

Samen leven,
samen werken
Klas 4

Whizz-Art

Thema 1 Samen leven in de regio

Overkoepelend thema

Biba hunto, traha hunto
(*Samen leven, samenwerken*)

Klas 1	Klas 2	Klas 3	Klas 4	Klas 5	Klas 6
Famia	Amistad	Biba hunto na Aruba	Biba hunto den region	Biba hunto den Reino	Biba hunto den mundo
<i>Familie</i>	<i>Vriendschap</i>	<i>Samen leven op Aruba</i>	<i>Samen leven in de regio</i>	<i>Samen leven in het Koninkrijk</i>	<i>Samen leven in de wereld</i>



Stadionweg 37



5283400



info@ea.aw



www.ea.aw/catalog/Whizz-Art

Levensboodschap

Libertad ta bay man den man cu responsabilidad
(*Vrijheid gaat hand in hand met verantwoordelijkheid*)

Inhoud van het thema

Met dit project leren de leerlingen hoe het Caribisch gebied door de Europeanen ontdekt en gekoloniseerd werd (inclusief de bijbehorende topografie). De leerlingen onderzoeken slavernij en imperialisme. Naast aandacht voor de overheersing van het Caribisch gebied en de slavernij, wordt er ook aandacht besteed aan vrijheidsstrijders in de regio, zoals Simon Bolivar of Franscico de Miranda. De leerlingen leren een kritische houding aan te nemen ten opzichte van het verleden met het oog op "vrijheid en verantwoordelijkheid". Ook wordt gekeken naar hoe het verleden in deze tijd nog doorwerkt. Wat is er veranderd? Werken we nu samen in de regio? Samen leven betekent ook: elkaar helpen in moeilijke tijden. Ontwikkelingssamenwerking in het Caribisch gebied is daar een voorbeeld van. Het gaat om solidariteit. Wat kunnen mensen voor elkaar in de regio doen? Denk aan bijvoorbeeld ontwikkelingsamenwerking voor Haïti.



Inhoud in steekwoorden

Slavernij en slavenhandel, kolonialisme en imperialisme, onderdrukking, vrijheidsstrijd en vrijheidsstrijders, solidariteit, ontwikkelingssamenwerking, universele waarden, communicatie, effectieve communicatie, conflictsituaties, omgang met de medemens

Kernvraag

Als je een vrijheidsstrijder was, waar zou je voor strijden?

Deelvragen

1. Slavernij, hoe ontstond het en welke gevolgen had het voor de regio?
 2. Welke gevolgen had de komst van de kolonisten voor de Indianen?
 3. Welke vrijheidsstrijders kennen wij in de regio en wat hebben ze bereikt?
 4. Wat versta jij onder vrijheid?
 5. Wat is het belang van samenwerking in de regio?
- 