

Metodo pa Orientacion riba mundo & Arte

Whizz-Art



Buki di idea



2b

Loke mi ta bisti

Colofon

Titulo:	Whizz-Art: Tema 2b Loke mi ta bisti
Materia:	Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte
Desaroyadornan:	Andrea van Hooff
Traductor:	Sonia Valdes
Lider di proyecto:	Carola Peeters
Cu un danki na:	Miriam Baiz, Amely Bennaars, Dirk-Jan Boerwinkel, Nishenou Felix, Ruthlyn Fradll, Daisy Franken, Adrielle Geerman, Juanita Gomez-Rasmijn, Esther den Hartog, Niurca Herrera, Ludwina Koolman, Marietje Martinus, Wiljan Megens, Selena Rodriguez, Gislène Semerel, Laura Tonk, Rino Wentwoord
Redaccion final:	Departamento di Enseñansa Aruba, Seccion Desaroyo di Curiculo (Gracy Dijkhoff)
Contenido:	Buki di actividad pa Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte
Editor:	Departamento di Enseñansa Aruba, Seccion Desaroyo di Curiculo



Riba encargo di: Scol Arubano Multilingual



Prologo

Whizz-Art ta un metodo di Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte pa enseñansa primario, desaroya pa Seccion Desaroyo di Curiculo di Departamento di Enseñansa Aruba. Orientacion riba Mundo ta un nomber colectivo pa enseñansa, dirigi riba conocimiento di mundo y ta contene diferente tereno di enseñansa cu ta wordo ofreci den relacion cu otro, manera: Hende y Comunidad, Naturalesa y Tecnologia, Formacion Personal y Movercion y Salud.

Den e metodo Whizz-Art ta ofrece Orientacion riba Mundo y Educacion di Arte, integra den temanan y aki ta trata di desaroyo personal den relacion cu naturalesa, comunidad, arte y cultura.

A scoge e nomber na Ingles Whizz-Art pa motibo cu 'Translanguaging' tin un lugá den henter e metodo y e metodo ta desaroya na tanto Papiamento como Hulandes. E nomber Whizz-Art ta parti den dos palabra; esta 'Whizz' y 'Art'. Un Whizz ta un hende cu ta hopi sabi y habil. Art ta pa indica cu Arte tin un lugá den e metodo tanto como meta y como medio. E metodo Whizz-Art no ta focus asina tanto riba e siñamento di conocimiento, pero mas tanto riba e siñamento di habilidad. E muchanan ta aplica e habilidadnan aki, cu ta integra den e diferente temanan, den diferente situacion.

Tabla di contenido

Prologo	3
Tabla di contenido.....	4
Introduccion	6
Un bista di actividadnan	9
Actividad inicial: E show di moda ★	10
Pregunta secundario 1: Dicon nos ta bisti paña?.....	12
Actividad 1.1 E cashi di paña.....	14
Actividad 1.3 Ami ta ami!.....	18
Actividad 1.5 Fiesta!.....	22
Actividad 1.6 Bestia.....	24
Actividad 1.7 It's a Small World	26
Actividad 1.8 Haci deporte ta saludabel!.....	28
Actividad 1.9 Awa ta yobe!.....	30
Pregunta secundario 2: Con ta traha paña?.....	33
Actividad 2.1 Lamchi carne, bo tin lana blanco?.....	35
Actividad 2.2 Traha tela	37
Actividad 2.3 Mi ta mira, mi ta sinti.....	39
Actividad 2.4 Pas y midi	41
Actividad 2.5 Habri/cera	43
Actividad 2.6 The Little Black Dress	45
Actividad 2.7 Cose	47
Pregunta secundario 3: Con bo ta cuida bo pañanan?.....	49
Actividad 3.1 Paña limpi	51
Actividad 3.2 Laba	53
Actividad 3.3 Traha scuma	55
Actividad 3.4 Seca.....	57
Actividad 3.5 Strica.....	59
Actividad 3.6 Dobra	61
Pregunta secundario 4: Con bo por hay apaña?.....	63
Actividad 4.1 E tienda di paña	64
Actividad 4.2 Paga!.....	67

Actividad 4.3 Hunga tienda	69
Actividad 4.4 Duna paña.....	72
Actividad 4.5 Cumpra cos online.....	74
Pregunta secundario 5: Con bo mes por traha paña y show e?.....	76
Actividad 5.1 Diseña.....	78
Actividad 5.2 Sombre di papel.....	80
Actividad 5.3 Plastic Fantastico	82
Actividad 5.4 Bunita color	84
Actividad 5.5 Revista.....	86
Actividad 5.6 Mannequin.....	88
Actividad final: E show di moda ★.....	90
Anexo 1 Carta pa mayor.....	92
Anexo 2 Material necesario	93
Anexo 3 Blachi pa copia	98
Anexo 4 Formulario di planificacion	147

Introduccion

Tocante e tema aki

E tema aki ta trata di paña. E muchanan ta siña kico ta paña y nan ta siña cu tin diferente sorto di paña. Nan ta siña e funcion di paña. Nan ta haya informacion con ta traha paña y nan ta siña traha paña nan mes. Nan ta bay presenta e paña cu nan a traha durante un show di moda, den e actividad final di e tema.

Area di formacion y meta nucleo (Ciclo 1)

Educacion di Arte:	1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 3.2b, 4.1, 4.2, 4.2a, 5.1, 5.1a, 5.1b, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.1d;
Hende y Comunidad:	7.1, 7.1a, 7.1b, 7.2, 7.2a, 7.4, 8.3, 8.3a, 9.1, 9.1a, 9.2, 9.2a;
Naturalesa y Tecnologia:	1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 2.2, 2.2a, 2.5, 2.5a, 3.1, 3.6c, 3.8, 3.8a, 5.1, 5.1a, 5.2, 5.2a, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a;
Formacion Personal:	1.1, 1.1a, 1.1b, 1.1c, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.2c, 1.2d, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.2b, 2.2c, 2.2d, 2.3, 2.3a, 3.1, 3.1a, 3.1b, 5.3, 5.3a, 5.3b, 7.2, 7.2a, 7.2b.

Habilidad di siglo 21

- Comunica.
- Pensamento computacional.
- Pensa creativo.
- Habilidad di informacion.
- Pensa critico.
- Conocemento di medio di comunicacion.
- Pensa pa soluciona y trata problema.
- Traha hunto.
- Habilidad social y cultural.
- Autoregulacion.

Preparacion

- Informa e mayornan di e tema aki pa medio di un mail. Den anexo 1 tin un concepto di carta pa facilita e correspondencia.
- Percura pa material necesario pa e actividad cu bo a scoge.
- Cuminsa na tempo cu e preparacion (luga, transporte, mayornan pa yuda) di e bishita na: e tayer di cose (actividad 2.7), e laundry (actividad 3.2), e tienda di paña (actividad 4.1) y e tienda di Fundacion pa nos muchanan (actividad 4.4).

Obheto inicial

Un paña nobo cu e maestro ta bisti.

Actividad inicial: Introduci un rato

Bo tin un paña nobo bisti y mescos cu un modelo bo ta show e pa e muchanan wak. E muchanan ta siña kico ta un show di moda. Nan ta train cu musica special pa show di moda; con nan mester cana riba un stage.

Actividad principal: E show di moda

Den e tema aki e muchanan ta siña organisa un show di moda. Nan ta traha paña y obra cu nan ta bay show y expone durante e show di moda den e actividad final.

Actividad final: E show di moda

Na final di e tema aki nan ta bay presenta un show di moda. Nan ta bay expone tur e pañanan cu nan a traha, manera:

- uniform di polis (actividad 1.4);
- paña di fiesta (actividad 1.5);
- trahe nacional (actividad 1.7);
- paña di deporte (actividad 1.8);
- paña di awasero (actividad 1.9);
- paña di Coco Chanel (actividad 2.6);
- sombre y paña di papel (actividad 5.2);
- paña di plastic (actividad 5.3);
- T-shirt tiña (actividad 5.4).

Tambe e muchanan ta presenta e canticanan cu nan a siña durante e tema aki.

- It's a Small World (actividad 1.7);
- Het regent (actividad 1.9);
- Schaapje, heb je witte wol? (actividad 2.1);
- Schone kleren (actividad 3.1);
- Winkel van Sinkel (actividad 4.3);
- Hoedje van papier (actividad 5.2).

Ademas nan ta bay expone e otro obranan cu nan a traha durante e tema aki den e show di moda. Nan por uza nan como decoracion.

- cashi di paña (actividad 1.1);
- clima friu/calor (actividad 1.2);
- autoretrato (actividad 1.3);
- sombre (actividad 1.4);
- mascarada (actividad 1.5);
- futbolista (actividad 1.8);
- cuadra di awasero (actividad 1.9);
- e carne (actividad 2.1);
- obra cu boton (actividad 2.5);

- paña cosi (actividad 2.7);
- wasmachin (actividad 3.2);
- pintura di scuma (actividad 3.3);
- cabuya di colga paña (actividad 3.4);
- cralchi di strica (actividad 3.5);
- T-shirt dobla (actividad 3.6);
- paskamer (actividad 4.1);
- camara di saca potret (actividad 4.1);
- emperador (actividad 5.1).





Organisacion social/negoshi

- E tayer di cose.
- E laundry.
- Un tienda di paña.
- Cosoma.
- Fundacion pa nos Comunidad.

Pregunta secundario den e tema

1. Dicon nos ta bisti paña?
2. Con ta traha paña?
3. Con bo ta cuida bo pañanan?
4. Con bo por yega na paña?
5. Con bo mes por traha paña y show e?

Un bista di actividadnan

Actividad inicial: E show di moda ★				
Pregunta secundario 1: Dicon nos ta bisti paña?				
1.1 E cashi di paña	1.2 Friu/calor 	1.3 Ami ta ami!	1.4 Despues cu mi bira grandi 	1.5 Fiesta!
1.6 Bestia	1.7 It'a a Small World!	1.8 Haci deporte ta saludabel!!	1.9 Awa ta yobe!	
Pregunta secundario 2: Con ta traha paña?				
2.1 Lamchi carne, bo tin lana blanco?	2.2 Traha tela	2.3 Mi ta mira, mi ta sinti	2.4 Pas y midi 	2.5 Habri/cera
2.6 The Little Black Dress	2.7 Cose			
Pregunta secundario 3: Con bo ta cuida bo pañanan?				
3.1 Paña limpi	3.2 Laba	3.3 Traha scuma 	3.4 Seca	3.5 Strica
3.6 Dobra				
Pregunta secundario 4: Con bo por haya paña?				
4.1 E tienda di paña	4.2 Paga!	4.3 Hunga tienda	4.4 Duna paña	4.5 Cumpra cos online
Pregunta secundario 5: Con bo mes por traha paña y show e?				
5.1 Diseña	5.2 Sombre di papel	5. Plastic Fantastico	5.4 Bunita color	5.5 Revista
5.6 Mannequin				
Actividad final: E show di moda ★				

★ actividad obligatorio



actividad na cas (online)

Actividad inicial: E show di moda ★

Durante e actividad aki bo ta muestra con un modelo ta cana. E muchanan ta wak un show di moda y nan ta mira con un show di moda profesional ta. E muchanan ta bay cana riba musica pa show di moda. E muchanan ta train con nan mester cana riba stage.

Na unda:	Den klas/Den gymzaal
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artístico):	Teatro/musica
Metanan nucleo:	NT: 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.2b, 2.1a, 2.2a, 2.3a, 3.2, 6.1a, 6.1b, 6.1c

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta un show di moda;
- con bo mester cana riba stage;
- cua musica ta adecuado pa un show di moda.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Show di moda' (mira webpage Whizz-Art) (23.57 minuut).
- Musica pa show di moda (mira webpage Whizz-Art) (61.20 minuut).
- Un stage (un podium, mat, plak tape di color riba vloer of mesa largo).

E actividad:

● Drenta den klas cu un otro trahe bisti. Cana manera un modelo riba stage, draai algun biaha rond, dal un pose aki aya, etcetera. Laga e muchanan reacciona.

- *Kico boso ta mira na mi?*
- *Boso ta mira cu mi tin un..... nobo?*
- *Dicon bo por mira esey?*
- *Unda mas hende ta cana asina?*
- *Con yama e hendenan cu ta modela?*

Uza e termino: modelo, show di moda, stage.

● Laga nan mira un parti di e pelicula di e show di moda.

- *Con e muchanan ta cana?*
- *Con nan postura ta?*
- *Unda e muchanan ta cana?*
- *Bo por mira nan trahe bon?*
- *Dicon bo por mira esey bon?*
- *Ken a yega di bay un show di moda?*

● Bisa e muchanan cu durante e tema aki, nan mes ta bay traha nan trahe y nan lo bay show nan trahe den un show di moda. *Awe bo ta bay siña con bo mester cana den un show di moda.*

Laga e muchanan cana riba musica pa show di moda.

- *Scucha bon con e musica aki ta.*
- *Con bo ta cana cu e musica aki?*
- *E musica aki ta pocopoco of lihe?*
- *E musica ta alegre of tristo?*
- *E musica aki ta adecuado pa un show di moda? Dicon si/no?*

Riba ritmo di e musica pa show di moda ta laga e muchanan cana un pa un riba e stage.

Haci mas investigacion propio:

Traha un stage den klas. Zorg pa un tubalet cu spiel, make up, vestuario pa cambia, etcetera. E muchanan por train pa e show di moda durante e simannan aki.

Reflexion y feedback:

Discuti cu e muchanan loke nan ta pensa pa cana riba un stage.

- *Bo ta gusta ora bo a cana riba e stage?*
- *Kico bo ta haya dificil/facil?*
- *Abo lo risca haci esaki den publico?*

Tip didactico:

E muchanan cu no ta risca cana durante e show di moda por haya un otro tarea. Nan por zorg por ehempel pa e musica, verstuario of e luz durante e show di moda.

Concepto: vestuario, show di moda, modelo, stage.

Pregunta secundario 1: Dicon nos ta bisti paña?

Meta:

E muchanan por indica dicon hende ta bisti paña. Nan ta realisa cu paña tin diferente funcion.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 1.1. E cashi di paña

NT, FP & EA (Arte visual)
Pensamento computacional
60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay siña over di paña, categorisa y ordena un cashi di paña. Nan ta bay traha nan mes cashi di paña. Den e cashi di paña aki e muchanan ta bay categorisa paña. Bo por amplia bo les cu un wega di Bingo di vestuario.

- Actividad 1.2. Friu/calor

NT & EA (Arte visual)
Pensa critico
60 minuut



Durante e actividad aki e muchanan ta bay sortea paña. Nan ta defini si e paña ta pa clima calor of friu. Nan ta bay verf un cuadro di clima y bisti popchi cu paña pa clima friu of calor.

- Actividad 1.3. Ami ta ami!

FP, NT & EA (Arte visual)
Habilidad social y cultural
60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay wak un pelicula di un mucha homber prinses. E muchanan ta siña cu bo foma di bisti ta bisa algo di bo mes, bo identidad. Nan ta bay verf nan mes bisti cu paña cu cua nan ta sinti nan mes bon.

- Actividad 1.4. Despues cu mi bira grandi

NT & EA (Arte visual)
Pensa critico
60 minuut



Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu algun hende ta bisti paña di trabou (uniform) durante nan trabou. E muchanan ta realisa pa kico paña di trabou ta sirbi. Na ta bay traha un sombre di e profesion cu nan kier haci ora cu nan bira grandi.

- Actividad 1.5. Fiesta!

NT & EA (Baile/Musica/Arte visual)
Habilidad basico di ICT
60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta balia cantica di Carnaval. Nan ta mira un pelicula di e carnaval di Aruba y nan ta discuti e caracteristicanan di un disfraz di Carnaval. E muchnan ta bay dorna un mascarada cu diferente sorto di material y nan ta observ'e cu 'Augmented reality'.

- **Actividad 1.6. Bestia**

FP, NT & EA (Arte visual)

Pensa critico

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta scucha y mira e buki di prenchi 'Definitivamente bestia no ta bisti paña'. Pa medio di e texto y e plachinan nan ta realisa dicon bestia no mester bisti paña. E muchanan mes ta bay pensa y pinta dicon bestianan (na Aruba) no mester bisti paña.

- **Actividad 1.7. It's a Small World**

HC, NT & EA (Arte visual/Musica)

Traha hunto

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta cera conoci cu diferente sorto di trahe tipico. Nan ta mira un pelicula di mucha bisti cu trahe tipico di henter mundo. Nan ta bay bisti un popchi cu trahe tipico. Nan ta pega e popchinan aki rond di un globo di mundo.

- **Actividad 1.8. Haci deporte ta saludabel!**

FP, NT & EA (Arte visual/Teatro)

Habilidad basico di ICT

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta scucha y wak e buki 'Hint di paña pa deporte cu hende ta haci'. Nan ta siña cu paña deportivo tin hopi funcion, funcion manera seguridad, reconocimiento y proteccion. Riba un blachi pa kleur e muchanan ta bay diseña un uniform di futbol den superfisianan geometrico. Cu ayudo di 'Augmented Reality' nan ta bay mira nan pintura.

- **Actividad 1.9. Awa ta yobe!**

NT & EA (Musica)

Pensa critico

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta mira diferente sorto di paña di awasero. Aki nan ta pone atencion na e material y e colornan. Nan ta siña pa medio di un experimento cu plastic ta waterproof. Cu wasco krijt y verf e muchanan ta bay traha un obra di color alegre y tristo.

Actividad 1.1 E cashi di paña

Durante e actividad aki e muchanan ta bay siña over di paña, categorisa y ordena un cashi di paña. Nan ta bay traha nan mes cashi di paña. Den e cashi di paña aki e muchanan ta bay categorisa paña. Bo por amplia bo les cu un wega di Bingo di vestuario.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensamento computacional
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a FP: 1.1, 1.1a EA: 1.1, 1.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- reconoce paña di bisti;
- categorisa paña di bisti;
- ordena den forma logico;
- aplica e tecnica di corta y plak.

Kico bo tin mester?

- Hopi diferente sorto di paña di bisti di cual un parti bo ta bisti riba otro (sjaal, handschoen, sapato di futbol, slof, bril di solo, muts di coki, etcetera).
- Caha.
- Repi di papel.
- Revista.
- Sker, lijm.
- Blachi pa copia 1: Vestuario.
- Blachi pa copia 2: E bingo di vestuario.

E actividad:

● Drenta klas cu diferente sorto di paña bisti riba otro. Cada bes ta kita un paña y laga e muchanan wak.

- *Con yama e paña aki?*
- *Di ki color e ta?*
- *Con yama e partinan? (manga, zipper, pia di carson)*
- *Unda bo ta bisti e paña aki?*
- *Abo tambe tin un paña asina?*
- *Bo ta hay'e bunita?*
- *Ki ocasion bo ta bisti e paña aki?*

Laga e funcion di paña bin dilanti den e combersacion.

- *proteccion* p.e. deporte, trabou, tempo, trafico;
- *reconocibilidad* p.e. uniform di scol, deporte, profesion;
- *pa bo expresa bo mes* p.e. ken bo ta, kico bo ta gusta, na un fiesta, entiero;
- *anima* p.e. paña di bisti di bo team faborito, artista of partido politico ;
- *protesta* p.e. cierto color di paña cu eventualmente figura/dibuho;
- *fasun* bv. paña dja'bou, paña di bisti ariba – y abou, sapato)

● Recohe tur e pañanan/vestuario y prop nan slordig den un caha.

- *Okay, mi a ruimop nechi of no?*
- *Con lo mi por ruimop mas nechi?*
- *Unda abo ta warda bo pañanan di bisti?*

Conclui cu ta warda paña nechi y na ordo den un cashi. Traha hunto cu e muchanan un cashi den cual nan por warda y colga e pañanan/vestuario, cu e diferente cahanan.

- *Con nos por pone e pañanan/vestuario nechi den e caha?*

Discuti e diferente posibilidadnan y laga e muchanan pone e pañanan/vestuario den e luga corecto den cashi.

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan traha un cashi di papel (mira e ehempel). Cu repi di papel e muchanan por dividi e cashi den compartimento. For di revista e muchanan ta corta of sker pañanan di bisti y nan ta plak esaki riba e luga corecto den nan cashi. E muchanan por uza tambe e pinturanan di e blachi pa copia 1 'Vestuario' of nan mes por pinta pañanan di bisti y despues nan ta corta y plak nan.



- Cada mucha ta haya un carchi di Bingo (mira blachi pa copia 2 'E bingo di vestuario') riba cual tin diferente paña di bisti.

Bo ta coy cada bes un carchi y ta describi loke ta para ariba. *Bo ta bistie riba bo cabes. Bo ta bistie ora ta haci friu, etcetera. E muchanan ta wak si esaki ta pinta riba nan carchi y nan ta hala un strepi den dje. Ken a yena su carchi mas prome?*

Reflexion y feedback:

- *Kico bo a siña?*
- *Con bo a haya cu e trahamento di e cashi a bay?*
- *Bo tawatin mester di ayudo?*

Tip didactico:

Duna bon instruccion di corta y plak. *Con bo ta tene un sker? Cuanto lijm bo ta pone riba bo papel?*

Concepto: kashi di paña, paña di bisti, sortea, categorisa.

Actividad 1.2 Friu/calor



Durante e actividad aki e muchanan ta bay sortea paña. Nan ta defini si e paña ta pa clima calor of friu. Nan ta bay verf un cuadro di clima y bisti popchi cu paña pa clima friu of calor.

Na unda:	Den klas/Na cas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 2.2, 2.2a, 2.5, 2.5a, 5.2, 5.2a, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu paña ta proteha bo di e condicionnan di tempo;
- cu tin diferente sorto di paña;
- cu tin diferente sorto di tela;
- bisti un popchi cu paña pa clima calor y friu;
- traha cu plakkaatverf;
- aplica e tecnica di corta, prik y plak.

Kico bo tin mester?

- Paña pa un clima calor y friu.
- Un maleta.
- Blachi pa copia 3: Clima friu y calor (Copia den formato A3).
- Papel A3, sker of prikpen, prikmat, verf, cuashi.
- Blachi di instruccion 1 (pa mayornan).
- E pelicula:
 - o 'Paña di winter y zomer' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (7.06 minuut).
 - o 'Winter and Summer Clothes' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (7.06 minuut).
- E wega 'Four Seasons' (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor).

E actividad:

- Pone den e kring un stapel grandi di paña pa tanto clima calor como pa clima friu. Pone acerca un maleta habri. Bisa e muchanan cu bo ta bay cu vakantie na un pais calor y cu bo mester paketa bo maleta.
 - *Boso por yuda mi?*
 - *Kico mi mester hiba?*

E muchanan ta scoge e pañanan cu ta adecuado pa un clima calor. Nan ta pone nan den e maleta.

- *Dicon e paña aki ta adecuado pa clima calor?*

(Laga e muchanan fula e tela di e trahe di baño).

- *Kico bo ta fula?*
- *Dicon e trahe di baño ta tarha di e tela aki?*

● Conta despues:

- *Mi ta bay vakantie na un pais cu ta hopi friu. Na cua pais ta haci hopi friu?*
- *Ken a yega di bay un pais asina?*
- *Bo a yega di sinti friu aki na Aruba?*
- *Kico bo ta bisti ora ta haci friu?*

Awor e muchanan ta scoge paña pa un clima friu.

- *Dicon e paña aki ta adecuado pa clima friu?*

Haci mas investigacion propio:

- Duna tur e muchanan un blachi papel grandi y laga nan dobla e papel aki den dos. Bisa e muchanan cu nan ta bay traha dos cuadra. Un banda un cuadra di un pais unda cu ta haci calor. Y na e otro banda un cuadra di un pais unda ta haci hopi friu. Discuti cu e muchanan con bo por verf esaki.
 - *Cua ta e colorman cu ta pertenece na un pais calor unda cu solo ta kima?* (geel, orañ, cora).
 - *Cua ta e colorman cu ta pertenece na un pais unda ta haci friu y cu sneeuw ta cay?* (blanco, bruin, preto).
- Parti e blachi pa copia 3 'Clima friu y calor'. E muchanan ta kleur y corta (of prik) e popchinan y nan paña. Nan ta bisti un popchi cu paña fini y e otro popchi cu paña diki. Despues nan ta plak e na e banda corecto di nan cuadra.

Reflexion y feedback:

- *Con a bay cu trahamento di e cuadra?*
- *Kico a bay bon y kico a bay menos bon?*

Tip didactico:

- Tambe e muchanan por haci un tarea den grupo. Riba un papel grandi algun mucha ta verf un cuadra di un clima calor y algun mucha ta verf un cuadra di un clima friu riba un otro papel. Ta pone tur e popchinan cu ta bisti riba e papel corecto.
- E obranan por wordo uza como decoracion den e show di moda, durante e actividad final.

Actividad na cas (online):

Blachi di instruccion1 ta duna informacion na e mayornan con nan por train hunto cu nan yiunan na cas, cua paña ta adecuado pa clima friu y cua pa clima calor,

Concepto: clima friu, clima cayente, paña fresco, paña pa friu, e tempo.

Actividad 1.3 Ami ta ami!

Durante e actividad aki e muchanan ta bay wak un pelicula di un mucha homber prinses. E muchanan ta siña cu bo foma di bisti ta bisa algo di bo mes, bo identidad. Nan ta bay verf nan mes bisti cu paña cu cua nan ta sinti nan mes bon.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad social y cultural
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a FP: 1.1, 1.1a, 1.1b, 1.1c, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.2c, 1.2d, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.2b, 2.2c, 2.2d, 2.3, 2.3a, 3.1, 3.1a, 3.1b EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2b, 1.3a, 2.1, 2.2, 2.2a, 2.3a, 5.3a, 6.1d

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- pa expresa su sentimiento y pensamiento;
- pa tuma su mes decionnan;
- pa keda fiel na su propio identidad;
- pa ta respetuoso cu otro hende;
- cu bo por muestra bo identidad cu bo bistimento;
- verf cu plakkaatverf.

Kico bo tin mester?

- E buki di prechi digital:
 - o 'Mi mucha homber prinses' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (3.26 minuut).
 - o 'My Princess Boy' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (2.19 minuut).
- Un fotocopia di e cara di e muchanan.
- Pa cada mucha un curpa pinta of geplak riba tamaño completo (tres papel di A3 pega na otro).
- Verf, cuashi.

E actividad:

● Laga e muchanan mira e buki di prechi digital 'Mi mucha homber prinses'. Haci pregunta na final y combersa tocante e sentimiento di e mucha homber prinses.

- *E mucha homber prinses ta feliz?*
- *Ki ora e ta tristo?*
- *Dicon e ta bira tristo?*
- *Unda e ta sinti su mes bon?*

E mucha homber prinses ta sinti su mes bon na scol.

- *Dicon e ta sinti su mes bon na scol?*

● Laga e muchanan wak otro.

- *Mira e pañanan cu nos ta bisti rond den klas, kico ta mescos y kico ta diferente?*

Discuti cu e muchanan cu tur hende ta diferente, cu cada ken ta bisti otro sapato y otro paña.

Puntra e muchanan:

- *Ken tin mag di scoge su mes sapato of e paña cu e kier bisti?*
- *Dicon bo a scoge net e sapato y e paña aki?*

Pone énfasis riba e importancia di sinti bo mes bon cu loke bo ta bisti.

● Na muraya ta colga blachi grandi cu cara di e muchanan pinta y un curpa pinta of geplak. E popchinan pinta ta tene man.

Cu verf e muchanan ta bay bisti nan mes cu paña cu nan ta gusta mas. Mira e pinturanan hunto cu e muchanan. Puntra e muchanan cua paña nan a bisti nan mes y dicon?

- *Dicon bo ta gusta e paña aki?*
- *Dicon e muchanan tin man teni?*

Pone énfasis riba e sentimiento di solidaridad. Den e klas aki bo mag di ta ken bo ta.



Haci mas investigacion propio:

Dramatiza e storia di e buki cu e muchanan. Laga cada bes un grupo chikito di mucha dramatiza un escena di e buki.

Reflexion y feedback:

- *Abo tin respet pa mucha cu ta diferente?*
- *Abo sa hari un mucha?*
- *Bo a laga mira algo di bo mes den bo trabou?*
- *Si, kico asina?*

Tip didactico:

- En bes di un trabou den tamaño completo, e muchanan por traha riba un blachi di A3 of A4.
- Por uza e trabounan como decoracion den e show di moda durante e actividad final.

Concepto: sea bo mes, respeta otro.

Actividad 1.4 Despues cu mi bira grandi

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu algun hende ta bisti paña di trabou (uniform) durante nan trabou. E muchanan ta realisa pa kico paña di trabou ta sirbi. Na ta bay traha un sombre di e profesion cu nan kier haci ora cu nan bira grandi.

Na unda:	Den klas/Na cas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu tin profesion pa cual hende mester bisti uniform;
- cu un uniform tin su funcion manera seguridad, reconocimiento y proteccion;
- kleur y corta un sombre di e profesion cu e kier eherce ora cu e bira grandi;
- traha un uniform di polis di un saco di sushi;
- reconoce hende den nan paña di trabou.

Kico bo tin mester?

- Mayornan den paña di trabou.
- Kleurpotlood/stift.
- Saco di sushi, sker, lijm.
- Blachi pa copia 4: E sombre di profesion.
- Blachi pa copia 5: E polis.
- Blachi di instruccion 2 (pa mayornan).
- E pelicula 'Kleren om in te werken' (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (15.22 minuut).

E actividad:

● Invita e mayornan cu ta bisti paña di profesion durante nan trabou, bin den klas. Laga e muchanan menciona loke nan ta mira.

- *Unda e mama/tata aki ta traha?*
- *Con bo por mira esey?*
- *Dicon e mama/tata aki mester bisti e uniform ey?*
- *Dicon nos tambe ta bisti uniform na scol?*

Pone enfasis riba reconocimiento, proteccion, seguridad y igualdad. Laga e mayornan duna informacion adicional, manera con nan ta haya cu nan mester bisti uniform, con e uniform ta yuda ora nan ta eherce nan trabou.

● Tene un combersacion di e profesion cu e muchanan lo kier haci despues.

- *Kico abo lo kier haci despues cu bo bira grandi?*
- *Bo mester bisti uniform den e profesion ey?*
- *Dicon bo mester bisti un uniform?*

● E muchanan ta traha un sombre di papel di e blachi pa copia 4 'E sombre di profesion'.

Prome bo por scoge pa e muchanan mes pinta loke nan kier bira despues, riba e sombre bashi. Of bo por uza sombrenan existente.

Haci mas investigacion propio:

- Bishita un luga di trabou cu ta bisti uniform, por ehempel un kazerne di brandweer of un warda di polis. Puntra si e muchanan por haya un splicacion di e uniform.
- For di un saco di sushi di plastic e muchanan por traha un uniform di polis. Di un papel di color neon nan por traha e strepinan. Bo por copia blachi pa copia 5 'E polis' y laga nan corta. E muchanan ta plak nan badge riba nan uniform.



Reflexion y feedback:

Discuti cu e muchanan loke nan a siña durante e actividad aki.

- *Kico bo tawata sa caba?*
- *Kico bo no tawata sa ainda?*

Tip didactico:

- Warda e sombrenan, e uniformnan di polis y e badgenan pa e show di moda durante e actividad final.
- E muchanan por show esakinan cu e uniform cu nan mes a traha. E muchanan por show tambe e paña di trabou di nan mayornan durante e show di moda.

Actividad na cas (online):

Blachi di instruccion 2 ta duna informacion na e mayornan con nan por splica e muchanan relaciona cu e tema di uniform di profesion.

Concepto: profesion, uniform, paña di trabou, proteccion, reconocimiento, seguridad.

Actividad 1.5 Fiesta!

Durante e actividad aki e muchanan ta balia cantica di Carnaval. Nan ta mira un pelicula di e carnaval di Aruba y nan ta discuti e caracteristicanan di un disfraz di Carnaval. E muchnan ta bay dorna un mascarada cu diferente sorto di material y nan ta observ'e cu 'Augmented reality'.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad basico di ICT
Sorto di actividad (artistico):	Baile/Musica/Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- menciona característica di trahe di fiesta (Carnaval);
- conoce diferente nomber di material;
- dorna un mascarada cu diferente sorto di material;
- uza un aplicacion di ICT (Augmented reality).

Kico bo tin mester?

- Un disfraz di Carnaval.
- E cantica 'Aruba Carnival - Follow the Leader' (mira webpage Whizz-Art) (3.21 minuut).
- E pelicula 'Aruba's Children Parade 2014' (mira webpage Whizz-Art) (0.52 minuut).
- Blachi pa copia 6: Un mascarada di fiesta.
- Payet, stenci, glitter, pluma.
- Stift, wasco krijt.
- E app 'Quiver – 3D Coloring' app (mira webpage Whizz-Art).

E actividad:

● Laga nan scucha e cantica di Carnaval (Follow the Leader). Laga e muchanan balia esaki. Na final ta puntra:

- *Cua musica boso a scucha?*
- *E musica ta alegre of tristo?*
- *Con hende ta muestra ora cu nan ta fiesta/celebra?*

Awe nos ta bay trata over di con hende ta disfrasa nan mes durante Carnaval.

● Wak e pelicula di Carnaval di Aruba hunto cu e muchanan. Eventualmente ta laga nan mira un disfraz di Carnaval.

- *Con un disfraz di Carnaval ta?*

- *Ki sorto di material ta wordo uza?*
- *Ken a yega di yuda traha un disfraz?*

Laga e muchanan mira e material cu ta hopi uza ora di traha disfraz di Carnaval.

- *Con yama e material aki?*

Mustra nan con bo ta uza e material aki.

- *Bo por pensa algun otro material cu por wordo uza ora ta traha disfraz di Carnaval?*
- *Kico ta wordo hopi uza pa pega stenchi? (Un pistol di lijm).*

● E muchanan ta haya un copia di un mascarada (mira blachi pa copia 6 'Un mascarada di fiesta'). Nan ta bay dorna e mascarada aki. Despues ta download e 'Quiver - 3D Coloring' app. Cu e app aki e mascaradanan por haya bida door cu nan ta wordo projecta den 3D

Si bo saca un selfie cu bo camara of cu bo celular/tablet, bo mascarada traha ta wordo projecta riba bo cara.



Haci mas investigacion propio:

E muchanan por corta un gilet di un saco di papel grandi y dorna esaki cu stenchi, glitter y payet.



Reflexion y feedback:

Hunto ta observa e mascaradanan dorna.

- *Ki sorto di imaterial bo a uza?*
- *Tawata facil of dificil?*
- *Dicon ta fastioso pa pega stenchi cu lijm?*

Tip didactico:

- Download prome cu e les, e 'Quiver - 3D Coloring' app. Splica e muchanan cu via un app special bo por duna un blachi di kleur bida.
- Riba e site www.quivervision.com tin mas mascarada cu por wordo uza.
- Haci e prome parti di e actividad den gymzaal. Aki e muchanan tin hopi espacio pa balia.
- Por uza e mascaradanan y e disfraznan cu nan mes a traha, den e actividad final durante e show di moda.

Concepto: fiesta, Carnaval, disfraz, mascarada, payet.

Actividad 1.6 Bestia

Durante e actividad aki e muchanan ta scucha y mira e buki di prechi 'Definitivamente bestia no ta bisti paña'. Pa medio di e texto y e plachinan nan ta realisa dicon bestia no mester bisti paña. E muchanan mes ta bay pensa y pinta dicon bestianan (na Aruba) no mester bisti paña.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.1, 1.1a, 3.1, 3.6c, 3.8, 3.8a, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a FP: 7.2, 7.2a, 7.2b EA: 1.1, 1.1a, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu bestia no mester di paña;
- kico ta e diferencia entre hende y bestia;
- cua bestia ta biba na Aruba;
- argumenta pa kico bestia no mester bisti paña;
- pinta un bestia cu kleurporlood.

Kico bo tin mester?

- E buki di prechi digital:
 - o 'Definitivamente bestia no ta bisti paña' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (1.25 minuten)
 - o 'Animals Should Definitely Not wear Clothing' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (3.33 minuut).
 - o 'Los animales no se visten' (Spaño) (mira webpage Whizz-Art) (1.09 minuten).
- Blachi pa copia 7: Bestia.
- Kleurpotlood.
- Bestia di plastic.
- Play-Doh/klei.

E actividad:

● Laga e muchanan mira e buki di prechi digital 'Definitivamente bestia no ta bisti paña'. Controla si e alumnonan a compronde e buki door di haci pregunta.

Puntra e muchanan:

- *Dicon diferente bestia di e buki no mester bisti paña?*
- *Dicon hende si mester bisti paña?*
- *Bo a yega di mira bestia bisti cu paña?*
- *Con bo ta sinti ora cu bo mira un bestia bisti cu paña?*

Puntra e muchanan:

- *Cua bestia ta biba na Aruba?*
- *Dicon nan no mester bisti paña?*
- *Kico lo pasa si nan bisti paña?*

● Laga e muchanan mira e blachi pa copia 'Bestia'. Bisa cu e muchanan mes mester scoge un bestia (preferibel un bestia cu ta biba na Aruba) y nan mester pensa dicon e bestia aki no mester bisti paña.

E muchanan ta bay pinta y kleur e bestia aki riba e blachi pa copia.

Abo ta yuda yena e motibo cu e mucha ta duna pa no laga e bestia bisti paña.

Ora cu tur e muchanan ta cla cu nan blachi pa copia bo ta pega e blachinan hunto y forma un buki.

Les a buki cu e muchanan a traha.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan traha paña di klei pa bestia di plastic.

Reflexion y feedback:

- *Awor kico bo ta opina di paña pa bestia?*
- *Bo a hay'e dificil/facil pa pensa pakico bestia no mester bisti paña?*



Tip didactico:

- Pone enfasis riba e echo cu bestia no ta traha pa bisti paña. Den e raport di conseho di asunto di animal nan ta boga pa no bisti mascota paña.
- Pasobra e outfitnan ta bay a costo di e bienestar di bestia y tambe pasobra e individualidad di bestia ta den discusion. Nos no mester humanisa bestia.

Concepto: paña, bestia.

Actividad 1.7 It's a Small World

Durante e actividad aki e muchanan ta cera conoci cu diferente sorto di trahe tipico. Nan ta mira un pelicula di mucha bisti cu trahe tipico di henter mundo. Nan ta bay bisti un popchi cu trahe tipico.

Nan ta pega e popchinan aki rond di un globo di mundo.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual/Musica
Metanan nucleo:	HC: 8.3, 8.3a NT: 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2b, 4.2, 4.2a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta trahe tipico;
- cu na henter mundo hende ta bisti diferente trahe tipico;
- con e trahe tipico di Aruba ta;
- corta y pega tela.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Traditional Clothes Around the World, Kids' (mira webpage Whizz-Art) (4.34 minuut).
- Lana, tela (of papel), cralchi, papel, palo di ijscream.
- Blachi pa copia 8: Trahe di Aruba.
- Blachi pa copia 9: Popchi (Copia riba papel di diferente color di cuero).
- Blachi pa copia 10: Trahe tipico.
- Blachi pa copia 11: E mundo (Copia den formato A3).
- Kleurpotlood, stift, sker.
- Verf blauw y berde, cuashi.
- E videoclip 'It's a small world, sing along' (mira webpage Whizz-Art) (3.45 minuut).

E actividad:

● Laga nan mira e pelicula 'Traditional Clothes Around the World, Kids'. Ripiti despues kico e muchanan a mira uzando frecuentemente e concepto 'trahe tradicional'. Splica cu e trahe tipico ta pertenece na un cierto pais of region y cu nan ta bistie ora di fiesta of ocasionnan special.

- *Aruba tambe tin un trahe tipico?*

● Laga nan mira pinturanan riba blachi pa copia 8 'Trahe di Aruba'.

- *Ki momento nan ta bisti e trahe aki?* (18 di maart, San Juan, etcetera).

Bisa e muchanan cu nan ta bay traha un popchi (of mas) cu trahe tipico di un pais. Pa esaki nan ta uza un popchi bashi di blachi pa copia 9 'Popchi'. E muchanan mes mag di scoge un pais. Riba blachi pa copia 10 'Trahe tipico' tin ehempel di muchanan cu trahe tipico, cu e muchanan por uza. Abo mes tambe por 'tover' ehempelnan di trahe tipico hunto cu e muchanan. E muchanan ta bay bisti nan popchi cu tela, papel, cralchi, pluma, lana, etcetera.

- Laga algun mucha kleur e blachi pa copia 11 'E mundo' cu verf blauw y berde. Pega e popchinan bisti riba un palo di ijscream rond di e globo di mundo.



Haci mas investigacion propio:

Siña e muchanan e cantica 'It's a small world'.

<i>It's a world of laughter</i>	<i>There is just one moon</i>
<i>A world of tears</i>	<i>And one golden sun</i>
<i>It's a world of hopes</i>	<i>And a smile means</i>
<i>And a world of fears</i>	<i>Friendship to every one</i>
<i>There's so much that we share</i>	<i>Though the mountains divide</i>
<i>That it's time we're aware</i>	<i>And the oceans are wide</i>
<i>It's a small world after all (4x)</i>	<i>It's a small world after all</i>
<i>It's a small, small world</i>	

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan con a bay cu e trahamento di popchi.

- *Kico tawata facil y kico dificil?*
- *Con a bay cu e 'tovermento' riba computer?*

Conclui cu bo por 'tover' hopi informacion riba Google.

- *Ken por canta e cantica caba?*

Tip didactico:

- Puntra e muchanan si na cas nan tin trahe tipico y si nan por trece nan scol. Wak e trahenan aki hunto.
- Bistiendo e popchinan bo por colga modelnan di trahe tipico den klas.
- Bo por laga e muchanan mira e pelicula tambe pa nan haya idea.
- Durante e actividad final e muchanan por bisti e trahenan tipico (cu nan mes a traha) y balia riba musica di 'It's a small world'.

Concepto: mundo, pais, trahe tipico.

Actividad 1.8 Haci deporte ta saludabel!

Durante e actividad aki e muchanan ta scucha y wak e buki 'Hint di paña pa deporte cu hende ta haci'. Nan ta siña cu paña deportivo tin hopi funcion, funcion manera seguridad, reconocimiento y proteccion. Riba un blachi pa kleur e muchanan ta bay diseña un uniform di futbol den superfisican geometrico. Cu ayudo di 'Augmented Reality' nan ta bay mira nan pintura.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad basico di ICT
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual/Teatro
Metanan nucleo:	NT: 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a FP: 3.1, 3.1a, 3.1b EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- e funcion di paña deportivo (reconocemento, seguridad, y proteccion);
- diseña un uniform di futbol;
- traha superfisican geometrico;
- duna un pintura bida cu 'Augmented Reality'

Kico bo tin mester?

- Un cabuya di paña cu penchi y paña deportivo.
- E buki di prechi digital:
 - o 'Hint di paña pa deporte cu hende ta haci' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (2.38 minuut).
 - o 'Clotheslines Clues To Sports People Play' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (2.38 minuut).
- Blachi pa coipa 12: Camisa di futbol.
- Blachi pa coipa 13: E futbolista.
- Kleurpotlood, stift.
- E app 'Quiver – 3D Coloring App' (mira webpage Whizz-Art).

E actividad:

● Colga un cabuya di paña cu paña deportivo den klas. Bisa e muchanan cu ayera bo a wak e cabuya di paña den cura di bo bisina y awor bo sa cua deporte nan ta practica.

- *Ken mas sa esey?*
- *Con bo sa esey?*
- *Dicon bo mester bisti e pañanan aki?*

● Laga nan mira e buki di prechi digital 'Hint di paña pa deporte cu hende ta haci'.

Puntra na cada cabuya di paña cu paña deportivo:

- *Pa cua deporte e pañanan aki ta?*
- *Dicon ta net e pañanan aki bo mester bisti?*

Aki ta pone enfasis riba seguridad y reconocimiento.

● Puntra e muchanan:

- *Ken tambe ta practica un deporte?*
- *Ki paña bo ta bisti e ora y dicon?*
- *Ken ta hunga futbol na un club?*
- *Con e uniform di e club ta?*
- *Dicon cada club tin un otro uniform?*
- *Con bo por protehe bo mes contra lesion practicando deporte?* (Helm, protector pa weso di palo di pia, masker pa cara, protector pa boca, etcetera)

● Laga e muchanan mira e pinturanan riba e blachi pa copia 12 'Camisa di futbol'.

- *Ken sa di cua club/pais e camisa aki ta?*
- *Ki diferencia tin den e camisanan aki?*
- *Y kico nan tin mescos?* (Tur camisa tin superfisie geometrico).

Bisa e muchanan cu nan mester diseña un uniform di futbol cu strepi y superfisienan riba e blachi pa copia 13 'E futbolista'. Prome nan ta pinta e diseño cu potlood, despues nan ta kleur e.

● Download e 'Quiver – 3D Coloring' app riba un telefon of tablet. Si bo scan e blachi di kleur cu esaki, e futbolista ta wordo projecta den 3D 'Augmented Reality' y e ta haya bida. E futbolista por te hasta hinca un goal.

Haci mas investigacion propio:

Cada bes ta laga un mucha dramatiza un deporte. E otro muchanan mester rei cua deporte e ta.

- *Cua uniform ta pas cu e deporte aki? Dicon bo mester bisti e paña aki?*

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan con nan a haya cu nan blachi pa kleur a haya bida. *Ken a yega di haci esaki antes?*

Tip didactico:

- Download prome cu e les, e 'Quiver – 3D Coloring' App. Splica e muchanan cu via un app special bo por duna un blachi di kleur bida.
- E muchanan por show nan paña di deporte (cu nan mes a traha) durante e show di moda na e actividad final.

Concepto: paña deportivo, uniform, proteccion, reconocimiento.

Actividad 1.9 Awa ta yobe!

Durante e actividad aki e muchanan ta mira diferente sorto di paña di awasero. Aki nan ta pone atencion na e material y e colornan. Nan ta siña pa medio di un experimento cu plastic ta waterproef. Cu wasco krijt y verf e muchanan ta bay traha un obra di color alegre y tristo.

Na unda:	Den klas/Riba speelplaats
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artístico):	Musica
Metanan nucleo:	NT: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 5.1, 5.1a, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu paña di awasero tin un funcion protector;
- cu plastic ta waterproef;
- distingui color alegre y tristo;
- canta un cantica y haci movecion.

Kico bo tin mester?

- Paña di awasero (regenjas, laars di awa, paraplu).
- Un colado, un pida tela, un pida plastic.
- Wasco krijt den color alegre y tristo.
- Verf preto y blanco, cuashi.
- Papel A4 y A3.
- E videoclip 'Het regent, het regent' (mira webpage Whizz-Art) (1.24 minuut).
- Un gieter/scopet di awa.

E actividad:

● Laga e muchanan trece scol paña di awasero manera un regenjas, laars di awa y un paraplu. Pone e pañanan aki den un kring. Laga e muchanan menciona kico nan ta mira.

- *Ki ora bo ta bisti paña di awasero?*
- *Di kico e paña/paraplu ta traha?*
- *Dicon a uza e material aki?*

Conclui cu *pañá di awasero ta traha di plastic y cu e meta pa stroba e awa di drenta.*

Haci un experimento den cual bo ta muestra ki característica diferente tela tin. Laga nan mira un pida tela. Puntra e muchanan kico lo pasa si bo basha awa riba e tela. Despues ta haci e experimento poniendo e pida tela den un colado y basha awa riba dje.

- *Kico ta pasa?*

E muchanan ta wak cu awa ta pasa door di e tela.

Haci e mesun experimento pero cu un pida plastic.

- *Kico bo ta pensa cu ta pasa cu e awa awor?*

Conclui cu plastic ta waterproof. *Awor bo sa pa kico paña di awasero ta traha di plastic.*

● Discuti tambe cu e muchanan e colornan di e pañanan di awasero cu ta den e kring.

- *Ki color bo ta wak?*

- *Esakinan ta colornan alegre of tristo?*

Laga e muchanan sortea e pañanan di awasero. Traha un stapel di paña color alegre y un stapel cu color tristo. Laga e muchanan mostra tambe e obhetonan den klas di color alegre of color tristo.

● Bisa e muchanan cu nan ta bay traha un cuadro di un mucha cu ta cana den awa, cu colornan alegre y colornan tristo. Laga e muchanan pinta un popchi bisti cu paña di awasero prome, eventualmente cu un paraplu. E pintura aki nan ta bay kleur cu wascokrijt, den colornan alegre.

Laga nan mira un caha chikito di wasco krijt y puntra:

- *Cua di e krijtnan nos por uza como colornan alegre?*

E muchanan ta kleur e popchi cu wasco krijt di color alegre y nan ta corta e popchi.

Puntra e muchanan despues:

- *Ki color un nubia di awasero tin?*

- *Nan tin color alegre of tristo?*

Laga nan mira e verf preto y e blanco y bisa cu bo no tin verf shinishi.

- *Con nos por traha verf shinishi di verf blanco y preto?*

Laga un mucha mostra con bo por mescla esaki. Despues e muchanan ta traha verf shinishi door di mescla verf blanco y preto. Cu e verf shinishi aki nan ta verf ful e blachi. Despues nan ta pega e popchi cu paña di awasero di color alegre, riba dje.

Discuti e obranan traha. E muchanan ta mira e diferencia entre e colornan alegre y tristo?

Haci mas investigacion propio:

- Siña nan e cantica 'Het regent, het regent' of 'Nos ta cana den awa'.

*Het regent, het regent,
de pannetjes worden nat
Er kwamen twee soldaatjes aan
die vielen op hun gat.*

*Het regent, het regent,
de plassen op de grond.
We hebben onze laarzen aan
en stampen in het rond.*

*Het regent het regent,
de pannetjes worden nat.*

*Nos ta cana den awa
Awa ta yobe duro
Nos ta cana den awa
Y den nos man un paraplu*

*Brom bo bom bo bom 2x
Strena ta zona duro*

*La, la, la, la, la, la, la
La, la, la, la, la, laaaaa*

*Er kwamen 2 soldaatjes aan
die vielen op hun gat.*

*Het regent, het regent,
kom je lekker mee?
We trekken ons er niks van aan
en dansen er doorheen*

Si e muchanan sa e cantica nan por canta y balia hunto cu e videoclip. Laga nan marcha mescos cu un soldaat chikito, bati cu nan pia riba vloer y laga nan cay sinta.

- Laga e muchanan bay pafo cu nan paña di awasero. Laga e muchanan canta y balia e cantica algun biaha. Cu un gieter/pistol di awa nan mag muha otro.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a siña.

- *Kico bo no tawata sa ainda?*

Tip didactico:

- Por haci e actividad aki mas leuk ora cu di berdad awa ta yobe. Durante e actividad final e muchanan por show nan paña di awa mientras nan ta canta e cantica 'Het regent, het regent'.

Concepto: awasero, paraplu, plastic, laars di awa, waterproof, color alegre y tristo.

Pregunta secundario 2: Con ta traha paña?

Meta:

E muchanan por bisa con ta traha paña. Nan ta siña diferente sorto di tela cu bo por traha paña cu ne. E muchanan mes ta bay diseña paña y nan ta siña algun habilidad basico pa cose paña.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 2.1. Lamchi carne, bo tin lana blanco?

NT & EA (Arte visual)

Pensa creativo

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta wak parti di e episodio di 'Con ta haci lana bira tela? tocante lana. Nan ta siña con por traha tela. E muchanan ta bay traha un carne di bolita di catuna.

Nan ta bay traha lana di yerbe.

- Actividad 2.2. Traha tela

NT & EA (Arte visual)

Pensamento computacional

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu tela ta ser traha door di wif hilo of brei. E muchanan ta siña wif. Nan ta bay wif material di nan gusto. Despues nan ta bay wif riba un cura di scol.

- Actividad 2.3. Mi ta mira, mi ta sinti

NT & EA (Arte visual)

Pensa creativo

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay sortea tela segun apariencia y estructura. E muchanan ta describi loke nan ta mira y loke nan ta sinti. Den un caha di fula nan ta scoge un pida tela cu un cierto estructura. E muchanan ta trek nan man over y nan ta pega riba cada dede un pida tela cu un otro estructura.

- Actividad 2.4. Pas y midi

NT & EA (Arte visual)

Traha hunto

60 minuut



Durante e actividad aki e muchanan ta scucha e buki 'Mi flanel faborito'. E muchanan ta siña kico ta un cinta pa midi y pa kico bo por uza un cinta pa midi. E muchanan ta bay midi otro cu un instrumento pa midi alternativo (papel di wc).

- Actividad 2.5. Habri/cera

NT & EA (Arte visual)

Pensa critico

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta mira cu tin diferente forma di cera paña. Nan ta realiza pa kico tin cos pa cera paña. E muchanan ta siña con nan mester cera boton di un paña. Nan mes ta bay cera e boton.

- **Actividad 2.6. The Little Black Dress**

NT & EA (Arte visual)

Pensa critico/Traha hunto

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña conoce ken ta Coco Chanel y nan ta siña su historia. Den un show di moda chikito ta presenta e pañanan cu a traha na e muchanan den klas.

- **Actividad 2.7. Cose**

NT & EA (Arte visual)

Conocemento di medio di comunicacion

2 x 60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay haci un bishita na un tayer di cose of nan ta haya bishita di un persona cu ta mostra con bo por cose paña riba un machin di cose.

E muchanan ta bay cose un paña di carton na man.

Actividad 2.1 Lamchi carne, bo tin lana blanco?

Durante e actividad aki e muchanan ta wak parti di e episodio di 'Con ta haci lana bira tela' tocante lana. Nan ta siña di ki material por traha tela. E muchanan ta bay traha un carne di bolita di catuna. Nan ta bay traha lana di yerbe.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.1, 1.1a, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu bo por traha tela di lana;
- con bo por traha hilo di un bolita di catuna;
- aplica e tecnica di corta y pega;
- e cantica 'Schaapje, schapje heb je witte wol?';
- move riba ritmo di musica.

Kico bo tin mester?

- De film:
 - o 'Con ta haci lana bira tela?' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (7.45 minuut).
 - o 'How Wool is Made into Fabric' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (7.45 minuut).
- E videoclip:
 - o 'Schaapje, schapje heb je witte wol?' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (1.12 minuut).
 - o 'Baa Baa Black Sheep' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (1.06 minuut).
 - o 'Baa Oveja Negra' (Español) (mira webpage Whizz-Art) (0.21 minuut).
- Pida tela di catuna of lana.
- Papel, wascokrijt, bolita di catuna, lijn, sker.
- Hilo di lana berde.

E actividad:

- Laga e muchanan wak e pelicula 'Con ta haci lana bira tela?'. Combersa cu e muchanan despues.
 - *Di unda e lana ta bin?*
- Duna e muchanan un bolita di catuna y puntra nan si nan por traha un hilo di dje cu nan dede. Mustra nan, door di drey un pida di e bolita di catuna memey di e dedenan.
 - *Ken por traha un hilo largo di dje?*

● Canta e cantica 'Schaapje, schaapje heb je witte wol?' pa nan of laga nan wak e videoclip. Bisa e muchanan cu nan mester scucha e texto bon.

Schaapje, schaapje, heb je witte wol?

Ja baas, ja baas, 3 zakken vol.

Een voor de meester en een voor zijn vrouw.

Een voor het kindje dat bibbert van de kou.

- *Di kico e cantica ta trata?*
- *Dicon e carne a duna e mucha chikito lana?*

Canta e cantica un biaha mas, e muchanan mag di tararea hunto.

Puntra e muchanan cua movcion nos lo por haci cu e cantica. Por ehempel:

- *Con nos por simbolisa 'si'?*
- *Con nos por simbolisa cifranan?*
- *Con bo ta tembla?*

Canta e cantica y kita cada bes un frase y den su luga bo ta haci solamente e movcion. Remplasa cada bes e cantamento door di haci solamente e movcionnan, pa asina finalmente por canta e cantica cu pensamiento so.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan pinta un carne grandi cu wasco riba un papel. Cu bolita di catuna nan ta traha e lana di e carne. Cu hilo di lana berde nan ta corta blachi di yerbe y nan ta pega esaki riba papel.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan si nan por canta e cantica nan so.

- *Con bo ta sinti ora bo so mester canta un cantica?*
- *Bo ta gusta canta mas bo so of den grupo?*

Tip didactico:

- Ripiti durante e tema e cantica 'Schaapje, schaapje heb je witte wol?' algun biaha.
- Den e show di moda (durante e actividad final), e muchanan por canta y balia e cantica 'Schaapje, schaapje heb je witte wol?'
- Tambe bo por reemplasa e cantica 'Schaapje, schaapje heb je witte wol' cu e version ingles 'Baa Baa Black Sheep' of e version spaño 'Baa Oveja Negra'.

Baa, Baa, black sheep, have you any wool?

Yes sir, yes sir, three bags full.

One for the master and one for the dame.

And one for the little boy, who lives down the
lane.

Baa oveja negra. ¿Tienes lana tú?

Sí jovencito tres bolsas hay.

Una para el jefe, una pa' doña inés.

Y una para el niño, que no tiene qué comer.

Concepto: textiel, lana, carne.

Actividad 2.2 Traha tela

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu tela ta ser traha door di wif hilo of brei. E muchanan ta siña wif. Nan ta bay wif material di nan gusto. Despues nan ta bay wif riba un cura di scol.

Na unda:	Den klas/riba speelplaats
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensamento computacional
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.1, 1.1a, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu paña ta ser traha di tela;
- con ta traha tela;
- con bo mester wif.

Kico bo tin mester?

- De film:
 - o 'Con ta haci lana bira tela?' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (7.45 minuut).
 - o 'How Wool is Made into Fabric' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (7.45 minuut).
- Pida tela grof cu bo por wak bon cla cu nan a wif e (por ehempel jute).
- Vergrootglas.
- Reki di wif traha di un pida carton cu hilo gespan riba dje.
- Repi largo di tela, papel, plastic, blachi di palma of otro material.

E actividad:

- Laga e muchanan mira un pida tela door di un vergrootglas.
 - *Kico bo ta mira?*
 - *Bo ta mira cu tela ta traha di hilo?*
- Laga e muchanan wak e pelicula 'Con ta haci lana bira tela?'. Discuti despues cu e muchanan con tela ta wordo traha di hilo den un fabrica. *Bo por traha tela door di wif hilo.*

● Bisa e muchanan cu nan mes ta bay traha tela door di wif.

- *Ken sa con bo mester wif?*
- *Kico nos mester haci prome?*

Conclui cu prome bo mester traha un reki di wif. Di un carton duro bo ta traha un reki di wif hunto cu e muchanan. Despues mester traha repinan di tela pa wif. Laga e muchanan mes traha repi di diferente material. Nan mes mester calcula con largo nan mester traha e repinan. Indica cu tur e repinan mester ta mes largo.

Pone un repi riba e reki di wif y laga nan wak cu e repi ta cay si bo tene e reki schuin.

- *Ken sa con nos mester mara e repi?*

Conclui cu mester varia e pasamento di repi. E repi mester pasa un biaha ariba y un biaha abou. Asina mester pasa tur e repinan. Laga algun mucha wif cu un repi te ora cu nan comprende e principio. Laga e muchanan finalisa ful e reki di wif, despues ta corta e hilonan pa crea un mat.

● Despues e muchanan ta bay wif cu diferente material riba nan propio reki di wif.

Haci mas investigacion propio:

Den grupo e muchanan ta bay wif cu repinan largo di material riba e heki di scol, sea cu ta heki di waya of di speilo. Hunto nan mester wif un parti di e heki.



Reflexion y feedback:

- *Con a bay cu e wifmento?*
- *Con e obra a keda?*
- *Cu cua material a wif mas facil y cu cua material el a bay mas dificil?*
- *Con a bay cu e trahamento hunto?*

Concepto: textiel, tela, wif, brei, reki di wif.

Actividad 2.3 Mi ta mira, mi ta sinti

Durante e actividad aki e muchanan ta bay sortea tela segun apariencia y estructura. E muchanan ta describi loke nan ta mira y loke nan ta sinti. Den un caha pa fula nan ta scoge un pida tela cu un cierto estructura. E muchanan ta trek nan man over y nan ta pega riba cada dede un pida tela cu un otro estructura.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.1, 1.1a, 2.5, 2.5a, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu paña ta wordo traha di tela;
- investiga característica di material (tela);
- describi diferencia y similaridad (den tela);
- haci uzo di su sentidonan door di fula (na tela).

Kico bo tin mester?

- Un caha pa fula (un caha cu dos buraco pa bo hinca bo man aden).
- Vergrootglas.
- Diferente sorto di tela.
- Lijm, sker.
- Kleurpotlood, stift.

E actividad:

● Door di un vergrootglas por laga e muchanan mira cada bes un pida tela y discuti.

- *Con e pida tela aki ta mostra?*
- *Bo sa con esey yama?* (Uza e concepto; lizo, strepia, cu pikpik, floria, mancha)

Laga e muchanan sortea e diferente telanan segun nan característica externo.

- *Dicon e telanan aki mester bay hunto?*

● Laga e muchanan fula e pida telanan.

- *Con bo ta sinti e pida tela?*

Laga nan describi e estructura. Uza e concepto, diki, fini, lizo, grof, suave, 'ribbelig', etcetera.

Pone algun tela chikito den un caha pa fula. Duna cada bes un mucha e tarea pa saca un pida tela cu un estructura specifico for di e caha. Por ehempel:

- *Coy un pida tela lizo.*

Laga e otro muchanan tambe fula e pida tela.

- *Bo tambe ta haya cu e tela aki ta lizo?*

● Laga e muchanan trek nan man over riba papel. Prepara diferente sorto di tela. Bisa e muchanan cu nan mester corta pida tela cu por ehempel ta suave y peg'e riba e duim, riba e dede di musta un pida tela cu ta burusi (ruw), etcetera. Ripiti esaki cu tur dede. Despues nan por dorna e man cu potlood of stift.

Haci mas investigacion propio:

Traha un wega di memoria di tela. Pega pida tela riba por ehempel un tayo di plastic of conchi. E muchanan mester busca cada bes e dos telanan cu ta mescos. Laga e muchanan menciona loke nan ta mira y fula.

Reflexion y feedback:

Discuti cu e muchanan con e trahamento di e obranan a bay.

- *Con a bay cu cortamento di e tela?*
- *Cua tela tabata facil y cua tabata dificil pa corta?*

Tip didactico:

Por uza e obranan cu a traha como decoracion den e show di moda (durante e actividad final).

Concepto: textiel, lizo, strepia, floria, gevlek, cu pikpik, burusi, suave, diki, fini, 'ribbelig'.

Actividad 2.4 Pas y midi

Durante e actividad aki e muchanan ta scucha e buki 'De lievelingstrui'. E muchanan ta siña kico ta un cinta pa midi y pa kico bo por uza un cinta pa midi. E muchanan ta bay midi otro cu un instrumento pa midi alternativo (papel di wc).

Na unda:	Den klas/Na cas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- midi cu un cinta pa midi;
- calcula si un paña of sapato lo sirbi'e;
- e cantica 'Passen en meten';
- midi cu instrumento alternativo pa midi (papel di wc).

Kico bo tin mester?

- E buki di prechi digital:
 - o 'Mi flanel favorito' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (4.28 minuut).
 - o 'De lievelingstrui' (mira webpage Whizz-Art) (4.13 minuut).
- Paña y sapato den diferente size.
- Un cinta pa midi.
- Papel di wc.
- Blachi pa copia 14: E cosedo.
- Blachi pa copia 15: Midi pa sa.
- Blachi di instruccion 3 (pa mayornan).

E actividad:

● Laga nan wak e buki di prechi digital 'Mi flanel favorito'. Tonchi tin un sueter favorito cu e mes por bisti. Pero un dia e no tabata por a bisti mas.

- *Con esey por ta?*
- *Ken tambe tin un paña favorito cu no ta sirbie mas?*

● Laga nan mira diferente paña y sapato den diferente size. Laga e muchanan pronostica si e paña y sapatonan ta sirbi nan of no. Nan por controla nan contesta door di pas e paña of e sapato.

Laga nan wak e cinta pa midi.

- *Ken sa kico esaki ta?*
- *Pa kico e ta wordo uza?*
- *Ken tambe tin un cinta pa midi na cas?*
- *Ken sa uza un cinta pa midi?*
- *Con bo ta uza un cinta pa midi?*

Bisa cu si bo ta bay traha un paña, bo mester sa e size. Laga nan mira e pintura riba blachi pa copia 14 'E cosedo'. Laga e muchanan midi cintura, brasa, pia, cabes, etcetera, di otro cu e cinta pa midi.

● Laga e muchanan, den grupo di dos, midi e largura di otro cu papel di wc.

- *Con grandi bo cabes, bo brasa y bo pia ta?*
- *Cuanto vel di papel di wc esey ta?*
- *Cua repi ta mas cortico/ mas largo?*

Despues e muchanan por yena e blachi pa copia 15 'Midi pa sa'.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan busca mas instrumento alternativo pa midi manera midi cu bloki, cabuya cortico, etcetera.

Reflexion y feedback:

Discuti cu e muchanan con e midimento a bay.

- *Con a bay cu e trahamento hunto?*
- *Kico a bay bon y kico a bay menos bon?*

Tip didactico:

Bo por puntra e muchanan si nan por trece instrumento pa midi for di cas. Mira y discuti e instrumentonan pa midi.

Actividad na cas (online):

Blachi di instruccion 3 ta duna e mayornan informacion con nan por cuminsa traha cu e tema 'Pas y midi' na cas cu nan yiunan.

Concepto: cinta pa midi, pas, midi, sueter faborito.

Actividad 2.5 Habri/cera

Durante e actividad aki e muchanan ta mira cu tin diferente forma di cera paña. Nan ta realisa pa kico tin cos pa cera paña. E muchanan ta siña con nan mester cera boton di un paña. Nan mes ta bay cera e boton.

Na unda:	Den klas/Na cas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu paña tin parti cu ta cera;
- con yama e partinan cu ta cera;
- con e partinan cu ta cera ta traha;
- cera boton.

Kico bo tin mester?

- Paña di bisti cu diferente forma di cera (boton, zipper, velcro, veter).
- Un paña di bisti cu falta un boton.
- Boton, hilo y hangua cu punta stompi.
- E pelicula 'Kleding repareren' (mira webpage Whizz-Art) (5.57 minuut).
- Tela duro of carton di borda.
- Carton, sker, perforator di man.
- Blachi pa copia 16: Diploma di veter.

E actividad:

● Pone paña pa bisti y sapato cu tin diferente forma di cera memey den un kring. Na cada paña di bisti of sapato ta puntra e muchanan si nan sa con ta habri of cera nan.

E muchanan sa tambe con yama cada forma di cera paña of sapato?

- *Ken tin un paña bisti cu zipper (boton etcetera) awe?*
- *Ken sa otro forma cu nos por cera paña of sapato?*
- *Dicon un sapato of un paña di bisti tin un parti pa cera?*

Laga e muchanan purba bisti e paña sin habri e zipper of boton.

- *Bo sa di mas cos cu bo por habri of cera?* (Pensa riba: porta, cashi, tas, etcetera.)

● Laga e muchanan mira e paña cu falta un boton.

- *Mi tin gana di bisti e paña aki, pero e tin un problema. Ken ta mira kico ta e problema?*
- *Kico mi lo por haci?*

Laga e muchanan wak con abo mes por pega un boton. (Splica mientras bo ta haci esaki).

- Bo por laga nan wak e pelicula 'Kleding repareren'.
 - *prome ta pasa e hilo door di e hangua*
 - *traha un conopi na e punta di e hilo*
 - *pasa e hangua parti patras di e tela bin dilanti*
 - *door di e otro buraco ta bolbe pasa e hangua pa e sali patras*
 - *ripiti esaki algun biaha te ora cu e boton ta bon pega.*

- Duna e muchanan un pida tela duro of un carton di borda. Cu un hangua di borda y hilo di lana nan ta bay pega boton. Enbes di boton di berdad bo por traha boton di carton. Traha buraco cu e perforator di man.



Haci mas investigacion propio:

Siña e muchanan mara veter. E muchanan cu por mara veter ta haya un diploma di veter. Copia blachi pa copia 16 'Diploma di veter' riba papel duro. Bora buraco cu e perforator di man y pasa un veter of un pida cabuya door di e buraconan. Laga e mucha mara un strik.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan con a bay cu e cosemento/pegamento di boton.

- *Kico bo por haci si bo ta hay'e dificil?*
- *Con bo por pidi ayudo?*

Tip didactico:

- E muchanan por pega boton tambe cu chenilledraad.
- Por uza e obranan den e show di moda como decoracion (durante e actividad final).

Concepto: forma di cera paña, habri, cera, zipper, boton, velcro, drukknop, mara veter.

Actividad 2.6 The Little Black Dress

Durante e actividad aki e muchanan ta siña conoce ken ta Coco Chanel y nan ta siña su historia. Den un show di moda chikito ta presenta e pañanan cu a traha na e muchanan den klas.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico/Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 3.1, 3.1a, 3.2, 3.2a, 3.2b, 4.1, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.1d

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- conoce un personahe famoso di historia;
- kico ta un diseñador;
- diseña y traha paña su mes.

Kico bo tin mester?

- E buki di prechi digital:
 - o 'Coco y e shimis preto cortico' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (7.25 minuut).
 - o 'Coco of het kleine zwarte jurkje' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (4.59 minuut).
- E buki di prechi digital:
 - o 'Coco Chanel, hende chikito, soño grandi' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (2.14 minuut).
 - o 'Coco Chanel, Little People, Big Dreams' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (2.11 minuut).
- E pelicula:
 - o 'Coco Chanel' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (3.56 minuut).
 - o 'Coco Chanel' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (4.18 minuut).
- Blachi pa copia 17: Portret di Coco Chanel.
- Blachi pa copia 18: Label di Coco Chanel.
- Blachi pa copia 19: Modelo.

E actividad:

● Orienta:

Laga e muchanan wak e blachi pa copia 17 'Portret di Coco Chanel'.

- *Un di boso sa ken e ta?*

Splica cu e ta Coco Chanel y cu e ta un diseñador di moda masha famoso.

- *Kico un diseñador di moda ta haci?*
- *Boso conoce algun otro diseñador di moda?*

● Investiga:

Laga nan wak e buki di prechi digital 'Coco y e shimis preto cortico'. Controla si e muchanan a compronde e buki door di haci pregunta. E buki ta conta e historia di Coco Chanel. Pone specialmente enfasis riba e echo cu Coco tabata progresivo (vooruitstrevend). El a diseña carson pa hende muhe, shimis den cual e hende muhe por a move cu facilidad y e tabata diseña paña color preto.

Laga nan wak blachi pa copia 18 'Label di Coco Chanel'. E muchanan ta reconoce e dos C nan riba e label?

- *E hendenan di antes tabata gusta paña color preto?*
- *Abo ta haya cu preto ta un bunita color pa paña?*
- *Ken tambe tin paña preto?*

● Ehecuta/Crea:

Bisa e muchanan cu den grupo di cuater, nan ta bay diseña y traha paña color preto, mescos cu e diseñador Coco Chanel.

- *Kico bo mester pa traha un diseña?* (papel y potlood).

Laga e muchanan traha un 'schets' di nan paña cu potlood prome den nan grupo.

Bisa e muchanan cu nan ta bay traha nan propio diseña. Pa esaki nan ta uza un saco preto di plastic como 'base'. Corta buraco di manga y un buraco pa e cabes. Un mucha di e grupo ta bisti e 'base' aki. E otro muchanan ta pega cu tape, lijm of un nietmachine, papel preto, plastic of tela na e 'base'. E muchanan por uza e labelnan di e blachi pa copia 18 'Coco Chanel labels' pa nan pega riba nan obra.



● Evalua:

Riba un stage nan ta show un pa un e pañanan cu nan a traha.

Na final ta wak e pañanan cu a traha.

- *E obra ta parce bo diseña?*
- *Ki material y tecnica bo a uza?*

Haci mas investigacion propio:

- Bo por laga nan wak tambe e pelicula 'Coco Chanel, hende chikito, soño grandi' of 'Coco Chanel'.
- Riba blachi pa copia 19 'Modelonan' e muchanan por diseña y traha shimis pa e modelonan cu verf preto, papel of tela.
- Invita un diseñador di paña pa bin den klas y lag'e muestra con e ta diseña paña.

Reflexion y feedback:

- *Con a bay cu e trahamento di paña?*
- *Kico tabata dificil/facil?*
- *Con a bay cu e trahamento hunto?*
- *Abo ta haya cu preto ta un bunita color pa paña?*

Tip didactico:

Por presenta e pañana cu a traha, den e e show di moda (durante e actividad final).

Concepto: diseñador, schets, Coco Chanel.

Actividad 2.7 Cose

Durante e actividad aki e muchanan ta bay haci un bishita na un tayer di cose of nan ta haya bishita di un persona cu ta muestra con bo por cose paña riba un machin di cose.

E muchanan ta bay cose un paña di carton cu nan man.

Na unda:	Den e tayer di cose/Den klas
Duracion di tempo:	2 x 60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Conocemento di medio di comunicacion
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta un tayer di cose;
- kico ta ser haci den un tayer di cose;
- ki material ta uza pa cose;
- formula pregunta pa un entrevista;
- con pa uza un camara digital;
- cu bo por cose cu machin y na man;
- cose un paña di bisti y dorn'e.

Kico bo tin mester?

- Transporte pa bay y bolbe di e tayer di cose.
- Mayornan pa yuda.
- Camara digital (of telefoon).
- Carton.
- Un perforator di man.
- Hangua cu punta stompi, hilo di lana, sker.

E actividad:

● Preparacion:

Bisa e muchanan cu awe nan ta bay bishita un tayer di cose, un luga unda nan ta cose paña.

- *Kico ta un tayer di cose?*
- *Kico ta wordo haci den un tayer di cose?*
- *Ken a yega di bay na un tayer di cose?*

Laga e muchanan conta nan experiencia. Laga e muchanan pensa preguntanan cu nan por haci despues den e tayer di cose. Bisa tambe cu nan mag di saca potret. Di kico e muchanan lo kier saca potret? Laga nan pensa kico nan lo kier capta. Laga nan train tambe cu e camara digital, pa nan sa con nan mester uza esaki.

● Durante e bishita na e tayer di cose e muchanan por wak e proceso di traha paña. Laga nan wak material, tambe e machinnan y con nan ta cose e pañanan. Kisas nan mag te hasta sinta un rato tras di e machin y cose un tiki. Duna e muchanan e oportunidad tambe pa haci pregunta y saca potret.

● Na final den klas bo ta discuti cu nan, loke e muchanan a wak y experiencia. Mira e potretnan cu a saca.

- *Kico tur boso a mira den e tayer di cose?*
- *Ki sorto di material nan ta uza ora di cose paña?*
- *Con e proceso di cose paña ta?*

● Bisa e muchanan cu bo por cose tambe sin machin, bo por cose na man.

- *Kico bo mester pa cose na man?*
- *Ken a yega di cose na man?*

● E muchanan ta pinta un paña riba un carton duro y nan ta corta of prik esaki. Cu un perforator di man nan ta traha buraco na e rand. Cu un hangua y hilo di lana nan ta borda un rand rond di e paña. Despues nan mag dorna nan obra cu boton, saco, etcetera.



Haci mas investigacion propio:

Invita hende cu tin machin di cose bin den klas. Cu ayudo di un adulto bo ta laga e muchanan cose un obra simpel cu machin di cose.

Reflexion y feedback:

- *Con boso a haya cu e bishita na e tayer di cose a bay?*
- *Kico bo a siña?*
- *Con e cosemento na man a bay?*
- *Kico a bay bon y kico menos bon?*

Tip didactico:

Traha un slideshow di e potretnan cu nan a saca durante e bishita na e tayer di cose y presenta esaki durante e actividad final.

Concepto: tayer di cose, machin di cose, hangua di borda.

Pregunta secundario 3: Con bo ta cuida bo pañanan?

Meta:

E muchanan por indica con ta cuida paña. Nan mes ta bay laba paña, seca, strica y dobla.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 3.1. Paña limpi

NT & EA (Musica/Teatro)

Pensa critico

45 minuut

- Durante e actividad aki e muchanan lo relaciona e manchanan riba un paña cu cuminda. Nan ta realisa e importancia di paña limpi. E muchanan ta bay siña e cantica 'Schone kleren' (Paña limpi) y pensa algun movecion corespondiente cu e cantica.

- Actividad 3.2. Laba

NT & EA (Arte visual)

Traha hunto

2 x 45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bay bishita un laundry. Nan ta siña con mester laba paña. Nan ta bay traha un wasmachin. Nan ta bay laba paña na man.

- Actividad 3.3. Traha scuma

NT & EA (Arte visual)

Pensa critico

60 minuut



Durante e actividad aki e muchanan ta scucha e storia di 'Samanta Scuma'. Despues nan mes ta bay traha scuma y descubri cua producto ta scuma mas. Cu awa di habon y ecoline nan ta bay stempel blaas di scuma riba papel.

- Actividad 3.4. Seca

NT & EA (Arte visual)

Pensa critico

60 minuut

Durante e actividad aki ta lesa e buki di prechi 'Dikkie Dik, Zee, zon en wind' pa e muchanan. E muchanan ta siña dicon paña ta seca na cabuya di paña. Nan ta train con ta colga paña na cabuya. E muchanan ta traha un cabuya di colga paña y paña di tela cu nan ta colga na e cabuya cu penchi chikito.

- Actividad 3.5. Strica

NT & EA (Arte visual)

Pensa critico

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu por saca machica for di paña uzando un hero di strica paña. E muchanan ta bay strica un paña. Cu cralchi di strica nan mes ta bay diseña paña.

- **Actividad 3.6. Dobra**

NT & EA (Mediá/Arte visual)

Pensamento computacional

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña dobra paña. Hunto cu e maestro nan ta bay google con nan por traha un T-shirt di vouwblaadjes. Cada mucha ta bay dobra un T-shirt su mes pa medio di un tablet of otro medio (device).

Actividad 3.1 Paña limpi

Durante e actividad aki e muchanan lo relaciona e manchanan riba un paña cu cuminda. Nan ta realisa e importancia di paña limpi. E muchanan ta bay siña e cantica 'Schone kleren' (Paña limpi) y pensa algun movecion corespondiente cu e cantica.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artístico):	Musica/Teatro
Metanan nucleo:	NT: 1.1, 1.1a EA: 1.1, 1.1a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu ta importante pa bisti paña limpi;
- con bo mester bisti paña;
- canta e cantica 'Schone kleren';
- balia un cantica y dramatiza e texto.

Kico bo tin mester?

- Un flanel cu diferente mancha di cuminda manera ketchup, pindakaas, pasta di chuculati, spaghetti etcetera.
- Algun paña di bisti, sapato.
- E videoclip 'Schone kleren' (mira webpage Whizz-Art) (2.12 minuut).
- E app 'Sago Mini Babies Dress Up' (mira webpage Whizz-Art).

E actividad:

● Drenta klas bisti cu un flanel cu yen di mancha di cuminda. Bisa e muchanan *Ayera mi a come hopi dushi. Boso no por rei kico tur mi a come.* Reacciona hopi asombra si e muchanan duna bon pregunta relaciona cu e flanel sushi.

- *Con boso sa esey?*
- *Mi por keda bisti cu e flanel aki?*
- *Dicon no?*
- *Kico ta pasa si mi keda bisti cu e flanel aki?*

Conclui cu bo mester bisti paña limpi.

Coy cada bes un paña y bistie parobes (un carson na bo brasa, un sueter riba bo cabes, etcetera).

- *Mi ta hacie bon asina?*
- *Unda e mester bay anto?*

● Laga nan scucha y wak e videoclip di e cantica 'Schone kleren'. Discuti despues di e videoclip cua ta e pañanan cu a bin dilanti den e video.

- *Con bo mester bisti e pañanan aki?*

Laga e muchanan dramatiza esaki.

- Laga nan scucha e cantica 'Schone kleren' un biaha mas. Laga e muchanan canta e texto '*Ik trek schone kleren aan, dat kan ik al heel goed*', '*Doe mij maar even na dan zie je hoe het moet!*', hunto. Laga nan pensa un movcion di un baile pa e refrein aki.

Refrein:

Ik trek schone kleren aan. Dat kan ik al heel goed.

Doe mij maar even na. Dan zie je hoe het moet.

Ik trek een trui aan. Dat kan ik al heel goed.

Ik doe een broek aan. Kijk maar hoe dat moet!

Ik trek een jurk aan. Ja, zo gaat hij goed.

Ik doe een blouse aan. Kijk hoe je dat doet.

Refrein

Ik trek een vest aan. Dat kan ik al heel goed.

Ik doe een rok aan. Kijk maar hoe dat moet!

Ik trek mijn sokken aan. Dat kan ik al heel goed.

Ik doe mijn schoenen aan. Eén aan elke voet.

Refrein

Laga e muchanan menciona paña cu nan no a scucha den e cantica y laga nan muestra con bo ta bisti e pañanan ey. Canta un couplet cu e pañanan aki.

Ik trek eenaan. Dat kan ik al heel goed.

Ik doe een aan, Kijk maar hoe het moet!

Haci mas investigacion propio:

Download un 'dress up game' (por ehempel Sago Mini Babies) y laga e muchanan hunga cu esaki.

Pa e wega aki e muchanan mester duna paña na yiu (baby) di bestia. Despues nan por saca un potret.

Reflexion y feedback:

Discuti con e cantamento y e baile a bay.

- *Ken ta tribi di canta e cantica y balia su so pa nos?*

Tip didactico:

Por presenta e cantica 'Schone kleren' den e show di moda (duante e actividad final).

Concepto: sushi, limpi, paña, sueter, carson, shimis, saya, mea, sapato, higiena, bisti paña.

Actividad 3.2 Laba

Durante e actividad aki e muchanan ta bay bishita un laundry. Nan ta siña con mester laba paña. Nan ta bay traha un wasmachin. Nan ta bay laba paña na man.

Na unda:	Den laundry/Den klas
Duracion di tempo:	2 x 45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico tur ta wordo haci den un laundry;
- formula pregunta;
- anda cu un camara digital;
- traha un wasmachin di papel;
- laba paña na man.

Kico bo tin mester?

- Papel, carton.
- Stift.
- Sker, lijm.
- Plastic transparente.
- Blaas chikito di scuma.
- Paña di popchi.
- Punchero chikito, awa, detergente.

E actividad:

- Bisa e muchanan cu awe nan ta bay bishita un laundry, un luga unda nan ta laba paña.
 - *Kico ta un laundry?*
 - *Kico nan ta haci den un laundry?*
 - *Ken a yega di bay un laundry?*

Laga e muchanan conta di esaki. Laga nan pensa algun pregunta cu nan kier haci despues na e trahadonan di e laundry. Bisa tambe cu tin mag di saca potret. Di kico e muchanan kier saca portret?

Laga nan train cu e camara digital, pa nan sa con nan mester uz'e.

- Durante e bishita na e laundry e muchanan por mira e proceso di laba y seca paña. Laga nan wak e wasmachinnan. Kisas nan mag te hasta yuda. Duna e muchanan oportunidad pa haci pregunta.

- Despues ta discuti den klas loke e muchanan a wak y a experiencia. Wak e potretnan cu nan a saca.

- *Kico tur boso a wak den e laundry?*

● Laga e muchanan wak potret di diferente wasmachin (esunnan cu porta dilanti).

Discuti e caracteristicanan di un wasmachin.

- *Cua ta e forman cu bo ta wak?*

Den grupo di tres mucha nan ta pinta un wasmachin riba carton. Cu material recicla por traha e boton y e lachi di e wasmachin. E muchanan ta pinta algun paña riba un otro papel y nan ta corta nan. Pega un borchi transparente di plastic riba e wasmachin y pone e paña corta (eventualmente cu blaas chikito como scuma) den dje. Awor bo por laga e paña drey rond di berdad door di move e wasmachin.



Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan laba paña na man. Duna e muchanan un punchero chikito cu awa lauw y un tiki detergente (esey ta miho pa e mannan). Awor e muchanan por laba paña (di popchi).

Reflexion y feedback:

- *Con bo a haya e bishita na e laundry?*
- *Bo a siña algo nobo?*
- *Con a bay cu trahamento di e wasmachin?*
- *Y con a bay ora di traha hunto?*
- *Con boso a parti e tarea?*
- *Kico a bay dificil/facil?*

Tip didactico:

- Prepara e bishita na e laundry bon di antemano. Percura pa bo splica e proposito di e bishita bon. Percura pa suficiente mayor pa yuda y transporte.
- Por uza e wasmachinnan cu a traha como decoracion den e show di moda (durante e actividad fina).
- Traha un slideshow di e potretnan cu a saca durante e bishita na e laundry y presenta e slideshow aki durante e actividad final.

Concepto: laundry, wasmachin, dryer, detergente, laba na man.

Actividad 3.3 Traha scuma

Durante e actividad aki e muchanan ta scucha e storia di 'Samanta Scuma'. Despues nan mes ta bay traha scuma y descubri cua producto ta scuma mas. Cu awa di habon y ecoline nan ta bay stempel blaas di scuma riba papel.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- con ta traha scuma;
- cua producto ta scuma mas;
- stempel blaas di scuma riba papel;
- pinta den scuma.

Kico bo tin mester?

- E buki di prenchi digital:
 - o 'Floddertje, Schuim' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (3.59 minuut).
 - o 'Samanta, Scuma (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (4.58 minuut).
- E pelicula di instruccion 'Schuimtekenen' (mira webpage Whizz-art) (6.13 minuut).
- 5 beker di plastic.
- Detergente, shampoo, detergente likido, gel pa baña, habon pa laba man.
- Straw, ecoline, papel.
- Washandje, pida habon.
- Scuma pa feita.
- Blachi di instruccion 4 (pa mayor).
- E pelicula 'Schuimtekenen met Juf Andrea' (mira webpage Whizz-Art – Instruccion pa mayor) (6.12 minuut).

E actividad:

● Laga e muchanan mira e buki di prenchi digital di 'Samanta, Scuma'. Tene un combersacion relaciona cu e storia.

- *Con Samanta a traha scuma?*
- *Kico ta scuma?*
- *E ta smaak dushi?*
- *Scuma ta hole dushi?*

- *Con mas bo por traha scuma?*

● Laga un mucha skirbi e numbernan 1 te cu 5 riba beker di plastic. Pone dos cuchara di awa den tur e cinco bekernan. Despues ta agrega un telep di un producto likido den cada beker. Den beker 1 detergente, beker 2 shampoo, beker 3 detergente likido, beker 4 gel pa baña y den beker 5 habon pa laba man. Laga e muchanan mescla tur cos bon. Despues ta duna cinco mucha un beker y un straw.

- *Kico bo ta pensa cu lo pasa si bo supla cu un straw den e beker chikito?*
- *Y kico si bo chupa cu e straw.*

Laga e muchanan anticipa kico nan ta pensa cu lo bay pasa. Laga nana tene e beker un poco schuin y keda supla cu un straw te ora cu tur e likido a dispase.

- *Cua sero di scuma ta mas halto y mas diki?*

● Bisa e muchann cu nan ta bay traha un pintura di scuma. Yena un paar di baki chikito firme cu un tiki habon di laba tayo y pone nan cla. Basha den cada baki un poco ecoline di diferente color. E muchanan ta supla cu un straw den e awa cu habon te ora cu forma un sero di scuma riba e baki. Pocopoco nan ta pres e papel riba e awa di habon. Awor e pinturanan di e blaasnan ta riba e papel.

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan blaas scuma. Dop un washandje den awa y hunta e parti pafo cu pida habon. Laga e mucha tene e washandje parti ariba mescos cu ta un saco e ta cera. Dop e washandje un biaha mas den awa y keda supla duro den e buraco chikito di ariba. Awor lo sali un 'colebra' di habon for di e washandje.



Reflexion y feedback:

- *Con a bay cu e scuchamento di e storia?*
- *Con a bay cu e blaasmento di e scuma?*
- *Con a bay cu e pintamento cu blaas (di scuma)?*

Tip didactico:

- Indica bon cla cu ora ta supla e scuma cu e muchanan mag di supla solamente y no mag di chupa.
- Por uza e pintruranan como decoracion den e show di moda (durante e actividad final).

Actividad na cas (online):

Blachi di instruccion 4 ta duna informacion na e mayornan kico nan por haci cu scuma na cas cu nan yiunan.

Concepto: habon pa laba tayo, detergente, shampoo, gel pa baña, habon pa laba man, scuma.

Actividad 3.4 Seca

Durante e actividad aki ta lesa e buki di prechi 'Dikkie Dik, Solo, lama y biento' pa e muchanan. E muchanan ta siña dicon paña ta seca na cabuya di paña. Nan ta train con ta colga paña na cabuya. E muchanan ta traha un cabuya di colga paña y paña di tela cu nan ta colga na e cabuya cu penchi chikito.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- con bo ta seca paña;
- dicon paña ta seca na cabuya di paña;
- colga paña su mes;
- traha paña y cabuya di colga paña.

Kico bo tin mester?

- E buki di prechi digital:
 - o 'Dikkie Dik, Solo, lama y biento' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (3.54 minuut).
 - o 'Dikkie Dik, Zee, zon en wind' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (3.06 minuut).
- Papel, repi di papel, cabuya stijf, lijm, sker, tela, penchi chikito.
- E buki di prechi digital:
 - o 'Hint di paña pa trabou cu hende ta haci' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (2.30 minuut).
 - o 'Clothesline Clues to Jobs People Do' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (4.47 minuut).
- Blachi pa copia 20: E cabuya di colga paña

E actividad:

● Laga e muchanan wak e buki di prechi digital 'Dikkie Dik, Solo, lama y biento'. Controla si e alumnonan a compronde e buki, door di haci pregunta.

- *Dicon Dikkie Dik a muha?*
- *Con el a seca bek?*

E muchanan sa con ta colga paña na cabuya di paña? Laga e muchanan colga paña na cabuya of na un reki di colga paña cu penchi. Ora cu e muchanan haci un bishita na e laundry (actividad 3.2), bo por puntra con ta seca paña den un laundry.

● E muchanan ta verf un hardin bunita riba un papel grandi.

Cu dos repi di papel ta traha e palonan di e cabuya di colga paña. Ta pega un cabuya parti patras di e papel cu un tape fuerte.

E muchanan ta corta paña for di tela, cu of sin patronchi. Cu penchi chikito nan ta colga e pañanan na nan cabuya di colga paña.



Haci mas investigacion propio:

- Pone un reki pa colga paña den e huki di popchi pa asina e muchanan por colga paña di popchi.
- Laga e muchanan wak e buki di prechi digital 'Hint di paña pa trabou cu hende ta haci'. Laga e muchanan rei cada bes na cua profesion e paña na cabuya ta pertenece.
- Riba blachi pa copia 20 ta laga e muchanan pinta uniform di trabou na cabuya di paña. Na final ta controla e pinturanan. E muchanan por mira di cua profesion e paña ta?

Reflexion y feedback:

- *Con a bay cu scuchamento di e buki y scucha otro?*
- *Abo tambe por a conta algo?*
- *Con a bay cu e trahamento di e tarea?*
- *Kico a bay dificil/facil?*

Tip didactico:

Por uza e cabuyanan di colga paña cu nan a traha como decoracion den e show di moda (durante e actividad final).

Concepto: cabuya di colga paña, dryer, penchi, uniform di trabou.

Actividad 3.5 Strica

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu por saca machica for di paña uzando un hero di strica paña. E muchanan ta bay strica un paña. Cu cralchi di strica nan mes ta bay diseña paña.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa critico
Sorto di actividad (artistico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.1, 1.1a EA: 1.1, 1.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu bo por strica paña;
- kico bo tin mester pa strica paña;
- cu tanto homber como muher por haci trabou di cas;
- traha paña cu cralchi di strica.

Kico bo tin mester?

- Blachi pa copia 21: Strica.
- Hero di strica.
- Tabla di strica.
- Cralchi di strica, plachi pa pone abou pa e cralchinan di strica.

E actividad:

● Laga nan wak un paña machica. Bisa nan cu bo kier bisti esaki pero cu e ta hopi machica.

- *Kico nos por haci pa kita e machica?*
- *Ken ta strica paña na bo cas?* Anota e contestanan riba borchi (Tata/mama/.....)
- *Kico a yama bo atencion?*
- *Dicon esey t'asina?*
- *Esaki ta conta tambe pa otro trabou di cas?*

● Laga nan wak e pinturanan di blachi pa copia 21.

Y bisa e siguiente rima:

*E ta strica un sueter, un carson,
un jas, un serbete y un shimis cu boton.
Raton cu Tata ta strica, nan dos.
Bo tambe por haci mescos?*



Discuti e pinturanan y e rima pa nan wak cu ta un tata ta strica paña.

● Laga nan wak un hero di strica.

- *Kico bo ta wak?*
- *Pa kico e conopi ta?*
- *Dicon un hero di strica ta pisa?*
- *Riba kico bo ta pone bo paña ora bo ta strica?*
- *Dicon bo mester tene cuidou ora bo ta strica paña?*

Mustra con abo ta strica paña cu un hero di strica.

● Splica cu bo por smelt cralchi tambe cu un hero di strica. Laga e muchanan traha un paña cu cralchi di strica. Despues nan por strica nan obra, cu bo ayudo.

Haci mas investigacion propio:

Pone un hero di strica bieu y e tabla di strica (sin waya) den e huki di popchi. Awor e muchanan por hunga cu nan ta strica paña.

Reflexion y feedback:

- *Con a bay ora a diseña e paña?*
- *Con bo a haci esey?*

Tip didactico:

Por uza e pañanan traha di cralchi di strica como decoracion den e show di moda (durante e actividad final).

Concepto: hero di strica, tabla di strica, cralchi pa strica.

Actividad 3.6 Dobra

Durante e actividad aki e muchanan ta siña dobra paña. Hunto cu e maestro nan ta bay google con nan por traha un T-shirt di vouwblaadjjes. Cada mucha ta bay dobra un T-shirt su mes cu sosten di un tablet of otro medio (device).

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensamento computacional
Sorto di actividad (artístico):	Media/Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.1, 1.1a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- dicon bo mester dobra paña limpi;
- con bo mester dobra paña;
- wak con bo por dobra paña traha di vouwblaadjjes via un device;
- dorna un obra.

Kico bo tin mester?

- Un cashi traha di un caha.
- Un sero di paña.
- Vouwblaadjjes.
- Kleurpotlood/stift.
- Boton.
- E website 'Origami pa mucha' (mira webpage Whizz-Art).

E actividad:

● Bo ta coy e sero di paña cu ta poni den klas y bo ta purba prop e pañanan den cashi. Laga nan wak cu esey no mester ta asina.

- *Ken por yuda mi?*
- *Kico nos por haci pa tur e pañanan por bay den e cashi?*
- *Dicon e ora ey si tur e pañanan por dreña?*
- *Ken tambe mester yuda dobra paña tin biaha na cas?*
- *Ken por mostra nos con nos mester dobra paña?*

Laga e muchanan dobra tur e pañanan y laga nan wak si e pañanan por dreña den e cashi awor si.

● *Awor mi kier bay dobla un T-shirt di vouwblaadjes, pero mi no sa con pa hacie.*

- *Ken tin un idea unda mi por busca esey?*

Conclui cu bo por google e. Laga e muchanan mira con bo ta google. Subi e webpage 'Origami voor kinderen'. Riba e homepage bo ta primi na banda robes 'Kies een model'. Scoge den e categoria 'Kleding' pa e opcion 'T-shirt 1', hopi facil. Paso pa paso ta splica con ta dobla un T-shirt.

● Laga e muchanan wak independientemente via un tablet of un otro device con nan por dobla un T-shirt. Despues nan por dorna nan T-shirt cu potlood y boton.

Haci mas investigacion propio:

Riba e website <http://www.origamivoorkinderen.nl/> tin mas paña di bisti cu por traha di vouwblaadjes.

Reflexion y feedback:

- *Con a bay cu e doblamento via tablet?*
- *Abo lo por hacie bo so?*
- *Kico mas bo por busca riba un tablet?*

Tip didactico:

Por uza e pañanan cu a traha como decoracion den e show di moda (durante e actividad final).

Concepto: dobla, google, paso pa paso, tablet.

Pregunta secundario 4: Con bo por hay apaña?

Meta:

E muchanan por bisa unda por cumpra of haya paña.

Nan ta siña kico ta un tienda di paña y nan mes ta bay improvisa un tienda di paña den klas. Tambe nan ta siña kico ta encera cumpra cos online.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 4.1. E tienda di paña

HC NT & EA (Media/Arte visual/Teatro)
Conocemento di medio di informacion
2 x 60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta bishita un tienda di paña. Aki nan lo haya un recorrido. Despues e muchanan ta bay traha un paskamer di carton y papel.

- Actividad 4.2. Paga!

HC, NT & EA (Arte visual)
Traha hunto
60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu den tienda mester paga pa paña. Nan ta siña cu tin diferente manera di paga. Den grupo e muchanan ta bay traha diferente medio di pago.

- Actividad 4.3. Hunga tienda

HC & EA (Musica)
Traha hunto
60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan mes ta bay traha un tienda di paña den e huki di popchi. E muchanan por hunga y dramatiza den e tienda di paña. Nan ta siña e cantica 'De winkel van Sinkel'.

- Actividad 4.4. Duna paña

HC, FP & EA (Arte visual)
Habilidad social y cultural
60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu bo no ta tira paña afo, pero cu bo por duna un otro hende cu tin mester. Nan ta siña kico ta donacion di paña y nan mes ta haci donacion di paña. Nan ta haya sa cua ta e organisacionnan social na Aruba cu ta dedica nan mes na recolecta paña bieu y nan ta haya mas informacion di e organisacionnan aki. E muchanan ta traha un cahá di donacion cu nan ta regala e orador invita.

- Actividad 4.5. Cumpra cos online

HC & EA (Media)
Conocemento di medio di comunicacion
60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu bo por cumpra cos online tambe. Nan ta bay cumpra paña ficticio online.

Actividad 4.1 E tienda di paña

Durante e actividad aki e muchanan ta bishita un tienda di paña. Aki nan lo haya un recorrido. Despues e muchanan ta bay traha un paskamer di carton y papel.

Na unda:	Den un tienda di paña
Duracion di tempo:	2x 60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Conocemento di medio di comunicacion
Sorto di actividad (artistico):	Media/Arte visual/Teatro
Metanan nucleo:	HC: 7.1, 7.1a, 7.1b NT: 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta un tienda di paña;
- conoce diferente sorto di profesion (bendedo den tienda y cahera);
- cu un tienda tin diferente departamento;
- pinta pinturanan chikito.

Kico bo tin mester?

- Transporte pa bay e tienda y bolbe.
- Mayornan pa yuda.
- Camara digital (of telefon).
- Blachi pa copia 22: E tienda di paña.
- Blachi pa copia 23: E camara.
- Papel y stift, carton, penchi, straw, foil, lijm, sker, stempel di letter.
- Papel pa pinta, carton, prikpen, prikmat, kleurpotlood, cabuya.

E actividad:

● Bisa e muchanan cu awe nan ta bay bishita un tienda di paña. Laga e muchanan wak e blachi pa copia 22 'E tienda di paña'. Haci pregunta over di e plachi.

- *Ken a yega di bay un tienda di paña?*
- *Den cua tienda di paña bo a bay?*
- *Kico bo ta wak den un tienda di paña?*
- *Con e cumpramento di paña ta bay?*

Bisa cu durante e bishita den e tienda di paña por saca potret. Di kico e muchanan kier saca potret? Laga e muchanan train cu e camara digital, pa nan sa con pa uz'e. Pone enfasis riba kico bo mester pone atencion ora bo ta saca potret. Bo mester tene cuenta cu e lus, mester tene e camara strait, cu e obheto ta para memey, cu niun hende ta para dilante di loke bo kier saca, etcetera. Ki pregunta e muchanan lo kier haci durante e bishita na e tienda di paña?

● Durante e bishita na e tienda di paña ta percura pa e muchanan tin un idea kico tur ta sosode den un tienda. E reki pa colga paña, carchi di prijs, paskamer, bendedo den tienda, caha, e diferente departamentonan (pañá pa hende homber, hende muhe y mucha). Laga e muchanan saca potret y duna nan e oportunidad pa haci pregunta.

● Na final di e bishita bo ta wak e potretnan cu e muchanan a saca y bo ta discuti cu e muchanan kico tur nan a mira.

- *Con e pañanan ta colga y dobla den e tienda?*
- *Con bo por wak cuanto un cos ta costa?*
- *Ken tur ta traha den un tienda?*
- *Con bo por pas paña?*
- *Kico bo mester haci pa paga?*

● Bisa e muchanan cu nan ta bay traha un paskamer.

- *Con un paskamer ta?*
- *Dicon e tin un cortina?*
- *Pa kico e tin un spiel?*

E muchanan ta bay traha un paskamer di papel. Riba carton nan ta pega un spiel di foil di aluminio. Riba papel nan ta pinta un popchi, nan ta cort'e y nan ta peg'e riba e carton. Di un straw y dos penchi nan ta traha un richi di cortina. Un pida tela of crêpepapier ta sirbi pa e cortina. Traha buraco den e cortina y colg'e pa asina e por habri y sera. Eventualmente e muchanan por skirbi of stempel e palabra 'paskamer' riba dje.



Haci mas investigacion propio:

- Percura pa copia blachi pa copia 23 'E camara' riba un papel duro. Bisa e muchanan cu den cada hoki di e rol di film nan ta bay pinta algo cu nan a mira den e tienda di paña. Despues ta laga nan corta y pega e camara y e rol di film. Laga e muchanan schuif e rol di film den e camara pa nan por schuif e film di un banda pa e otro y mara un pida cabuya na e camara.
- Traha un paskamer di caha grandi di carton y un cortina bieu of clechi den klas.

Reflexion y feedback:

Puntra e muchanan kico nan a siña den e actividad aki.

- *Kico bo a mira den e tienda di paña?*
- *Kico bo a haya interesante?*
- *Ken tambe kier bay traha despues den un tienda di paña?*
- *Con a bay cu e trahamento di e paskamer?*
- *Kico tabata dificil of facil?*

Tip didactico:

- Organisa e bishita na e tienda di paña bon di antemano. Percura pa suficiente mayor pa yuda y pa transporte.
- Di antemano ta informa e tienda di e bishita y puntra si un persona por haci un recorrido.
- Por uza e obranan cu e muchanan a traha como decoracion den e show di moda (durante e actividad final).
- Traha un slideshow di e potretnan cu a saca durante e bishita na e tienda di paña y presenta e slideshow aki durante e actividad final.

Concepto: tienda di paña, bendedo den tienda, cliente, cahera, caha, paskamer, departamento.

Actividad 4.2 Paga!

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu den tienda mester paga pa paña. Nan ta siña cu tin diferente manera di paga. Den grupo e muchanan ta bay traha diferente medio di pago.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	HC: 7.1, 7.1a, 7.1b, 7.2, 7.2a NT: 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta un carchi di prijs;
- cu den un tienda bo por paga na diferente manera;
- con ta saca placa for di un bancomatico;
- con bo por traha label di prijs, un caha, un bancomatico, placa, cartera of tarheta di banco.

Kico bo tin mester?

- Papel, carton, caha chikito.
- Sker, lijm, chenilledraad, stift/kleurpotlood.
- Un spons chikito, verf.
- Paki di lechi of juice bashi.
- Blachi pa copia 24: Placa.
- Blachi pa copia 25: Tarheta di banco.
- E pelicula 'Wat is pinnen?' (mira webpage Whizz-Art) (2.33 minuut).
- E pelicula 'Portemonnee maken' (mira webpage Whizz-Art) (1.08 minuut).
- E pelicula 'Kassa maken' (mira webpage Whizz-Art) (2.33 minuut).
- E website 'Thema Geld' (mira webpage Whizz-Art).

E actividad:

● Bisa e muchanan cu nan ta bay traha un tienda di paña den klas.

- *Con un tienda di paña ta?*
- *Kico tur nos mester pa traha un tienda di paña den klas?*

Combersa tocante 'pagamento den un tienda'. E muchanan sa unda nan por haya prijs di paña, ki medio di paga tin y unda bo mester paga.

● Mira e película 'Wat is pinnen?'. Controla pa medio di pregunta, si e muchanan ta comprende kico ta nifica pin of lanta placa for di bancomatico.

● Parti e klas den grupo chikito y laga cada grupo traha algo pa e tienda di paña (label di prijs, un cahá, un bancomatico, placa, cartera y tarheta di banco).

- Label di prijs: Laga un grupo mes corta label di prijs for di un di papel. Riba e labelnan aki nan ta skirbi un cifra y nan ta pinta e balor di e cifra cu stip. E label di prijs aki nan por pone na e paña cu ta bay colga den e tienda.
- Un cahá: Laga un grupo mira e película 'Kassa' riba Schooltv.nl. Aki den nan ta muestra con bo por traha un cahá. E muchanan ta traha un cahá (di placa) cu carton, papel, stift y chenilledraad. Por pone e cahá aki riba un mesa chikito den e tienda.
- Un bancomatico: Laga un grupo traha un bancomatico door di verf un cahá chikito of peg'e cu papel. Riba e cahá chikito aki ta pega un calculator. Corta un spons chikito den dos y pega nan contra otro. Pega esakinan na un banda di e cahá di tal forma cu bo por pasa un tarheta di banco door di nan.
- Placa: Un grupo ta bay diseña placa riba blachi pa copia 24 'Placa'. Como muestra bo ta laga nan wak placa di berdad. Bisa cu placa di e mesun balor, tin e mesun color. Despues nan ta corta e placa.
- Un cartera: Laga e grupo wak e película 'Portemonnee' riba Schooltv.nl. Aki den nan ta muestra con bo por traha un cartera cu un paki di carton di lechi of di juice. Laga e muchanan traha un cartera despues.
- Tarheta: Laga e grupo mira algun tarheta di banco of carchi di credito di berdad. *Kico ta para riba un tarheta di banco?* Laga nan traha un tarheta di banco of carchi di credito riba blachi pa copia 25 'Tarheta di banco'. E muchanan ta skirbi e nomber y e number di cuenta di banco ariba. Despues e muchanan ta peg'e riba un carton duro y nan ta cort'e.

● Laga e muchanan hunga cu nan ta cumpra y paga paña.

Haci mas investigacion propio:

Riba e website www.kleuteridee.nl/digibord-rekenen/#geld bo por haya mas actividad relaciona cu e tema placa.

Reflexion y feedback:

- *Con a bay cu e trahamento hunto?*
- *Nan a scucha bo?*
- *Nan a uza bo ideanan?*
- *Dicon si/no?*

Tip didactico:

Parti e actividad aki durante varios dia pa bo por guia e gruponan mas facil.

Concepto: paga, cahá, placa, tarheta di banco, creditcard, bancomatico, lanta placa for di bancomatico, cartera.

Actividad 4.3 Hunga tienda

Durante e actividad aki e muchanan mes ta bay traha un tienda di paña den e huki di popchi. E muchanan por hunga y dramatisa den e tienda di paña. Nan ta siña e cantica 'De winkel van Sinkel'.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Musica
Metanan nucleo:	HC: 7.1, 7.1a, 7.1b, 7.2, 7.2a EA: 1.1, 1.1a, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 3.1, 3.1a, 3.2, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.1d

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- con un tienda di paña ta;
- traha hunto den grupo;
- biba den e rol di un personahe (cliente, bendedo den tienda, cahera);
- balia y canta un cantica y move riba ritmo.

Kico bo tin mester?

- E pelicula 'Verkoper' (mira webpage Whizz-Art) (14.32 minuut).
- Paña, caha, reki di paña, hengel di paña.
- E videoclip 'De winkel van Sinkel' (mira webpage Whizz-Art) (2.26 minuut).
- E app 'Hello Kitty Fashion Star' (mira webpage Whizz-Art).

E actividad:

● Laga e muchanan wak e pelicula 'Verkoper'. Bisa e muchanan cu nan ta bay traha un tienda di paña den un huki den klas. Tur cos cu bo ta wak den un tienda di paña ta bin den e huki aki. Puntra e muchanan kico tur mester bin den un tienda di paña. Parti e klas den diferente grupo y laga cada grupo drecha un parti di e tienda di paña.

- Un grupo di mucha por traha cashi di paña cu caha y warda paña den dje;
- Un grupo di mucha por colga paña na hengel na reki di paña;
- Un grupo di mucha por traha un toonbank cu un caha;
- Un grupo di mucha por traha un paskamer;
- Un grupo di mucha por pone label di prijs na e pañanan.

● Organisa e huki di tienda di paña cu locual nan mes a traha y locual nan a trece di cas. Duna beurt cada bes na e muchanan pa hunga den e tienda di paña. Bo por laga e muchanan mes scoge un rol pa hunga, of bo ta duna cada mucha un rol. E diferente rolnan ta: cliente, bendedo den tienda y cahera.

- Bisa e muchanan cu nan ta bay siña un cantica cu ta trata di un tienda di paña. 'De winkel van Sinkel'.

REFREIN:

Kom allemaal maar binnen, in mijn winkel van Sinkel.
 Kom allemaal maar binnen, hier is alles te koop.
 Hoeden en petten, een trui met een kraag.
 Mijn winkel van Sinkel, verkoopt het u graag.

*Kom gerust naar binnen lopen, kijk we zijn al open.
 Dag mevrouw en dag meneer, wat zal het wezen deze keer?*

REFREIN

*Ik heb mooie herensokken, kijk hier hangen rokken.
 Dag mevrouw en dag meneer, wat zal het wezen deze keer?*

REFREIN

*Ik heb dikke damesjassen, kijk hier kunt u passen.
 Dag mevrouw en dag meneer, wat zal het wezen deze keer?*

REFREIN

Laga nan wak e videoclip di e cantica un biaha pa e muchanan sa di kico e ta trata.

- *Over di kico e cantica aki ta bay?* (un doño di tienda cu ta saluda su clientenan)
- *Con abo ta saluda hende?*

Laga nan scucha e cantica algun biaha pa e muchanan siña e melodia.

Kico boso ta haya facil den e cantica aki?

Esaki por ta por ehempel un palabra of un parti chikito di e texto cu ta ripiti cada bes. E muchanan mag canta e parti chikito aki hunto. Duna un tarea specifico:

- *Cada bes cu bo scucha 'kom allemaal naar binnen' nos ta haci cierto movecion. Cua movecion ta pas bon pa cua parti di e texto?*

Pensa diferente movecion pa e cantica hunto cu e muchanan.

Haci mas investigacion propio:

- Si e muchanan sa e cantica, bo por 'rap' e texto. Despues bo por haci e cantica den un version di hiphop.
- Download e 'Hello Kitty fashion star' app riba un device y laga e muchanan hunga cu esaki. Den e app aki e muchanan mester muebla un tienda di paña y bisti e clientenan paña, digitalmente.

Reflexion y feedback:

Discuti cu e muchanan con e trahamento den grupo a bay.

- *Boso a traha bon den grupo?*
- *Kico a bay bon, kico a bay menos bon?*
- *Cu ken bo por traha bon hunto?*
- *Bo ta yuda e otro muchanan?*

Tip didactico:

- Si bo a haci actividad 4.1, bo por referi na e experiencia cu e muchanan a adkiri.
- Si bo a haci actividad 4.2, bo por uza e medionan di pago cu nan a traha den e huki di tienda di paña.
- Por presenta e cantica 'De winkel van Sinkel' den e show di moda (duante e actividad final).
- Pidi e muchanan pa nan trece cos di cas pa organisa e tienda di paña.

Concepto: cliente, bendedo den tienda, cahera, caha, placa, toonbank, hengel di colga paña, reki di paña, paskamer, label di prijs.

Actividad 4.4 Duna paña

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu bo no ta tira paña afo, pero cu bo por duna un otro hende cu tin mester. Nan ta siña kico ta donacion di paña y nan mes ta haci donacion di paña. Nan ta haya sa cua ta e organisacionnan social na Aruba cu ta dedica nan mes na recolecta paña bieu y nan ta haya mas informacion di e organisacionnan aki. E muchanan ta traha un caha di donacion cu nan ta regala e orador invita.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad social y cultural
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	HC: 7.4, 9.1, 9.1a, 9.2, 9.2a FP: 5.3, 5.3a, 5.3b EA: 1.1, 1.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu por uza paña bieu pa diferente proposito;
- kico ta donacion di paña;
- dorna un caha;
- cua ta e organisacionnan social na Aruba cu ta dedica nan mes na recolecta paña bieu;
- kico e organisacionnan social ta haci cu e pañanan duna.

Kico bo tin mester?

- Un paña bieu di bo mes.
- E pelicula 'Wat gebeurt er met kleding uit de kledingcontainer?' (mira webpage Whizz-Art) (3.02 minuut).
- Un invitado di un organisacion social como orado.
- Paña bieu cu por wordo duna.

E actividad:

● Preparacion:

Laga e muchanan wak un paña y bisa nan cu bo no ta bisti e paña aki mas pero cu bo tin duele pa tir'e den bari di sushi. Pasobra e ta bon ainda, e no ta kibra of vies.

- *Ken sa kico mi por haci cu e paña aki?*
- *Kico boso ta haci na cas cu paña cu boso no ta bisti mas?*

● Wak e pelicula 'Wat gebeurt er met kleding uit de kledingcontainer?' Puntra e muchanan si nan conoce un organisacion social aki na Aruba unda cu bo por hiba paña pa donacion. Corda riba 'Rode kruis' of 'Fundacion Pa Nos Comunidad' of un otro organisacion.

● Traha un caha di donacion cu e muchanan. Laga e muchanan dorna e caha aki. Cada mucha ta trek su man over, dorn'e y djey ta cort'e. E 'mannan ayudante' ta wordo pega riba e caha. Cu e pañanan e muchanan por forma e palabra 'donacion'. 'Saca un potret di esaki y print e. Pega e potret riba e caha y pone e pañanan den e caha.



Haci mas investigacion propio:

- Invita un orado di un organisacion social, cu por bin splica den klas kico tur e organisacion aki ta haci cu e donacion di paña. Discuti di antemano ki pregunta e muchanan kier haci na e orado. Entrega e caha di donacion cu paña na e orado invita.
- Tambe bo por bishita e tienda 'Cosoma' di e Fundacion Pa Nos Comunidad na Oranjestad of San Nicolas unda cu ta entrega e caha di donacion.

Reflexion y feedback:

Discuti cu e muchanan kico nan a haya interesante di e actividad aki.

- *Kico bo a siña?*
- *Kico bo no tabata sa ainda?*
- *Kico bo ta pensa di paña cu por haya un di 'dos bida'?*

Tip didactico:

- E pelicula 'Wat gebeurt er met kleding uit de kledingcontainer?' ta destina pa muchanan poco mas grandi, si ta necesario, duna e muchanan splicacion adicional.
- Puntra na cuminsamento di e tema caba, si nan por trece paña for di cas pa haci donacion.
- Saca un potret di entrega di e caha di donacion cu paña y presenta esaki durante e actividad social.

Concepto: haci donacion di paña, organisacion, recicla.

Actividad 4.5 Cumpra cos online

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu bo por cumpra cos online tambe. Nan ta bay cumpra paña ficticio online.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Conocemento di medio di comunicacion
Sorto di actividad (artístico):	Media
Metanan nucleo:	HC: 7.2, 7.2a EA: 1.1, 1.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta cumpra cos online;
- con paso pa paso bo por cumpra cos online.

Kico bo tin mester?

- Un computer/borchi digital.
- Cartera cu placa di papel.
- Carchi di credito.
- E wega 'Online Shopping: Winter Coat' (mira webpage Whizz-Art).

E actividad:

● Bisa e muchanan cu bo tin gana di cumpra un paña (cua paña bo mes mag yena). Ayera bo a bay hopi tienda pero bo no por a hay'e na Aruba. Puntra e muchanan si nan sa kico bo por haci. Dirigi e combersacion den direccion di cumpra cos online.

- *Kico ta cumpra cos online?*
- *Con bo por cumpra cos online?*
- *Abo conoce un tienda online?*

● Busca amazon.com riba e borchi digital (of un otro tienda online). Mostra e muchanan kico ta e proceso pa bestel un producto. Puntra cada bes si e muchanan por yuda bo.

- *Kico mi mester haci awo?*
 - Prome bo ta yena e paña cu bo ta busca.
 - Wak e resultado di buskeda y scoge un paña.
 - Scoge e size corecto.
 - Pone e paña den e macutu di tienda.
 - Ripiti esaki cu otro paña.
 - Por elimina paña scogi door di primi riba e bari di sushi.
 - Bay riba e macutu di compra y primi riba paga.
 - Yena informacion (ficticio)

● Coy bo cartera y saca un di papel di dies florin of loke bo por tin. Bisa nan cu awo bo kier paga. Hunga manera cu bo ta buscando unda bo ta pone e placa. Laga e muchanan reacciona.

- *Ken sa anto con mi mester paga?*

Laga e muchanan wak kico ta un carchi di credito. Yena un number di carchi di credito (ficticio).

- *Y awo con e paña ta yega Aruba?*

Haci mas investigacion propio:

Riba un divice e muchanan por hunga e wega 'Online shopping: winter coat'. Asina nan ta hunga cu nan ta compra paña online.

Reflexion y feedback:

Discuti cu e muchanan kico nan a haya interesante den e actividad aki.

- *Kico bo a siña?*
- *Kico bo no tabata sa ainda?*

Tip didactico:

Laga e muchanan mes scoge paña den e tienda online y laga nan pon'e den e macutu di compra.

Conceptp: compra online, tienda online, carchi di credito.

Pregunta secundario 5: Con bo mes por traha paña y show e?

Meta:

E muchanan por indica con bo mes por traha paña. Nan mes ta bay traha paña di papel of plastic. Despues nan ta siña con pa show paña.

Na e pregunta secundario aki tin e siguiente actividadnan acopla:

- Actividad 5.1. Diseña

NT & EA (Arte visual)

Pensa creativo

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta scucha e storia 'E pañanan nobo di e emperador'. Nan ta combersa di con tin biaha ta dificil pa ta sincero. Nan mes ta bay pinta un emperador y nan ta diseña paña invisibel p'e. Cu verf nan ta laga e pañananan aki aparece.

- Actividad 5.2. Sombre di papel

NT & EA (Musica/Arte visual)

Autoregulacion

45 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña canta e cantica 'Hoedje van papier'. A base di un plan nan ta bay traha paso pa paso y independientemente un sombre di papel di corant. Nan ta decora esaki cu verf y/of papel.

- Actividad 5.3. Plastic Fantastico

NT & EA (Arte visual)

Pensa pa soluciona y trata problema

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu desperdicio di plastic ta dañino pa naturaleza. Nan ta realisa cu por recicla plastic door di traha entre otro, paña. Nan ta bay traha paña di un saco di plastic.

- Actividad 5.4. Bunita color

NT & EA (Arte visual)

Habilidad di informacion

60 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta wak un revista di moda. Nan ta siña con ta haci un reportahe fotografico. Pa medio di un wega nan ta train tur tipo di pose. E muchanan mes ta saca potret di moda. E potretnan aki nan ta bay uza pa nan propio revista di moda.

- Actividad 5.5. Revista

NT & EA (Arte visual/Teatro)

Comunica

90 minuut

Durante e actividad aki e muchanan ta siña kico ta un showcase. Nan ta realisa cu tin mannequin den e showcase di un tienda di paña, pa show paña. Nan ta bay hunga cu nan ta mannequin, door di para keto.

- **Actividad 5.6. Mannequin**

EA (Teatro)

Traha hunto

60 minuut

Esaki ta e actividad final di e tema. Ta colecciona tur paña y e obranan cu a traha. Ta exhibi tur e obranan cu a traha. E muchanan ta show paña riba un stage.

Actividad 5.1 Diseña

Durante e actividad aki e muchanan ta scucha e storia 'E pañanan nobo di e emperador'. Nan ta combersa over cu tin biaha ta dificil pa ta sincero. Nan mes ta bay pinta un emperador y nan ta diseña paña invisibel p'e. Cu verf nan ta laga e pañanan aki aparece.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa creativo
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.1, 1.1a, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- e storia 'de nieuwe kleren van de keizer';
- cu tin biaha ta dificil pa ta sincero;
- pinta un emperador;
- diseña paña pa e emperador.

Kico bo tin mester?

- E buki di prenchi digital:
 - o 'E pañanan nobo di e emperador' (Papiamento) (mira webpage Whizz-Art) (4.51 minuut).
 - o 'De nieuwe kleren van de keizer' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (4.36 minuut).
 - o 'El traje nuevo del emperador' (Spaño) (mira webpage Whizz-Art) (3.52 minuut).
- E pelicula:
 - o 'E paña nobo di e emperador' (Papiamento) (zie webpagina Whizz-Art) (12.26 minuut).
 - o 'The Emperor's New Clothes' (Ingles) (mira webpage Whizz-Art) (4.48 minuut).
 - o 'El traje nuevo del emperador' (Spaño) (mira webpage Whizz-Art) (12.13 minuut).
- Papel blanco, wascokrijt blanco y preto, verf di awa/ecoline, cuashi.
- Plastic transparente.
- E app 'Toca Tailor Fairy Tales' (mira webpage Whizz-Art).

E actividad:

● Laga nan wak e buki di prenchi digital of e pelicula di e storia 'E pañanan nobo di e emperador'.

Controla si e muchanan a compronde e storia, door di haci pregunta.

- *Dicon cada bes e emperador kier paña nobo?*

● Conta cu e emperador tabata hopi orguyoso. Laga e muchanan muestra con un persona orguyoso ta door di dramatiza esaki.

- *Dicon tur hende ta bisa cu paña nobo ta hopi bunita?*

Papia cu e muchanan tocante sinceridad y cu no ta tur ora ta facil pa ta sincero.

- *Ken a hay'e den un situacion den cua tabata dificil pa ta sincero?*

● Bisa e muchanan cu nan ta bay diseña paña pa e emperador. Prome nan ta pinta riba un papel blanco un emperador cu wascokrijt preto.

- *Con bo por muestra bon cla cu e ta un emperador?*

Conclui cu un emperador ta bisti un corona y un bunita carson di abou. Cu un wascokrijt blanco nan ta pinta e paña invisibel di e emperador. Despues e muchanan ta verf e emperador cu verf di awa of ecoline, di tal forma cu e paña invisibel ta keda muestra.

Haci mas investigacion propio:

- E muchanan ta pinta riba papel un emperador bisti cu corona cu un bunita carson di abou.
- Nan ta corta paña pa e emperador di plastic transparente (material recicla) y nan ta pega nan riba e emperador.
- Download e app 'Toca Tailor Fairy Tales' riba un device. E muchanan por diseña paña pa mucha homber y mucha muher riba e app aki.

Reflexion y feedback:

Combersa cu e muchanan tocante e tarea cu nan a realisa.

- *Con bo a pinta e emperador?*
- *Con a bay cu pintamento cu wascokrijt preto y blanco?*
- *Kico ta e diferencia?*

Tip didactico:

- Sea cauteloso ora di traha cu ecoline. Ecoline ta mancha paña.
- Por uza e pinturanan como decoracion den e show di moda (durante e actividad final).

Concepto: emperador, diseña, invisibel, honestidad.

Actividad 5.2 Sombre di papel

Durante e actividad aki e muchanan ta siña canta e cantica 'Hoedje van papier'. A base di un plan nan ta bay traha paso pa paso y independientemente un sombre di papel di corant. Nan ta decora esaki cu verf y/of papel.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Autoregulacion
Sorto di actividad (artístico):	Musica/Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.1d

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- canta e cantica 'Hoedje van papier';
- dobla un sombre di papel di corant cu e base di un blachi pa copia;
- dorna un sombre cu verf/papel.

Kico bo tin mester?

- Corant.
- Verf, papel, lijm.
- E videoclip 'Hoedje van papier' (mira webpagina Whizz-Art) (1.16 minuut).
- Blachi pa copia 26: Sombre di papel.

E actividad:

● Dobla un sombre di papel di corant mientras cu ta canta e cantica 'Hoedje van papier' y pone e sombre riba bo cabes. Laga e muchanan scucha y mira so. Ripiti e cantica algun biaha te ora cu mayoria di e muchanan por canta e cantica hunto.

1, 2, 3, 4! Hoedje van, hoedje van ...

1, 2, 3, 4! Hoedje van papier!

Als het hoedje dan niet past.

Zet het in een glazen kast!

1, 2, 3, 4! hoedje van papier!

● Duna e muchanan e blachi pa copia 26 'Hoedje van papier' a base di cua nan ta bay dobla un sobre paso pa paso. Laga e muchanan sigui e instruccion independientemente, duna sosten unda tin mester. Por uza papel di corant pa traha e sombre. Laga e muchanan sigui dorna nan sombre cu verf y papel. Na final ta canta e cantica un biaha mas, mientras cu e muchanan ta bisti nan sombre.

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan traha un blusa di un saco di papel grandi. Nan por dorna e blusa.
- Laga e muchanan traha otro paña of un otro sorto di sombre chikito di papel di corant.

Reflexion y feedback:

Mira e trabounan realisa.

- *Con a bay cu trahamento di e sombre?*
- *Ken tabata por a traha su so?*
- *Ken por canta e cantica su so caba?*

Tip didactico:

Por presenta e sombre-/pañanan cu nan a traha como decoracion den e show di moda (durante e actividad final).

Concepto: corant, papel, sombre chikito.

Actividad 5.3 Plastic Fantastico

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu desperdicio di plastic ta dañino pa naturaleza. Nan ta realisa cu por recicla plastic door di traha entre otro, paña. Nan ta bay traha paña di un saco di plastic.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Pensa pa soluciona y trata problema
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- cu plastic no ta caba (desintegra);
- kico ta sopi di plastic;
- kico ta e peliger di sopi di plastic;
- cu por traha paña tambe di plastic recicla;
- traha paña di material recicla.

Kico bo tin mester?

- E pelicula:
 - o 'Sopi di plastic' (Papiamento) (zie webpagina Whizz-Art) (2.08 minuten).
 - o 'Plastic soep' (Hulandes) (mira webpage Whizz-Art) (1.57 minuut).
- E pelicula 'Deze kleren zijn van plastic flessen gemaakt' (mira webpage Whizz-Art) (1.06 minuut).
- E pelicula 'Dit kledingstuk is gemaakt van plastic flesjes' (mira webpage Whizz-Art) (1.13 minuut).
- Paña di polyester.
- Saco di sushi di plastic, material pa recicla, lijm, sker, tape, nietmachine.
- Blaas, popchi Barbie.
- E pelicula 'How to Make Clothes With Balloons for the Barbie' (mira webpage Whizz-Art) (12.17 minuut).

E actividad:

● Bebe awa for di un boter di plastic y mustra e muchanan e boter despues.

- *Di kico e boter aki ta traha?*
- *Y kico lo pasa si mi tira e boter aki den mondi?*
- *Kico lo pasa si mi tira e curason/simia di un appel den mondi?*

Conta e muchanan cu plastic no ta caba nunca (desintegra).

● Wak e pelicula 'Sopi di plastic' hunto cu e muchanan. Por controla si e muchanan a comprende e pelicula pa medio di diferente pregunta.

- *Kico ta pasa cu plastic den lama?*

- *Dicon plastic ta kibra den pida pida?*
- *Dicon bestia ta come plastic?*
- *Kico ta pasa cu e bestianan aki?*

Bisa cu pa suerte tin solucion pa bolbe uza e plastic, esaki nos ta yama reciclahe. Por smelt plastic pa bolbe traha algo nobo cu ne.

● Laga nan wak e pelicula 'Deze kleren zijn van plastic flessen gemaakt' of e pelicula 'Dit kledingstuk is gemaakt van plastic flesjes'. Si bo a haci actividad 2.1, e muchanan sa cu por traha paña di entre otro lana of catuna. Awor nan ta siña cu por traha paña tambe di plastic. Laga e muchanan fula paña di polyester. Laga nan fula eventualmente paña di lana y catuna pa nan fula e diferencia.

● Laga e muchanan traha paña uzando saco di sushi. Corta un buraco pa e cabes y dos pa e brasanan. Nan por uza material recicla pa nan dorna nan paña.

Durante e discusion despues por puntra e muchanan cua paña ta traha di plastic (por ehempel paña di awasero) y pa kico ta util pa esakinan ta traha di plastic.



Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan corta paña pa e popchinan Barbie uzando blaas. Laga nan wak prome e pelicula 'How to Make Clothes With Balloons for the Barbie' pa nan wak algun ehempel.

Reflexion y feedback:

- *Con bo ta haya e idea di traha paña di plastic y dicon?*
- *Con a bay cu trahamento di paña?*
- *Kico a bay facil of dificil?*
- *Con bo a resolve esey?*

Tip didactico:

Por presenta e pañanan cu a traha como decoracion den e show di moda (durante e actividad final).

Concepto: *sopi di plastic, recicla, plastic.*

Actividad 5.4 Bunita color

Durante e actividad aki e muchanan ta siña cu bo por traha tiña pa tela uzando Kool- Aid. Na mes ta bay traha paña nobo door di mescla color. Cu lastik nan ta mara un T-shirt y nan ta verf e cu verf di tela cu nan mes a traha.

Na unda:	Den klas
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Habilidad di informacion
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual
Metanan nucleo:	NT: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.3, 1.3a, 1.3b, 1.4, 1.4a, 1.5, 1.5a, 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- traha tiña di tela cu Kool-Aid;
- traha color nobo door di mescla color;
- mara un T-shirt cu lastik;
- dorna un T-shirt cu 'tiña' di Kool-Aid.

Kico bo tin mester?

- Un T-shirt blanco (laga e muchanan trece di cas).
- E website: 'Tie Dye a Shirt Using Kool-Aid' (mira webpage Whizz-Art).
- Kool-Aid sin sucu den e colornan blauw, cora y geel.
- Handschoen di rubber, lastik.
- Pochi di glas, cuchara di plastic, boter di spray of beker di plastic.
- Hengel di colga paña.



E actividad:

● Orienta:

Laga e muchanan wak un T-shirt blanco y bisa nan cu bo no ta gusta un T-shirt sin color. Bo tin gana di hacie di color pero bo no sa con pa haci esey.

- *Ken sa con nos por tiña un T-shirt?*
- *Unda nos por busca pa sa?*

Conclui cu bo por google e. Wak e website 'Tie Dye a Shirt Using Kool-Aid' cu e muchanan. Aki nan ta splica paso pa paso con bo por tiña un T-shirt cu Kool-Aid.

Na final ta puntra e muchanan.

- *Kico bo mester pa tiña un T-shirt ?*
- *Con bo ta traha tiña di Kool-Aid?*

● Investiga:

Traha tiña geel, cora y blauw hunto cu e muchanan mesclando Kool-Aid cu awa.

- *Con bo por traha tiña oraño?*

Mescla e 'tiña' di Kool-Aid cora y e geel den un pochi bashi. Puntra e muchanan si nan sa con pa traha tiña berde y biña. Mescla e colornan pa traha tiña berde y biña. Mara un T-shirt cu lastik y tiñ'e cu e Kool-Aid.

Laga e 'tiña' penetra despues ta corta e lastiknan.

- *Dicon parti di e tela bou di e lastik ta keda blanco?*

● Ehecuta/Crea:

E muchanan mes ta bay mescla e colornan cu nan kier uza pa nan T-shirt. Despues nan ta bay mara nan T-shirt cu lastik. Cu boter di spray e muchanan ta spuit nan T-shirt cu e diferente colornan. Laga e 'tiña' penetra un poco, despues e muchanan ta corta e lastik. Laga e T-shirtnan seca na un hengel di colga paña.

● Evalua:

Mira e resultado. Laga e muchanan bisa cua color y cua tecnica di mara nan a uza.

- *Bo ta satisfecho cu e resultado?*
- *Kico lo bo kier haci diferente un otro biaha?*

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan pinta un pintura cu wascokrijt riba un schuurpapier fini. Percura pa nan kleur e diki. Lo imprimi e pintura aki riba un T-shirt. Pone un pida carton parti paden di e T-shirt pa e print no pasa door. Pone e schuurpapier cu e diseño boca abou riba e T-shirt. Pone un pida papel di cushina riba dje pa proteha e hero di strica. Ta strica mas o menos 30 seconde y cu cuidou bo ta wak si el a print bon. Si mester, ta strica un poco mas. Kita e schuurpapier. Pone algun papel di cushina riba e print y stric'e cu cuidou un biaha mas pa elimina e wax cu ta di mas.

Reflexion y feedback:

Combersa tocante e actividad y haci e sigiente preguntanan:

- *Kico bo a siña den e actividad aki?*
- *Kico bo no tabata sa ainda?*
- *Kico mas nos lo por tiña cu Kool-Aid?*
- *Kico mas bo por google?*

Tip didactico:

- E 'tiña' di Kool-Aid por mancha paña cu ta dificil pa kita. Bisti handschoen di plastic y proteha e paña bon. Uza saco di sushi grandi pa proteha e mesanan.
- Haci e actividad aki cada bes cu un grupo chikito, asina bo por guia e muchanan bon.
- Por presenta e T-shirtnan cu a 'tiña' como decoracion den e show di moda (durante e actividad final).

Concepto: tiña pa tela, mescla, lastik, mara.

Actividad 5.5 Revista

Durante e actividad aki e muchanan ta wak un revista di moda. Nan ta siña con ta haci un reportahe fotografico. Pa medio di un wega nan ta train tur tipo di pose. E muchanan mes ta saca potret di moda. E potretnan aki nan ta bay uza pa nan propio revista di moda.

Na unda:	Den klas/Den gymzaal/Rond di scol
Duracion di tempo:	90 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Comunica
Sorto di actividad (artístico):	Arte visual/Teatro
Metanan nucleo:	NT: 7.1, 7.1a, 7.2, 7.2a, 7.3, 7.3a, 7.4, 7.4a, 7.5, 7.5a, 7.6, 7.6a EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- con ta show paña den un revista;
- con ta haci un reportahe fotografico;
- haci un reportahe fotografico su mes;
- traha un revista di moda.

Kico bo tin mester?

- Revista (por ehempel Island Temptations).
- E pelicula 'Kindermodellen aan het woord' (mira webpage Whizz-Art) (3.12 minuut).
- E pelicula 'Gap Inspired Fashion Shoot' (mira webpage Whizz-Art) (6.50 minuut).
- Skeiro di cabey, make up (di hunga).
- Printer.
- Un camara digital of un celular.
- Papel, sker, lijm, stift.
- E website: 'Vogue Cover' (mira webpage Whizz-Art).

E actividad:

● Orienta:

Wak e pelicula 'Kindermodellen aan het woord' of e pelicula 'Gap Inspired Fashion Shoot' cu e muchanan. Pa medio di un combersacion por controla si e muchanan a compronde kico ta nifica un reportahe di moda y tur locual esaki ta encera.

● Investiga:

Duna cada mucha un revista y laga nan wak e. Laga nan wak principalmente e reportahe di paña.

- *Kico bo ta wak?*
- *Dicon tin potret di paña den e revista?*

- *Con e modelonan ta para?*
- *Ken lo a saca e potretnan?*

● **Ehecuta/Crea:**

Bisa e muchanan cu nan ta bay traha nan propio revista di moda. Ta bay uza nan potret den e revista di moda aki. E muchanan ta prepara nan mes prome pa e reportahe fotografico. Nan por peña y make-up y cambia paña. Despues por train algun pose cu e muchanan.

Hunto cu e muchanan ta dicidi unda lo saca e potretnan di moda. E muchanan ta saca potret di otro. Papia cu n an tocante con mester saca potret, riba kico nan mester pone atencion, etcetera.

Print e potretnan.

Riba e website nl.pixiz.com (Vogue cover) bo por traha un portada di revista y print esaki.

E revista ta consisti di e portada cu a print, e potretnan di moda y algun blachi bashi. Niet e blachinan aki na otro. E muchanan ta corta plachi di e revista 'Island Temptation' of plachi di otro revista y nan ta pega esaki riba blachi bashi. Despues e muchanan por sigui dorna nan revista cu kleurpotlood of stift.

● **Evalua:**

Discuti cu e muchanan con nan a experencia sacamento di potret.

- *Bo tabatin miedo pa para dilanti di un camara?*
- *Con bo por sa cu e ta trata di un revista di moda?*

Haci mas investigacion propio:

- Organisa un studio fotografico den un huki di e klas, cu un fondo, lampi y diferente atributo. Laga e muchanan saca potret di otro.
- Hunga e wega 'Fotodelletje klik klak'. Bisa e muchanan cu nan ta 'fotodelo' y cu un mucha ta e fotografo. Tur e 'fotodelonan' ta para na un banda di e klas. E fotografo ta para na e otro banda di e klas cu su cara pa muraya. Ora cu e fotografo bisa 'Fotodelletje klik klak', e muchanan mag move den su direccion. E fotografo ta bira despues cu e bisa 'klik klak'. E muchanan ta dal un pose y nan no mag move mas. Esun cu move ta 'out', mester bolbe bay caminda cu a cuminsa. E wega ta sigui te ora cu un mucha por mishi cu e fotografo. E mucha aki ta bira e fotografo.

Reflexion y feedback:

- *Kico lo bo a haci diferente e proximo biaha?*
- *Dicon?*

Concepto: revista di moda, reportahe di moda, fotografo, pose.

Actividad 5.6 Mannequin

Durante e actividad aki e muchanan ta siña kico ta un showcase. Nan ta realiza cu tin mannequin den e showcase di un tienda di paña, pa show paña. Nan ta bay hunga cu nan ta mannequin, door di para keto.

Na unda:	Den klas/Den gymzaal
Duracion di tempo:	60 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Teatro
Metanan nucleo:	EA: 1.1, 1.1a

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- kico ta un showcase y un mannequin;
- pose manera un mannequin;
- imita un otro mucha;
- bisti un mannequin.

Kico bo tin mester?

- Presentacion di PowerPoint 'Etalages'.
- Ekipo di zonido.
- Krijt diki pa pinta riba acera.
- Paña.
- Blachi pa copia 27: E showcase.

E actividad:

● Combersa cu e muchanan tocante showcase di tienda.

- *Ken sa kico ta un showcase?*
- *Kico bo ta mira den un showcase?*
- *Pa kico un tienda tin showcase?*

● Laga nan wak e presentacion di PowerPoint 'Etalages'. Puntra cada bes ki sorto di tienda ta pas na cada showcase.

- *Con bo por sa cu den un showcase tin paña pa bende?*

Conclui cu den un tienda di paña mas tanto ta mannequin tin den e showcase.

● Bisa e muchanan cu awor nan ta bay hunga pa mannequin. Bo ta pone musica y splica nan cu asina bo para e musica nan mester para keto (mescos cu un mannequin). Nan no mag di move ni papia. Purba laga e muchanan hari.

- *Ken por keda para keto hopi bon?*

● Hunga e wega di mannequin. Bisa e muchanan cu nan ta manera mannequin den showcase. Scoge un di e muchanan como watchman.

Bisa cu un watchman mester cuida e tienda ora cu e tienda ta cera. Manda e watchman na e gang; e muchanan mes mag scoge nan luga den e klas. Ey nan tin cu hunga e rol di un mannequin. Yama e watchman y dese'e hopi exito cu su trabou. E watchman ta cana rond den e showcase. E mannequinnan ta recobra bida, basta cu e watchman no mira nan. Nan mag move, nan mag te hasta cana. Nan por haci esaki tanten cu e watchman no mira nan. Si e watchman mira un mannequin move, e mannequin mester bay sinta un banda.

Haci mas investigacion propio:

- Laga e muchanan drumi riba vloer y laga nan trek curpa di otro over cu un krijt diki pa pinta riba acera pa asina crea un mannequin di cada mucha. E muchanan ta bisti e mannequinnan aki paña di berdad.
- Riba blachi pa copia 27 'E showcase' e muchanan por pinta mannequin den e showcase di un tienda.



Reflexion y feedback:

Papia di e actividad cu e muchanan.

- *Con bo a haya e les?*
- *Con a bay cu e paramento manera un mannequin?*

Concepto: showcase, mannequin, pose.

Actividad final: E show di moda ★

Esaki ta e actividad final di e tema. Ta colecciona tur paña y e obranan cu a traha. Ta exhibi tur e obranan cu a traha. E muchanan ta show paña riba un stage.

Na unda:	Den gymzaal
Duracion di tempo:	2 x 45 minuut
Habilidad di siglo 21 cu ta central:	Traha hunto
Sorto di actividad (artístico):	Musica/Baile/Arte visual/Teatro
Metanan nucleo:	EA: 1.1, 1.1a, 1.2, 1.2a, 1.2b, 1.3, 1.3a, 2.1, 2.1a, 2.2, 2.2a, 2.3, 2.3a, 5.1, 5.1a, 5.1b, 5.2, 5.2a, 5.3, 5.3a, 6.1, 6.1a, 6.1b, 6.1c, 6.1d

Kico e muchanan ta siña?

E mucha ta siña:

- organisa un show di moda;
- presenta su mes;
- move riba e ritmo di musica;
- traha pose.

Kico bo tin mester?

- Mat, mesa largo of tape pa verf cu ta pega riba vloer, pa traha un stage di dje.
- Un ekipo di zonido.
- Musica pa show di moda (mira webpage Whizz-Art) (61.20 minuut).
- E pañanan y e obranan cu e muchanan a traha.
- Eventualmentel spiel, make-up, skeiro di cabey.

E actividad:

● Traha hunto cu e muchanan un programa den cual bo ta stipula e secuencia di e presentacion. Pone esaki riba un poster grandi, di manera cu tur hende por lesa kico ta bay pasa durante e show di moda. Hunto cu e muchanan ta traha un stage. Pone stoel of banki na cada banda di e stage unda cu publico por sinta. Colga e obranan cu nan a traha como decoracion. Traha un espacio tras di e stage unda e muchanan por cambia paña y make up. Percura pa e ekipo di zonido ta cla cu e parti musical di e show di moda.

● E muchanan ta show e pañanan cu nan a traha den grupo chikito. Esakinan por ta entre otro:

- sombre of uniform di polis (actividad 1.4);
- mascarada (actividad 1.5);
- paña a la Coco Chanel (actividad 2.6);
- sombre di papel/paña (actividad 5.2);
- paña di material recicla (actividad 5.3);
- T-shirt tiña (actividad 5.4).

- paña di winter y paña di zomer (actividad 1.2);
- uniformen di trabou (actividad 1.4);
- paña di Carnaval (actividad 1.5);
- trahe nacional (actividad 1.7);
- paña di deporte (actividad 1.8)
- paña di awasero (actividad 1.9).

Laga un mucha di cada grupo presenta su grupo.

● Varia e programa door di laga nan wak otro actividad tambe. Corda:

- e cantica 'Schaapje, heb je witte wol? (actividad 2.1);
- e slideshow di e bishita cu a realisa na e tayer di cose (actividad 2.7);
- e cantica 'Schone kleren (actividad 3.1);
- e cantica 'De winkel van Sinkel' (actividad 4.3).

Haci mas investigacion propio:

Laga e muchanan traha un invitacion pa nan mayornan bin wak e show di moda. Den e invitacion ta inclui e fecha y ora cu e show ta tuma luga cu un descripcion cortico of pintura di loke nan ta por spera di mira.

Reflexion y feedback:

Evalua con e muchanan a experencia e actividad final.

- *E show tabata exitoso?*
- *Con e mayornan a hay'e?*
- *Kico a bay bon?*
- *Kico a bay menos bon?*
- *Kico abo lo haci diferente un otro biaha?*

Tip didactico:

- Pidi algun mayor pa yuda e muchanan ora di cambia paña y make up.
- Invita e otro klasnan tambe pa bin wak e show di moda.
- Por duna e muchanan cu no ta sinti comodo pa cana riba e catwalk, un otro tarea. Nan por percursa por ehempel pa e armamento di e stage of e musica, saca potret of presenta e show di moda.

Concepto: show di moda, stage.

Anexo 1 Carta pa mayor

Appreciabel mayor/guia,

Den e siguiente 5 siman na scol, bo yiu lo traha na e tema 'Loke mi ta bisti'. Durante e periodo aki bo yiu lo traha diferente sorto di paña.

Tambe den e siguiente simannan lo pidi bo yiu pa trece entre otro paña pa haci donacion na un organisacion social.

Dia (yena e fecha) nos klas ta bay bishita Si durante e dia aki bo por duna nos un man den un forma of otro, laga nos sa.

Dia (yena e fecha) lo tin un show di moda. E muchanan lo duna un presentacion di tur loke a trata y nan a siña durante e tema aki. Tata, mama, ruman, wel y welo ta mas cu bonbini.

Saludo cordial,

.....(yena nomber di maestro)

Anexo 2 Material necesario

Buki di prenci digital

ACTIVIDAD 1.3:

- Papiamento: Kilodavis. C. (2022). Traduci door di Münhayla Jansen. *Mi mucha homber prinses*. DEA. <https://youtu.be/-Sajwfy5Og>
- Ingles: Kilodavis. C. (2015). *My Princess Boy*. Monica Helms. <https://youtu.be/n0vMomKhY2Q>

ACTIVIDAD 1.6:

- Papiamento: Barrett. J. (2021). Traduci door di Selena Rodriguez. *Definitivamente bestia no mester bisti paña*. DEA. <https://youtu.be/2Snwxs1j4z8>
- Ingles: Barrett. J. (2018). *Animals Should Definitely Not Wear Clothing*. Hearts and Heroes Read Aloud. https://youtu.be/_F3owFHiCjg
- Spaño: Barrett. J. (2013). *Los animales no se visten*. Ariel Referente TIC. <https://youtu.be/1973Pji9Mmo>

ACTIVIDAD 1.8:

- Papiamento: Heling. K, Hembrook. D. (2022). Traduci door di Münhayla Jansen. *Hint di paña pa deporte cu hende ta haci*. DEA. <https://youtu.be/si9aPogVVok>
- Ingles: Heling. K, Hembrook. D. (2022). *Clothesline Clues to Sports People Play*. DEA. <https://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2022/01/Actividad-1.8-Clothesline-clues-to-sports-people-play.mp4>

ACTIVIDAD NA CAS (ONLINE) 2.4:

- Papiamento: Veldkamp. T, Van der Linden. G. (2022). Traduci door di Luz-Marina Kock. *Mi flanel favorito*. DEA. <https://youtu.be/zLNmUGXFFAM>
- Hulandes: Veldkamp. T, Van der Linden. G. (2022). *De lievelingstrui*. DEA. <https://youtu.be/0d6HWupwo7c>

ACTIVIDAD 2.6:

- Papiamento: Haeringen. A. (2022). Traduci door di Lee-Ann Figaroa. *Coco y e shimis preto cortico*. DEA. <https://youtu.be/X1i5KcY7O-c>
- Hulandes: Haeringen. A. (2021). *Coco of het kleine zwarte jurkje*. DEA. <https://youtu.be/oVh2w8Lt-uw>
- Papiamento: Sánchez Vegara. I. (2022). Traduci door di Josephine de Windt. *Coco Chanel, Hende chikito, Soño grandi*. DEA. <https://youtu.be/eNmhP-1fZDs>
- Ingles: Sánchez Vegara. I. (2019). *Coco Chanel, Little People, Big Dreams*. Read Aloud for Kids. <https://youtu.be/eNmhP-1fZDs>

ACTIVIDAD NA CAS (ONLINE) 3.1:

- Papiamento: Schmidt. A.M.G. (2021). Traduci door di Selena Rodriguez. *Samanta Scuma*. DEA. <https://youtu.be/7MpiRyvLPZE>
- Hulandes: Schmidt. A.M.G. (2012). *Floddertje Schuim*. Entoentoen. De allerbeste voorleesverhalen. <https://youtu.be/NLK-tbilPNY>

ACTIVIDAD 3.4:

- Papiamento: Boeke. J. (2022). Traduci door di Sonia Valdes. *Dikkie Dik, Solo, lama y biento*. DEA. <https://www.youtube.com/watch?v=sDXmkU93mv0>
- Hulandes: Boeke. J. (2021). *Dikkie Dik, De zon, de zee, en de wind*. DEA. <https://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2020/06/Actividad-3.4-Dikkie-Dik.mp4>
- Papiamento: Heling. K, Hembrook. D. (2022). Traduci door di Keilah Geerman. *Hint di paña pa trabou cu hende ta haci*. DEA. <https://youtu.be/WMRAhkApfMk>
- Ingles: Heling. K, Hembrook. D. (2020). *Clothesline Clues to Jobs People Do*. Zest2teach. <https://youtu.be/NqO6Ur1sig>

ACTIVIDAD 5.1:

- Papiamento: (2022). Traduci door di Shirley Rafini. *E pañanan nobo di e emperador*. DEA. <https://youtu.be/Zr8vQEqkPeA>
- Hulandes: (2015). *De nieuwe kleren van de keizer*. Bedtime Stories Collection. <https://youtu.be/2TxtSZXaWAI>
- Spaño: (2015). *El traje nuevo del emperador*. Bedtime Stories Collection. <https://youtu.be/T76GIYbmVo>

Pelicula

ACTIVIDAD INICIAL:

- Ingles: (2013). Modeshow. *CPM kids, Spring Summer 2014 Fashion Show*. Fashion Chanel. <https://youtu.be/S52Osi4RO6w>

ACTIVIDAD NA CAS (ONLINE) 1.2:

- Papiamento: Vocabulary for Children. (2022). Traduci door di Sonia Valdes. *Paña di winter y zomer*. DEA. <https://youtu.be/yJCmtXQJsUE>
- Ingles: Vocabulary for Children. (2018). *Winter and Summer Clothes*. Smile and Learn – English. <https://youtu.be/9HF-uJbhzfE>

ACTIVIDAD NA CAS (ONLINE) 1.4:

- Hulandes: Huisje Boompje Beestje. (2010). *Kleren om in te werken*. Schooltv. <https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-kleren-om-in-te-werken/>

ACTIVIDAD 1.5:

- Papiamento: (2015). *Aruba Children's Parade 2014*. Aruba. https://youtu.be/rYd1_POVJTM

ACTIVIDAD 1.7:

- Ingles: (2018). *Traditional Clothes Around the World. Kids*. Around the World. <https://youtu.be/ZkjAvPzXY8Y>

ACTIVIDAD 2.1 Y 2.2:

- Papiamento: (2022). Traduci door di Sonia Valdes. *Con ta haci lana bira tela?* DEA. <http://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2022/03/Con-ta-haci-lana-bira-tela-1.mp4>
- Ingles: (2019). *How Wool is Made into Fabric*. Curious Tots. <https://youtu.be/B9Jex1a5Cks>

ACTIVIDAD 2.5:

- Hulandes: Zapp Skills. (2017). *Kleding repareren*. ZenderZapp. <https://youtu.be/NUo1GTrHF6I>

ACTIVIDAD 2.6:

- Papiamentu: Pike. O. (2022). Traduci door di Keilah Geerman. *Coco Chanel*. DEA. <https://www.youtube.com/watch?v=yfYjEkaN-1s>
- Ingles: Pike. O. (2017). *Coco Chanel*. Pop'n'Oilly. <https://youtu.be/jX7veOW7yyM>

ACTIVIDAD NA CAS (ONLINE) 3.3:

- Hulandes: Van Hooff. A. (2019). *Schuimtekenen met Juf Andrea*. DEA. https://youtu.be/hxhGRuQF_gk

ACTIVIDAD 4.2:

- Hulandes: (2019). *Wat is pinnen?* Eurowijs Kids. <https://www.youtube.com/watch?v=w7EVARFalAA>
- Hulandes: Knutsel uit Hoelahoep. (2011). *Portemonnee maken*. Schooltv. <https://schooltv.nl/video/portemonnee-maken-knutsel-uit-hoelahoep/>
- Hulandes: Knutsel uit Hoelahoep. (2014). *Kassa maken*. Schooltv. <https://schooltv.nl/video/kassa-maken-knutsel-uit-hoelahoep/playlist/59/>

ACTIVIDAD 4.3:

- Hulandes: Koekeloere. (2011). *Verkoper*. Schooltv. <https://schooltv.nl/video/koekeloere-verkoper/>

ACTIVIDAD 4.4:

- Hulandes: (2015). *Wat gebeurt er met kleding uit de kledingcontainer?* Het Klokhuis. <https://youtu.be/ssZ3QpjKTFI>

ACTIVIDAD 5.1:

- Papiamentu: (2022). Traduci door di Roxienne Brete. *E paña nobo di e emperador*. DEA. <https://www.ea.aw/catalog/wp-content/uploads/2022/01/Actividad-5.1-E-pana-nobo-di-e-emperador.mp4>
- Ingles: (2015). *The Emperor's New Clothes*. Pinkfong Baby Shark. https://youtu.be/Grk-_ulsdCQ
- Spaño: Cuentas infantiles para dormir. (2019). *El traje nuevo del emperador*. OkiDokiDo Español. <https://youtu.be/dYR9ZSmLgZs>

ACTIVIDAD 5.3:

- Papiamentu: (2022). Traduci door di Josephine de Windt. *Sopi di plastic*. DEA. <https://youtu.be/42Kkv-XTcJw>
- Hulandes: (2016). *Plastic soep*. Gemeente De Wolden. <https://youtu.be/qX7EYLCC4rQ>
- Hulandes: (2017). *Deze kleren zijn van plastic flessen gemaakt*. RTL Nieuws. <https://youtu.be/fl9PK5kWpXc>
- Hulandes: (2018). *Dit kledingstuk is gemaakt van plastic flesjes*. RTL Z. <https://youtu.be/x4QOasmsmX0>
- Ingles: DIY. (2019). *How to Make Clothes With Balloons for Barbie*. Ideas Barbie DIY. <https://youtu.be/6C6peMCCmZQ>

ACTIVIDAD 5.5:

- Hulandes: Energiehuis Dordrecht. (2015). *Kindermodellen aan het woord*. BL Producties. <https://youtu.be/JBYR4EDxApo>
- Ingles: (2013). *Gap Inspired Fashion Shoot*. PHLEARN. <https://youtu.be/gfznui3GjSI>

Videoclip

ACTIVIDAD 1.7:

- Inglés: Disney Land Paris. (2009). *It's a Small World*. WaltDisneyBackstage. <https://youtu.be/7jiaU0xbOKs>

ACTIVIDAD 1.9:

- Hulandes: (2015). *Het regent, het regent*. Kids Songs - Mini Disco – Kids Disco. <https://youtu.be/2UECwV09KwE>

ACTIVIDAD 2.1:

- Hulandes: (2013). *Schaapje, schapje heb je witte wol?* BabyTV Nederland. <https://youtu.be/U-uF5zEqogQ>
- Inglés: Nursery Rhymes. (2011). *Baa Baa Black Sheep*. Baby Tv. <https://youtu.be/rZm9imuAp6o>
- Spaño: Canciones Infantiles. (2016). *Baa Oveja Negra*. ChuChuTV. <https://youtu.be/8HmHR-v7QA>

ACTIVIDAD 3.1:

- Hulandes: (2016). *Schone kleren*. Kids Songs - Mini Disco – Kids Disco. <https://youtu.be/2RWOQ8CNpmA>

ACTIVIDAD 4.3:

- Hulandes: Koekeloere. (2011). *De winkel van Sinkel*. Schooltv. <https://schooltv.nl/video/de-winkel-van-sinkel-liedje-uit-koekeloere/>

ACTIVIDAD 5.2:

- Hulandes: (2016). *Hoedje van papier*. Plzier Entertainment. <https://youtu.be/YedMZ0oOGyk>

Musica

ACTIVIDAD INICIAL Y FINAL:

- Inglés: Runway Music, Background For Fashion Show Ramp Walk, Deep House, Catwalk C03 (2018). *Fashion Show Music*. Chillout Lounge Relax. Ambient Music Mix. <https://youtu.be/GTrs4QNzGPc>

ACTIVIDAD 1.5:

- Inglés: (2010). *Aruba Carnival - Follow the Leader*. Aruba's Carnival. <https://youtu.be/1ifiNgV5Xfo>

Presentacion di PowerPoint

- Etalages (actividad 5.6)

Website/Weganan digital/App

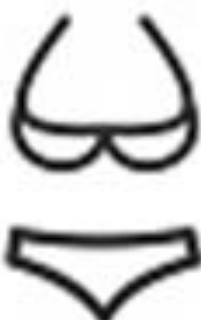
- E wega: *Four Seasons*. <https://d3tt741pwxqwm0.cloudfront.net/KET/evlearnket/Dress-For-The-Season/index.html> (actividad na cas (online) 1.2).
- E app: *Quiver Masks*. Quiver – 3D Coloring App. Quivervision.com. (actividad 1.5 y 1.8)
- E app: *Sago Mini Babies Dress Up*. <https://sagomini.com/en/apps/detail/babies-dress-up/> (actividad 3.1)
- E website: *Origami voor kinderen*. <http://www.origamivoorkinderen.nl/> (actividad 3.6)

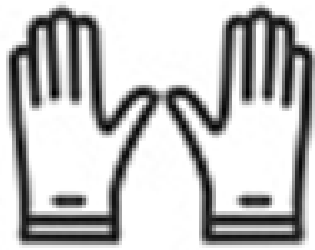
- E website: *Thema Geld*. www.kleuteridee.nl/digibord-rekenen/#geld (actividad 4.2)
- E app: *Hello Kitty Fashion Star*. (actividad 4.3)
- E wega: *Online Shopping: Winter Coat*.
<http://www.gamesgames.com/game/online-shopping-wintercoat> (actividad 4.5)
- E app: *Toca Tailor Fairy Tales*. (actividad 5.1)
- E website: <https://www.wikihow.com/Tie-Dye-a-Shirt-Using-Kool-Aid> (actividad 5.4)
- E website: *Vogue Cover*. nl.pixiz.com (actividad 5.5)

Anexo 3 Blachi pa copia

Blachi pa copia 1: Vestuario	(actividad 1.1)
Blachi pa copia 2: E bingo di vestuario	(actividad 1.1)
Blachi pa copia 3: Clima friu y calor	(actividad 1.2)
Blachi pa copia 4: E sombre di profesion	(actividad 1.4)
Blachi pa copia 5: E polis	(actividad 1.4)
Blachi pa copia 6: Un mascarada di fiesta	(actividad 1.5)
Blachi pa copia 7: Bestia	(actividad 1.6)
Blachi pa copia 8: Trahe di Aruba	(actividad 1.7)
Blachi pa copia 9: Popchi	(actividad 1.7)
Blachi pa copia 10: Trahe tipico	(actividad 1.7)
Blachi pa copia 11: E mundo	(actividad 1.7)
Blachi pa copia 12: Camisa di futbol	(actividad 1.8)
Blachi pa copia 13: E futbolista	(actividad 1.8)
Blachi pa copia 14: E cosedo	(actividad 2.4)
Blachi pa copia 15: Midi pa sa	(actividad 2.4)
Blachi pa copia 16: Diploma di veter	(actividad 2.5)
Blachi pa copia 17: Portret di Coco Chanel	(actividad 2.6)
Blachi pa copia 18: Label di Coco Chanel	(actividad 2.6)
Blachi pa copia 19: Modelo	(actividad 2.6)
Blachi pa copia 20: E cabuyo di colga paña	(actividad 3.4)
Blachi pa copia 21: Strica	(actividad 3.5)
Blachi pa copia 22: E tienda di paña	(actividad 4.1)
Blachi pa copia 23: E camara	(actividad 4.1)
Blachi pa copia 24: Placa	(actividad 4.2)
Blachi pa copia 25: Tarheta di banco	(actividad 4.2)
Blachi pa copia 26: Sombre di papel	(actividad 5.2)
Blachi pa copia 27: E showcase	(actividad 5.6)

Blachi pa copia 1: Vestuario





Blachi pa copia 2: E bingo di vestuario



Carchi di bingo 1



Carchi di bingo 2





Carchi di bingo 3



Carchi di bingo 4





Carchi di bingo 5



Carchi di bingo 6





Carchi di bingo 7



Carchi di bingo 8





Carchi di bingo 9

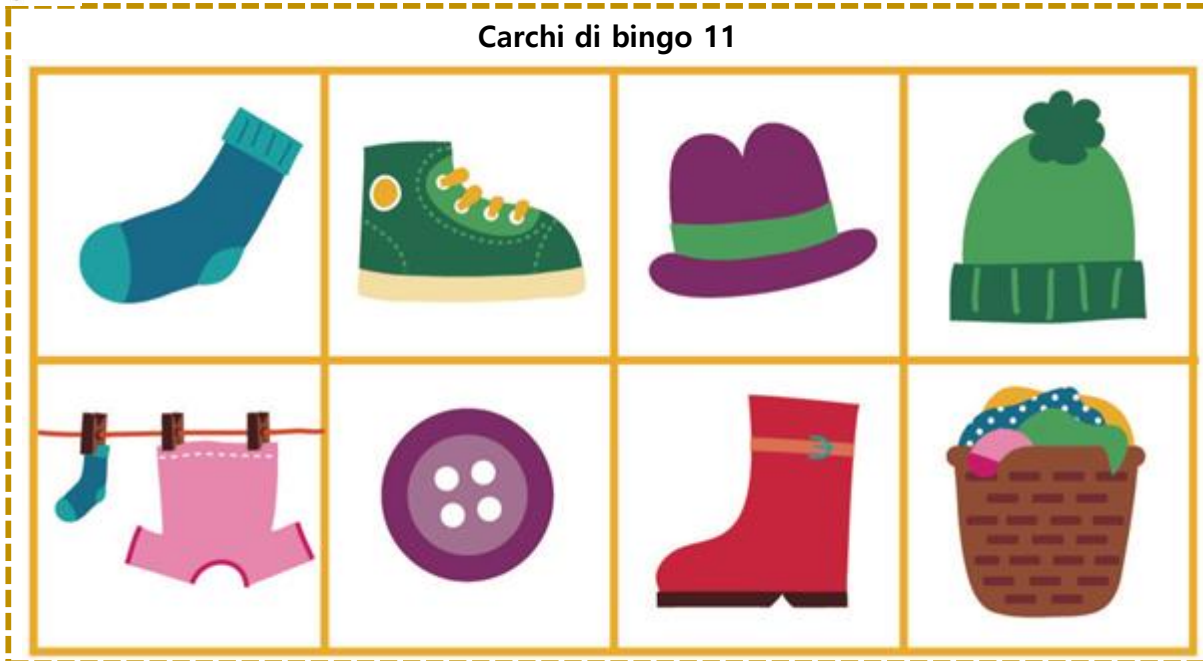


Carchi di bingo 10





Carchi di bingo 11



Carchi di bingo 12





Carchi di bingo 13



Carchi di bingo 14





Carchi di bingo 15



5



Carchi di bingo 16



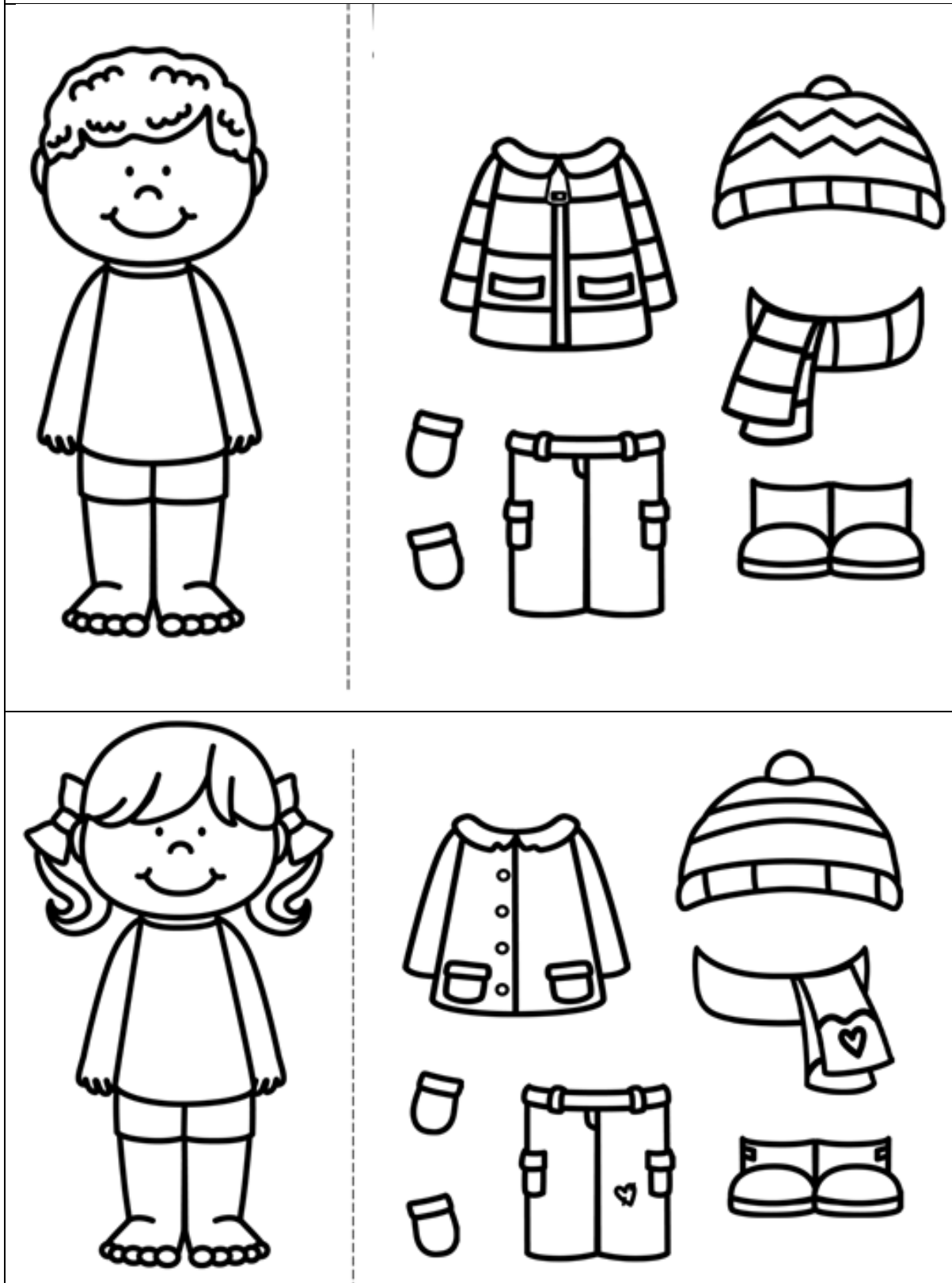
Plachi di bingo

 <p>mea</p>	 <p>sapato</p>	 <p>bachi</p>	 <p>carson</p>
 <p>sueter</p>	 <p>shimis</p>	 <p>sjaal</p>	 <p>muts</p>
 <p>sombre</p>	 <p>slof</p>	 <p>boton</p>	 <p>laars</p>
 <p>dashi</p>	 <p>cabuya di paña</p>	 <p>t-shirt</p>	 <p>macutu di paña sushi</p>

Blachi pa copia 3: Clima friu y calor

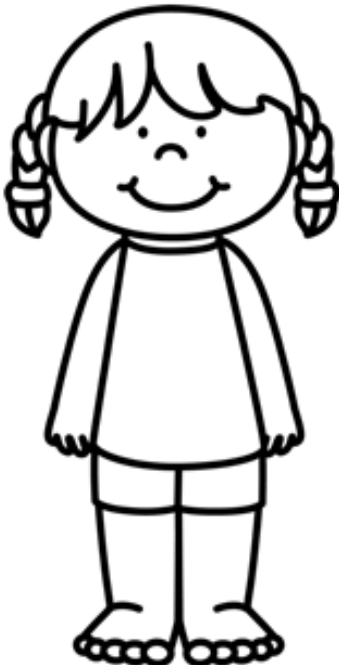
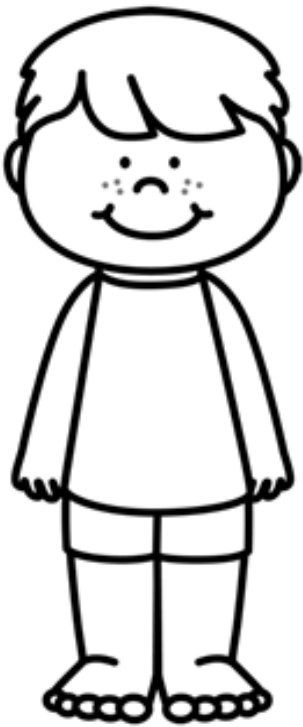
CLIMA FRIU

Corta y plak e pañanan. Plak nan den e plachi di e mucha.

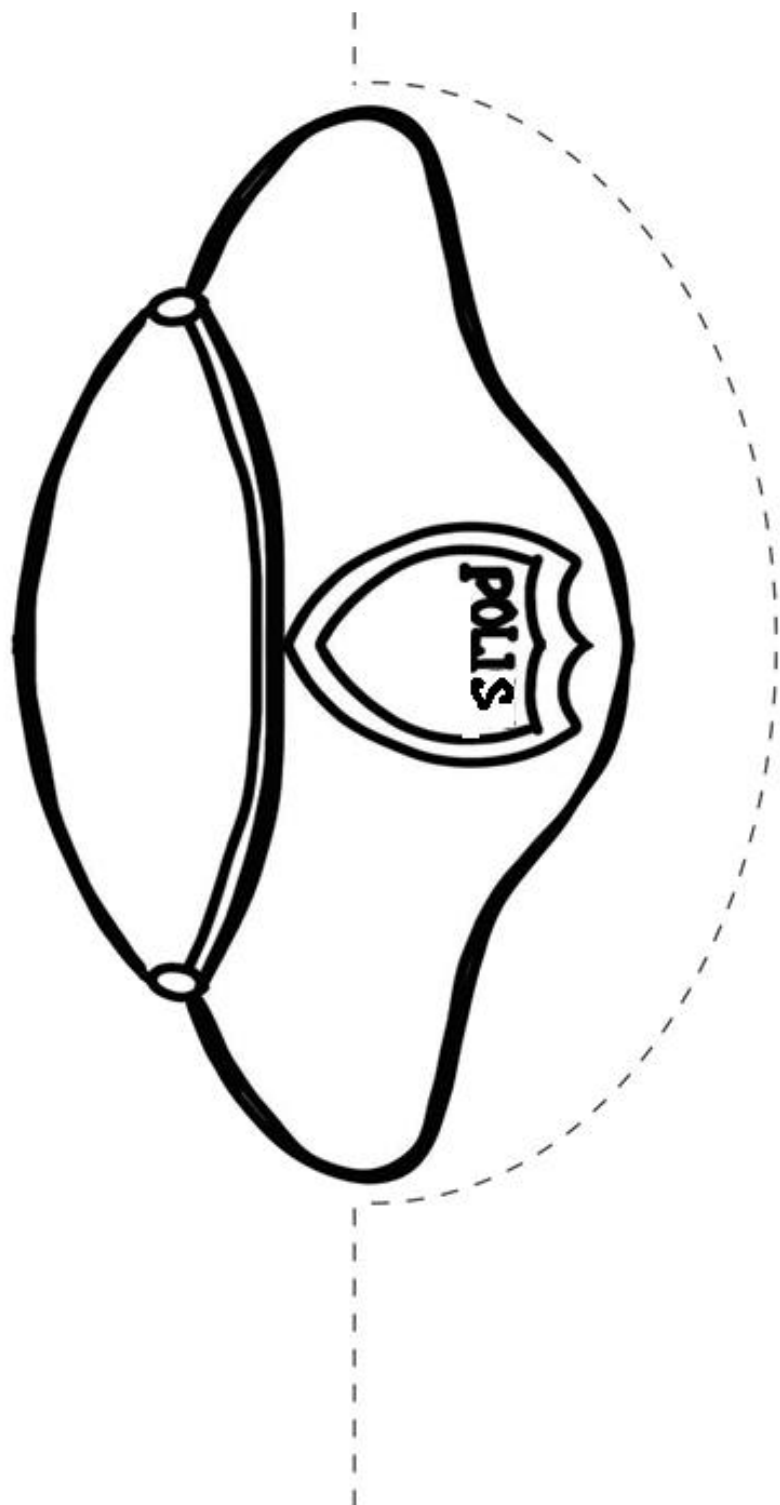
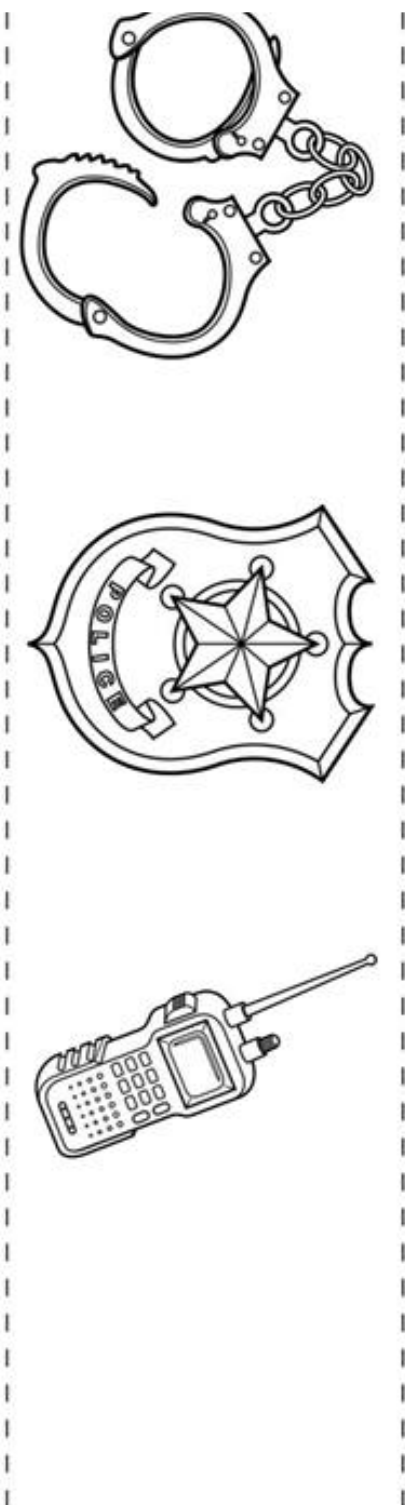


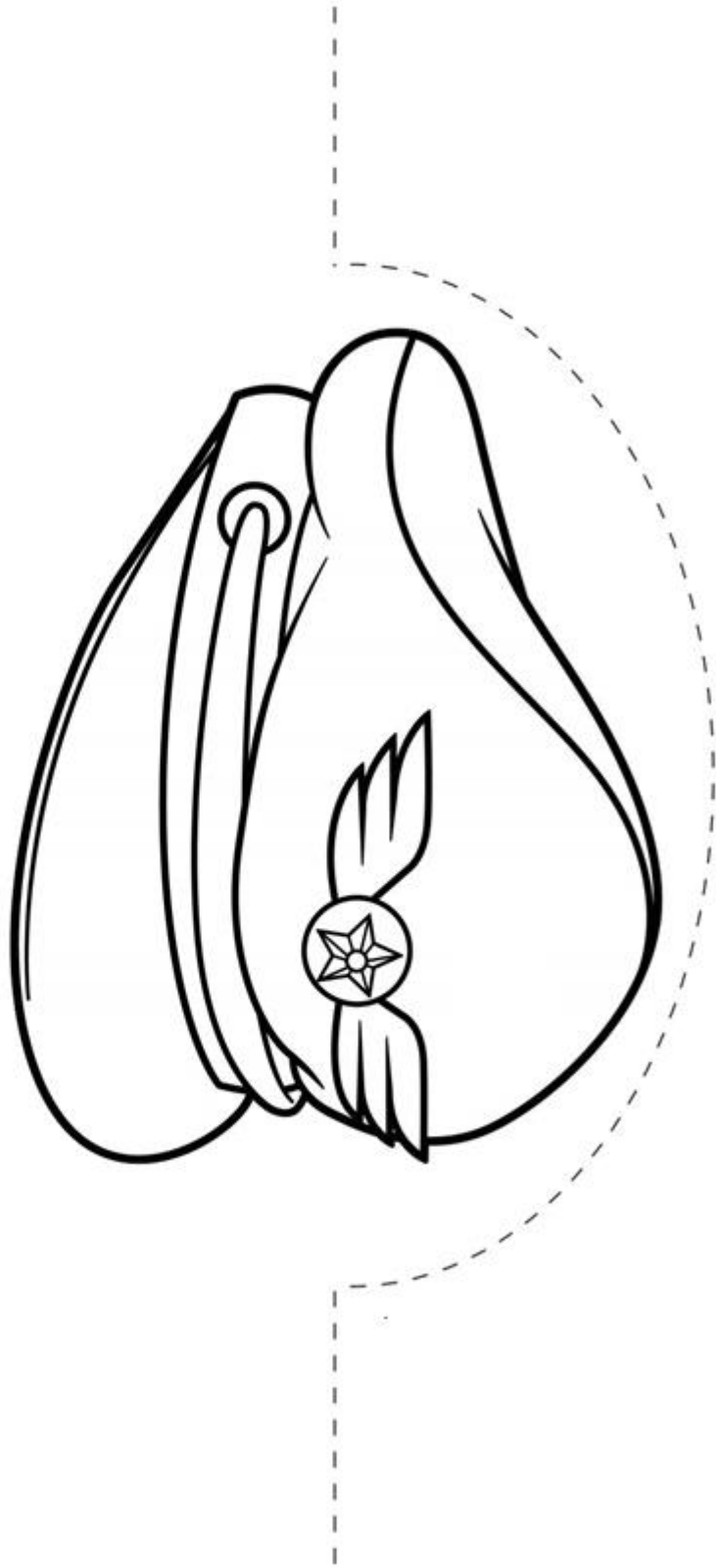
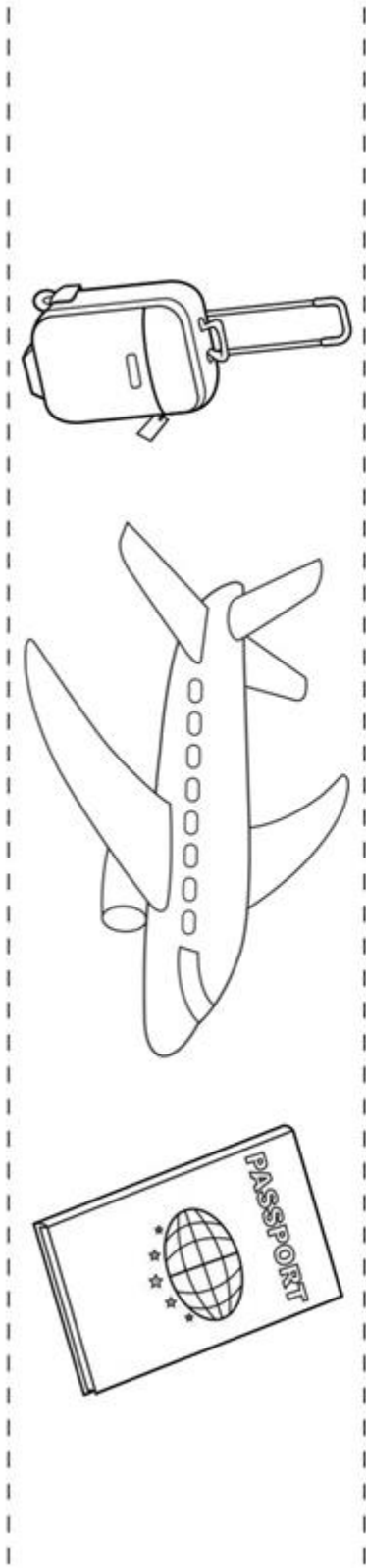
CLIMA CALOR

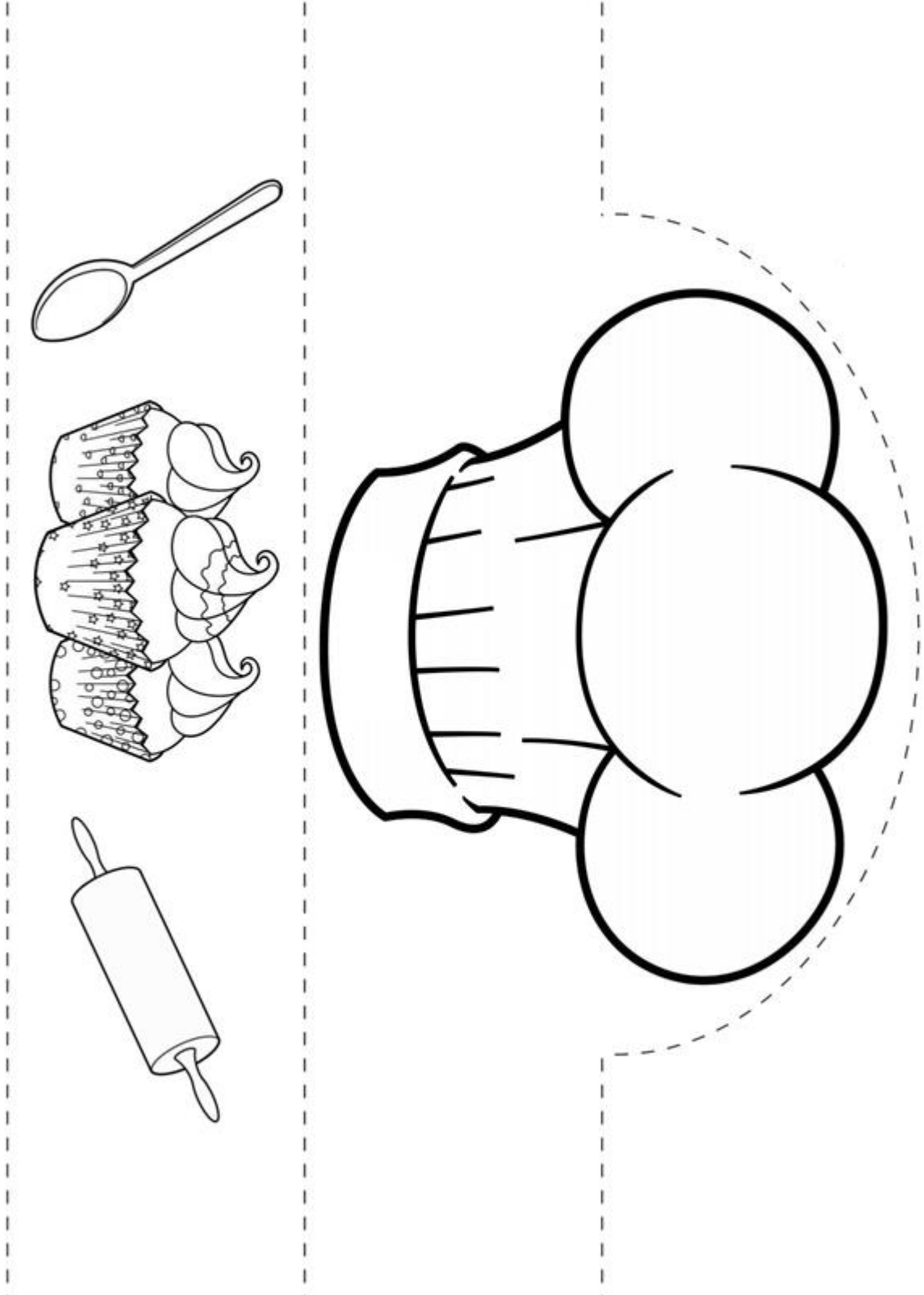
Corta y plak e pañanan. Plak nan den e plachi di e mucha.

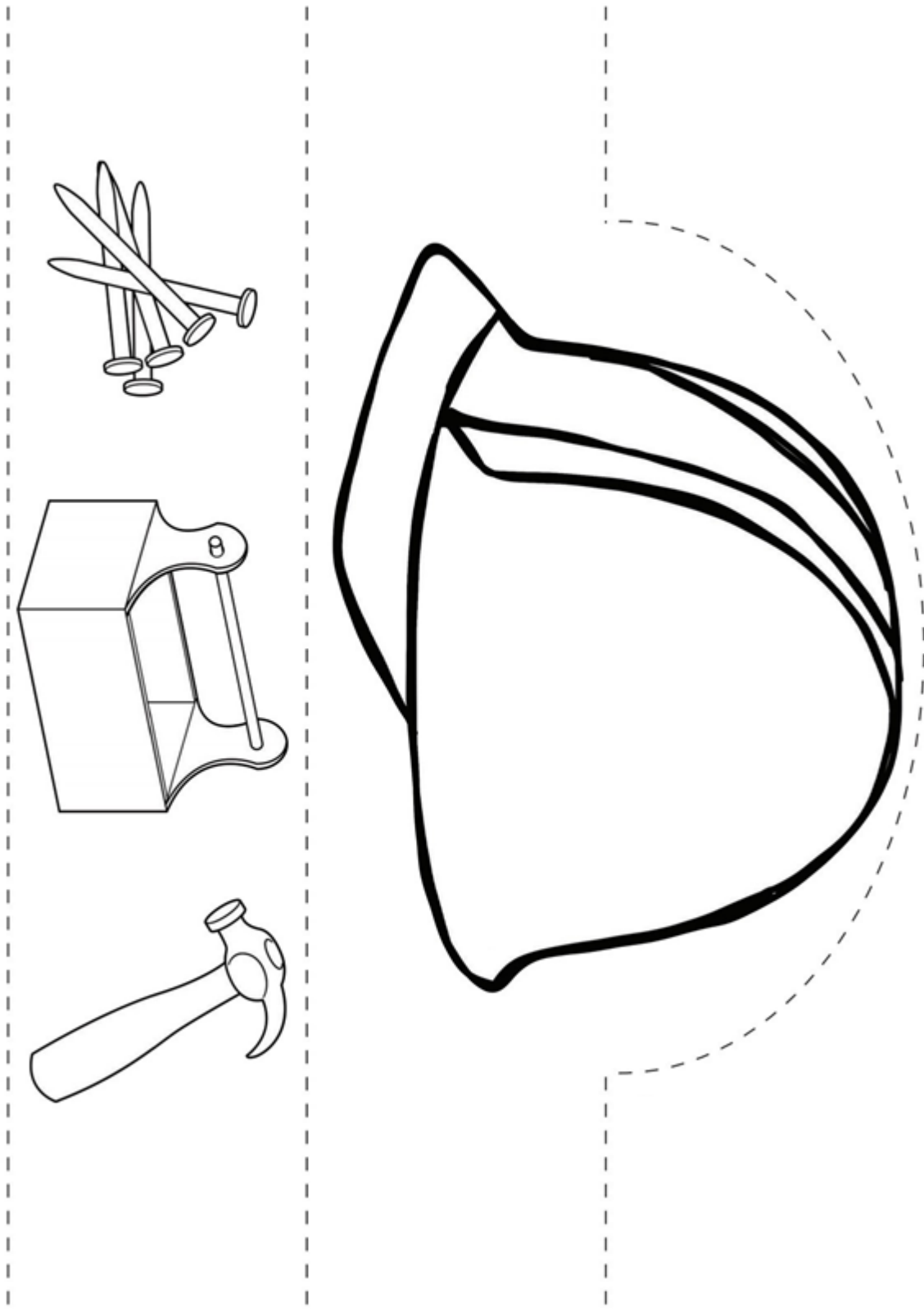


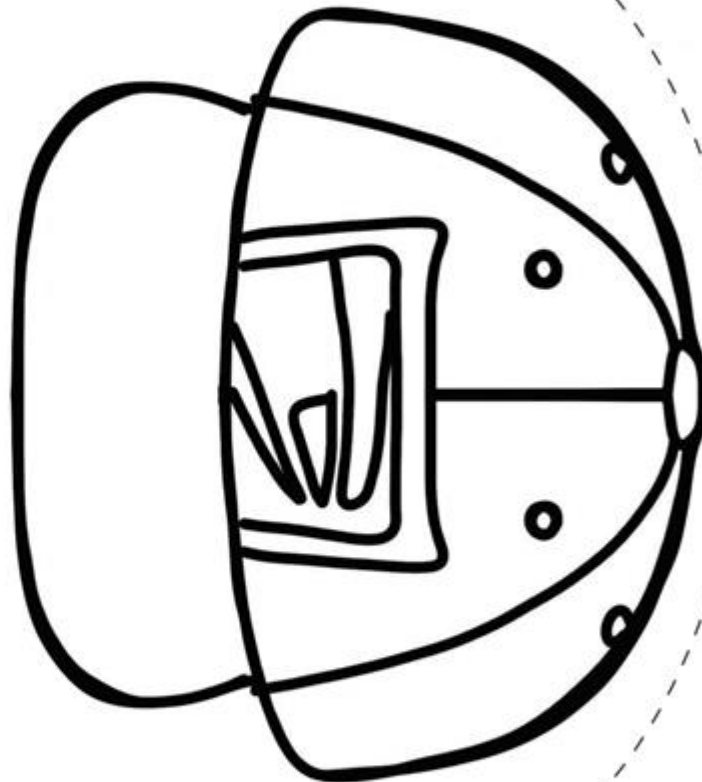
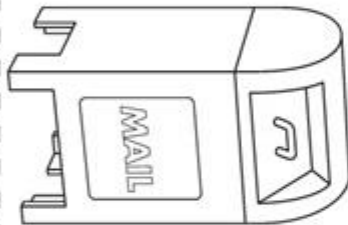
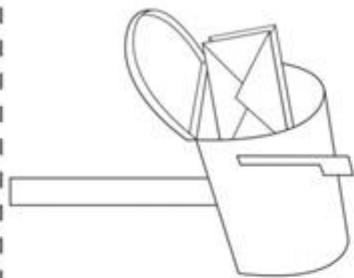
Blachi pa copia 4: E sombre di profesion

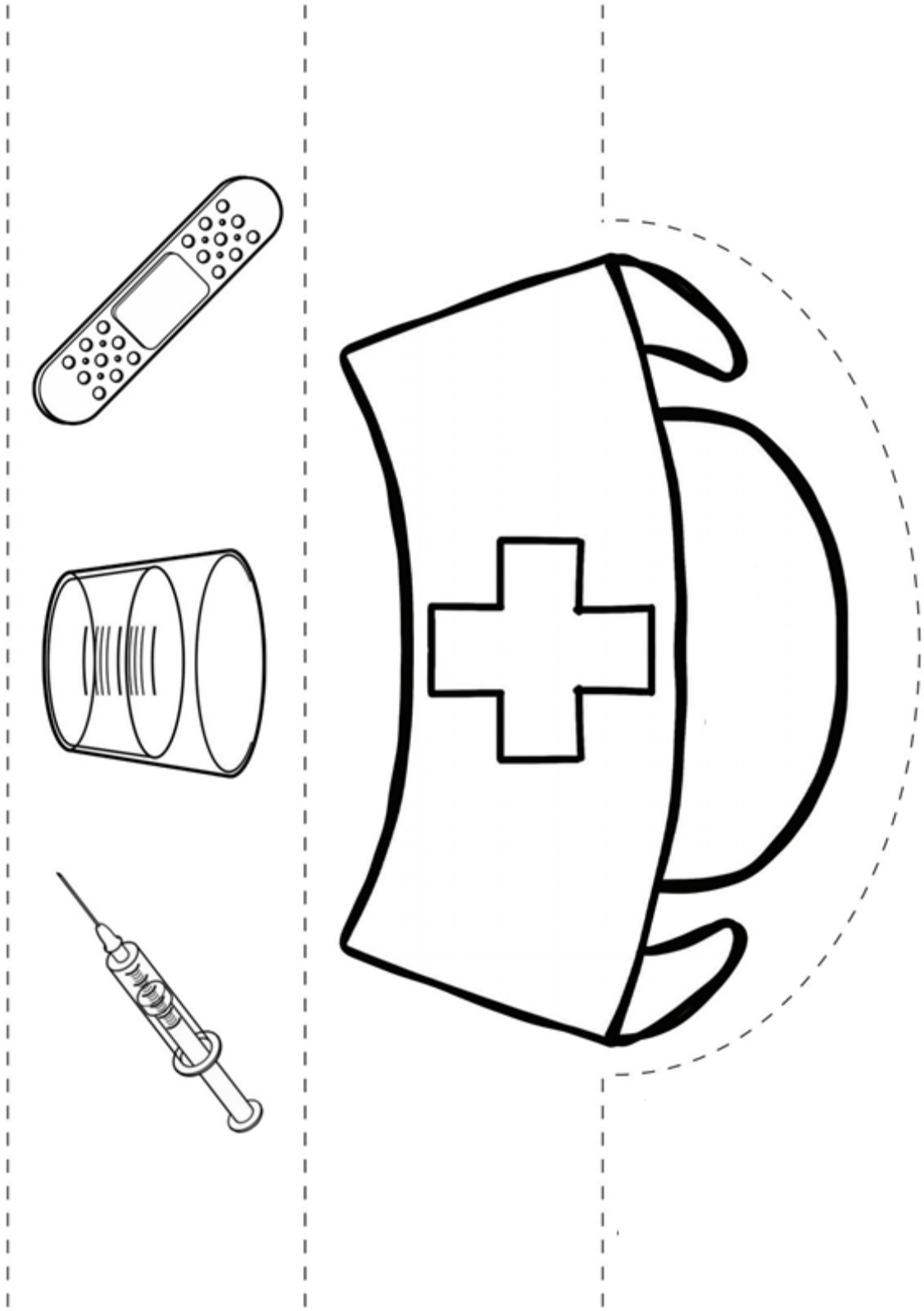


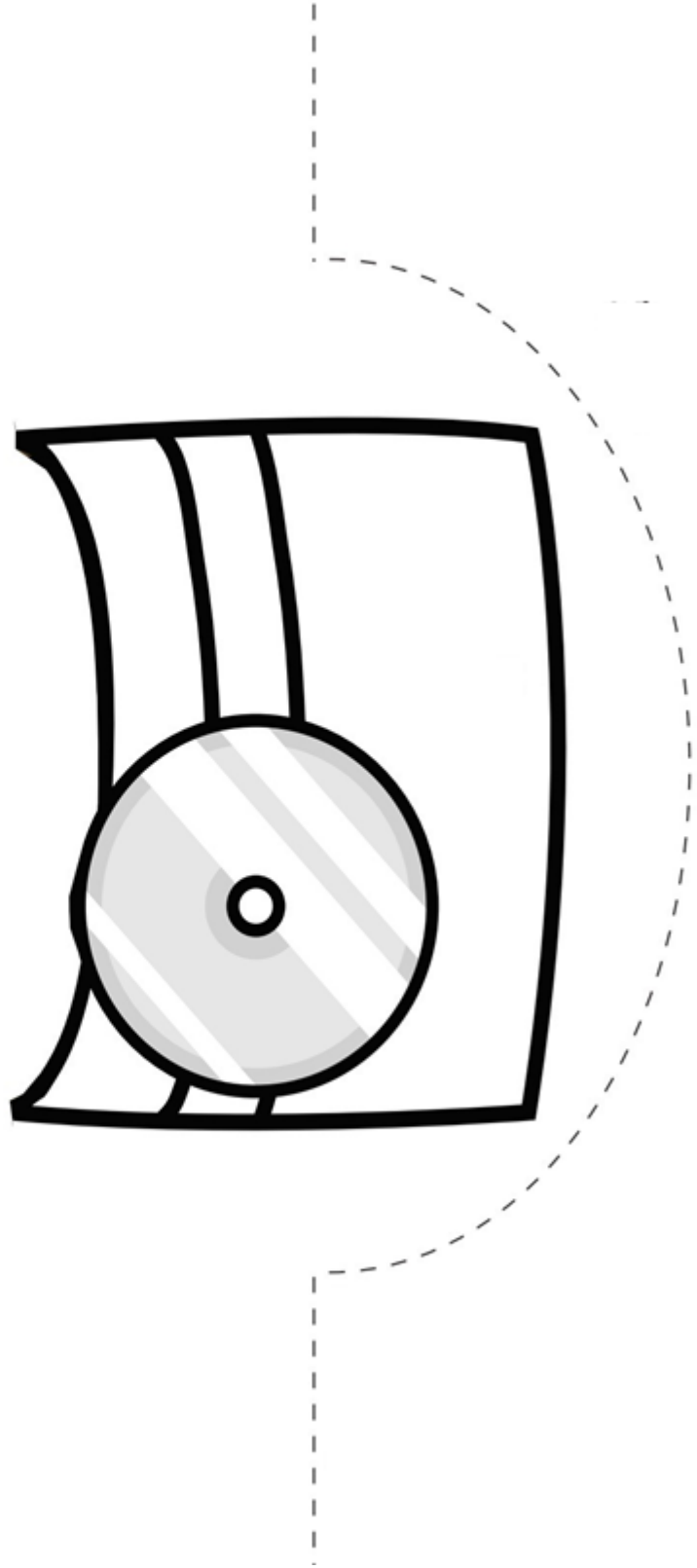
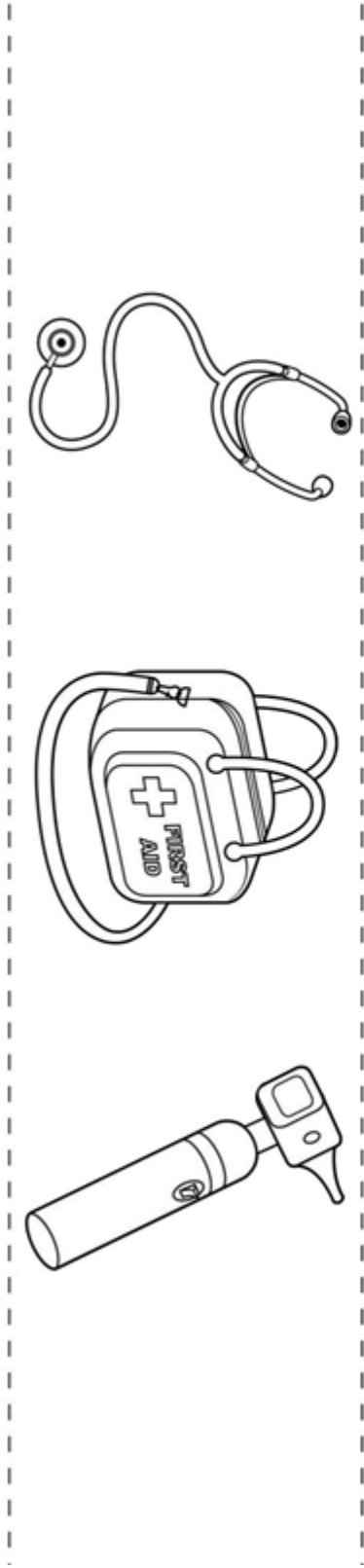


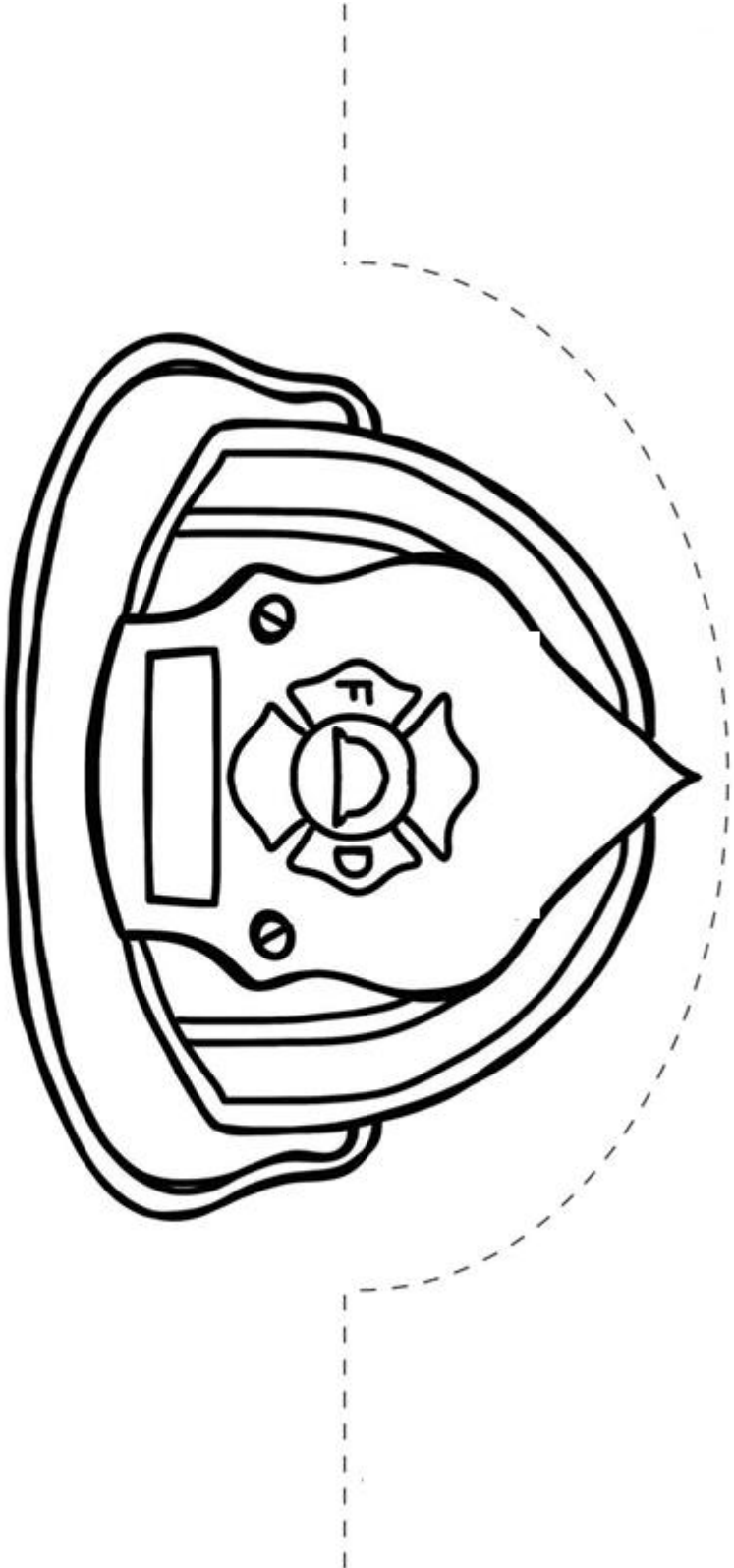
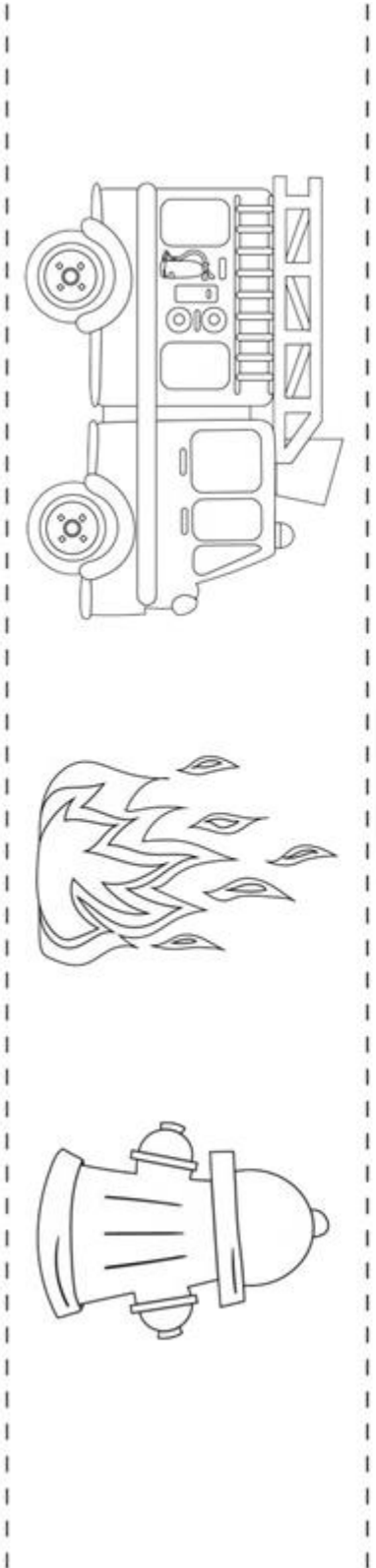
















Blachi pa copia 6: Un mascarada di fiesta



Quiver Masks
QuiverVision.com/Masks

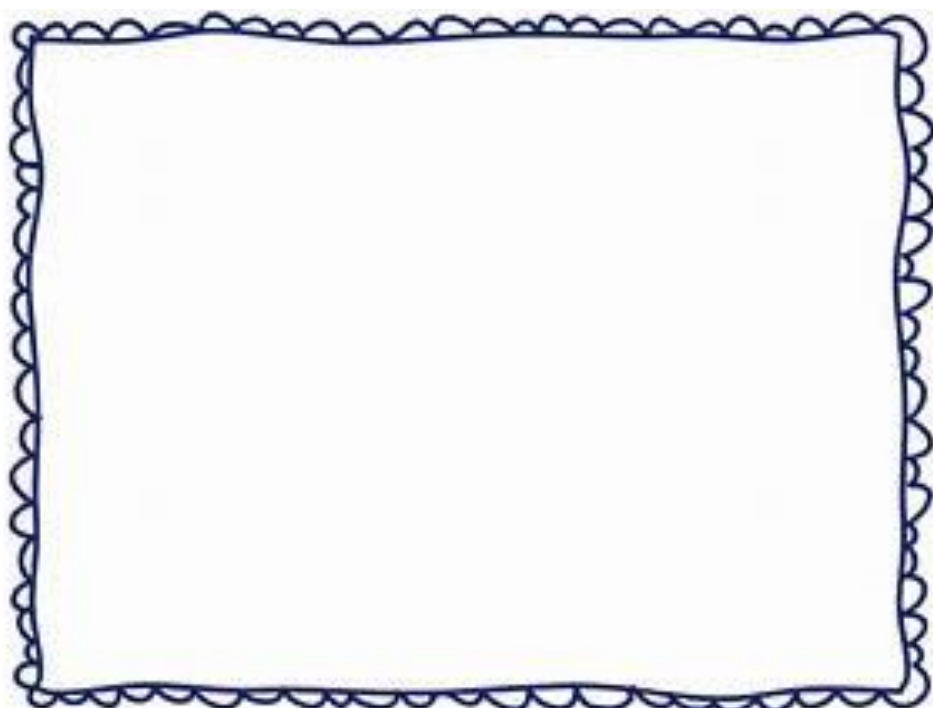


Un

no mester bisti paña, pasobra

.....

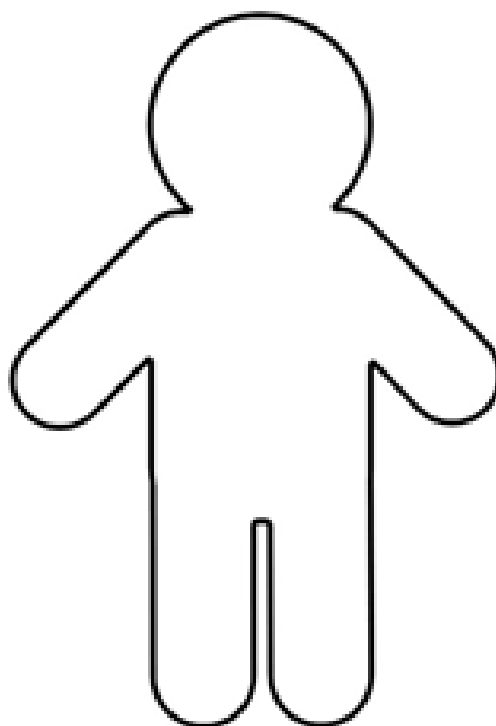
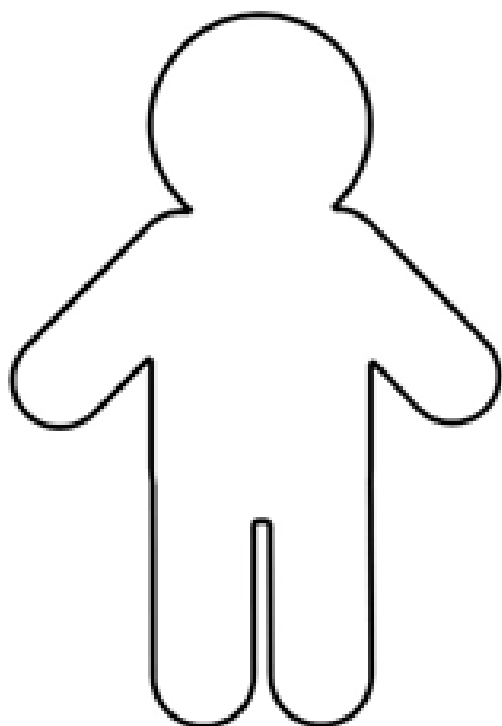
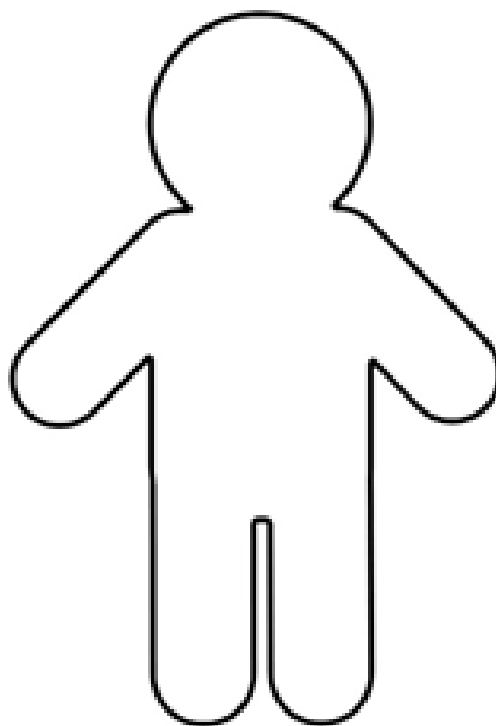
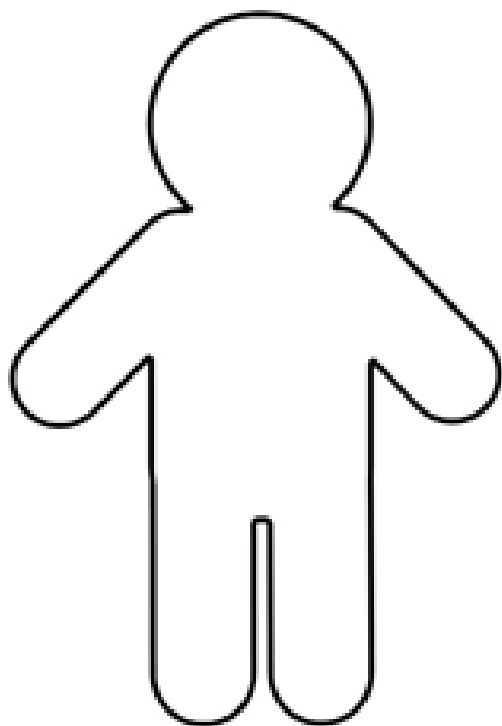
.....



Blachi pa copia 8: Trahe di Aruba



Blachi pa copia 9: Popchi



Blachi pa copia 10: Trahe tipico









Blachi pa copia 11: E mundo



Blachi pa copia 12: Camisa di futbol



Blachi pa copia 13: E futbolista



QuiverVision.com

1 Print **2** Color **3** Play

Blachi pa copia 14: De kleermaker



Blachi pa copia 15 Midi pa sa

wiskunde: ik leer meten

METEN OM TE WETEN!

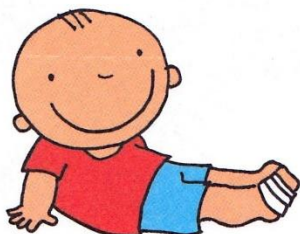
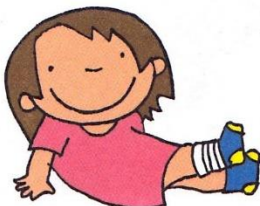
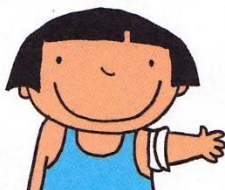
Windel je hoofd, arm, hand, been en voet in. Welke windel is het langst?

Welke is het kortst? Leg de windels van lang naar kort.

Verbind dan elke tekening met de windel die erbij hoort.

TIP: Gebruik toilet papier. Dat kun je makkelijk afscheuren en vergelijken.

Je kunt ook het aantal velletjes tellen en vergelijken.



VETERDIPLOMA

IK KAN ZELF
MIJN VETERS
STRIKKEN!

NAAM

DATUM

strating
kids

stratingkids.nl

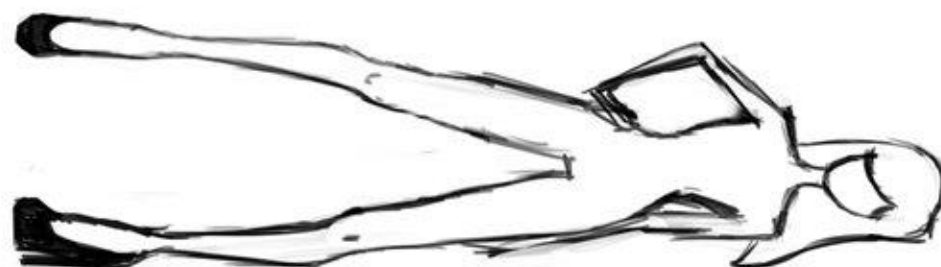
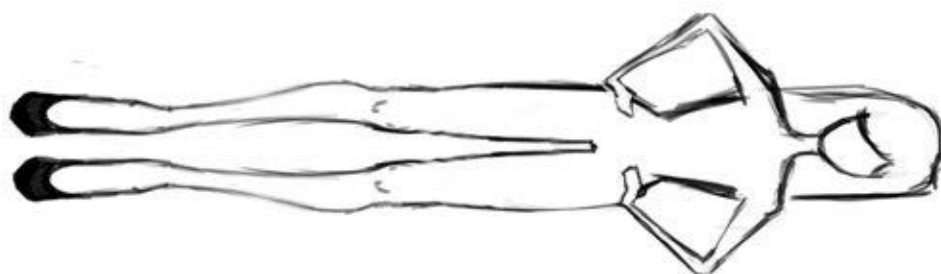
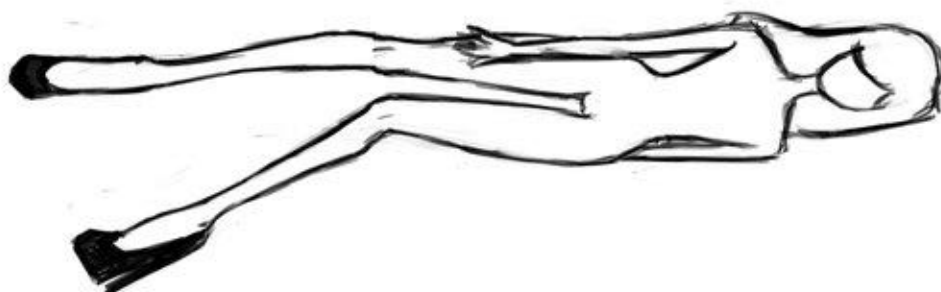
Blachi pa copia 17: Portret di Coco Chanel



Blachi pa copia 18: Label di Coco Chanel



Blachi pa copia 19: Modelo



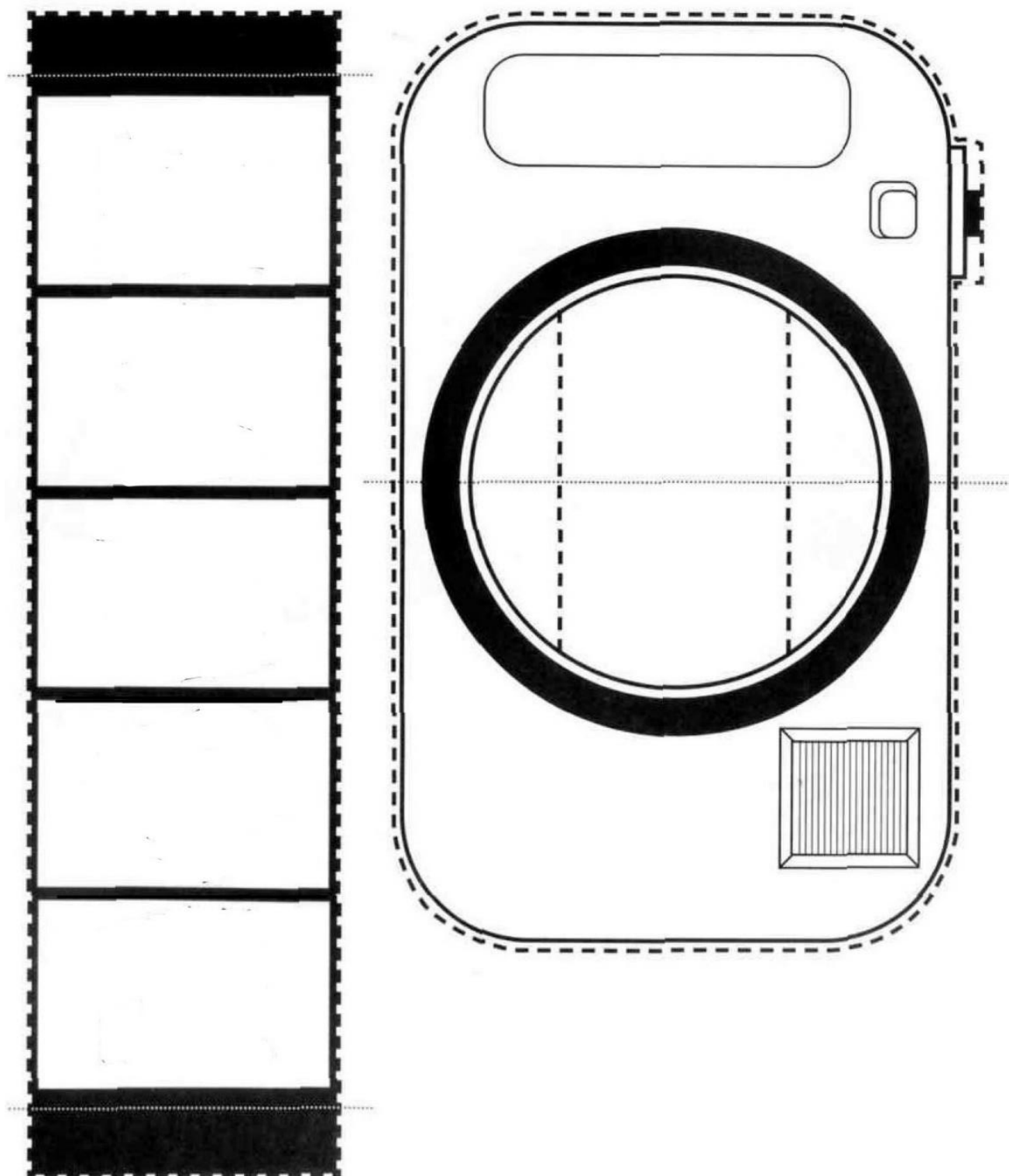
Blachi pa copia 21 Strica



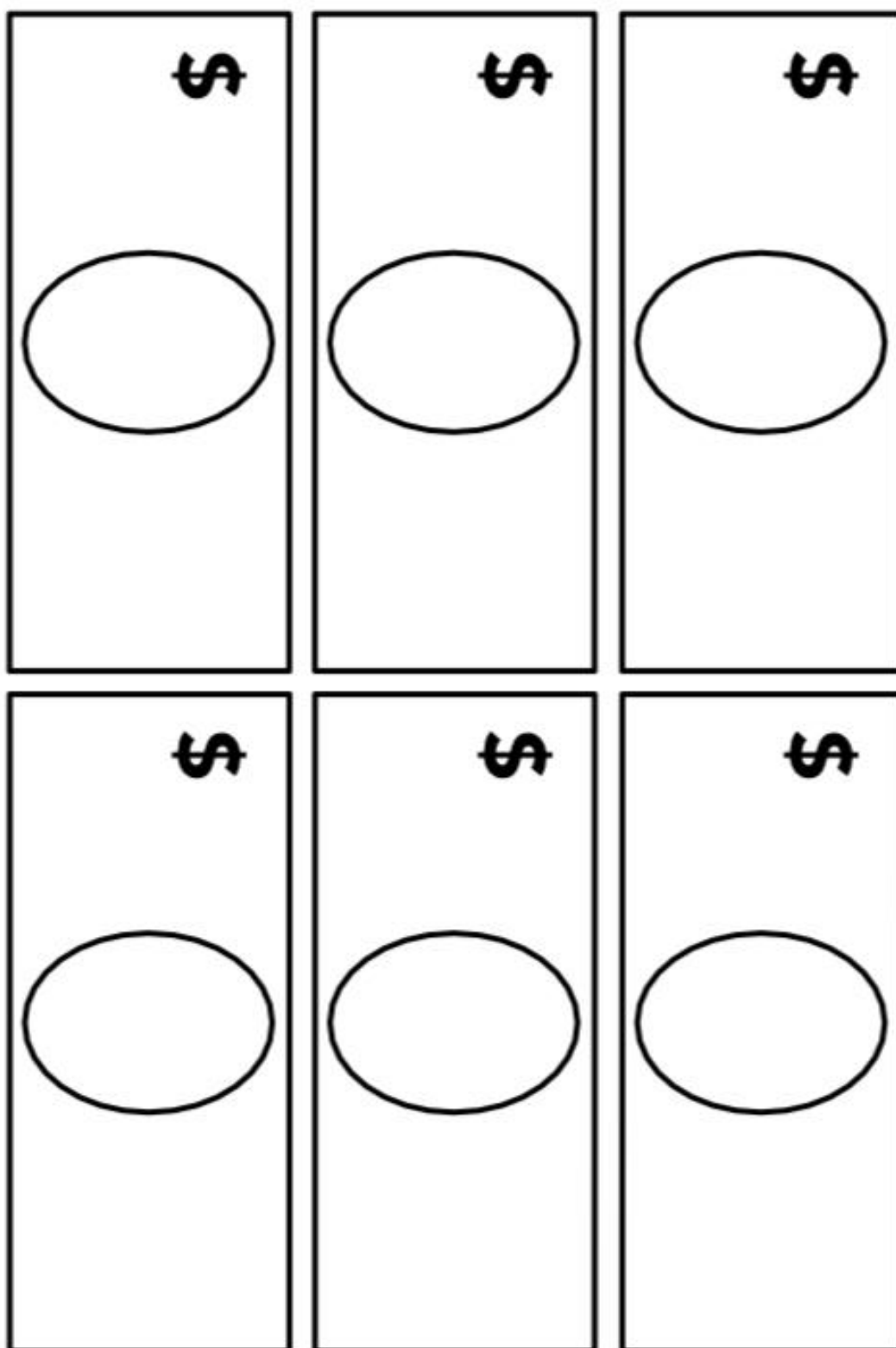
Blachi pa copia 22: E tienda di paña



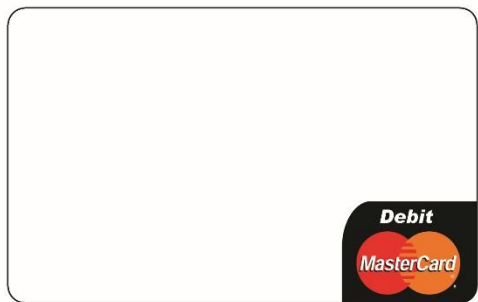
Blachi pa copia 23: E camara



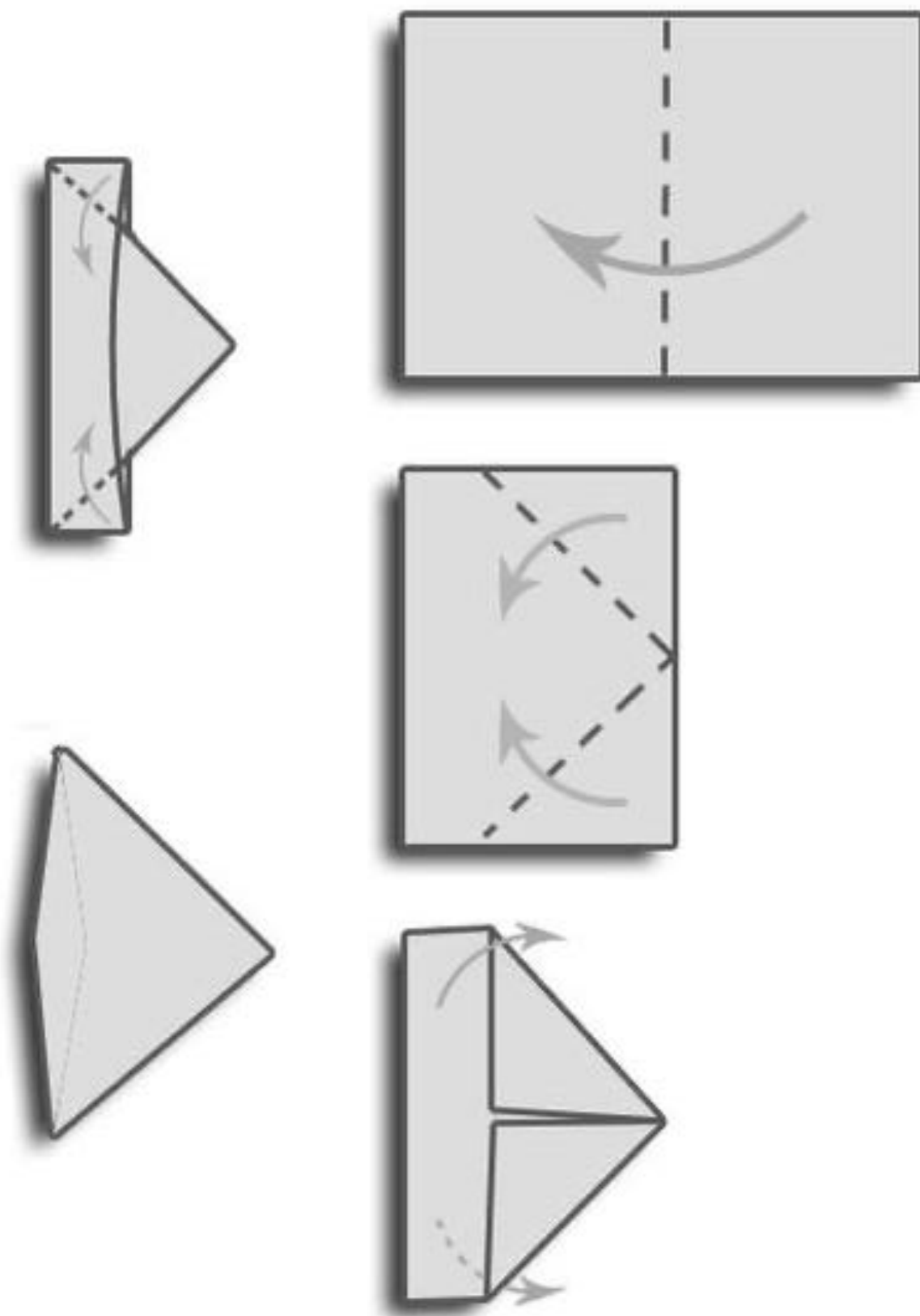
Blachi pa copia 24: Placa



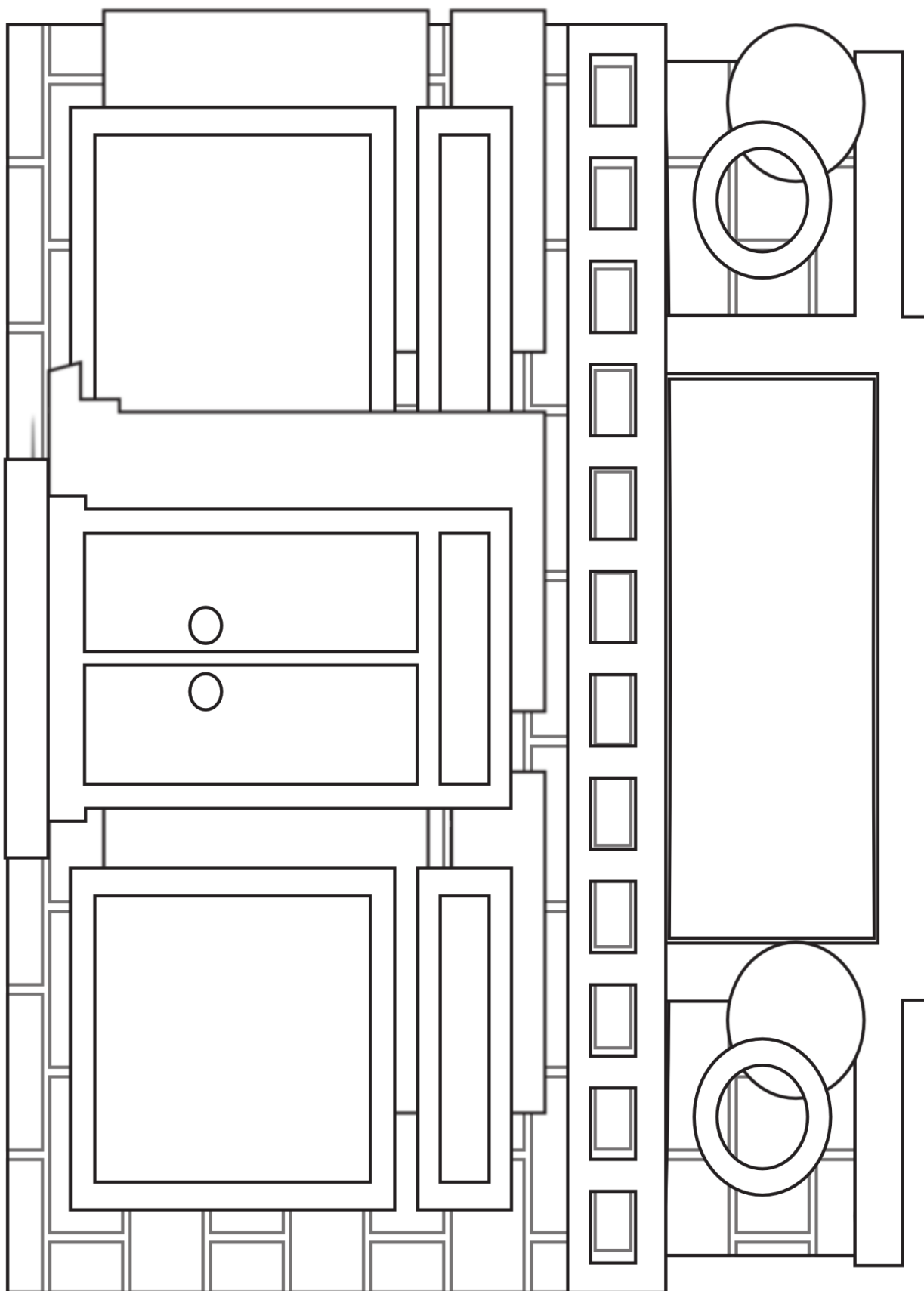
Blachi pa copia 25: Tarheta di banco



Blachi pa copia 26: Sombre di papel



Blachi pa copia 27: E showcase



Anexo 4 Formulario di planificación

TEMA 2B	AREA DI FORMACION								
	ORIENTACION RIBA MUNDO				EDUCACION DI ARTE				
ACTIVIDAD	FP	HC	NT	MS	Baile	Musica	Arte visual	Teatro	Media
Inicial									
1.1									
1.2									
1.3									
1.4									
1.5									
1.6									
1.7									
1.8									
1.9									
2.1									
2.2									
2.3									
2.4									
2.5									
2.6									
2.7									
3.1									
3.2									
3.3									
3.4									
3.5									
3.6									
4.1									
4.2									
4.3									
4.4									
4.5									
5.1									
5.2									
5.3									
5.4									
5.5									
5.6									
Final									
TOTAAL									

TEMA 2B	HABILIDAD DI SIGLO 21										
	Comunica	Pensamento computacional	Pensa creativo	Habilidad basico di ICT	Habilidad di informacion	Pensa critico	Conocemento di medio di comunicacion	Pensa pa soluciona y trata problema	Traha hunto	Habilidad social y cultural	Autoregulacion
Inicial											
1.1											
1.2											
1.3											
1.4											
1.5											
1.6											
1.7											
1.8											
1.9											
2.1											
2.2											
2.3											
2.4											
2.5											
2.6											
2.7											
3.1											
3.2											
3.3											
3.4											
3.5											
3.6											
4.1											
4.2											
4.3											
4.4											
4.5											
5.1											
5.2											
5.3											
5.4											
5.5											
5.6											
Final											
TOTAAL											