toe.
Eerst een postzegel erop.
Dan in de brievenbus.
De postbode kan aan het werk.
Dat is een flinke klus.

*Postbode, postbode, heb je post voor mij?
Met een kaartje of een brief, maar je me heel blij.*

En dan ben ik de postbode.
Ik draag een heel mooi pak.
En heb mijn eigen karretje.
Met aan elke kant een zak.
Daar breng ik de post mee rond.
Langs iedere huizenrij.
En soms als ik geluk heb.
Is er post voor mij.

Pat, el cartero

Yo soy Pat, el cartero
y mi gato se llama Jess.
Hago el reparto todas las mañanas,
cargo el correo y me voy.

Yo soy Pat, el cartero
y mi gato se llama Jess.
Todos se levantan, todo el mundo canta.
Yo me siento el hombre mas feliz.

Todo el mundo sabe al ver mi furgoneta,
todos me saludan al verme pasar,
y si me paro frente a tu casa
puede que tenga cartas para ti.

Yo soy Pat, el cartero
y mi gato se llama Jess.
Todos levantan, todo el mundo canta,
Yo me siento el hombre más feliz.
Yo me siento el hombre más feliz.
Yo me siento el hombre más feliz.

Despues ta parti e instrumentonan (di percusion) pa e muchanan. Splica nan con mester uza e instrumentonan. Laga e muchanan toca nan instrumento riba ritmo di e musica. E muchanan cu no a haya instrumento, mag di klap den man riba ritmo di e musica.

Haci mas investigacion propio:

Introduci e postbus den klas. Splica cu e muchanan cu nan mag manda post pa otro y pa e otro muchanan di e scol. Esaki por ta un pintura of un carta. Pone un stapel di envelop cla cerca di e postbus. E muchanan por pone nan pintura of carta aki den y despues e nomber pa ken e ta bay y skirbi e number di e klas of puntra e juffrouw/meneer pa nota esaki. Tur dia un mucha ta haci e postbus bashi y e ta pasa e post rond.

Reflexion y feedback:

- *Bo a yega di bay postkantoor? Kico bo a bay haci?*
- *Menciona algo cu ta nobo pa bo y algo cu bo tawata sa caba di un postkantoor.*
- *Bo a haya dificil/facil e clamento den man?*

Tip didactico:

- Palabra cu e personal di postkantoor cu bo kier laga e muchanan wak e proceso di un carchi of paki for di e postbus di postkantoor te na e postbus pa e hendenan nan cas. Tin algo cu e muchanan por yuda?
- Si no ta posibel pa bishita e postkantoor, invita un partido di carta of un trahado di postkantoor pa bin den klas.
- Papia cu e cabesante di scol pa e bin bisa e klas danki pa e invitacion si el a ricibie.
- Laga e muchanan presenta e cantica di e partido di carta durante e fiesta di klas.

Concepto: post, carta, carchi, postbus, postkantoor, partido di carta, stampia, envelop, manda y entrega post.

Actividad 2.5 Lenny, e carta

Durante e actividad aki e muchanan ta siña kico mester bin riba un envelop of carchi, pa esaki por yega su destinacion. Tambe nan ta siña distingui entre barata y caro.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	30 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad di informacion
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
	Metanan nucleo: NT: 7.6, 7.6a, 7.8, 7.8a
	HC: 7.1, 7.1a, 7.1b
	EA: 1.1, 1.1a, 1.1a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico mester bin riba un carta, carchi of invitacion, si bo kier manda esaki via post.
- e proceso di un carta, carchi of invitacion for di e afzender te na esun cu ta ricibie;
- dicon algo ta barata of caro;
- diseña un stampia;
- aplica e tecnica di pinta.

Kico bo tin mester?

- Un carchi di invitacion.
- Un envelop.
- Diferente stampia.
- E pelicula 'Lenny, the Letter' (mira webpage Whizz-Art) (6.18 minuut).
- Papel pa pinta, kleurpotlood, potlood pa skirbi y stuf.
- Blachi pa copia 8: Stampia di Aruba.

E actividad:

● Mira e pelicula 'Lenny, the Letter'. Den e pelicula aki Lenny, e carta ta haci un biahe largo for di e afzender te na esun cu ta ricibie.

● Laga e muchanan wak un carchi invitacion y bisa nan cu bo kier manda e invitacion via post. Haci e siguiente accionnan, bisa cada bes kico bo ta haciendo y haci pregunta mientrastanto.

Coy un envelop y pone e invitacion den e envelop.

- *Cua ta e parti dilanti di e envelop?*
- *Cua ta e parti patras di e envelop?*
- *Unda mi ta skirbi pa ken e invitacion ta?*
- *Mi mester skirbi e nomber so of e adres tambe? Dicon?*

Skirbi e nomber y e adres parti dilanti di e envelop.

- *Kico mi mester skirbi parti patras di e envelop? Dicon? Esey mester?*

Coy e stampia. Bisa nan cu bo ta plak un stampia riba bo carta, carchi of invitacion pa paga e postkantoor pa e trabou cu nan ta haci.

- *Unda mi por cumpra un stampia?*
- *Unda mester plak e stampia? Bo mag plak e tur caminda?*

● Wak blachi pa copia 8 y diferente stampia di Aruba hunto cu e muchanan.

- *Na kico bo por ripara cu e stampia ta di Aruba?*
- *Dicon tin diferente stampia?*

Conta e muchanan cu e prijs di un stampia, sea barata of caro, ta depende na unda bo ta manda algo. Pa un carta bay na Aruba mes bo ta plak un stampia barata. Bo ta plak un stampia caro riba un carta cu mester bay un otro pais.

- *Dicon entrega di un carta aki na Aruba ta mas barata?*

Splica cu riba un scooter e partido di carta por parti carta cu mester entrega na Aruba. Pero un carta cu mester bay por ehempel Merca, mester bay via barco of avion. Esey ta costa placa, p'esey mester plak un stampia mas caro riba e envelop.

- *Post un paki ta sali mas barata of mas caro cu post un carta?*

Laga e muchanan pensa mas cos cu ta barata of caro. Mira tambe e stampianan y puntra e muchanan cua stampia ta mas barata y cua ta mas caro.

● E plachi riba e stampia di un pais hopi biaha tin algo di e pais (flora, fauna, edificio, etcetera) of cu un evento (Pasco). E muchanan mes ta bay diseña un stampia pa Aruba rond di e tema di e fiesta di klas. Prome nan ta pint'e cu potlood riba un A4 of A5 y kleur e cu kleurpotlood. Pone atencion pa nan kleur e pintura di e stampia den un solo direccion. Laga nan duna e stampia un balor tambe, skirbiendo un cifra riba dje. Copia e stampia den e formato di un stampia door di reduci e size hopi.

Haci mas investigacion propio:

- Bo por laga e muchanan plak e stampia (cu nan mes a traha) riba un envelop y pone un afzender.
- Nan por skirbi un carta, un pintura of carchi. Por pone envelop den e postbus di klas.
- Invita un persona cu tin un coleccion di stampia. Laga e persona aki conta con el a cuminsa cu su coleccion y lag'e conta e historia di e stampianan special.

Reflexion y feedback:

- *Abo sa kico bo mester haci awo si bo kier post un carchi of un carta?*
- *Bo a haya ta dificil/facil pa diseña un stampia? Dicon?*
- *Bo sa dicon algo por ta barata of caro?*

Tip didactico:

Hala atencion di e muchanan cu e stampia cu nan a diseña ta wordo reduci den tamaño. P'esey ta importante pa e pintura ta simpel, sino bo no lo mira e detayenan riba e miniatura.

Concepto: envelop, stampia, barata, caro, parti dilanti, parti patras, reduci.

Pregunta secundario 3: Ki sorto di adorno bo ta traha pa un fiesta?

Meta:

E muchanan por traha adorno pa e fiesta. Nan ta siña kico ta material recicla y con nan por traha diferente adorno pa un fiesta. Nan ta traha un pechi di fiesta y nan ta diseña paña di fiesta.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- **Actividad 3.1. Banderin**

EA (Arte visual)

Pensa creativo

45 minuut



A base di e storia 'Drumi 100 anochi mas' e muchanan ta traha un slinger di banderlin. Nan ta siña corta den un sorto di papel fini (crêpepapier) of di paña mes. Nan ta mara e banderinnan na e cinta den e secuencia corecto.

- **Actividad 3.2. Recicla**

NT, HC & EA (Arte visual)

Pensamento computacional

30 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta haya e tarea pa colecciona y separa material recicla. Cu e material recicla aki nan ta traha decoracion pa e fiesta di klas.

- **Actividad 3.3. Dorna bo pechi di fiesta**

HC & EA (Arte visual)

Pensa creativo

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu hopi biaha nan ta uza pechi na fiesta (di mucha). E muchanan ta traha y dorna un pechi di fiesta, cu papel. Despues nan ta duna un presentacion di nan pechi di fiesta.

- **Actividad 3.4. Blaas na e blafon**

NT, MS & EA (Baile)

Traha hunto

60 minuut

Hopi biaha ta uza blaas como decoracion pa fiesta, pero cu un blaas bo por haci otro cosnan leuk tambe. E muchanan ta haci un experimento cu un blaas carga cu coriente statico. Tambe nan ta bay haci wega di movecion cu blaas.

- **Actividad 3.5. Paña di fiesta**

FP & EA (Arte visual)

Pensa creativo/Traha hunto

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta diseña paña di fiesta. Prome nan ta traha den grupo paña di fiesta cu papel di wc. Durante un show di moda ta presenta esaki na e resto di klas. Despues nan ta diseña paña di fiesta riba papel (blachi pa copia).

- **Actividad 3.6. E tienda di fiesta**

NT, HC & EA (Arte visual)

Habilidad social y cultural

90 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta haci un bishita na un tienda di fiesta. Nan ta siña con pa traha un piñata y di unda e custumber aki ta bin.

Actividad 3.1 Banderin

A base di e storia 'Drumi 100 anochi mas' e muchanan ta traha un slinger di banderín. Nan ta siña corta den un sorto di papel finí (crêpepapier) of di paña mes. Nan ta mara e banderinnan na e cinta den e secuencia corecto.

Na unda:

Den klas/Na cas

Duración di tempo:

45 minuut

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Pensa creativo

Sorto di actividad (artístico):

Arte visual

Metanan nucleo:

EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a



Kico e mucha a siña?

E mucha ta siña:

- traha su mes adorno pa fiesta;
- corta paña (of crêpepapier);
- uza un sker na un manera safe;
- menciona forma (vierkant, driehoek, circulo, rechthoek);
- conta sabi trahando grupo.

Kico bo tin mester?

- Blachi pa copia 9: Nog 100 nachtjes slapen.
- E buki di prenchi digital:
 - o 'Drumi 100 anochi mas' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (4.07 minuut).
 - o 'Nog 100 nachtjes slapen' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (8.35 minuut).
- Un sker normal y un sker pa corta paña.
- Diferente lapi di paña (of paña bieu), crêpepapier y/of cinta (of cabuya).
- Blachi di instruccion 2 (pa mayornan).
- E cantica 'Nog honderd nachtjes slapen' (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (3.20 minuut).

E actividad:

● Orienta:

Wak e parti dilanti di e buki 'Drumi 100 anochi mas' cu e muchanan prome (blachi pa copia 9). E mucha muhe riba e parti dilanti di e buki yama Dorus. E tin un corona riba su cabes.

- *Dicon Dorus tin un corona riba su cabes?*

E titulo di e buki ta 'Nog 100 nachtjes slapen'.

- *Ken mester drumi 100 anochi ainda?*
- *Y kico bo ta pensa cu lo pasa despues di e 100 anochinan ey?*

● Laga e muchanan wak e buki di prenchi digital 'Drumi 100 anochi mas'. Haci pregunta na final pa controla si e muchanan a comprende e contenido di e storia. Laga e muchanan pensa unda tur bo por corta.

- *Unda si bo mag di corta algo?*
- *Unda bo no mag corta?*
- *Cua ta e figuranan cu bo mag corta?*

Conta 100 anochi riba kalender cu e muchanan.

- *Unda nos ta caba?*

Nota e number di Dorus riba e kalender di hacimento di aña.

● Investiga:

Laga nan wak e lapinan di tela cu bo a colecciona. Splica cu paña ta mas dificil pa corta cu papel. Laga nan purba corta y sinti e diferencia entre corta cu un sker normal y un sker pa corta paña. Un sker special pa corta paña tin rand skerpi cu ta hacie mas facil pa corta paña.

● Ehecuta/Crea:

E muchanan ta corta figuranan den diferente tela. Esakinan por ta driehoek, vierkant, rechthoek, curason. Den cada figura ta corta dos buraco. Asina por reih e pañanan corta na un cabuya pa traha un slinger. Laga e muchanan pensa con nan lo kier reih e pañanan na otro. Tur color y forma tras di otro of mescla nan den otro?

● Evalua:

Combersa cu e muchanan con a bay cu e cortamento di paña. Laga nan menciona diferente forma di slinger.

Haci mas investigacion propio:

- Puntra e muchanan kico tur bo por conta te 100. Laga nan wak plachinan di hopi cos of pone por ehempel hopi cos den un kring.
 - *Cuanto cos eseynan lo por ta?*
 - *Nos por conta nan?*
 - *Con nos por conta nan na un manera mas facil?* (Traha grupo di 10, pone tur cos riba un rij, etcetera ...)
- Pensa hunto cu e muchanan di cua material mas bo por traha slinger y ehecuta e ideanan di e muchanan. (Laga nan trece cos di cas).

Reflexion y feedback:

- *Kico bo ta haya mas dushi pa corta: paña of papel?*
- *Dicon?*

Tip didactico:

- Papia cu e muchanan con bo por anda na un manera safe cu un sker y cu tin diferente regla. *No ta core cu sker den man. Ora bo ta cana cu un sker bo ta tene e parti cu ta corta den bo man. Ora bo ta duna un hende e sker, bo ta muestra cu e man di e sker na e persona.* No conta e regla so, pero splica tambe e dicon di cada regla.
- Si ainda ta dificil pa e muchanan (mas chikito), corta paña, bo por uza otro material (pensa por ehempel crêpepapier).
- Por uza e slingernan cu nan a traha como decoracion durante e fiesta di klas.

Actividad na cas (online):

Blachi di instruccion 2 ta duna informacion na e mayornan con pa cuminsa cu e tema di decoracion pa fiesta na cas cu nan yiunan.

Concepto: slinger, bandera, driehoek, vierkant, rechthoek, curason, tela, sker pa corta paña.

Actividad 3.2 Recicla

Durante e actividad aki e muchanan ta haya e tarea pa colecciona y separa material recicla. Cu e material recicla aki nan ta traha decoracion pa e fiesta di klas.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	30 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensamento computacional
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 6.4, 6.4a, 7.1, 7.1a HC: 6.2, 6.2a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e mucha a siña?

E mucha ta siña:

- pa kico separacion di sushi ta sirbi;
- distingui e caracteristicanan di material (glas, papel, bleki y plastic);
- separa sushi su mes;
- traha decoracion di sushi.

Kico bo tin mester?

- E pelicula:
 - o 'Peppa Pig, Reciclahe' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (4.44 minuut).
 - o 'Peppa Pig, Recylen' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (4.30 minuut).
 - o 'Peppa Pig, Recycling' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (5.10 minuut).
- Cuater caha.

E actividad:

● Preparacion:

Mester traha decoracion pa e fiesta di klas. Peppa Pig tin un bon idea ki sorto di material nos por uza pa esaki, material recicla. Wak e pelicula 'Peppa Pig reciclahe' hunto cu e muchanan. Controla na final si e muchanan a comprende e storia door di haci pregunta.

Haci e siguiente preguntanan:

- *Kico no ta bay den bari di sushi?* (Papel, bleki y glas)
- *Dicon no?* (Pasobra por uz'e un biaha mas)
- *Dicon ta bon pa uza cosnan un biaha mas?* (Menos sushi, miho pa e ambiente.)

● Pone tres diferente caha den klas. Bisa e muchanan cu nan ta e cahanan di cosnan recicla di e klas. Laga e muchanan pinta of plak e cahanan color cora, berde y blauw. Den e caha cora ta bay papel bieu, den e caha berde ta bay glas y den e blauw ta bleki.

- *Kico tur ta cay bou di papel bieu?* (Corant, revista, rol di papel di wc, cosnan traha di carton p.e. paki di juice.)

Bisa cu papel bieu ta encera tanto papel como carton.

- *Kico ta e diferencia entre papel y carton?*
- *Kico tur ta cay bou di bleki? (Bleki y tapa di boter)*
- *Kico tur ta cay bou di glas? (Pochi di jam, boter)*

Discuti di e caracteristicanan di diferente material. (Firmesa, resistencia na humedad, peso y color.)

- *Kico ta pasa ora bo laga un glas cay? Y un bleki?*
- *Bo por scheur glas? Y papel? Y carton?*
- *Cua ta e color di bleki? Y glas?*
- *Bo por traha un vaas di flor cu un rol di papel di wc?*
- *Etcetera*

● Laga e muchanan trece material recicla for di cas y laga nan pone nan den e caha corespondiente.

Palabra cu e muchanan, prome nan mester haci tur cos cu ta bay den e cahanan limpi.

Nan por uza e material den e cahanan pa nan decoracion recicla, teniendo cuenta cu e caracteristica di e material.

● Traha un huki den klas manera un tayer y den grupo ta laga e muchanan traha decoracionnan cu material recicla. Na mes mag di pensa kico nan ta traha. Pensa riba slinger (di renchi) traha di papel bieu, vaas di bleki of boter di glas, cuadra di tapadera, etcetera.



Haci mas investigacion propio:

- *Tin otro material (ademas di papel bieu, glas y bleki) cu por recicla? (Pensa riba tapadera di plastic, boter)*

Laga e muchanan pone un caha adicional pa tur cos di plastic. Nan por traha decoracion cu esakinan tambe.

Reflexion y feedback:

Revisa y papia regularmente loke e muchanan mes a traha.

- *Kico bo a traha?*
- *Con bo a trah'e?*
- *Di kico bo a trah'e?*
- *Kico lo bo haci diferente otro biaha?*

Tip didactico:

- Pidi e muchanan di antemano pa trece corant, bleki bashi, boter, tapa, etcetera, for di cas.
- Laga e cahanan cu cosnan recicla durante e tema den e huki di tayer y laga e muchanan traha riba e decoracionnan pa e fiesta di klas, regularmente aki den.
- Uza tur e decoracionnan cu nan a traha, na final di e tema, durante e fiesta di klas.

Concepto: recicla, decoracion, papel bieu, carton, plastic, bleki, glas.

Actividad 3.3 Dorna bo pechi di fiesta

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu hopi biaha nan ta uza pechi na fiesta (di mucha). E muchanan ta traha y dorna un pechi di fiesta, cu papel. Despues nan ta duna un presentacion di nan pechi di fiesta.

Na unda:

Duracion di tempo:

Habilidad di siglo 21 cu ta central:

Sorto di actividad (artistico):

Metanan nucleo:

Den klas

45 minuut

Pensa creativo

Arte visual

HC: 2.1b

EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.1, 5.1a, 5.1b, 5.3, 5.3a



Kico e mucha a siña?

E mucha ta siña:

- reconoce diferente sorto di fiesta;
- traha un diseño (di un pechi);
- menciona material, forma, color;
- duna un presentacion.

Kico bo tin mester?

- Papel pa pinta A4 pa tur mucha.
- Lo necesario pa pinta y verf.
- Un borchi di carton pa tur mucha.
- Sker.
- Presentacion di PowerPoint: Pechi di fiesta.

E actividad:

● Un pechi di fiesta ta parti di un fiesta. Ora bo haci aña e juffrouw of meneer ta traha un corona/pechi, den tempo di Carnaval e hendenan ta bisti un headpiece, na Mexico mes nan tin un dia di fiesta cu ta yama Fiesta de Sombrero. Combersa cu e muchanan tocante e diferente pechinan di fiesta cu nan conoce.

- *Abo a yega di bisti un pechi na un fiesta?*
- *Cua fiesta esey tawata?*
- *Con bo pechi tawata?*
- *Di ki material bo pechi tawata traha?*

● Laga nan wak e presentacion di e PowerPoint di e pechinan di fiesta. Eyden bo ta wak diferente pechi di fiesta, cu ta pertenece na diferente fiesta.

- *Abo sa na cua fiesta nan ta bisti e sombre aki?*

Laga e muchana wak e tayo di carton y bisa nan cu di e tayo aki nan ta bay traha un pechi di fiesta pa e fiesta di klas. Mostra con e parti basico di e pechi di fiesta aki ta bay mostra, cu un sker y un tayo (mira ilustracion).



● Despues nan ta decora nan pechi di fiesta pa e fiesta di klas.

- *Cu kico bo por dorna bo pechi di fiesta?*
- *Ki sorto di color nan ta uza na un fiesta?*
- *Con bo lo bay haci pa e pechi di fiesta pas cu e tema di e fiesta di klas?*

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan cana y modela e pechinan cu nan mes a traha, riba ritmo di musica. Laga nan conta algo di nan pechi di fiesta. Yuda e muchanan eventualmente pa medio di pregunta.

- *Ki color bo a uza?*
- *Ki material bo a uza?*
- *Ki forma bo a uza?*
- *Con bo a mar'e?*

Reflexion y feedback:

Papia cu e muchanan over di e pechinan cu nan a traha:

- *Kico tawata dificil?*
- *Kico tawata facil?*
- *Bo pechi a keda manera bo a pensa?*

Tip didactico:

Ta bisti e pechinan e dia di fiesta di klas.

Concepto: pechi di fiesta, diseñá, forma, material, color, alegre.

Actividad 3.4 Blaas na e blafon

Hopi biaha ta uza blaas como decoracion pa fiesta, pero cu un blaas bo por haci otro cosnan leuk tambe. E muchanan ta haci un experimento cu un blaas carga cu coriente statico. Tambe nan ta bay haci wega di movecion cu blaas.

Na unda:	Den gymzaal/Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artistico):	Baile
Metanan nucleo:	NT: 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3d. 4.8b (Cyclo 2), 7.1, 7.1a, 7.6, 7.6a MS: 5.1, 5.1a, 5.6, 5.6a, 6.1, 6.1a, 6.5, 6.5b EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a

Kico e mucha a siña?

E mucha ta siña:

- con ta traha un producto (un blaas);
- traha hunto pa haya un bon resultado;
- move riba ritmo di musica;
- coordinacion di man cu wowo;
- con y di kico ta traha un ballon.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Een proefje met een ballon en een blikje' (mira webpage Whizz-Art) 2.19 minuut).
- E pelicula:
 - o 'Con ta traha e miho blaasnan?' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (2.00 minuut).
 - o 'Hoe worden latex ballonnen gemaakt?' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (1.47 minuut).
- 'Hoe worden latex ballonnen gemaakt?' (mira webpage Whizz-Art) (1.47 minuut).
- Experimento: Blaas, un bleki bashi y un sueter (di lana).
- Blaas (yena) (Pa cada mucha 1).
- Pion.

E actividad:

● Preparacion:

Blaas ta un parti indispensabel di un fiesta. Bo por traha decoracion masha bunita cu blaas.

- *Di kico blaas ta traha en realidad?*

Laga e muchanan rey. Conta e muchanan cu blaas ta traha di e lechi di un mata, cu ta yama latex y laga nan wak e pelicula 'Hoe worden latex ballonnen gemaakt?'.

- Coy un blaas, yena esaki y conta e muchanan cu bo ta uza un blaas pa decora, pero cu un blaas bo por haci otro cosnan leuk tambe.

Wak e pelicula 'Een proefje met een ballon en een blikje' hunto cu e muchanan. Bisa e muchanan cu nan tambe ta bay haci e experimento aki den klas.

- *Kico tur nos tin mester?* (Bleki y un blaas)
- *Kico nos mester haci prome? Y despues?*
- *Kico ta bay pasa awo?*

● Frega e blaas despues riba un sueter (di lana).

- *Kico ta pasa si mi pone e blaas contra muraya?* (E ta keda pega na e muraya.)
- *Con esaki por ta?* (E blaas ta carga cu coriente statico.)
- *Y kico lo pasa si mi tira e blaas na blafon?* (E ta keda pega na blafon.)
- *Y kico lo pasa si mi tene e blaas banda di awa cu ta sali for di kranchi?*

● Bisa e muchanan cu ta uza blaas pa decoracion na fiesta, ora di experimento, pero tambe por uza blaas pa haci weganan leuk.

Haci e siguiente weganan di movecion cu e muchanan den gymzaal.

1. Mantene e blaas den laira

Tur hende tin su mes blaas. Laga e blaasnan bay los den laira. E blaasnan mester keda den laira. Si e blaas di un mucha cay riba vloer, e mucha ta af. E mucha cu por mantene su blaas mas largo den laira ta gana. Pa facie mas dificil e muchanan mag di mishi cu blaas di otro.

2. Baile di blaas 1

Cada mucha ta haya un blaas. Ora e musica cuminsa, e muchanan ta mishi cu e blaas den laira, mientras nan ta balia riba ritmo di e musica. E lider di wega ta gara un blaas, pa asina tin un menos. Na momento cu e musica stop, cada mucha ta purba gara un blaas. Esun cu no gara un blaas ta af. E wega ta cuminsa di nobo. E mucha cu ta af ta coy e siguiente blaas y e ta bay sinta riba banki cu ne.

Tip: Purba mishi cu e blaasnan tur bruha den otro, pasobra cada mucha kier haya su 'mes' blaas. Percura pa na final cada mucha tin un blaas. E muchanan sinta riba banki tambe.

3. Baile di blaas 2

E muchanan ta forma duo. Dos mucha ta haya un blaas. Nan ta balia cu e blaas memey di nan curpa. Si e blaas rementa of bula bay, nan ta af y nan ta bay sinta. Pone enfasis riba bon cooperacion. Pa e prome dos tareanan, e muchanan mester a percura pa nan mes. Awor nan mester tene cuenta cu nan compañe tambe. Hunga e wega aki dos biaha. Laga e muchanan drecha nan cooperacion lagando nan adapta loke a bay fout den e prome wega.

- *Kico a bay bon/fout?*
- *Kico lo bo cambia?*

4. Estafette cu blaas

Parti e klas den cuater grupo. Forma un circuito simpel cu pion. Pone dos pion na cierto distancia entre cada grupo. Cada team ta bay para cla cu un blaas tras di nan pion. riba señal di 'start' e prome mucha ta core rond di e pion na e otro banda. Despues e mucha ta core bay bek na e 'startpion' y e ta duna e di dos mucha di e team e blaas. Esaki ta sigui te ora cu tur mucha di e team a core un biaha cu e blaas.

Pa e tarea aki e muchanan mester coopera cu mas mucha. Hunga e wega aki tambe dos biaha y laga e muchanan mehora e cooperacion e di dos biaha.

- *Kico a bay bon/fout?*
- *Kico lo bo cambia?*

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan wak e pelicula 'Hoe worden latex ballonnen gemaakt?' tambe.
- Traha un slinger di e blaasnan y colga nan den klas.

Reflexion y feedback:

- *Bo a siña algo nobo?*
- *Con a bay cu e cooperacion ora di hunga e wega den gymzaal?*

Tip didactico:

Por colga e slinger di blaas durante e fiesta di klas

Concepto: blaas, estafette, latex, supla, yen, bashi, den laira, colabora, carga cu coriente statico.

Actividad 3.5 Paña di fiesta

Durante e actividad aki e muchanan ta diseña paña di fiesta. Prome nan ta traha den grupo paña di fiesta cu papel di wc. Durante un show di moda ta presenta esaki na e resto di klas. Despues nan ta diseña paña di fiesta riba papel (blachi pa copia).

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo/Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 1.1, 1.1a, 5.3, 5.3a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.1a, 5.3, 5.3a, 6.1, 6.1b, 6.1d

Kico e mucha a siña?

E mucha ta siña:

- traha hunto cu otro mucha;
- diseña paña di fiesta cu papel di wc;
- aplica e tecnica di corta y plak;
- aplica e tecnica di pinta cu wasco, verf of stift.

Kico bo tin mester?

- Potret di e muchanan bisti den paña di fiesta (Laga e mayornan manda esaki via WhatsApp).
- Blachi pa copia 10: Diseña paña di fiesta.
- Stift/verf y cuashi/wasco.
- Rol di papel di wc.
- Paña di fiesta.

E actividad:

- Bo ta drenta klas bisti cu paña di fiesta.
 - *Con boso ta haya mi paña?*
 - *Esaki ta paña di scol? Dicon si/no?*
 - *Ki ora ta e miho momento pa mi bisti e paña aki?*

Bisa nan cu esaki ta bo paña di fiesta. E paña aki bo ta bisti ora di bay un fiesta, pero pa scol e no ta adecuado. Bo no por core bon aden y e no mag di susha. Laga nan wak e potret di e muchanan bisti cu paña di fiesta.

- *Describi e paña cu bo tin bisti riba e potret.*
- *Kico bo ta haya bunita di e paña aki?*
- *Bo mes a scoje e paña aki?*
- *Bo ta sinti bo bon den e paña aki?*
- *Bo ta gusta bisti e paña aki? Dicon si/no?*

● Den grupo di cuater por laga e muchanan traha paña di fiesta cu papel di wc. Un di e muchanan ta e modelo. Ora nan ta cla cu nan creacion nan ta show e riba stage. Mientras cu un mucha ta show e creacion di papel, un otro mucha di e grupo ta describi e creacion. Net mescos cu un show di moda di berdad.

Haci mas investigacion propio:

- Laga nan wak e blachi pa copia 10. Bisa nan cu e dos muchanan aki mester di ayudo. Nan ta bay un fiesta, pero nan no sa kico nan mester bisti. Cada mucha ta haya un blachi pa copia. Bo por laga nan haci e tarea aki den dos manera:
 - Diseña paña di fiesta pa e dos muchanan cu verf, wasco of stift.
 - Diseña paña di fiesta pa e dos muchanan door di corta plachinan for di revista y laga nan plak esakinan.
- Laga e muchanan traha un collage di paña di fiesta door di laga nan corta cualkier cos di revista, cu ta pas cu e pañanan di fiesta.

Reflexion y feedback:

- *Con a bay cu e trahamento hunto?*
- *Kico a bay dificil?*
- *E resultado tawata loke boso a pensa prome?*
- *E grupo a scucha bo ideanan tambe?*

Tip didactico:

Bisa e muchanan cu nan mag bisti nan paña di mas bunita durante e fiesta di klas na final di e tema.

Concepto: papel di wc, colabora, diseña, dorna.

Actividad 3.6 E tienda di fiesta

Durante e actividad aki e muchanan ta haci un bishita na un tienda di fiesta. Nan ta siña con pa traha un piñata y di unda e custumber aki ta bin.

Na unda:	Den e tienda di fiesta
Duracion di tempo:	90 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad social y cultural
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 7.1, 7.1a, 7.3, 7.3a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a HC: 2.3, 2.3a, 2.4, 2.4a, 8.1, 8.1a EA: 1.1, 1.1a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a

Kico e mucha a siña?

E mucha ta siña:

- kico tin pa bende den un tienda di fiesta;
- ken tur ta traha den un tienda di fiesta;
- di unda e uzo di piñata ta bin;
- con bo ta traha un piñata.

Kico bo tin mester?

- Transport di y pa e tienda di fiesta.
- Carta.
- Mayornan pa yuda.
- E pelicula 'Maak je eigen piñata voor je verjaardagsfeestje' (mira webpage Whizz-Art) (5.57 minuut).
- Piñata: blaas, corant, sker, lijm di papel, verf, adorno.

E actividad:

● Preparacion:

Bisa e muchanan cu awe nan ta bay haci un bishita na un tienda di fiesta. Esaki ta un luga unda bo por compra tur sorto di decoracion pa cualkier fiesta. Tambe bo por laga traha decoracion special na un tienda di fiesta, por ehempel un piñata.

- *Ken sa kico ta un piñata?*
- *Kico bo ta haci cu un piñata?*
- *Na cua fiesta tin un piñata?* (Hacimiento di año)
- *Di kico nan ta traha un piñata?*

Bisa e muchanan cu hopi biaha un piñata ta di un figura cu colornan briyante traha di carton duro of originalmente di hooi y klei. Piñata no ta di origen Mexicano sino Chines.

- *Pakico ta traha piñata?*

Conta e muchanan cu originalmente nan tawata traha esaki pa core cu spirito (China/Mexico). Nan ta yena e piñata cu mangel, confetti y eventualmente regalo chikito y despues nan ta colg'e. E muchanan mag di dal e piñata cu palo, wowo tapa, di modo cu un avalancha di mangel, confetti, etc, ta cay riba e muchanan.

Mayoria biaha esun cu a kibra e piñata mag di treat e otronan cu mangel.

Hopi biaha ta uza piñata yena cu regalo chikito na final di fiesta. Ora nan kibra e piñata, di biaha tur hende ta haya un recuerdo di e fiesta.

- *Ken a yega di tin un piñata pa su cumpleaños?*

Laga e muchanan conta algo di e piñata aki.

● Prepara e bishita na e tienda di fiesta.

- Ken a yega di bay un tienda di fiesta?
- Kico bo kier haya sa di e tienda di fiesta?

● Durante e bishita na e tienda di fiesta e muchanan ta wak tur loke tin di pa bende den un tienda di fiesta y con bo mes por traha un piñata. Duna e muchanan e oportunidad pa haci pregunta.

Papia cu e muchanan kico tur nan a wak, ora nan yega bek den klas

● Laga e muchanan wak e pelicula 'Maak je eigen piñata voor je verjaardagsfeestje'.

Parti e klas den grupo y laga cada grupo traha un piñata di un blaas, corant y lijm, hunto cu un mayor cu ta yuda. Percura pa e piñata ta relaciona cu e proximo fiesta di klas.

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan traha un pelicula den cual nan ta splica con bo ta traha un piñata.
- Laga e muchanan colecciona cosnan pa pone den e piñata.

Reflexion y feedback:

- *Si bo mag kies un piñata pa bo mes fiesta, di kico e lo ta? Dicon?*

Tip didactico:

- Palabra cu e trahado di e tienda di fiesta cu bo kier pone atencion specialmente na e piñata y con ta traha esaki.
- Ta show e piñatanan cu nan a traha durante e fiesta di klas.

Concepto: tienda di fiesta, tradicion, piñata.

Pregunta secundario 4: Ki sorto di snacks bo tin mester pa un fiesta?

Meta:

E muchanan por bisa cua snacks ta pa cua fiesta. Na ta siña tambe con bo mes por traha snacks y kico bo tin mester pa traha nan. Nan sa cua snacks ta saludabel y cua no. Nan ta siña con bo por parti algo den partinan igual. Despues e muchanan ta haci bishita na un panaderia y nan ta wak con e panaderonan ta traha den un panaderia. Nan ta siña traha mansa di pan nan mes y reconoce diferente sabor.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- **Actividad 4.1. Snacktime!**

MS & EA (Arte visual)
Pensamento computacional
45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña ki sorto di snacks ta traha pa cua fiesta. Hunto nan ta traha un huki di cushina den klas. Akiden nan por traha snacks a base di receta. E muchanan ta traha collage tambe di snacks saludabel y no saludabel.

- **Actividad 4.2. Sed y mas sed**

NT & EA (Arte visual)
Pensamento computacional
45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta haci un experimento den cual nan ta investiga cua beker ta contene mas awa. Nan ta siña tocante mas, menos, mes hopi. Ademas e muchanan mes ta traha awa di lamunchi midiendo e cantidad corecto di stropi y mescl'e cu awa. E muchanan ta dorna nan mes beker cu nan por keda uza cada bes di nobo.

- **Actividad 4.3. Picnik cu bolo (45 minuut)**

FP, NT & EA (Arte visual)
Pensa creativo
45 minuut



Durante e actividad aki e muchanan ta wak e pelicula 'Picnik cu bolo'. Nan ta siña con nan por dividi un bolo den partinan igual. Despues nan ta verf e bolo di mas bunita di mundo.

- **Actividad 4.4. Bishita un panaderia**

HC & EA (Teatro)
Conocemento di medio di comunicacion
2 x 60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bishita un panaderia. Bek den klas nan ta imita e profesion di un panadero y dramatiza trahamento di cuki.

- **Actividad 4.5. Midi y pisa**

NT & EA (Arte visual)
Pensamento computacional/Traha hunto
45 minuut

Pa medio di un video den cual ta traha un bolo y ta pisa tur e ingredientenan, e muchanan ta traha nan mes mansa di pan. E receta pa traha e mansa di pan ta indica den pictogram pa asina e muchanan mes por 'lesa' kico tur nan tin mester pa e receta. Cu e mansa di pan aki nan ta traha bolo chikito y cuki.

- **Actividad 4.6. Gusto diferente**

NT, MS & EA (Musica)

Comunica

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta purba diferente sabor y nan ta descubri e diferencia entre dushi, salo, zuur y marga. Nan ta descubri cu e sentidonan cu ta registra sabor, holo y con algo ta muestra, ta hopi importante den e experiencia di gusto.

Actividad 4.1 Snacktime!

Durante e actividad aki e muchanan ta siña ki sorto di snacks ta traha pa cua fiesta. Hunto nan ta traha un huki di cushina den klas. Akiden nan por traha snacks a base di receta. E muchanan ta traha collage tambe di snacks saludabel y no saludabel.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglio 21 cu ta central:	Pensamento computacional
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	MS: 1.1, 1.1a, 1.3, 1.3a, 1.3c, 3.1, 3.1a, 3.2c, 3.3, 3.3a, 3.3b, 3.3c, 3.5, 3.5a EA:2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cua snacks ta sirbi na cua fiesta;
- con bo por traha snacks;
- aplica medida bon di higiena;
- indica e diferencia entre snacks saludabel y no saludabel;
- aplica e tecnica di corta y plak bon.

Kico bo tin mester?

- Blachi pa copia 11: Receta pa snacks.
- Ingrediente: depende ki sorto di snack bo ta traha (mira blachi pa copia 11).
- Handschoen di plastic.
- Cosnan necesario pa cushina: tabla di corta, cuchiu, forki, cuchara, toothpick, teblachi, foil, cos pa habri bleki.
- Collage: revista, papel formato A3 (2), sker y lijm.

E actividad:

● Preparacion:

Bisa e muchanan cu na tur fiesta tin 'snacks'. Snacks ta pasapalo cu nan sa pasa. E por ta pasapalo friu of cayente.

- *Ki sorto di pasapalo friu/cayente bo conoce caba?*
- *E snack ey ta saludabel of no?*
- *Dicon ta miho pa come snacks saludabel?*
- *Ki sorto di snacks bo ta come dia di Pasco? Pasco grandi? Un cumpleaños? Etcetera ...*
- *Bo sa come snacks ora no tin fiesta tambe?*
- *Abo por traha un sorto di snack? Cua?*

Bisa e muchanan cu si bo kier traha snacks bo mester haci algun cos segun secuencia.

- Prome bo ta cumpra e ingredientenan;
- Despues bo ta sigui e receta y bo ta traha bo snack;

- Despues bo ta percura pa e keda nechi presenta;
- Finalmente: come!

● Laga e muchanan wak e ingredientenan cu bo ta bay uza pa traha e snack. Bisa nan cu ayera bo a cumpra nan den supermercado y cu bo ta bay traha un snack cu nan.

- *Cua snack bo ta kere cu nos ta bay traha?*

Mustra paso pa paso con bo ta traha un snack di bo gusto.

- Bisa e muchanan cu si bo ta prepara algo di come, bo mester ta sigur cu bo ta traha den un forma limpi/higienico. Si bo no haci esey bo por bira malo. Haci e mesa limpi. Despues ta laga e muchanan laba nan man hunto cu bo.
- Despues bo ta bisti handschoen.
- Pone tur loke tin mester pa traha e snacknan, riba e mesa.
 - *Kico esaki ta?* (Tabla di corta, cuchiu, forki, cuchara, toothpick, teblachi, foil, co'i habri bleki, etcetera.)
- Describi durante e trahamento di e snack, paso pa paso kico bo ta haciendo. Pone enfasis con e muchanan mester anda den un manera mas safe cu un cuchiu.
- Despues bo ta invita diferente mucha pa nan yuda durante trahamento di e snack. Duna e muchanan aki handschoen di plastic tambe.
- Pone e snack den un scalchi bunita.

Laga e muchanan hole y purba e snack cu nan mes a traha.

- *Kico bo ta hole?*
- *Ken ta hay'e dushi? Ken no?*
- *Kico bo no ta haya dushi?*
- *E snack aki ta saludabel of no? Dicon bo ta pensa esey?*

● Laga e muchanan traha dos collage di klas di tur sorto di snack cu nan ta haya den revista. Colga dos poster den klas, un poster pa snacks saludabel y un poster pa snacks no saludabel. Laga e muchanan plak e plachinan di snacks riba e collage corecto, cada bes cu nan haya nan. Indica cu e muchanan mester corta e plachinan bon y corta riba liña. Ora cu ta plak e plachinan, nan no mag di keda cu rand sushi di lijm.

● Discuti cu e muchanan cua snacks nan kier parti durante e fiesta di klas. Por completa e lista aki durante e siguiente actividadnan. Discuti tambe con mester presenta e snacks cu nan a traha.

Haci mas investigacion propio:

- Traha un huki den klas como cushina. Aki e muchanan por sigui recetanan facil y traha snacks nan mes. Solicita mayornan pa yuda si ta necesario.
- Bo por opta tambe pa bishita un supermercado hunto cu e muchanan. Ey e muchanan por busca, segun un lista di compra, tur e ingredientenan pa traha e snacks.

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña?*
- *Bo ta capas pa traha un snack bo mes?*

Tip didactico:

- E les aki ta un continuacion di tema 2A, les 4.2 'Saludabel y no saludabel'. Den e les ey e muchanan a familiarisa caba cu loke ta saludabel y no saludabel.
- Pidi e mayornan na cuminsamento di e tema pa yuda colecciona e ingredientenan.

Concepto: snack, receta, tabla di corta, coy habri bleki, cuchiu, toothpick, foil, saludabel, no saludabel, rand di lijm.

Actividad 4.2 Sed y mas sed

Durante e actividad aki e muchanan ta haci un experimento den cual nan ta investiga cua beker ta contene mas awa. Nan ta siña tocante mas, menos, mes hopi. Ademas e muchanan mes ta traha awa di lamunchi midiendo e cantidad corecto di stropi y mescl'e cu awa. E muchanan ta dorna nan mes beker cu nan por keda uza cada bes di nobo.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglio 21 cu ta central:	Pensamento computacional
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.3d, 1.5, 1.5a EA:1.1, 1.1a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- aplica e conceptonan 'mas', 'menos', 'mes hopi';
- haci un pronostico;
- midi un cantidad;
- kico ta saludabel of no saludabel;
- con nan por tene cuenta cu e ambiente door di bolbe uza cosnan.

Kico bo tin mester?

- Experimento: un cup di midi (cu mililiter), un beker halto y smal, un beker mas hancho y abou.
- Un canica cu awa y un boter di granadin (stropi).
- Beker di plastic (pa cada mucha).
- Cup Sleeve: Lijm, vilt of foam den diferente color of papel stijf, stift, glitter, boton, hangua y hilo, etcetera.
- Blachi pa copia 12: Patronchi Cup Sleeve.

Preparacion

- Pone e dos bekernan (esun halto/smal y esun hancho/abou) yena cu awa, cla

E actividad:

● Bisa e muchanan cu ora bo tin un fiesta chikito, ademas di snacks, semper bo ta parti cos di bebe.

- *Kico abo ta bebe na un fiesta?*
- *Kico bo ta haya dushi? Kico bo ta haya menos dushi?*

Bisa cu bo tin hopi sed. Tin dos beker cla. Un ta un beker grandi y smal, e otro ta chikito y hancho.

- *Cua beker/glas mi mester uza ora mi tin hopi sed?* (E beker cu por yena mas.)

Laga e muchanan pronostica den cua beker por yena mas awa.

- *Cua beker esey ta?*
- *Den cua beker por yena mas?*
- *Den cua beker menos?*

- *Con nos lo por midi esaki cu un beker di midi?*

Laga e muchanan mes pensa prome con nan por haci e experimento aki.

Despues ta laga un mucha yena awa cu e copi halto smal den e copi di midi y lesa cuanto millimeter di awa tin den e beker. Despues e mucha ta bolbe yena e awa bek den e beker halto smal. E tarea ta ripiti cu e di dos beker; e beker mas abou hanchu. Laga e muchanan conclui den cua bekere tin mas awa, a base di midimento.

- *Esaki ta mescos cu bo prome pronostico?*
- *Dicon si/no?*

● Awor e muchanan sigur tin sed. Traha awa di lamunchi mientras bosu ta combersa un rato. Prome ta yena un glas cu poco granadin, despues cu demasiado granadin. Laga diferente mucha purba te ora cu e tin e cantidad exacto.

- *Con e ta smaak?*
- *Dushi, salo, zuur of marga?*
- *Awa di lamunchi ta saludabel of no y dicon?*
- *Kico ta menos saludabel? Awa di lamunchi cu hopi granadin of cu poco granadin.*

● Bo ta conta e muchanan cu cada un ta haya nan mes beker y cu nan por bolbe uza e beker ey cada bes di nobo. Ta discuti pa kico esaki ta miho pa e medio ambiente en bes di cada bes coy un cup di plastic y tira afo. Pa nan muestra di ken cua beker ta, nan ta traha un 'Cup Sleeve'. Esaki nan por kita cada bes cu nan kier laba e beker.

● Muestra con e muchanan por traha un 'Cup Sleeve'. Nan ta pinta e forma di e 'Cup Sleeve' (mira Blachi pa copia 12) riba vilt (foam of papel stijf) y nan ta corta esaki. E base ta wordo dorna y nan ta skirbi nan nomber riba dje. Ora cu e 'Cup Sleeve' ta dorna, ta lijm e riba e midi corecto. E muchanan mes ta dorna nan 'Cup Sleeve' manera nan kier, eventualmente den e tema di e fiesta di klas.



Haci mas investigacion propio:

- Amplia e experimento cu diferente size di beker y baki. Laga e muchanan experimenta esaki den e huki di awa.
- Discuti kico ta e otro cosnan cu bo por bolbe uza.

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña?*
- *Kico a bay dificil?*
- *Kico tawata facil?*
- *Bo a pronostica e resultado bon?*

Tip didactico:

- Ora ta haci un experimento ta importante pa cada bes haci e mesun accion pa e resultado di e experimento sali cu precision.
- Calcula e nivel di e muchanan. Si bo ta pensa cu e muchanan por haci e experimento den grupo independientemente tambe, laga e muchanan haci esaki.

Concepto: investiga, hancha, smal, halto, abou, milliliter, mas, menos, mes hopi, bolbe uza, ambiente, plastic.

Actividad 4.3 Picnik cu bolo

Durante e actividad aki e muchanan ta wak e pelicula 'Picnik cu bolo'. Nan ta siña con nan por dividi un bolo den partinan igual. Despues nan ta verf e bolo di mas bunita di mundo.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglio 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	FP: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.2b, 2.2c, 2.2d, 2.3, 2.3a, 6.1, 6.1a, 6.2, 6.2a NT: 1.3b EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- pronostica e desaroyo di un storia;
- conceptonan husto y inhusto;
- reconoce sentimentonan;
- parti algo den forma husto.

Kico bo tin mester?

- E pelicula:
 - o Picnik cu bolo (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (5.49 minuut).
 - o 'Picknick met taart' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (5.35 minuut).
- Un of dos base simpel pa bolo rondo.
- Blachi pa copia 13: Tres bolo.
- Blachi pa copia 14: Un pida bolo.
- Kleurpotlood.
- Blachi di instruccion 3 (pa mayornan).
- E buki di prechi digital:
 - o 'Dori ta traha un bolo' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (5.35 minuut).
 - o 'Froggy Bakes a Cake' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (4.27 minuten).
- E website 'Verjaardagstaart' (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor).

E actividad:

- Laga e muchanan wak e pelicula 'Picnik cu bolo'.

Na un fiesta semper tin bolo. Señor y señora Cacho tambe a traha dos bolo pa nan 'picnik'. Stop e pelicula na e momento cu e bolonan disparce.

- *Kico a pasa cu e bolonan?*
- *Ken bo ta kere a coy e bolo? Dicon bo ta pensa esey?*

Despues ta laga nan wak e otro parti di e pelicula.

- *Kico ta pasa cu e dos ladronnan? Kico bo ta pensa di esey?*

Para keto na e concepto husto. Bisa e muchanan pa kico ta importante pa ta husto.

- *Señora Cacho ta parti e bolo bon? E ta haci esaki di forma husto?*
- *Ki ora señora Cacho tawata rabia? Y contento? Den e pelicula e tawata tin miedo tambe? Y tristo?*

● Mostra e muchanan con bo mester parti un bolo pa medio di e base di bolo.

Bo ta parti e bolo pa medio di un combersacion. Bo ta mostra e bolo y bisa cu bo kier parti e bolo, partie den un forma husto. Prome bo ta parti e bolo den dos, (e mita, dos mita ta un bolo hente), despues den cuater (un cuarto, cuater biaha un cuarto ta un bolo hente) Despues ta parti e bolo di tal forma cu tur mucha ta haya un pida chikito.

● E muchanan ta haya un blachi pa copia riba cual tin 3 bolo. Bo ta duna tarea y e muchanan ta facie:

- Coy bo potlood cora y parti e bolo number 1 den dos pida mes grandi, kleur $\frac{1}{2}$ cora.
- Coy bo potlood blauw y parti e bolo number 2 den cuater pida mes grandi, kleur $\frac{1}{4}$ blauw.
- Coy bo potlood berde y parti e bolo number 3 den dos pida mes grandi. Parti un mita den tres pida mes grandi. Parti e otro mita den tres pida mes grandi. Den cuanto pida mes grandi e bolo ta parti? Kleur $\frac{1}{6}$ pida berde. Kleur ful e bolo berde.

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan verf e bolo di mas bunita di mundo. Un bolo cu nan mes lo kier traha pa e fiesta di scol.
- Laga e muchanan trece e pida bolonan cu nan a traha na cas. Diesdos pida bolo hunto ta forma un bolo hente. Train a base di e pida bolonan dorna e partimento di e bolo den dos, cuater y seis pida.

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a haya dificil/facil?*
- *Kico lo bo haci diferente otro biaha?*

Actividad na cas (online):

Blachi di instruccion 3 ta duna e mayornan informacion con nan mester cuminsa cu e tema bolo, hunto cu e muchanan.

Concepto: parti, husto, inhusto, hente, mita, bolo.

Actividad 4.4 Bishita na un panaderia

Durante e actividad aki e muchanan ta bishita un panaderia. Bek den klas nan ta imita e profesion di un panadero y dramatisa trahamento di cuki.

Na unda:	Na un panaderia
Duracion di tempo:	2 x 60 minuut
Habilidad di siglio 21 cu ta central:	Conocemento di medio di comunicacion
Sorto di actividad (artístico):	Teatro
Metanan nucleo:	HC: 7.1, 7.1a, 7.1b, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2, 2.3, 2.3a, 5.3, 5.3a, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.1d

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico un panadero ta haci;
- ken tur ta traha den un panaderia;
- con bo ta traha un bolo;
- dramatisa un storia conta.

Kico bo tin mester?

- Transporte desde y pa e panaderia.
- Mayornan pa yuda.
- Camara digital (of telefon).
- Cos pa traha un panaderia.

E actividad:

● Preparacion:

Conta e muchanan cu awe nan ta bay haci bishita na un panaderia. Ey nan ta traha, dorna y vende bolo entre otro. Discuti cu e muchanan si tin pregunta riba cua nan lo kier haya contesta durante e bishita na e panaderia:

- *Kico tur un panadero ta haci?*
- *Un panadero mester lanta hopi trempan?*
- *Con bo ta bira panadero?*

Indica cu mag saca potret durante e bishita na e panaderia.

- *Di kico bo lo kier saca potret?*

Laga e muchanan train cu e camara digital, pa nan sa con ta traha cu ne. Pone enfasis riba kico bo mester pone atencion ora di saca potret, por ehempel bo mester tene e camara recht, of cu bo mester uza flash si ta un luga scur.

● Durante e bishita na e panaderia e muchanan ta mira kico tur ta pasa den un panaderia. Nan ta mira ken ta traha ey y cu cada ken tin un tarea. Tambe nan ta mira e proceso di hariña te na e bolo dorna cu bo ta cumpra den tienda. Reflexiona tocante e costo di diferente producto tambe.

- *Kico ta mas caro? Un bolo of un pan?*
 - *Bo sa dicon esey?*
 - *Cuanto pa un pan? Kico mas bo por cumpra ey?*
- Pensa tambe tocante e forma di pago.*
- *Con un cliente por paga e pan? (Placa cash of cu carhi di bancomatico).*

● Bek den klas bo ta discuti cu e muchanan kico tur nan a wak. Bo ta laga nan wak e potretnan y discuti ken ta traha na e panaderia, kico ta e diferente tareanan di e personal y bo ta ripiti e proceso di hariña te na e bolo.

- *Abo lo kier traha den un panaderia? Dicon si/no??*
- *Kico tur un panadero mester tin?*

● Conta un storia, e muchanan ta panadero y nan ta dramatiza e storia cu bo ta conta.

E panadero ta traha cuki.

E panadero ta pone tur cos cla: e hariña, poco awa, webo y manteca.

Prome e ta basha hariña den e conchi, despues e webonan, e awa y por ultimo e manteca.

E panadero ta mescla tur e ingredientenan den otro.

Un tiki sucu acerca y un tiki di salo.

Awo e panadero ta mansa e mansa cu su mannan.

Si e mansa ta cla, e panadero ta lora e mansa cu un deegroller.

E panadero ta traha un forma y e ta corta e cukinan.

E ta pone e cukinan riba un planchi di horna.

E ta hunta e cukinan cu un tiki di e dor di webo. Asina e cukinan ta bira bruin bunita.

E panadero ta cende e oven y e ta pone e planchi horna den e forno.

Awo ta warda... y warda..... Check si ya nan ta bruin.....

no, warda un rato mas.

Jaaa, e cukinan ta cla!

E panadero ta habri e oven. E oven ta cayente.

E panadero ta bisti su handschoen di cushina y e ta saca e cukinan for di e forno.

Purb'e un rato! Ay no, ainda nan ta cayente. Kisas mester supla nan pa nan fria.

Purba un biaha mas... Ooooo nan ta dushi!

Laga algun muchanan pose algo cu tin di haci cu e storia. Laga e otro muchanan rey kico e mucha ta dramatiza. Ripiti e tarea aki un par di biaha y cada bes ta laga un otro mucha dramatiza.

- *Con bo por wak kico ... (number di e mucha) ... ta dramatiza?*

Haci mas investigacion propio:

E muchanan ta colecciona cos pa nan mes panaderia den klas. Traha un lista hunto cu e muchanan di loke bo tin mester pa esaki, por ehempel: un toonbank, un caha, placa, cos pa bende, paña di panadero, etcetera. Loke por agrega na e panaderia ta e pida bolonan cu nan a traha den actividad 4.3 y tur cos horna cu nan a traha den actividad 4.5.

Reflexion y feedback:

- *Bo a yega di bay un panaderia?*
- *Kico tur un panadero mester haci?*

Tip didactico:

Palabra cu e personal di e panaderia cu bo kier laga e muchanan mira entre otro con ta traha un bolo.

Puntra di antemano si por tin un accion unda cu e muchanan mag di yuda.

- Por si acaso no ta posibel pa bishita un panaderia, por invita un panadero bin den klas.
- Laga e muchanan trece cosnan pa e panaderia for di cas.
- Laga e muchanan saca potret durante e bishita na e panaderia. Traha un presentacion di e potretnan aki y presenta esaki durante e fiesta di klas.

Concepto: panadero, panaderia, horna, bolo, dorna, mansa.

Actividad 4.5 Midi y pisa

Pa medio di un video den cual ta traha un bolo y ta pisa tur e ingredientenan, e muchanan ta traha nan mes mansa di pan. E receta pa traha e mansa di pan ta indica den pictogram pa asina e muchanan mes por 'lesa' kico tur nan tin mester pa e receta. Cu e mansa di pan aki nan ta traha bolo chikito y cuki.

Na unda:

Den klas

Duracion di tempo:

45 minuut

Habilidad di siglio 21 cu ta central:

Pensamento computacional/Traha hunto

Sorto di actividad (artístico):

Arte visual

Metanan nucleo:

NT: 1.3b, 5.1, 5.1a

EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- traha hunto den un grupo;
- sigui instruccion di e maestro;
- midi e ingredientenan;
- cu awa ta traha likido;
- corta klei den diferente forma;
- traha bolo, cuki y donuts;
- verf klei.

Kico bo tin mester?

- Mayornan pa yuda.
- E pelicula 'Zoutdeeg maken' (mira webpage Whizz-Art) (5.30 minuut).
- Ingrediente: hariña, salo, awa, azeta.
- Recurso pa grupo: 4 beker, un comchi grandi, un sker, un deegroller, un tabla di corta, un cuchiu chikito.
- Cosnan pa verf.
- Blachi pa copia 15: Receta di mansa salo.

E actividad:

● E muchanan ta wak e pelicula 'Zoutdeeg maken' den cual ta splica e trahamento di e mansa salo paso pa paso. Controla si e muchanan a compronde e pelicula, haciendo pregunta.

- *Kico tur bo tin mester pa traha mansa salo?*
- *Bo ta haya cu mansa salo ta dushi?*

● Laga e muchanan den grupo di cuater traha mansa salo. Check prome si tur grupo tin tur instrument y ingrediente. Hisa un pa un den laira y laga e muchanan menciona y muestra nan den nan grupo. Di e manera aki ta menciona cada instrument y ingrediente. Bo ta splica paso pa paso kico e muchanan mester haci.

E muchanan ta haci esaki den nan grupo. Purba di no yuda e gruponan, nan mes mester consulta cu otro.

1. Basha 2 copi di hariña blanco den un baki.
2. Pone 1 copi di salo acerca.

3. Mescla esakinan hunto y traha un buraco chikito memey.
4. Yena 1 copi awa den e buraco chikito.
5. Pone 1 cuchara di azeta acerca.
6. Awo ta mescla tur cos hunto.
7. Si bo mansa ta mucho muha, agrega extra hariña.
8. Si bo mansa ta mucho seco, agrega extra awa.
9. Awo bo mansa salo ta cla, lora numa.

● Conta e muchanan cu awo nan ta panadero y nan mester traha algo di e mansa salo pa den e panaderia.

- *Kico bo por compra den un panaderia?* (Cuki, cupcakes, donuts, bolo, pepernoot, pan, etcetera.)
- *Ki forma bo por traha?* (Corda rondo, curason, driehoek, etcetera.)

Laga e muchanan lora e mansa te cu e ta mas o menos ½ cm diki. Bisa nan cu awo nan mag di traha figuranan pa cuki den e mansa salo. Nan por ta curason, ronchi, vierkant, driehoek of figuranan cu nan mes ta inventa. Tambe nan mag traha un donut, bolo, cupcake of algo diferente di e mansa di salo. Percura pa nan traha 'di tur cos un poco' den cada grupo. Laga e muchanan haci palabracion entre nan pa esaki. Laga e muchanan traha algo tambe cu ta pas na e tema di e fiesta di klas.

Haci mas investigacion propio:

Despues cu e trabounan a caba di horna na 125°C, por verf nan (y vernisia eventualmente) y nan ta cla pa pone den e panaderia.

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña?*
- *E mansa di pan a logra?*
- *Kico lo bo haci diferente otro biaha? Dicon?*

Tip didactico:

Por uza e productonan traha di mansa salo den e panaderia (mira actividad 4.4.)

Concepto: mansa salo, deegroller, tabla di corta, cuchara, hariña, awa, salo, azeta, mescla, mansa, parti, horna, oven.

Actividad 4.6 Gusto diferente

Durante e actividad aki e muchanan ta purba diferente sabor y nan ta descubri e diferencia entre dushi, salo, zuur y marga. Nan ta descubri cu e sentidonan cu ta registra sabor, holo y con algo ta muestra, ta hopi importante den e experiencia di gusto.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglio 21 cu ta central:	Comunica
Sorto di actividad (artístico):	Musica
Metanan nucleo:	NT: 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.3d, 2.5, 2.5a MS: 3.4, 3.4a EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu cuminda por smaak diferente y cu sabor ta dividi den grupo: salo, dushi, marga y zuur;
- cua ta e funcion di e sentidonan den sensacion di gusto;
- pa reconoce con salo, dushi, marga y zuur ta smaak;
- klap den ritmo di e cantica.



Kico bo tin mester?

- Scoter.
- Tur sorto di alimento cu un sabor fuerte, manera sucu, salo, ketjap, fruta corta chikito, jam, olijfi, lamunchi corta chikito, pindakaas, etcetera.
- Cuchara of forki chikito cu por recicla.
- Un paña pa tapa wowo (serbete di cushina).
- E videoclip 'We've Got Taste' (mira webpage Whizz-Art) (1.23 minuut).
- Un canica di awa y beker.
- Salo, sucu, koffie, lamunchi.

E actividad:

● Na un fiesta tin diferente sorto di snacks y bebida. Algun sabor bo ta haya dushi y algun no. Papia cu e muchanan di loke nan ta haya mas dushi pa come y pa bebe.

- *Cua sabor bo ta gusta mas?*

Bisa e muchanan cu tin cos por ta dushi, salo, zuur of marga.

- *Ki sabor bo ta sinti si bo hinca un clonchi di sucu den bo boca?*

Laga e muchanan (cu ta desea) purba tur e sabornan. Prome cu nan purba, semper laga nan wak prome, despues hole.

- sala (salo)
- dushi (sucu)
- zuur (lamunchi)
- marga (koffie/ginger)

Menciona cada bes e sabor.

● Conta cu awo e muchanan ta bay purba diferente cos, pero cu nan no ta mira kico nan ta purba. (pensa riba: sucu, salo, ketjap, fruta corta chikito, jam, olijfi, lamunchi corta chikito, pindakaas, etcetera). Indica cu nan tin e opcion pa hole prome cu nan purba.



Tapa wowo di un mucha y pone un poco ketchup riba un cuchara. Guia e mucha bon durante cu e ta purba, bisando e paso pa paso kico ta bay pasa y kico e mucha mester haci.

Mi a pone un snack riba e cuchara.

- *Bo kier hol'e prome cu bo purb'e?*
- *Ki sabor bo ta spera?*

Habri bo boca hancho awo Joshua. Awo e snack ta bin, ok! Describi e reaccion di e muchanan.

Mi a ripara cu bo no a spera e sabor aki, bo a traha un cara vies! Conta nos kico bo a purba.

Stimula e muchanan pa splica bon kico nan ta purba.

- *Kico exactamente bo tin den bo boca?*
- *Ki sabor e tin?*
- *Bo ta hay'e dushi of no?*

Duna un par di mucha beurt. E muchanan mag di bebe un poco awa si nan ta desea despues di a purba.

- *Con bo a haya cu bo no tawatin mag di mira loke bo ta bay purba?*
- *Tawata toch agradabel cu bo tawatin mag di hole si prome cu purba?*

Splica e muchanan cu ora di come ta importante tanto pa wak, hole, como purba loke bo ta come.

Discuti cua ta e sabornan cu e muchanan ta gusta mas y cua ta esunnan cu nan ta haya miho pa e fiesta di klas. Skirbi e cuater sabornan riba borchu y turf cua ta e preferencia di e muchanan. Inclui esaki den e scogemento di snacks pa e fiesta di klas.

● Canta e cantica 'We've Got Taste' y laga e muchanan klap e ritmo.

We've got taste taste taste
It's really so great great great
It's one of five senses, use your tongue to taste. 2x

I taste something sour,
I taste something salty,
I taste something bitter,
I taste something sweet

Lemons are sour
Pretzels are salty
Poppa's coffee is bitter
But I like sweet

We've got taste taste taste
It's really so great great great
It's one of five senses, use your tongue to taste. 2x

Taste this that clap to the beat
We only taste things that are good to eat 2x

We've got taste taste taste
It's really so great great great
It's one of five senses, use your tongue to taste. 2x

Haci mas investigacion propio:

Den grupo por laga e muchanan traha un collage di cosnan dushi, salo, marga y zuur sacando plachinan for di revista y categorisa esakinan.

Reflexion y feedback:

Dicuti e actividad cu e muchanan.

- *Bo a haya ta leuk pa purba diferente smaak?*
- *Kico mayoria di e muchanan a haya cu no ta dushi y kico si?*

Tip didactico:

- Tene cuenta cu eventual alergia di e muchanan.
- Tene cuenta tambe cu kisas tin mucha cu ta sinti malo si bo tapa nan wowo cu un lenso/paña. Laga nan cera nan wowo.
- Nan lo purba mas durante e tema aki. Keda puntra pa cada smaak.

Concepto: smaak, purba, dushi, salo, marga, zuur.

Pregunta secundario 5: Ki sorto di wega y musica bo kier na un fiesta?

Meta:

E muchanan por hunga y organisa diferente wega. Nan ta siña tocante gana, perde, y hunga wega sushi. Nan ta scoge cua ta e weganan adecuado pa e fiesta di klas. Na final di e pregunta secundario aki ta estructura e carchi di wega definitivo pa e fiesta di klas. E muchanan ta experencia cu tin diferente sorto di musica pa diferente ocasion y ambiente. Ademá nan mes ta toca musica y nan ta siña toca un instrumento musical. Nan por determina e toonladder di mayor pa menor. Nan ta scoge musica y baile pa e fiesta di klas.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- **Actividad 5.1. Carchi di wega**

FP & MS
Comunica
45 minuut

Durante e actividad aki ta papia tocante e weganan cu ta adecuado pa un fiesta y cua no. E weganan cu ta adecuado ta bin riba e carchi di wega. Tur e weganan aki nan ta purba hunga.

- **Actividad 5.2. Bingo cu popcorn**

MS & EA (Musica/Baile)
Pensamento computacional
60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña con bo por traha popcorn y e muchanan ta hunga e wega 'Bingo' cu popcorn cu nan mes a traha. Tambe nan ta siña e melodia infantil di Popcorn Song.

- **Actividad 5.3. Hunga wega sushi**

MS & EA (Teatro)
Habilidad social y cultural
30 minuut

Pa medio di un dramatisacion e muchanan ta siña tocante hungamento sushi. Pa kico un hende ta hunga wega sushi? Con bo ta sinti ora un hende ta hunga wega sushi? Con bo por preveni hungamento di wega sushi? E muchanan ta haya herment pa un wega bay limpi.

- **Actividad 5.4. Estafette**

MS
Traha hunto
45 minuut

Durante e actividad aki ta bay wak cua ta e weganan mas adecuado pa e fiesta di klas. Den e les aki e énfasis ta riba hungamento den team. E muchanan ta hunga diferente weganan di estafette den gymzaal.

- **Actividad 5.5. Gana y perde**

MS & EA (Musica/Baile)
Habilidad social y cultural
45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta wak un película di e buki di prechi 'Kikker en de stoelendans'. Ta sigui un combersacion tocante gana, perde y anda cu bo perdemento. Como clausura e muchanan ta hunga e wega 'De stoelendans'.

- **Actividad 5.6. Musica maestro!**

MS, FP & EA (Musica/Baile)

Habilidad social y cultural

30 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta scucha diferente sorto di musica. Nan ta conta con musica ta laga nan sinti y nan ta determina cua musica ta adecuado pa cua ocasion. Hunto nan ta traha un lista di e musica cu nan kier scucha durante e fiesta di klas.

- **Actividad 5.7. Pele di musica**

EA (Musica)

Habilidad social y cultural

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña tocante diferente instrumentonan musical y nan ta toca musica riba cierto ritmo. Tambe nan ta rey, cua instrumento musical nan ta scucha, a base di zonido.

- **Actividad 5.8. E dirigente y e orkesta**

EA (Musica/Arte visual)

Traha hunto

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña sigui instruccion y toca musica.

- **Actividad 5.9. Rey cua cantica**

MS & EA (Musica/Baile)

Autoregulacion

30 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu na diferente sorto di fiesta ta rekeri diferente musica.

Maestro ta canta of neurie e melodia di un cantica conoci. E muchanan ta rey na cua fiesta nan ta tende e cantica aki. Despues e muchanan ta siña un cantica y un baile nobo pa e fiesta di klas.

- **Actividad 5.10. Musica cu boter**

EA (Musica)

Pensamento computacional

30 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta traha un orgel di boter. Nan ta bay reconoce e haltura di tono di menor pa mayor.

Actividad 5.1 Carchi di wega

Durante e actividad aki ta papia tocante e weganan cu ta adecuado pa un fiesta y cua no. E weganan cu ta adecuado ta bin riba e carchi di wega. Tur e weganan aki nan ta purba hunga.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglio 21 cu ta central:	Comunica
Sorto di actividad (artistico):	No ta acopla
Metanan nucleo:	FP: 2.2c, 2.2d. 2.3 MS: 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.7, 6.7b

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- hunga hunto;
- dicon regla di wega ta importante;
- tene su mes na regla di wega;
- hunga diferente wega.

Kico bo tin mester?

- Spijkerpoepen: un boter cu boca hancho, un faha, cabuya, clabo.
- Pista di bowling: 10 boter di plastic, bala.
- Tira den hemchi: 5 hemchi, skirbi algun punto riba e hemchinan, 5 bala di tennis.
- Hap cuki/sunchi: cabuya, driguidek/sunchi grandi, serbete di cushina.
- Blachi pa copia 16: Carchi di wega.

E actividad:

- Na un fiesta tin wega tambe.
- *Ora bo bay un fiesta, bo sa hunga wega?*
- *Cua wega?*
- *Na cua sorto di fiesta nan sa hunga wega?*
- *E weganan aki ta adecuado tambe pa un fiesta di klas? Dicon si/no?*

Ainda mester pensa riba weganan cu e muchanan por hunga durante e fiesta di klas. Splica cu e muchanan ta haya un carchi di wega durante e fiesta. (mira Blachi pa copia 16). Aki riba e weganan cu e muchanan por hunga ta. *Ora bo ta caba cu un wega, ta marca un strepi den e wega y bo ta kies un wega nobo.*

Traha un lista cu weganan adecuado hunto cu e muchanan.

- Por purba hunga algun wega. Discuti cada bes e reglanan tambe y pa kico ta importante pa tin regla di wega. Regla di wega ta palabracion cu bo ta haci cu otro pa e wega transcuri bon. Door di haci palabracion di e reglanan di wega bo por hunga un wega safe y cu placer. Laga e muchanan purba hunga e siguiente weganan y laga nan dicidi si e weganan ta adecuado pa hunga durante e fiesta di klas.

Spijkerpoepen

Pone un boter di awa riba vloer. Despues ta mara un cordon of faha na e heup di un mucha. Na haltura di e

bilnan ta colga un cabuya cu clabo na dje. Meta di e wega ta pa laga e clabo sak den e boter. Mas chikito e muchanan ta mas grandi e boca di e boter mester ta. Pa muchanan te cinco aña un hemchi chikito lo ta e miho opcion.

- *E wega aki ta adecuado pa e fiesta di klas?*
- *Dicon si of dicon no?*

Pista di bowling

Coy dies boter di refresco di plastic y un bala di futbol. E muchanan ta haya tres chens pa tira e pionnan abou.

- *E wega aki ta adecuado pa e fiesta di klas?*
- *Dicon si of dicon no?*

Tira den hemchi

Pone un cantidad di hemchi band'i otro y pone punto riba cada hemchi. Laga e muchanan tira un bala den e hemchinan for di un distancia.

Variacion: Tira renchi riba boternan bashi.

- *E wega aki ta adecuado pa e fiesta di klas?*
- *Dicon si of dicon no?*

Hap cuki/spek

Span un cabuya den klas. Corta mes hopi cabuya cortico cu e cantidad di mucha presente y mara e cuki of sunchi na e cabuya cortico. Mara e cabuyanan cortico na e cabuya gespan y laga espacio entre e cabuyanan cortico. Percura pa e colga e cuki of e sunchi riba nivel di nanishi. Awo e mucha por purba come e cuki of sunchi cu su mannan riba su lomba y cu wowonan tapa.

- *E wega aki ta adecuado pa e fiesta di klas?*
- *Dicon si of dicon no?*

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan trece nan mes weganan cu nan por hunga. Discuti cada bes cu e muchanan ki material mester pa por hunga e wega aki. Colecciona e material y hunga e wega. Na final ta haci e pregunta:

- *E wega aki ta adecuado pa e fiesta di klas?*

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña?*
- *Dicon tin algun wega adecuado y algun no?*
- *Bo a haya e reglanan di wega dificil/facil?*
- *Cua wega bo a gusta mas? Dicon?*
- *Cua wega bo no a gusta? Dicon?*

Tip didactico:

- Check cada bes si nan a componde e regla di wega.
- Ripiti regularmente e importancia di regla di wega. Principalmente ora cu situacion bay robes.
- Tene un lista di wega hunto cu e muchanan cu por hunga durante e fiesta di klas.
- Wak hunto cu e muchanan e mindmap FIESTA y haci e siguiente preguntanan:
 - *Con leu nos ta cu e organizacion di e fiesta?*
 - *Kico falta ainda?*

Concepto: wega, regla di wega, carchi di wega.

Actividad 5.2 Bingo cu popcorn

Durante e actividad aki e muchanan ta siña con bo por traha popcorn y e muchanan ta hunga e wega 'Bingo' cu popcorn cu nan mes a traha. Tambe nan ta siña e melodia infantil di Popcorn Song.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglio 21 cu ta central:	Pensamento computacional
Sorto di actividad (artistico):	Musica/Baile
Metanan nucleo:	MS: 5.6, 5.6a, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.2, 6.2b EA:2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- con bo por traha popcorn;
- regla di e wega di Bingo;
- reconoce cifra te cu 20;
- klap riba e ritmo corecto.

Kico bo tin mester?

- Ingrediente popcorn: Pipita di maishi, azeta di zonnebloem, salo y sucu.
- Stooft chikito di coriente y wea cu tapa of machine di popcorn.
- Blachi pa copia 17: Carchi di Bingo.
- E videoclip 'Popcorn Song' (mira webpage Whizz-Art) (2.32 minuut).
- E pelicula 'Swedish Chef Popcorn' (mira webpage Whizz-Art) (3.38 minuut).

E actividad:

● Preparacion:

Bisa e muchanan cu awe nan ta bay traha un snack pa e fiesta di klas y purba hunga un wega. Laga nan wak e ingredientenan pa e popcorn.

- *Ken sa cua snack nos ta bay traha?*

Laga nan wak e carchinan di bingo.

- *Ken sa cua wega nos ta bay hunga?*

Splica nan cu mester di popcorn pa por hunga e wega di bingo.

● Prome ta traha e popcorn hunto cu e muchanan. Popcorn traha di un machine (chikito) di popcorn ta mas util, pero si esaki no ta posibel, e maestro ta prepara e popcorn den e wea.

1. Pone un wea no mucho chikito cu tapa riba e stooft di coriente y pone un poco azeta di zonnebloem keinta den e wea.
2. Pone tres pipita di maishi den e wea, tapa e wea y warda te ora cu bo tende e famoso 'zonido di pop' tres biaha den e wea.
3. Strooi un capa fini di e maishi den e bom di e wea y tap'e di biaha. Pone atencion cu bo ta pone un capa fini, e bom mag ta net tapa. Popcorn ta habri basta.

4. Sacudi e wea regularmente durante e popmento di tal forma cu e popcornnan mas abou no ta kima.
5. Kita e wea di e candela ora cu bo no ta tende niun pop mas di maishi.
6. Basha e popcorn den un colado of comchi y strooi un tiki salo of sucu. Sacudi e comchi un rato y bo popcorn ta cla.

Laga e muchanan purba y menciona e dos sabornan y bisa cua sabor nan ta gusta mas.

Laga e muchanan ripiti tur e pasonan pa traha popcorn.

- *Kico bo ta pensa cu lo pasa si bo no uza azeta?*
- *Con popcorn lo smaak si bo no agrega salo of sucu?*

● Tur e muchanan ta haya un carchi di bingo (mira Blachi pa copia 17) y un man yen di popcorn. Bo ta saca bala of carchi for di un baki. Riba e bala-/carchinan aki tin e cifranan 1 te cu 20. Bo ta mustra y menciona e cifra ora e bala/carchi sali. Si un mucha tin e cifra aki riba su carchi, e ta pone un popcorn aki riba. E mucha cu tapa tur e cifranan riba e carchi di bingo prome ta e ganado y e ta grita 'BINGO'. Despues bo ta controla e cifranan. Si e ta klop, e mucha mag di come su popcorn.

● Bisa e muchanan cu ta existi un cantica cu yama 'Popcorn Song'. Laga nan tende e cantica y puntra e muchanan dicon nan ta pensa cu e cantica aki yama 'Popcorn Song'.

- *Ken conoce e cantica aki caba?*
- *Nan ta canta den e cantica aki?*

Laga nan tende e cantica un biaha mas y laga e muchanan klap y balia hunto riba ritmo di e musica.

- *Kico bo a ripara di e ritmo di e cantica aki? (Cada bes mas lihe.)*

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan wak un pelicula pret di e 'Swedish Chef' cu ta traha popcorn.

- *Kico tur ta bay robes cu e 'Swedish Chef'?*

Reflexion y feedback:

- *Con ta traha popcorn?*
- *Con bo ta hunga Bingo?*

Tip didactico:

- Bo por adapta e carchi di bingo na e interes di e muchanan. En bes di cifra 1 te cu 20 tambe bo por hunga un bingo di alfabet of un bingo di plachi.
- Tambe por hunga e wega di bingo na final di e tema, durante e fiesta di klas.

Concepto: popcorn, pipita di maishi, bingo, cifra di 1 te cu 20.

Actividad 5.3 Hunga wega sushi

Pa medio di un dramatisacion e muchanan ta siña tocante hungamento sushi. Pa kico un hende ta hunga wega sushi? Con bo ta sinti ora un hende ta hunga wega sushi? Con bo por preveni hungamento di wega sushi? E muchanan ta haya herment pa un wega bay limpi.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	30 minuut
Habilidad di siglio 21 cu ta central:	Habilidad social y cultural
Sorto di actividad (artistico):	Teatro
Metanan nucleo:	MS: 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.2, 6.2a, 6.2b, 6.3, 6.3a, 6.4, 6.4a EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta hunga wega sushi;
- pakico hende ta hunga wega sushi;
- anda cu sentimento;
- cu no ta permiti huga wega sushi;
- imagina su mes den un situacion.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Vals spelen' (mira webpage Whizz-Art) (5.55 minuut)
- 10 bleki bashi y un bala

E actividad:

- Laga e muchanan wak e pelicula 'Vals spelen'.

Controla si e muchanan a compronde e pelicula haciendo nan pregunta.

Tene un combersacion tocante hungamento di wega sushi.

- *Abo tambe sa hunga sushi? Bo conoce un hende cu sa hunga sushi?*
- *Con bo ta hunga sushi?*
- *Con bo ta sinti ora un hende ta hunga wega sushi?*
- *Con bo por hunga wega sushi ora di baile di stoel, spijkerpoepen, estafette?*

Tjerk y Bobo no ta rabia. Nan tur dos a hunga wega sushi, pero e por a caba diferente. Nan por a pleita cu otro y awo nan lo no ta amigo mas. Gana ta leuk, pero e no ta lo mas importante di un wega. Lo mas importante di un wega ta pasa dushi y leuk cu otro

- Pone e tira bleki cla. Discuti regla di wega hunto. Si tur hende sa e regla corecto di wega, lo hunga un wega limpi.

- *Con bo mester pone e blekinan?*
- *Unda bo mag di bay para?*
- *Cuanto biaha bo mag tira?*



Hunga e wega di tira bleki pa nan wak. Bay para mas cerca y no tene bo mes (pa expres) na e regla. Laga e muchanan reacciona riba loke bo ta haci.

- *Esaki tawata fair?*
- *Kico bo ta haci si bo wak un hende hunga wega sushi?*
- *Con bo ta reacciona? Rabia, yora of hari?*
- *Abo lo hunga wega suhi si bo sa cu e hende lo bira tristo, of rabia?*

Hunga wega limpi of sushi ta un desicion cu abo mes ta tuma.

● Dramatisa e wega 'Tira bleki' y puntra un mucha pa hunga y reacciona riba bo hungamento di wega suhi. E mes mag dicidi con e ta reacciona. Ripiti esaki algun biaha cu diferente mucha. Puntra e muchanan pa nan reacciona cada bes diferente cu e prome mucha. Discuti cada situacion.

Haci mas investigacion propio:

- Dorna e blekinan pa e tiramento den e huki di atelier.
- Scoge un wega y discuti e regla hunto cu e muchanan. Pensa tambe con bo por hunga e wega aki den un forma sushi.

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña tocante hungamento di wega sushi?*

Tip didactico:

- E pelicula ta na Hulandes. Si ta dificil pa e muchanan por compronde e pelicula, agrega un paso intermedio. Wak e pelicula ful prome. Wak e pelicula un biaha mas, pero stop e pelicula algun biaha pa duna splicacion, por ehempel na momento cu nan ta bet y e momento cu nan ta dicidi di hunga wega sushi.
- Ripiti regularmente na e otro weganan cu nan ta hunga durante e tema aki cu hungamento di wega limpi ta mas placentero y cu ta importante pa sa e regla di wega.
- Si e muchanan ta haya e dramatisacion hopi dificil, bolter e rolnan. Laga e mucha hunga wega sushi y abo ta reacciona riba esey.

Concepto: hunga sushi, fair, regla di wega.

Actividad 5.4 Estafette

Durante e actividad aki ta bay wak cua ta e weganan mas adecuado pa e fiesta di klas. Den e les aki e enfasis ta riba hungamento den team. E muchanan ta hunga diferente weganan di estafette den gymzaal.

Na unda:	Den gymzaal
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglio 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	No ta acopla
Metanan nucleo:	MS: 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.2, 6.2a, 6.2b, 6.3, 6.3a, 6.4, 6.4a, 6.5, 6.5a, 6.5b, 6.5c

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- traha hunto como team;
- aplica habilidadnan social.

Kico bo tin mester?

- Algun pion.
- Eventualmente baston.

E actividad:

● Tin biaha bo mester traha hunto ora di hunga wega den team. Durante e actividad aki bo ta siña con pa traha como team. No hunga e wega so, pero percursa specialmente pa e muchanan traha como team. Forma e teamnan y laga cada grupo pensa un nomber pa nan team. Parti cinta pa nan y laga nan inventa algo pa caracteriza nan team. (Uza cinta pa banchi na pols, na enkel, na cabes, etcetera.)

- *Con bo por percursa pa bo tin un bon team?*

Laga e muchanan menciona caracteristicanan di un bon team y conclui despues cu un bon team ta stimula, anima y yuda otro. Rabia cu otro of salta otro, no ta caracteristicanan di un bon team.

● Estafette basico:

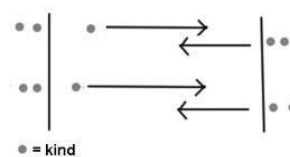
Forma algun team. Pone dos pion pa cada team na cierto distancia di otro. Cada team ta bay para cla tras di nan pion. Riba e señal di start e prome mucha di e team ta core rond di e pion na e otro banda. Despues e mucha ta core bay bek na e pion di start unda e ta mishi (klap man) di e di dos coredo. Esaki ta sigui, te ora cu tur mucha di e team a core un biaha. Tambe por pasa un palo chikito pa otro.

Variacion 1: Pendel estafette:

E teamnan ta parti nan mes den dos, na tur dos pion ta para mita di e team. Riba e señal di start e prome mucha ta core bay e otro banda y e ta tik e siguiente mucha. Esaki ta core bay bek y e ta tik e siguiente mucha y asina ta sigui te ora cu tur mucha ta bek na e luga cu nan a cuminsa. Eventualmente bo por duna e prome coredo un baston cu nan mester pasa pa otro.

Variacion 2: Sliert estafette:

Pone pa cada team dos pion na cierto distancia di otro. Prome un mucha ta core rond di e pion y bay bek. Aki e prome mucha ta busca e di dos mucha, e ta tene su man of nan ta haak nan brasa den otro. Nan ta core hunto rond di e pion y bay bek. Despues nan ta busca e di tres mucha y nan ta core nan tres hunto. Asina nan ta sigui. Esaki ta sigui, te ora ful e grupo ta core manera un 'sliert' rond di e pion y bay bek.



- *Cua team ta cla prome?*

Variacion: 3 Estafette cu obstaculo

Laga e muchanan riba caminda di bay bin bek move na cierto manera. Por ehempel: hinkel, core cu lomba, huppel, bula cu dos pia banda di otro, haci un koprol, of riba man cu pia cu pecho ariba.

Discuti cu e muchanan cua wega nan ta haya mas leuk.

- *Bo ta prefera hunga wega den team of bo so? Dicon?*
- *Bo tawata den un bon team? Dicon?*
- *Bo ta sinti cu tawata tin un bon ambiente den bo team?*
- *Con bo ta sinti ora bo gana? Con bo ta sinti ora bo perde?*
- *Cua wega por hunga durante e fiesta di klas?*

Check cua wega ta mas popular, si e opinion di e muchanan ta diferente di otro.

Haci mas investigacion propio:

Aki bou tin variacion cu obstaculo cu bo por uza ora di wega di estafette.

- E muchanan ta core dos biaha rond di e pion cu ta e punto di regreso.
- Pone un hoepel of taira di bais. Riba e caminda di bay y bolbe e muchanan ta pasa cu ful nan curpa door di e hoepel of e taira di bais.
- Pone un cabuya di bula na e punto di regreso, e muchanan ta bula cabuya 5 biaha.
- Pone algun obstaculo, e muchanan ta pasa bula riba nan.
- Pone algun pion grandi of lansa tras di otro. E muchanan lo zigzag rond di nan.
- Pone hoepel na cierto distancia di otro. E muchanan ta bula di hoepel pa hoepel. Tambe bo por duna tarea pa para cu dos pia banda di otro of hinkel door di e hoepelnan.

Reflexion y feedback:

- *Con e estafette a bay? Kico a bay bon/fout?*
- *Kico lo bo haci diferente otro biaha?*

Tip didactico:

- Traha e wega di estafette. Cuminsa cu estafette basico y hacie cada bes mas dificil.
- Hunga e wega di estafette mas popular tambe durante e fiesta di klas.

Concepto: estafette, pasa, hunto, so, team.

Actividad 5.5 Gana y perde

Durante e actividad aki e muchanan ta wak un pelicula di e buki di prenchi 'Kikker en de stoelendans'. Ta sigui un combersacion tocante gana, perde y anda cu bo perdemento. Como clausura e muchanan ta hunga e wega 'De stoelendans'.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglio 21 cu ta central:	Habilidad social y cultural
Sorto di actividad (artístico):	Musica/Baile
Metanan nucleo:	MS: 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.2, 6.2a, 6.2b, 6.3, 6.3a, 6.4, 6.4a EA: 2.1, 2.1a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- pa expresa su sentimento- y pensamentonan;
- tocante gana y perde;
- cu bo por ta contento pa otro;
- e regla di baile di stoel.

Kico bo tin mester?

- E buki di prenchi digital:
 - o 'Dori y e stoelendans' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (4.25 minuut).
 - o 'Kikker en de stoelendans' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (4.09 minuut).
- Stoel.
- Musica.
- Blachi pa copia 18: Cuater corona: Dori, Porco chikito, Beer, Pato.

E actividad:

● Bo ta mostra e lista di wega cu bo a traha pa e fiesta di klas y bisa nan cu ta bin un wega mas acerca: e baile di stoel. Dori tambe ta hunga e wega aki cu su amigonan. Laga e muchanan wak e buki di prenchi digital 'Kikker y e stoelendans'. Controla si e muchanan a compronde e pelicula pa medio di pregunta. Tene un combersacion tocante gana y perde. Den wega semper tin ganado y perdedo.

- *Bo a yega di gana/perde?*
- *Con bo a reacciona e ora?*
- *Bo ta un bon perdedo?*

● Dramatiza fragmentonan di e buki. Laga cada bes un otro grupo dramatiza un fragmento. Uza e coronanan cu e potret di Dori, Porco chikito, Beer y Pato pa indica ken ta ken. Lesa e texto y laga e muchanan dramatiza e fragmento.

● Bisa e muchanan cu nan mes tambe ta bay hunga e wega di baile di stoel den klas. Laga e muchanan menciona e regla di wega, prome cu bo hunga e wega cu nan. Pone mesun cantidad di stoel cu e muchanan cu t'ey, den un circulo. Pone e musica toca y laga e muchanan balia rond di e stoelnan den e wega aki. Mientrastanto bo ta kita un stoel y stop e musica. Mas lihe cu ta posible e muchanan mester busca un stoel. Un mucha lo no logra y e lo cay afo! Asina bo ta sigui te ora cu ta keda un stoel so y dos mucha. Al final tin un solo ganado di e baile di stoel.

Discuti (mientrastanto) e transcurso di e wega:

- *Ken tin un stoel? Con bo ta sinti?*
- *Ken no tin un stoel? Con bo ta sinti?*

Laga e muchanan describi esaki.

● Discuti na final con e wega a bay.

- *E stoelendans a bay limpi?*
- *Dicon si/no?*
- *Kico bo mester haci si bo perde?*
- *Kico bo ta haci si bo gana?*

Haci mas investigacion propio:

Hunga algun wega den cual bo por gana of perde.

- Ken por keda para mas largo keto, sin move?
- Haci e muchanan pregunta pero nan no mag di bisa ni si ni no. Si nan bisa toch, nan ta cay afo. Ken ta keda mas largo.
- Commando pinkelen (Simon Says): Bo ta duna e comando y bo mes ta haci un movecion. E muchanan mester imita e movecion ey, pero solamente si bo a bisa e palabra comando prome. Bo ta bisa: 'Comando bula' y bo ta bula. E muchanan tambe ta bula. Bo ta bisa: 'Comando sinta', bo ta sinta y e muchanan tambe ta sinta. Bo ta bisa: Para y bo ta para. E muchanan cu tambe ta sinta, ta cay afo. Bo no a bisa: 'Comando para'. E mucha cu keda di ultimo ta e ganado.

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña?*
- *Ki wega bo ta haya leuk? Dicon si/no?*
- *Bo ta haya ta leuk si un otro mucha gana?*

Tip didactico:

Ripiti e baile di stoel of un di e weganan durante e fiesta di klas.

Concepto: gana, perde, baile di stoel, fair, no fair, rabia, tristo, contento.

Actividad 5.6 Musica maestro!

Durante e actividad aki e muchanan ta scucha diferente sorto di musica. Nan ta conta con musica ta laga nan sinti y nan ta determina cua musica ta adecuado pa cua ocasion. Hunto nan ta traha un lista di e musica cu nan kier scucha durante e fiesta di klas.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	30 minuut
Habilidad di siglio 21 cu ta central:	Habilidad social y cultural
Sorto di actividad (artístico):	Musica/Baile
Metanan nucleo:	MS: 5.6, 5.6a FP: 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.2, 6.2a, 6.2b EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu tin diferente musica ta laga nos sinti diferente emocion;
- canta e refrein di e cantica 'Feest';
- balia un baile cu nan mes a inventa;
- traha un playlist pa un fiesta.

Kico bo tin mester?

- E videoclip 'Feest' (mira webpage Whizz-Art) (3.17 minuut).
- Fragmento di musica (mira webpage Whizz-Art):
 - o 'Danceparty' (contento).42 minuut).
 - o 'Pirates of the Caribbean' (rabia/miedo) (2.53 minuut).
 - o 'Pianomuziek' (tristo) (4.50 minuut).
 - o 'Halloween' (miedo) (3.09 minuut).

E actividad:

● Wak e mindmap FIESTA hunto cu e muchanan.

- *Kico nos falta ainda?*

Ainda mester scoge musica pa e fiesta.

- *Con un fiesta sin musica lo ta?*

● Laga nan scucha algun fragmento musical y discuti con nan ta sinti ora nan scucha e musica aki: rabia, contento, tristo of spanta? Ripiti un rato e sentimentonan aki cu e muchanan.

- *Ki ora bo tawata rabia, contento/tristo/spanta?*
- *Con bo ta muestra ora bo ta rabia, contento/tristo/spanta?*

● Laga e muchanan scucha cada bes un fragmento y tene un combersacion di esaki despues.

- *Kico boso a tende?*
- *Con bo a haya cu esaki a zona?*

- *Kico e ta haci bo corda?*
- *Bo por dramatiza e musica aki? (Bula rond contento, wak rabia)*
- *E musica aki ta adecuado pa nos fiesta di klas?*
- *Si no, unda si lo bo por toca e musica aki?*

- Finalisa cu e cantica 'Feest'. Laga e muchanan mes inventa un baile y canta e refrein hunto.

Waar is het feest dan? Hier! Hier! Come on (4x)

[Refrein]

*Want het is feest – feest – feest!
 Zoals er nooit één is geweest
 Ja het is feest – feest – feest!
 En we feesten als een beest
 Want het is feest - feest – feest!
 Zing en dans maar lekker mee
 Ja het is feest - feest – feest!
 Het is feest voor iedereen*

Dus laat iedereen maar binnen - lalalalala
 Het feest kan nu dan echt beginnen - lalalalala
 We gaan nu even niet meer zeuren - lalalalala
 Over wat er morgen kan gebeuren - lalalalala
 Haal de ballonnen uit de schuur
 En hang de slingers aan de muur
 De hele wereld mag het weten
 We gaan dansen we gaan zweten

[Refrein]

Waar is het feest dan? Hier! Hier! Come on (4x)

Soms zit alles even tegen
 Maar ook dat hoort bij het leven
 Doen mensen heel erg naar
 Gaan er ouders uit elkaar
 Laat ze allemaal maar kletsen
 En het feestje niet verpesten
 Morgen is er weer een dag
 Waarop niets moet en alles mag
 Dus voel je je oké
 Doe dan maar lekker mee

[Refrein]

Waar is het feest dan? Hier! Hier! Come on (4x)

Feest – feest – feest!
 Ohohohohooo, feest!

Haci mas investigacion propio:

Puntra e muchanan cua ta nan cantica preferi y traha un lista di e canticanan aki pa e fiesta di klas.

Reflexion y feedback:

- *Abo ta gusta baila? Dicon si/no?*
- *Bo ta prefera traha pasonan bo mes of bo ta prefera imita otro hende balia? Dicon?*

Tip didactico:

- E muchanan por presenta e cantica 'Feest' y e baile corespondiente cu nan mes a inventa den e fiesta di klas.
- Mas laat e muchanan por agrega mas musica den e lista di cantica.

Concepto: musica, baile, pensa pa su mes, rabia, contento, tristo, miedo.

Actividad 5.7 Pele di musica

Durante e actividad aki e muchanan ta siña tocante diferente instrumentonan musical y nan ta toca musica riba cierto ritmo. Tambe nan ta rey, cua instrumento musical nan ta scucha, a base di zonido.

Na unda:	Den klas/Riba speelplaats
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglio 21 cu ta central:	Habilidad social y cultural
Sorto di actividad (artistico):	Musica
Metanan nucleo:	EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- menciona diferente instrumento musical;
- reconoce diferente instrumento musical (segun zonido);
- toca un instrumento musical suave of duro;
- sigui instruccion di un otro mucha (e dirigente).

Kico bo tin mester?

- Seis (of mas) diferente instrumentonan musical (triangel, tamborin, blokfluit, tambor, schellenring, xylofon, maraca, etcetera).
- Un paña pa sconde e instrumentonan.
- E pelicula 'Muziekinstrumenten raden' (mira webpage Whizz-Art) (3.33 minuut).

Preparacion:

- Sconde e instrumentonan musical bou di un paña.

E actividad:

● Bisa e muchanan cu na fiesta hopi biaha tin musiconan ta toca. Tin biaha hunto, tin biaha un so. Un musico ta toca musica cu instrumento musical.

- *Kico ta un instrumento musical?*

Laga e muchanan menciona ehempelnan di instrumentonan musical cu nan conoce.

- *Ken di boso ta toca un instrumento musical?*

Laga e mucha conta algo di esaki.

● Laga un di e muchanan saca un instrumento for di bou di e paña.

Bisa e muchanan con e instrumento yama y muestra nan con bo mester uza e instrumento.

Laga e mucha toca e instrumento un rato y pone e instrumento den e kring. Haci asina cu tur e instrumentonan cu tin bou di e paña.

● Ora tur e instrumentonan ta den e kring bo ta menciona un instrumento y bo ta laga un mucha muestra e instrumento of lag'e toc'e un rato. E otro muchanan por klap man of bati pia riba ritmo eventualmente. Laga e muchanan cera wowo. Toca algo cu un di e instrumentonan den kring.

- *Cua instrumento boso a caba di scucha?*

● Marca un pista cu hoki di 1 te 6 (mira ilustracion) riba e speelplaats. Duna 6 mucha (cu ta para den rij) un number (di 1 te 6) y un instrumento musical.

Laga un di shete mucha bula riba e pele. Ora un mucha cu a bula pele ta para riba un number, e mester toca su instrumento cu e number corespondiente un rato.

E mucha cu ta hunga pele ta fungi como dirigente di e orkesta.

Palabra cu ora e mucha cu ta hunga pele ta para den un hoki, mester toca e intrumento musical corespondiente masha suave. Si e mucha cu ta hunga pele ta para cu tur dos pia den den un hoki, e ora e instrumento musical mag zona mas duro.

Despues di mas o menos un minuut esun cu a hunga pele ta tuma instrumento number 1 over y tur hende ta schuif bay na e siguiente luga. Si tur a compronde e wega bon, e muchanan por cuminsa hunga den grupo di shete riba nan mes. Observa for di un distancia, con e wega ta bayendo.

Por amplia e cantidad di hoki di e pele segun e cantidad di instrumentonan musical, si ta necesario.

rust
6
5
4
3
2
1

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan trece instrumentonan di cas y laga nan conta di e instrumento ey den klas.
- Invita un musico den klas y laga e musico conta tocante e instrumento, e sorto di musica y na ki sorto di fiesta e sa toca.
- Laga e muchanan wak e pelicula 'Muziekinstrumenten raden'.

Reflexion y feedback:

- *Cua instrumento bo ta prefera toca?*
- *Cua instrumento ta facil/dificil pa toca? Dicon?*
- *Kico a bay bon/fout na e pele di musica?*

Concepto: instrumento musical, tamborin, triangel, maraca, tambor, blokfluit, pele di musica, hunga pele.

Actividad 5.8 E dirigente y e orkesta

Durante e actividad aki e muchanan ta siña sigui instruccion y toca musica.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglio 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Musica/Arte visual
Metanan nucleo:	EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta un orkesta;
- kico ta un dirigente;
- sigui instruccion pa yega na hunga hunto;
- toca musica hunto;
- traha instrumentonan musical nan mes.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Het orkest' (mira webpage Whizz-Art) (14.09 minuut).
- Mas tanto instrumento posibel (preferibel pa cada mucha 1 instrumento).
- Blachi pa copia 19: Traha instrumento musical.

E actividad:

● Musica ta importante na un fiesta. Tin biaha hende ta contrata un orkesta of un banda pa un fiesta. Un orkesta of un banda ta consisti di hopi musico. E musiconan mester traha bon hunto cu otro, sino e musica no ta zona bon.

● Laga nan wak un parti di e pelicula 'Het orkest'. Haci pregunta na final:

- *Kico un orkesta ta haci?*
- *Pa kico e dirigente ta asina importante?*
- *Abo conoce un persona cu ta toca den un orkesta?*
- *Cua instrumento abo tin gana di toca?*

Bisa e muchanan cu nan tambe ta bay forma un orkesta. Laga algun mucha sinta den un mita circulo, un rij di mucha riba stoel y un rij riba vloer. Pone e muchanan sinta di tal forma cu nan tur por wak bo bon. Parti e instrumentonan. Percura pa e muchanan cu e mesun tipo di instrumento sinta banda di otro. Esta tur e triangelnan hunto, e tambornan, etcetera. Si no tin suficiente instrumento, e ora e otro muchanan ta uza nan man, como instrumento, door di klap man. Of bo ta traha instrumento musical cu e muchanan (mira Blachi pa copia 19).

● Siña nan diferente sorto di instruccion.

- Cuminsa siña e muchanan un señal pa cuminsa y stop. Train esaki algun biaha.

Amplia esaki mas cu un di e siguiente instruccionnan. Train esaki algun biaha prome cu bo agrega un instruccion mas.

- Dirigi cu dos man: tur mucha ta toca nan instrumento.
- Door di zwaai lihe of pocopoco bo ta indica e tempo.
- Door di e grandura di e movcion bo ta indica si nan mester toca duro of suave.
- Door di dirigi cu un dede so, mientras cu esaki ta mustra un grupo di instrumento, bo ta indica cu solamente e muchanan aki mag di toca e momento ey.

Haci mas investigacion propio:

- Laga un di e muchanan hunga pa dirigente.
- Invita un musico bin den klas y laga e musico conta algo tocante e instrumento, e sorto di musica y na ki sorto di fiesta e sa toca.
- Laga e muchanan traha instrumentonan musical. (Blachi pa copia 19).

Reflexion y feedback:

- *Con e hungamento hunto a bay?*
- *Kico ta pasa si bo no tene bo mes na e instruccion?*
- *Kico bo a siña?*

Concepto: orkesta, dirigente, practica, música.

Actividad 5.9 Rey cua cantica

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu na diferente sorto di fiesta ta rekeri diferente musica. Maestro ta canta of neurie e melodia di un cantica conoci. E muchanan ta rey na cua fiesta nan ta tende e cantica aki. Despues e muchanan ta siña un cantica y un baile nobo pa e fiesta di klas.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	30 minuut
Habilidad di siglio 21 cu ta central:	Autoregulacion
Sorto di actividad (artístico):	Musica/Baile
Metanan nucleo:	MS: 5.6, 5.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- reconoce un cantica a base di su ritmo;
- presenta un baile a base di e texto di un cantica.

Kico bo tin mester?

- E videoclip 'Esto es una fiesta' (mira webpage Whizz-Art) (3.26 minuut).

E actividad:

- Tin hopi diferente sorto di fiesta. Hopi biaha e fiestanan aki tin nan musica specifico.

Neurie e cantica conoci 'Cumpleaños Feliz' pa e muchanan. Si nan rey e cantica, bo ta cant'e hunto cu e muchanan.

- *Na cua fiesta nan ta canta e cantica aki?*
- *Bo conoce mas cantica cu nan ta canta na un cumpleaños?*

Neurie un cantica di Sinterklaas, un cantica di Pasco, e himno di Aruba, marcha di bruid, etcetera. Puntra cada bes:

- *Na cua fiesta nan ta canta e cantica aki?*

Laga un mucha neurie e melodia di un cantica conoci tambe.

- *Abo tambe conoce e cantica aki?*
- *Na cua fiesta nan ta toca e cantica aki?*

Discuti si un di e canticanan conoci ta adecuado pa e fiesta di klas.

- Wak e pelicula/cantica 'Esto es una fiesta' hunto cu e muchanan. E cantica aki sigur ta adecuado pa e fiesta di klas.

- *Dicon e cantica aki ta adecuado pa e fiesta di klas?*
- *Dicon ta leuk pa balia na un fiesta?*

● Laga e muchanan imita e movecionnan di e cantica. Bisa nan cu e texto cu nan ta canta ta coresponde na e pasonan di e baile. Laga e muchanan splica e texto.

- *Bo conoce mas cantica cu e texto ta bisa kico bo mester haci?*

Despues ta ripiti e cantica varios biaha y ta laga e muchanan haci e movecionnan corespondiente y canta.

Esto es una fiesta

Refrein

*A la derecha, a la izquierda
Dando vueltas, dando vueltas
Alabando y saltando
Es una fiesta, esto es una fiesta*

Una mano arriba 2x
Y todos gritando (Hey) 2x
Una mano arriba 2x
Y todos gritando (Hey) 2x

Refrein (2x)

Un salto adelante
Uno para atrás
Un aplauso arriba 2x
Las manos a un lado 2x
Un aplauso arriba 2x

Un salto adelante

Uno para atrás
Y todos gritando (Hey) 2x
Las manos a un lado 2x
Y todos gritando (Hey) 2x

Refrein (2x)

Un salto adelante
Uno para atrás
Y todos gritando (Hey) 2x
Las manos a un lado 2x
Esto es una fiesta 2x

Haci mas investigacion propio:

Agrega e canticanan di e actividad aki, na e playlist di e fiesta di klas.

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a haya mas dificil/facil, e texto of e movecionnan?*

Tip didactico:

Laga e muchanan presenta e cantica y e baile 'Esto es una fiesta' durante e fiesta di klas.

Concepto: texto, movecion, cantica.

Actividad 5.10 Musica cu boter

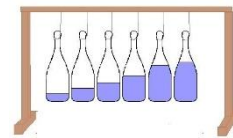
Durante e actividad aki e muchanan ta traha un orgel di boter. Nan ta bay reconoce e altura di tono di menor pa mayor.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	30 minuut
Habilidad di siglio 21 cu ta central:	Pensamento computacional
Sorto di actividad (artistico):	Musica
Metanan nucleo:	EA: 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- con un toonladder ta zona di mayor pa menor y viceversa;
- cu bo por toca un melodia cu e tononan di un toonladder;
- con bo ta traha un orgel di boter.



Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Flessenorgel' (mira webpage Whizz-Art) (0.50 minuut).
- Colecciona 6 te 8 boter di glas. Ora e boternan ta colga, bo ta haya un miho sonido, pero no necesariamente mester ta asina.
- Un canica cu awa.
- Un cuchara.
- Un xylofon.

E actividad:

● Bisa e muchanan cu un cantica ta consisti di diferente tono. Uno ta halto, e otro ta abou. Si bo mester 'canta' un cantica riba un solo tono, e ora e no ta zona. Bo ta demostra esaki door di canta un cantica conoci den un solo tono. E ta zona mescos ora cu bo ta papia laf of sin gana. Bo ta canta e cantica un biaha mas, pero awo den e tono corecto y cu bo man bo ta señala e diferencia den tono.

● Laga nan wak e xylofon. Toca e toonladder mayor pa menor.

- *Cua tono ta zona halto?*
- *Cua tono ta zona abou?*

Splica nan cu hunto tur e tononan aki ta forma un toonladder y cu e tononan aki hunto bo por traha un cantica. Despues bo ta toca un melodia simpel riba e xylofoon.

● Un instrumento musical tambe bo mes por traha. Tin ocho boter riba mesa. Un glas ta casi yen y un boter ta casi bashi. Laga e muchanana bati cu un cuchara riba e dos boternan.

- *Cua boter ta zona halto?*
- *Cua boter ta zona abou?*
- *Con nos por traha mas tono diferente?*

Yena awa den tur e otro boternan cu diferente cantidad. E muchanan ta train e tononan y nan ta pone e boternan di menor pa mayor. Purba toca un cantica riba e orgel di boter aki. Laga e muchanan toca lihe, pocopoco, duro y suave riba e orgel di boter.

Haci mas investigacion propio:

- Pone e boternan bashi den e huki di awa y laga e muchanan mes traha un orgel di boter den grupo di dos.
- Ta numera e boternan di tono menor pa mayor cu number 1 te cu 8. Hunga e wega di pele cu musica di Actividad 6.2 cu e orgel di boter.

Reflexion y feedback:

- *Bo tawata tende e diferencia entre e tononan di e boternan bon?*
- *Kico bo mester haci cu e boter pa laga un tono zona halto of mas abou?*

Tip didactico:

Laga e muchanan train un cantica cu nan por presenta durante e fiesta di klas cu nan orgel di boter.

Concepto: xylofoon, toonladder, orgel di boter, tono, haltura di tono, halto, abou.

Actividad final: E fiesta di klas ★

Durante e actividad aki ta organisa y presenta e fiesta di klas. Ta hinca un programa den otro di tur loke e muchanan a siña hinca den otro pa e fiesta di klas.

Na unda:	Den klas/Riba speelplaats
Duracion di tempo:	Un mainta, e fiesta ta cuminsa laat
Habilidad di siglio 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artistico):	Musica/Baile/Teatro/Arte visual
Metanan nucleo:	Tur e metanan nucleo cu ta ofrece

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- organisa un fiesta;
- traha hunto.

Kico bo tin mester?

- Mayornan pa yuda.
- Un sistema di musica.
- Un carchi di wega pa tur participante.
- E adornonan traha.
- Lo necesario pa e weganan.
- E ingredientenan pa e snacknan scogi y e bebidanan.

E actividad:

● Preparacion:

E invitacion pa e fiesta di klas a bay caba na cuminsamento di e tema. Awe ta hinca e fiesta den otro. Parti e dia hunto cu e muchanan. Laga e fiesta cuminsa mas laat pa asina e muchanan tin suficiente tempo pa e preparacion necesario. Traha un programa hunto cu e muchanan. Por ehempel: comienso di e fiesta, wega, snacks y bebida, wega, snacks y bebida, presentacion di e bailenan cu nan a siña, cantica y clausura (piñata).

Presentacion cu e muchanan por duna ta:

- e cantica 'Maanden van het jaar' (actividad 1.2);
- e cantica 'De dagen van de week' (actividad 1.3);
- e cantica 'De postbode' (actividad 2.4);
- e cantica y baile 'Feest' (actividad 5.6);
- e cantica y baile 'Esto es una fiesta' (actividad 5.9);
- un demostracion di e orgel cu nan mes a traha (actividad 5.10).

Durante e fiesta tambe bo por muestra e potretnan y pelicula di e casamento (actividad 1.5), e tienda di fiesta (actividad 3.6) y e bishita na e panaderia (actividad 4.4).

● Parti e trabounan hunto cu e muchanan.

1. Un grupo ta zorg pa snacks. Riba e mesun dia nan ta traha e snacknan y nan ta percura pa tur cos ta nechi traha. Por laga e mayornan traha algun snacks. Pidi un mayor pa yuda guia e grupo aki.
2. Un grupo ta dorna e klas y eventualmente e speelplaats. Pidi un mayor pa yuda yuda guia e grupo aki. Ora di dorna, e grupo aki ta uza e adornonan traha den e siguiente actividadnan:
 - Rangoli (actividad 1.6);
 - slinger (actividad 3.1);
 - adorno (actividad 3.2);
 - pechi di fiesta (actividad 3.3.);
 - slinger di blaas (actividad 3.4);
 - piñata (actividad 3.6).
3. Un grupo ta percura pa e musica. Durante e actividad 6.1 a compila un lista di un playlist, por amplia esaki eventualmente cu otro canticanan. Pidi un mayor pa yuda guia e grupo aki.
4. Un grupo ta organisa e weganan. Discuti di antemano cua luga ta adecuado pa tal wega. Percura pa haya un mayor pa yuda na cada wega. Laga un mayor yuda e grupo aki tambe. E siguiente weganan por bolbe durante e fiesta di klas.
 - e wega di kwartet (actividad 1.1);
 - e weganan (actividad 5.1);
 - e wega di bingo (actividad 5.2);
 - e wega di estafette (actividad 5.4);
 - e baile di stoel (actividad 5.5).

● Despues di un bon preparacion, LET THE PARTY START!!!

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan ruim op y haci tur cos limpi hunto despues di e fiesta.

Reflexion y feedback:

Evalua e fiesta hunto cu e muchanan.

- *Kico ta un fiesta exitoso?*
- *Kico a bay bon? Kico a bay menos bon?*
- *Kico nos mester haci diferente e proximo biaha?*
- *Con e invitadonan a haya e fiesta?*

Concepto: fiesta di klas, preparacion, hunto, organisa.

Anexo 1 Carta pa mayor

Appreciabel mayor/guia,

Den e siguiente 5 simannan na scol, bo yiu lo traha na e tema 'Pasa bon cu otro'. Durante e periodo aki bo yiu lo organisa un fiesta di klas.

Dia (yena e fecha) nos klas ta bay bishita (yena e luga). Si durante e dia aki bo por duna nos un man den un forma of otro, laga nos sa.

Dia (yena e fecha) lo tin e fiesta di klas. E muchanan lo duna un presentacion di tur loke a trata y nan a siña durante e tema aki. Tata, mama, ruman, welo y wela ta mas cu bonbini.

Saludo cordial,

.....(yena nomber di maestro)

Anexo 2 Material necesario

Buki di prenci digital

ACTIVIDAD NA CAS (ONLINE) 1.5:

- Papiamento: Oud, P. (2021). Traduci door di Keilah Geerman. *Fiesta di casamento*. DEA. <https://youtu.be/RaY-SGX2UDg>
- Hulandes: Oud, P. (2020). *Saar en het trouwfeest*. Clavis Uitgeverij. https://youtu.be/ILw_OKPM5Rw

ACTIVIDAD 3.1:

- Papiamento: Praagman, M. (2021). Traduci door di Aimee Rosina. *Drumi 100 anochi mas*. DEA. <https://youtu.be/Ogdi-dXDJMY>
- Hulandes: Praagman, M. (2013). *Nog 100 nachtjes slapen*. Leopold. <https://www.youtube.com/watch?v=7LKaKf8NlcQ>

ACTIVIDAD NA CAS (ONLINE) 4.3:

- Papiamento: London, J. (2021). Traduci door di Lee-Ann Figaroa. *Dori ta traha un bolo*. DEA. <https://youtu.be/FjilqOFPNXI>
- Ingles: London, J. (2020). *Froggy Bakes a Cake*. Penguin Random House. <https://youtu.be/UR8EE6-uZLQ>

ACTIVIDAD 5.5:

- Papiamento: Velthuijs, M. (2021). Traduci door di Roxienne Brete. *Dori y e stoelendans*. DEA. <https://youtu.be/xb7dhDaBGrY>
- Hulandes: Velthuijs, M. (2012). *Kikker en de stoelendans*. Leopold N.V. <https://www.youtube.com/watch?v=zkbYojzn4L8>

Pelicula

ACTIVIDAD 1.4:

- Papiamento: Velthuijs, M. (2021). Traduci door di Giliane Wester. *Dori y un dia hopi diferente*. DEA. <http://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2022/02/Dori-y-un-dia-hopi-diferente.mp4>
- Hulandes: Velthuijs, M. (2012). *Kikker en een heel bijzondere dag*. Leopold N.V. <https://www.youtube.com/watch?v=klrwF-ICsAI>
- Papiamento: Little Fox. (2021). Traduci door di Giliane Wester. *Hacimiento di aña rond mundo*. DEA. <https://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2022/02/Hacimiento-di-aña-rond-mundo.mp4>
- Ingles: Little Fox. (2019). *Birthdays Around the World*. Little Fox. <https://youtu.be/7jrTgtX8q9k>

ACTIVIDAD 1.5:

- Hulandes: Omroep P&M. (2015). *Luuk en Kyra trouwen voor spek en bonen*. <https://www.youtube.com/watch?v=9APZCaoDVtY>

ACTIVIDAD 1.6:

- Ingles: Correia, D. (2016). *Celebrations Around the World*. https://www.youtube.com/watch?v=3-uh_HSM2xl
- Ingles: Brunner, K. (2018). *Rangoli for kids – Art From India*. <https://www.youtube.com/watch?v=A-qPk5ziWgs>

ACTIVIDAD 2.5:

- Ingles: Dennis. L. & Sachs, I. (2017). *Lenny, the Letter*.
<https://www.youtube.com/watch?v=1PSBQJBkpEY>

ACTIVIDAD 3.2:

- Papiamento: Astley. N, en Baker, M. (2021). Traduci door di Natalia El-Hindi. *Peppa Reciclahe*. DEA.
<http://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2022/03/Whizz-Art-Tema-4b-Peppa-Pig-Reciclahe.mp4>
- Hulandes: Astley. N, en Baker, M. (2016). *Peppa Pig recyden*, Nickelodeon.
https://www.youtube.com/watch?v=l_TtZiNM75s
- Ingles: Astley. N, en Baker, M. (2010). *Peppa Pig recycling*. Nick Jr. and Five.
https://www.youtube.com/watch?v=ll1RX6_h9Xc

ACTIVIDAD 3.4:

- Hulandes: Schooltv. (2017). *Een proefje met een ballon en een blikje*. Met Wijze Varen en Woezel.
<https://schooltv.nl/video/een-proefje-met-een-ballon-en-een-blikje-met-wijze-varen-en-woezel/>
- Papiamento: Vermeer, M. (2022). Traduci door di Nathaly Maduro. *Con ta traha e miho blaasnan?* DEA.
<https://youtu.be/2bIXUkBuWwo>
- Ingles: Vermeer, M. (2018). *Hoe worden latex ballonnen gemaakt?* <https://youtu.be/WDZaC4lpOTA>

ACTIVIDAD 3.6:

- Hulandes: Jill. (2014). *Maak je eigen piñata voor je verjaardagsfeestje*. Zapp.
<https://youtu.be/htgGzPVpgkM> (activiteit 3.6)

ACTIVIDAD 4.3:

- Papiamento: Submarine. (2021). Traduci door di Keilah Geerman. *Picnik cu bolo*. DEA.
<https://www.youtube.com/watch?v=v6iGFyTRIAE>
- Hulandes: Submarine. (2014). *Picknick met taart, van Meneer en Mevrouw Hond, afl 1*.
<https://www.youtube.com/watch?v=v6iGFyTRIAE>

ACTIVIDAD 4.5:

- Hulandes: Lady Lemonade. (2020). *Zoutdeeg maken*. <https://youtu.be/5yGIOK78duw>

ACTIVIDAD 5.2:

- Ingles: The Muppets. (2010). *Swedish Chef Popcorn*. <https://youtu.be/B7UmUX68KtE>

ACTIVIDAD 5.3:

- Hulandes: Bobo. (2017). *Vals spelen*. <https://www.youtube.com/watch?v=G9UkEsaGLrA>

ACTIVIDAD 5.7:

- Hulandes: Zin in Zeppelin. (2019). *Muziekinstrumenten raden*. NPO, Zeppelin.
<https://youtu.be/g-bMmVRXf90>

ACTIVIDAD 5.8:

- Hulandes: Schooltv. (2008). *Het orkest*. Huisje Boompje Beestje.
<https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-het-orkest/>

ACTIVIDAD 5.10:

- Hulandes: Briljant Onderwijs. (2019). *Flessenorgel*. <https://youtu.be/iarTKYvWkx4>

Videoclip

ACTIVIDAD 1.2:

- Papiamentu: Lebubisa song. (2008). *Lunanan di aña*. <https://www.youtube.com/watch?v=6fRwh8S9ZKs>
- Hulandes: Flappie & Bubú. (2019). *12 Maanden bij elkaar*. <https://youtu.be/auFLlcp1lq8>
- Ingles: 123ABCtv. (2019). *12 Months of the Year Song for Children*. <https://youtu.be/JSu3EKO-pBI>
- Spaño: UEP Los Pollitos. (2016). *Los meses de año*. <https://youtu.be/-vjhCLVVSXQ>

ACTIVIDAD 1.3:

- Papiamentu: Lebubisa song. (2008). *Dianan di siman*. <https://www.youtube.com/watch?v=DcuKBcT8DHQ>
- Hulandes: Twee kleine kleutertjes. (2017) *Het dagen lied*.
<https://www.youtube.com/watch?v=xeDqDiAm-EY>
- Ingles: The singing walrus. (2015). *Days of the Week Song*.
<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>
- Spaño: Miss Rosi. (2014). *Días de la Semana*. <https://www.youtube.com/watch?v=C4fREj60Crk>

ACTIVIDAD 2.4:

- Hulandes: Schooltv. (2012). *De postbode*. Liedje uit Hoelahoep.
<https://schooltv.nl/video/de-postbode-liedje-uit-hoelahoep/>
- Spaño: VideosGranReserva. (2019). *Pat, el cartero*. <https://youtu.be/cx8dmZaofnU>

ACTIVIDAD 4.6:

- Ingles: Mr. R's Songs for Teaching. (2013). *We've Got Taste*. <https://youtu.be/14-sCPetUMc>

ACTIVIDAD 5.2:

- Ingles: chco27. (2009). *Popcorn Song*. <https://youtu.be/DBYjZTdrJIA>

ACTIVIDAD 5.6:

- Hulandes: Kinderen voor kinderen. (2014). *Feest*. <https://youtu.be/O0H3x4-KwBQ>

ACTIVIDAD 5.9:

- Spaño: Pequeños, Heroes. (2017). *Esto es una fiesta*.
<https://www.youtube.com/watch?v=b2nhLXpt0Mg>

Musica

ACTIVIDAD 1.5:

- Hui, B. (2008). *Mendelssohns wedding march*. <https://www.youtube.com/watch?v=4tDYMayp6Dk>

ACTIVIDAD NA CAS (ONLINE) 3.1:

- Meesters, G. en Riezebos, F. (2013) *Nog honderd nachtjes slapen*. Liedjes met pit.
<https://www.youtube.com/watch?v=34ThNc5S1k>

ACTIVIDAD 5.6:

- Bounce Patrol. (2019). *Danceparty*. Dance songs for kids. <https://youtu.be/6R0v0ovq1hs>
- Rodney S. (2008). *Theme Pirates of the Caribbean*. <https://youtu.be/27mB8verLK8>
- Green Music. (2016). *Emotionele droevige pianomuziek*. https://youtu.be/ilwokPBpG_4
- Fantasy & World Music by the Fiechters. (2014) *Halloween muziek*. https://www.youtube.com/watch?v=-EZ517Ls_FE

Presentacion di PowerPoint

- PPP: Pechi di fiesta (actividad 3.3)

Websites/App/Weganan digital

- Album digital di padushi (actividad 1.1)
- E website: *Verjaardagstaart*.
<https://kleuters.basisonderwijs.online/digibordtools/verjaardagstaart/taart.html>.
(actividad na cas (online) 4.3)

Anexo 3 Blachi pa copia

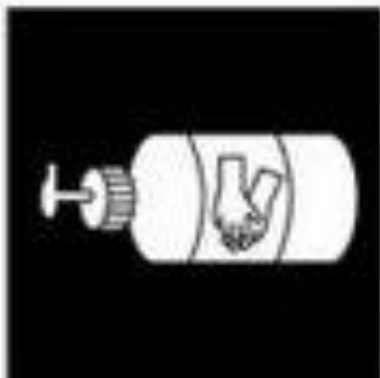
Blachi pa copia 1: Pictogram Laba man	Actividad inicial
Blachi pa copia 2: Pictogram fiesta	Actividad inicial
Blachi pa copia 3: Plachinan di fiesta	Actividad 1.1
Blachi pa copia 4: E pareha di bruid	Actividad 1.5
Blachi pa copia 5: Invitacion	Actividad 2.1
Blachi pa copia 6: Invitacion di pictogram	Actividad 2.1
Blachi pa copia 7: Un invitacion cu descripcion di ruta	Actividad 2.2
Blachi pa copia 8: Stampia di Aruba	Actividad 2.5
Blachi pa copia 9: Nog 100 nachtjes slapen	Actividad 3.1
Blachi pa copia 10: Diseña paña di fiesta	Actividad 3.5
Blachi pa copia 11: Receta pa snacks	Actividad 4.1
Blachi pa copia 12: Patronchi Cup Sleeve	Actividad 4.2
Blachi pa copia 13: Tres bolo	Actividad 4.3
Blachi pa copia 14: Un pida bolo	Actividad 4.3
Blachi pa copia 15: Receta di mansa salo	Actividad 4.5
Blachi pa copia 16: Carchi di wega	Actividad 5.1
Blachi pa copia 17: Carchi di bingo	Actividad 5.2
Blachi pa copia 18: Cuater corona	Actividad 5.5
Blachi pa copia 19: Traha instrumento musical	Actividad 6.3



Mouw opstropen



Handen nat maken



Met zeep handen wassen



Handen wassen



Afspoelen met water



Afdrogen



Mouw weer omlaag

Blachi pa copia 2: Pictogram Fiesta

THIN LINE ICONS



Blachi pa copia 3: Plachinan di fiesta



Joan Chabaya Winko Lampe **Aruba Deshi Teru** *Willy Eusebio Storer*

Andante

The image shows a musical score for the song 'Aruba Deshi Teru'. It includes a treble and bass clef, a key signature of one flat, and a tempo marking of 'Andante'. The score is written in standard musical notation with lyrics in Papiamentu below the notes.







Blachi pa copia 4: E pareha di bruid



Blachi pa copia 5: Invitacion



HOI _____

IK BEN JARIG OP _____ 

EN VIER MIJN FEESSIE OP _____

KOM JIJ OOK ?

JE WORDT VERWACHT BIJ _____

VAN _____ JAAR TOT _____ JAAR

GROETJES VAN _____

Blachi pa copia 6: Invitacion di pictogram



Blachi pa copia 7: Un invitacion cu descripcion di ruta

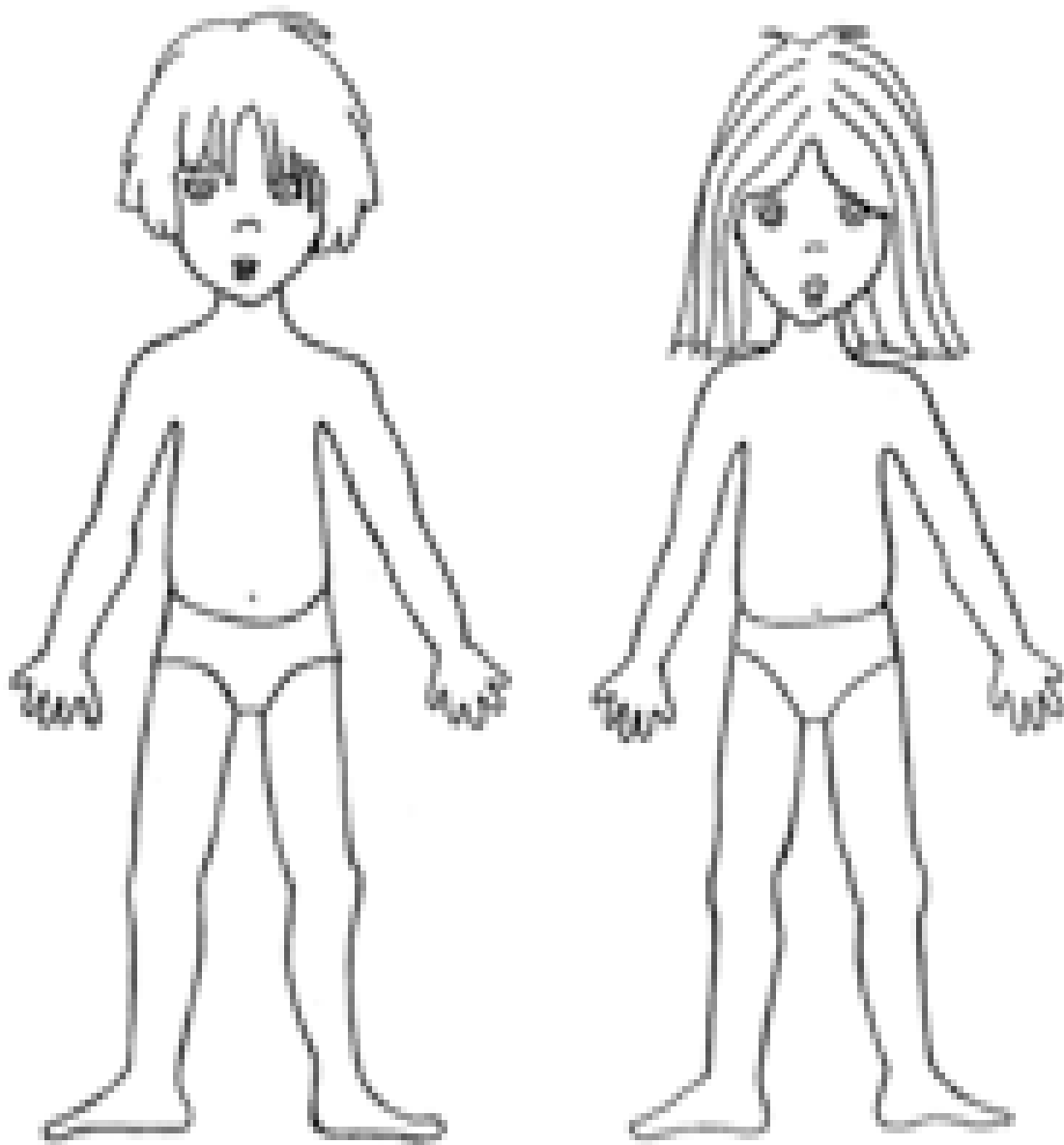


Blachi pa copia 8: Stampia di Aruba





Blachi pa copia 10: Diseña paña di fiesta



Blachi pa copia 11: Receta pa snacks

Banaan disco lolly's – 12 stuks

Ingrediente

3 bacoba

75 gr chuculati

Disco dip

Opcional: juice di lamunchi

Loke tin mester

Palo di lollipop

Pida papel di horna



Preparacion

Dirti e chuculati sea den 'baño di maria' of den un baki resistente den un microwave. Lag'e keinta 30 seconde cada bes te ora cu e chuculati dirti ful. Pone un tayo cu e 'disco dip' cla riba un papel di horna. Corta e bacobanan den cuater y dop nan te na mita den e chuculati y laga e chuculati core. Depues ta pasa nan den e 'disco dip'. Pone nan riba e pida papel di horna y laga nan bira duro. Sprengo eventualmente e parti ariba di e bacobanan corta cu juice di lamunchi si bo no ta come nan mesora, pa e no bira bruin. Pasa un palo di lollipop den nan. Warda e lollipop di bacoba den frishider.

Boto di milon

Ingrediente

1 patia chikito

12 druif

12 'blue berries'

Loke tin mester

12 banderin

12 toothpick



Preparacion

Corta e patia den cuater pida y despues esakinan atrobe den tres, asina bo ta haya 12 'boto' chikito. Corta of kita parti ariba di e 'cuminda' di e patia cu un cuchara den un forma rondo. Pasa un druif door di e toothpick y riba dje un 'blueberry'. Pasa e "homber chikito" aki riba e boto di patia. Hincá un banderin na e otro banda. Sirbie por ehempel riba un tayo grandi blauw.

Pasapalo di pauwies

Ingrediente:

30 bloki chikito di keeshi
15 pida rookworst (corta den mita)
30 tomati chikito
30 wortel rondo chikito
30 druif
mita berehein
2 pipita di pampuna
palo di sate



Raton di cuki traha di webo

Ingrediente:

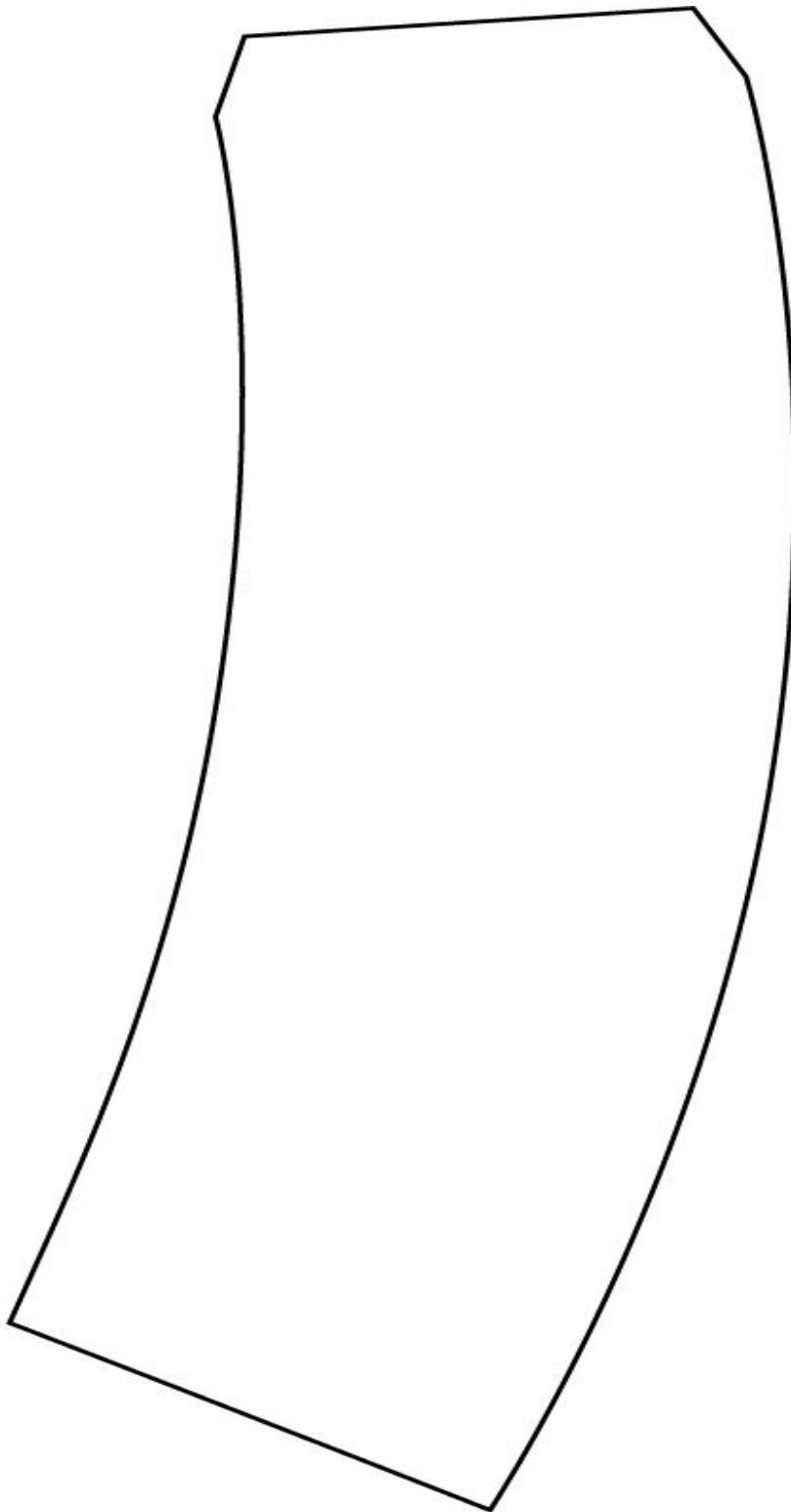
cuki traha di webo
jam of crema di chukulati
snoepveter
smartie of M&M
spekjes (sunchi) ros



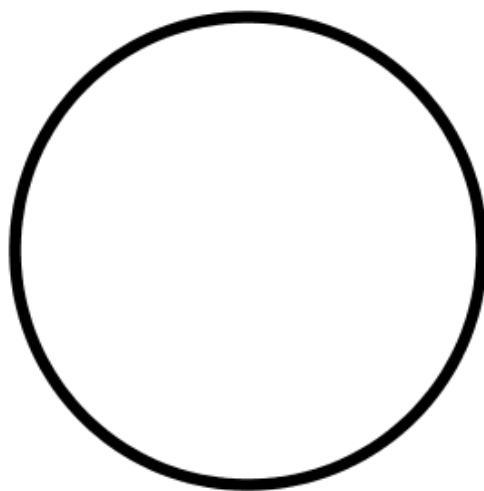
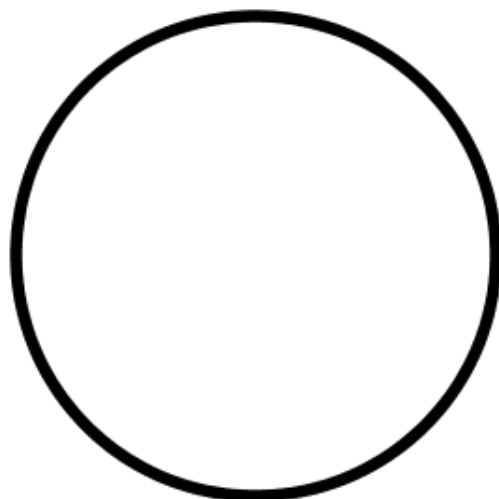
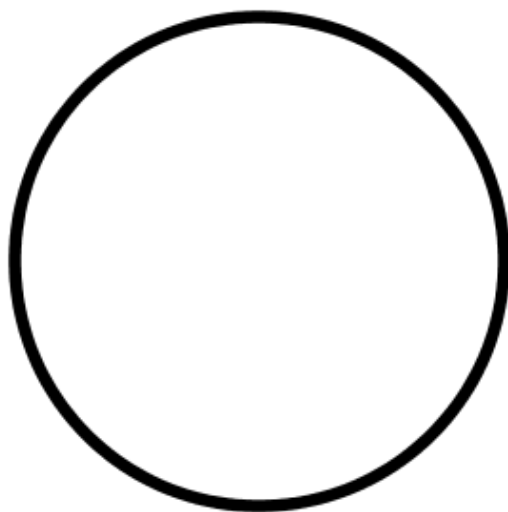
Preparacion

Corta e cukinan di webo den dos y hunta un mita cu jam of crema di chukulati. Hince un pida snoepveter memey di e dos mitanan di e cuki y pega nan riba otro. Corta un tiki unda e wowonan mester bay y hince un smartie of un M&M den dje. Corta horea di papel cu bo por come of uza pida sunchi chikito. Corta un pida parti ariba y hince e horeanan aden. Traha e mustashi di snoepveter y un M&M. Bo por pega tur cos tambe cu sea e crema di chukulati of cu glazuur traha caba.

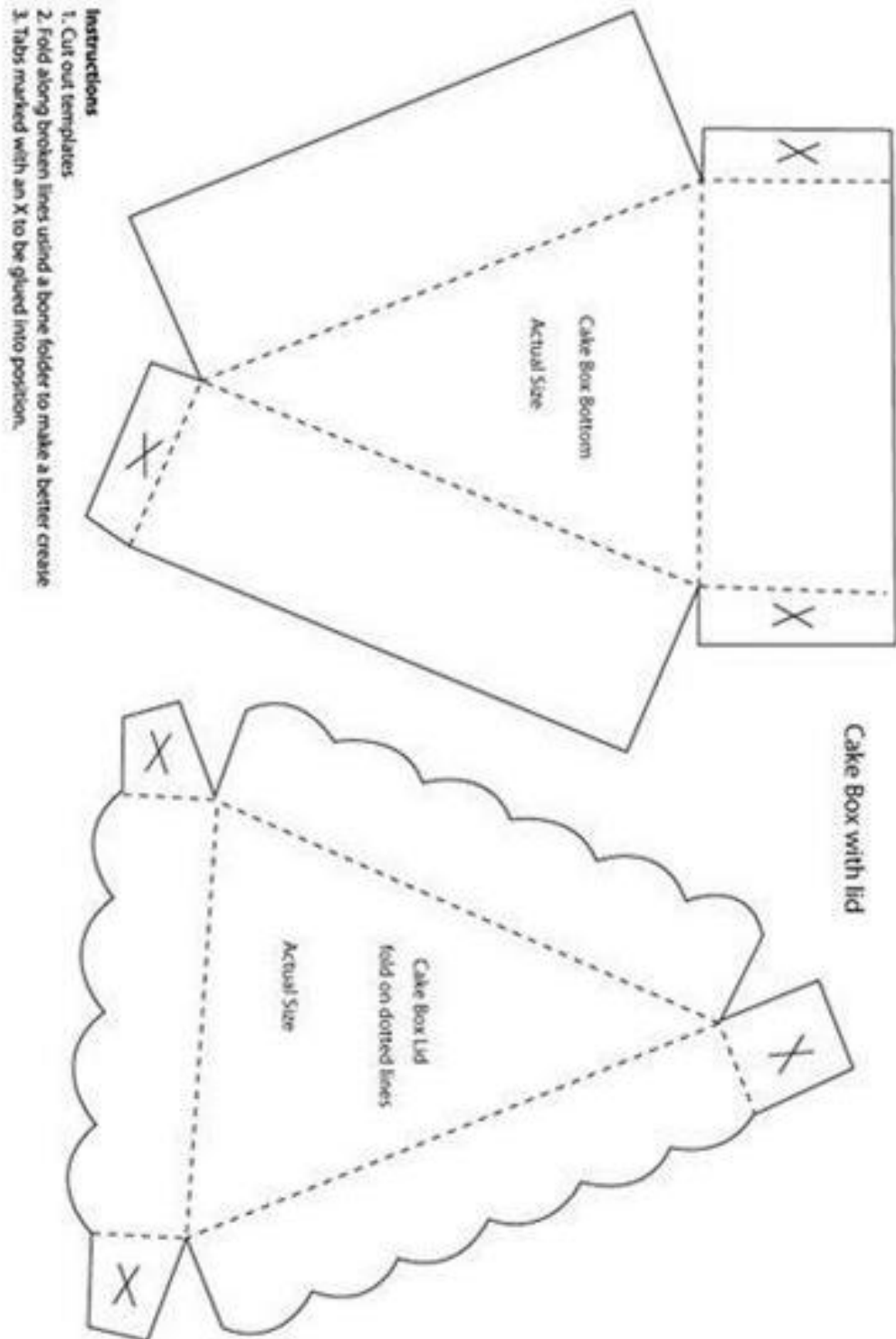
Blachi pa copia 12: Patronchi Cup Sleeve



Blachi pa copia 13: Tres bolo



Blachi pa copia 14: Un pida bolo



Blachi pa copia 15: Receta di mansa salo

E ta bay di acuerdo cu e particion di 2 – 1 – 1.

Bo por uza un copi of cierto cantidad pa esaki.

Pa traha mansa salo bo mester e siguiente ingredientenan:

- 2 copi (500 gram) hariña blanco (hariña sin 'bakingpowder')
- 1 copi salo (250 gram)
- 1 copi awa (250 ml)
- 1 cuchara di azeta

Ora bo a caba di midi tur cos bo ta cuminsa cu e ingredientenan seco.

Prome bo ta basha e hariña den un baki.

Bo por sefta e hariña si ta necesario, pa asina e keda mas fini.



Djey bo ta mescla esaki cu un copi di salo.

Depues bo ta traha un buraco chikito den memey y basha awa y azeta den dje y mescl'e.

Ta miho pa bo mescla esaki cu bo mannan te ora bo haya un consistencia fini.

Si e mansa ta muha y ta pega mucho, bo ta agrega mas hariña y si e mansa ta mucho seco bo ta agrega mas awa.

Y bo mansa di pan ta cla!

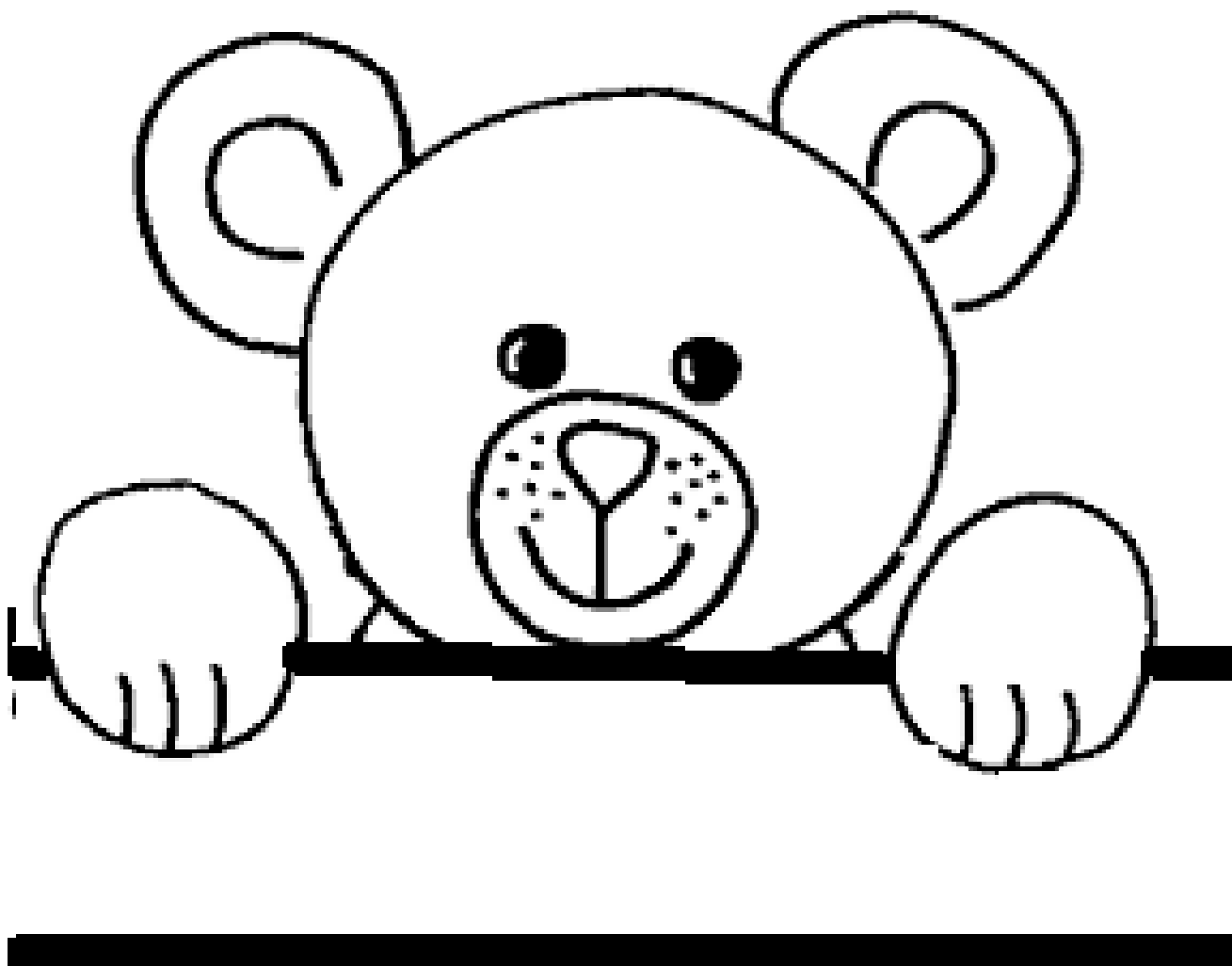
 SPELLETJES 		

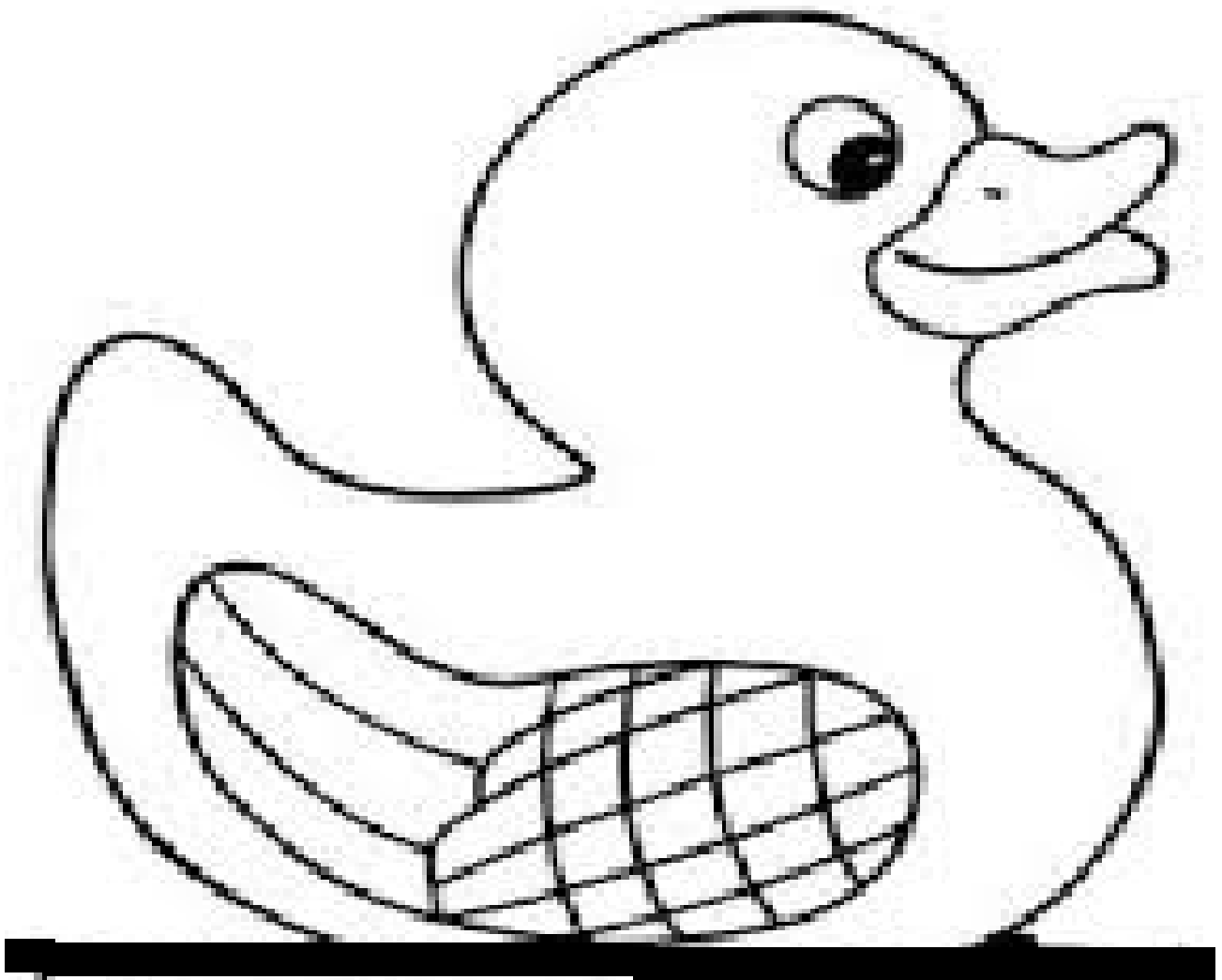


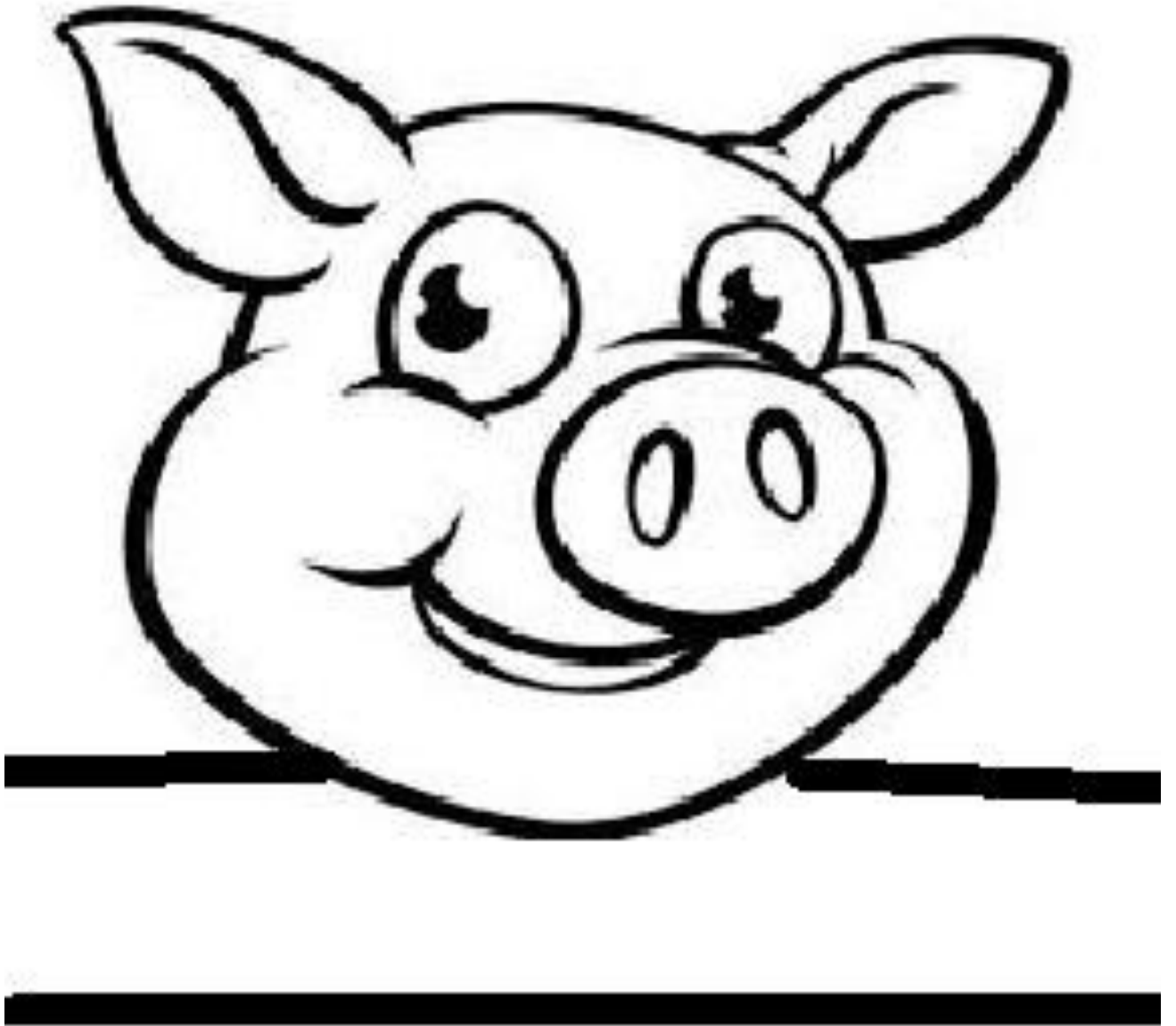
Blachi pa copia 17: Carchi di bingo

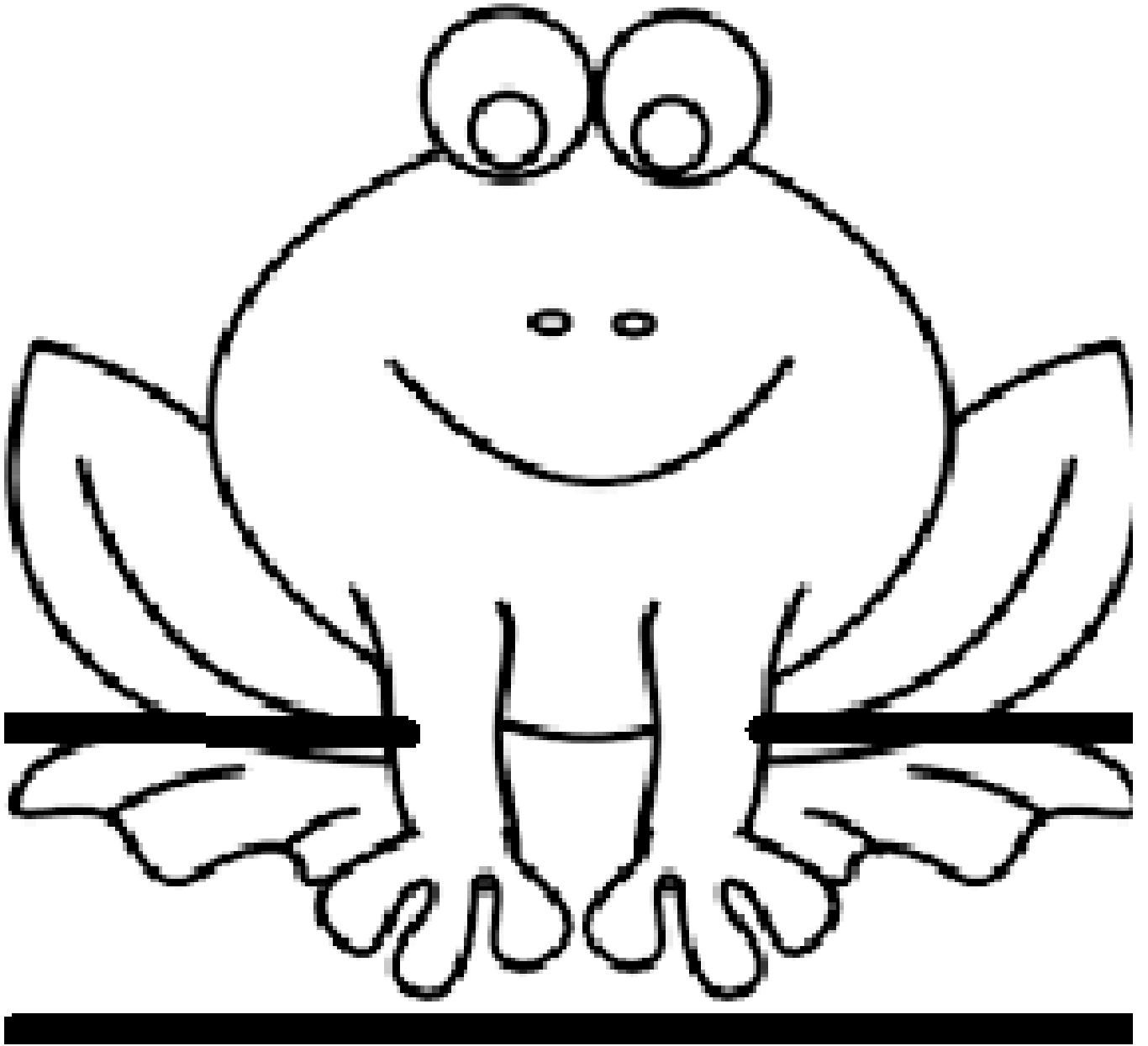


Blachi pa copia 18: Cuater corona









Blachi pa copia 19: Traha instrumento musical

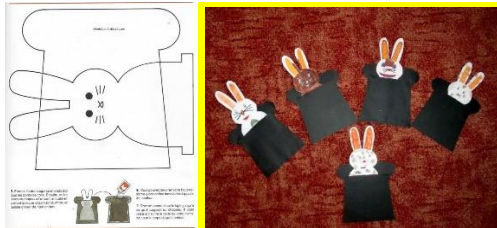
1. Plak carton duro rond di un blaas di awa, yena cu aira y pipita di aros. Agrega un bara di bamboe y bo tin un maraca.
2. Traha un maraca di tapa di boter di cerbes. Bo ta reihi e tapanan di boter di cerbes na un waya di hero fini. Bo ta cera e waya den un rol di papel di wc y asina bo ta haya un 'klokjessel'.
3. Coy un palo di saté y reihi cralchi na dje. Na otro palo di saté bo ta reihi un cralchi y cu esey bo ta pasa over di e cralchinan.
4. Traha un instrumento musical di webo di plastic di pasco grandi yena cu aros, dos cuchara di plastic y tape.
5. Traha maraca di rol di papel di wc. Yena e rol cu diferente material. Bo por uza cosnan manera aros, santo, bonchi, kiniki, etcetera. E rol bo ta plak cu papel of cu muchanan mas grandi bo por uza carton duro, asina e por keda mas fuerte.
6. Cu un tapa di un caha di sapato bo ta traha un guitarra. Bo ta corta un buraco memey. Bo ta plak un repi di carton duro y largo riba e banda smal di e caha. Bo ta span hilo di un banda di e caha pa e otro, over di e buraco te na e final di e repi, esey ta e cuerlanan.
7. Cu carton duro bo ta fura e parti pafu di un planchi pa horna bolo, pero hunta e rand prome cu vet sino despues bo no por kita e carton bek. Prome cu e seca ful, bo ta traha buraco chikito. Ora cu e rand a seca y el a kita, bo ta pone tapadera di cerbes den e buraconan cu un toothpick y bo tamboerijn ta cla.



Anexo 4 Sugerencia pa fiesta di tover

Coneu den e sombre invitacion:

Corta un coneu di carton color blanco y skirbi e detayenan di e fiesta ariba. Corta dos sombre preto identico, tambe di carton. Lijm e randnan na otro, cu excepcion na unda e cabes mester bay. Ora e seca, bo ta pone e coneu den e sombre di tal forma cu e horeanan ta keda net visibel. E invitadonan mester saca e coneu for di e sombre pa nan lesa e invitacion.



Sugerencia pa receta di palo di tover:



Baile di tover:

E muchanan ta balia rond den klas. Ora e musica stop, nan ta 'transforma' den estatua. E muchanan mester procura pa keda mas keto cu ta posibel, te ora e musica bolbe cuminsa. Pa muchanan chikito para keto ta basta dificil, asina ta no bay mucho streng cu nan y no señala un mucha di biaha pa cay afo.

E limonada di tover:

Ta separa un mucha di e otronan. Beurt pa beurt nan ta bebe di e 'famoso' bebida di tover, y e ora nan mag desea den kico cada un kier transforma. Por ehempel: piloto di formula 1, carpinte, futbolista, etcetera. E mucha mag di bin paden bek y e mester rey kico e otro muchanan ta representa.

Anexo 5 Formulario di planificación

TEMA 4B	AREA DI FORMACION								
	ORIENTACION RIBA MUNDO				EDUCACION DI ARTE				
ACTIVIDAD	FP	HC	NT	MS	Baile	Musica	Arte visual	Teatro	Media
Inicial									
1.1									
1.2									
1.3									
1.4									
1.5									
1.6									
2.1									
2.2									
2.3									
2.4									
2.5									
3.1									
3.2									
3.3									
3.4									
3.5									
3.6									
4.1									
4.2									
4.3									
4.4									
4.5									
4.6									
5.1									
5.2									
5.3									
5.4									
5.5									
5.6									
5.7									
5.8									
5.9									
5.10									
Final									
TOTAAL									

TEMA 4B	HABILIDAD DI SIGLO 21										
	Comunica	Pensamento computacional	Pensa creativo	Habilidad basico di ICT	Habilidad di informacion	Pensa critico	Conocemento di medio di comunicacion	Pensa pa soluciona y trata problemas	Traha hunto	Habilidad social y cultural	Autoregulacion
Inicial											
1.1											
1.2											
1.3											
1.4											
1.5											
1.6											
2.1											
2.2											
2.3											
2.4											
2.5											
3.1											
3.2											
3.3											
3.4											
3.5											
3.6											
4.1											
4.2											
4.3											
4.4											
4.5											
4.6											
5.1											
5.2											
5.3											
5.4											
5.5											
5.6											
5.7											
5.8											
5.9											
5.10											
Final											
TOTAAL											

