

Papiamentu na Color



MANUAL

aña 2 - tema 8

Capitan Barba Cora



MEDILES

Metodo di Lenga pa Enseñansa Special
Seccion Desaroyo di Curiculo
Departamento di Enseñansa Aruba
2013



Produccion

Grupo di trabou MEDILES:

Aurita Meenhorst-Arends

Clarice Holman

Diana Marchena-Martes

Evelyn Ruiz-Croes

Magriet Pourrier

Margriet Bermudez-Geerman †

Nita Gomez-Rasmijn

Roosleen Oduber †

Saskia Dirksz

Sharline Geerman-Rodriguez

Redaccion

Proyecto Idioma den Enseñansa

Ilustracion

Ria Arrindell-Broeks

Logo

Stan Kuiperi

Grabacion

Rosa Arends

Lay-out

Nita Gomez-Rasmijn

Colaboracion

Emma School

Scol Caiquetio

Scol Paso pa Futuro

Alvin Kock, Amber de Lannoy, Anecy Toussaint, Caluda Paulina-Curlingford, Carolina Paesch-Quandus,

Cilia Pablo, Eduard Pieters, Elsa Wernet, Garrick Thode, Gino Vrolijk, Grupo Timon,

Hetwig Kuiperdal, Ivy Thijzen-Tromp, Ludwina Koolman, Marcel Meenhorst, Ovito Tromp,

Ramon Todd Dandaré, Selma Leo, Sheila Werleman, Tyrone d'Aguiar, Zeld Steenen

Edicion

Departamento di Enseñansa Aruba

Seccion Desaroyo di Curiculo

Prome edicion

ISBN: 978-99904-1-718-0

© 2013 Departamento di Enseñansa Aruba

Tur derecho reserva. No ta permiti pa reproduci ningun parti di e metodo aki, di ningun forma ni pa ningun medio, sin autorisacion previo y por escrito di e editor.

Excepcion: pa uzo na scol.



Contenido

Vocabulario di tema.....	5
Meta di cada les	6
Vocabulario di cada les	7
Participacion pa mayor	8
Organisacion di klas	10
Actividad adicional.....	11

Siman 1 E barco di Capitan Barba Cora
Les 1 Capitan Barba Cora
Les 2 Bon of malo
Les 3 Ban cumpra un boto
Les 4 Parti di boto
Les habri

Siman 2 Pirata
Les 1 Isla di coco
Les 2 Poesia di batata
Les 3 Capitan Haak
Les 4 Papa of papa?
Les habri

Siman 3 Tesoro
Les 1 E spirito den e boter
Les 2 Unda e tesoro ta?
Les 3 E boto famoso
Les 4 Nos storia
Les habri

Vocabulario di tema

Vocabulario basico		
Sustantivo		
anker bahul bandido bapor bara di oro barco di bela barco di container bela bodega boei boto di pisca cabay di awa cabina cadaver canoa capitán cargacion carpachi catamaran cayon congla	dek dolfijn flapper fondo di lama guera haak holoshi di santo (zandloper) isla kiel kreeft lap'i wowo loep mal tempo marduga mast moneda motor pagay perla	pirata prizon prizonero rima secat secreto sirena sombra spada spirito submarino tankero tengla tesoro titulo tripulante verrekiijker waf yate
Verbo		
ataca bringa coba dera duik	existi horta inventa nabega pluma	rima sambuya soña
Adverbio/adhetivo		
cora ideal misterioso	nobis nobis precioso	
Expresion		
pluma(v) nobis nobis		

Meta di cada les

	Siman 1				Siman 2				Siman 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
EXPRESION												
Duna opinion/argumenta		x	x									
Reclama					x							
Descrubi					x							
Improvisa	x					x						x
Instrui									x			
COMPRESION TEXTO												
Saca afo esencia di informacion	x				x							
Sigui instruccion					x				x			
Pone relacion di causa/efecto	x											
Husga contenido di texto		x						x		x	x	
Resumi							x					
VOCABULARIO												
Nombra obheto/concepto (productivo)			x									
Aplica palabra/concepto den frase				x				x				x
Relata palabra na obheto/concepto			x	x								
Hunga cu homonimo								x				
COMUNICACION ORAL												
Mantene na topico		x										
Aporta cu idea						x						x
Resumi combersacion									x			x
REFLEXION RIBA STRUCTURA												
Hunga cu secuencia di (grupo di) palabra												x
Hunga cu concepto sustantivo (reemplasa)							x					
Hunga cu concepto verbo (reemplasa)												x
Aplica preposicion										x		
Reconoce y busca rima						x						

Vocabulario di cada les

Siman/les

- 1-1 ataca, bandido, bela, bodega, capitan, dek, dragon, mast, persigui, pirata, pluma, prizon, prizonero, spada, tesoro, tripulante, verrekijker
- 1-2 persigui, spirito, tesoro
- 1-3 bapor, barco di bela, barco di container, boto di bela, boto di pisca, canoa, catamaran, submarino, tankero, yate
- 1-4 anker, bela, boei, cabina, dek, faro, haak, kiel, mapa, marinero, mast, motor, nabega, oro, pagay, pirata, salbabida, sirena, spada, submarino, tesoro, timon

- 2-1 anker, cadaver, cargacion, marduga, ruta, secreto, shobel, tesoro, tripulante
- 2-2 barco, carpachi, guera, rima, titulo
- 2-3 capitan, dera, haak, isla, loep, mal tempo, sombra, tesoro
- 2-4 bela, bril, carta, pasta, sunchi

- 3-1 anker, bahul, carpachi, holoshi di santo (zandloper), tesoro, verrekijker
- 3-2 boei, cabay di awa, cayon, congla, kreeft, flapper, nabega, perla, sirena, tengla, secat
- 3-3 moneda, sirena, tesoro, waf
- 3-4 bahul, biento, dolfijn, drumi, duik, fondo di lama, isla, soña, tesoro

Participacion pa mayor

Apreciabel mayor(nan) di

Misterio y suspenso ta stimula fantasia

E tema pa e proximo tres simannan ta:

Capitan Barba Cora



Lo trata:

- Storia di pirata.
- Diferente tipo di boto.
- Mapa di tesoro.

E mucha lo practica:

- Vocabulario tocante pirata, boto, tesoro, etc.
- Lesa mapa misterioso.
- Inventa un storia.

Loke por haci na cas:

- Organisa un speurtocht pa e muchanan den cura of den bario.
- Ora ta keiro den auto, por mostra riba e mapa di Aruba unda bo ta para of unda bo ta bay.
- Mostra e muchanan diferente tipo di boto riba lama.

EXITO!

Cumindamento di: _____

Fecha: _____



Organisacion di klas

Borchi di tema

- plachi cu label di e tema
- spada, sombre, boto di pirata (di co'i hunga)

Huki di letter

- borchi cu plachi di diferente tipo di boto cu label
- buki di pirata of storia di misterio
- computer
- papel

Huki di mapa

- pinta mapa di scol, klas of cas, etc.
- sconde tesoro riba e mapa di scol, klas of cas
- un mapa di mundo, atlas of globo di mundo
- traha isla riba cartolina
- mapa di Aruba
- potlood, liniaal, spiel, papel pa trek over
- boter cu corki

Huki di pirata

- traha placa, moneda di oro, etc.
- traha un caha di carton den forma di bahul
- traha copa uzando boter di plastic di refresco mediano of grandi
- vlecht liña pa traha cabuya
- lanterna, net, timon, cabuya
- traha boto den forma di origami
- traha spada di carton, patch pa wowo, renchi di horea di carton pa hunga pirata

Actividad adicional

Buki/storia

- Oom Dagobert
- Suske en Wiske
- Ay, mi dushi bunita kaptan - Nydia Ecury
- Peter Pan

Wega

- ganzenbord di pirata
- laberinto/doolhof

Video/DVD

- Casper the friendly ghost
- Moby Dick
- Ghost busters
- Little Mermaid
- The Goonies
- Captain Hook (Peter Pan)
- Pirates of the Caribbean

Cantica/poesia

- Berend botje
- Under the sea
- Nos ta bay Hulanda
- Albert'i Shon Rica

Otro actividad

- excursion
- speurtocht
- trip riba boto of catamaran
- trip na Rooi Frances

Meta	Comprension texto Expresion	Saca afo esencia di informacion. Pone relacion di causa/efecto. Improvisa.
Lista di palabra	ataca, bandido, bela, bodega, capitan, dek, dragon, mast, persigui, pirata, pluma, prizon, prizonero, spada, tesoro, tripulante, verrekijker	
Material	Or: Ins:	Boter cu un mapa aden Storia <i>Capitan Barba Cora</i> (CD) BA II, pagina 42

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta muestra e alumnonan un boter cu un mapa den dje (e maestro a prepara esaki adelanta).

E mapa ta un pida papel machica cu yen di marca misterioso.

Tin un nomber riba e mapa: *Capitan Barba Cora*.

E maestro ta bisa e alumnonan cu Capitan Barba Cora ta un pirata.

E ta puntra e alumnonan ken sa kico un pirata ta haci.

E maestro ta duna un alumno chens pa conta.

Instruccion

SCUCHA STORIA

E alumnonan ta scucha e storia *Capitan Barba Cora* (CD).

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak e plachinan di storia riba pagina 42 di BA II, mientras nan ta scucha e storia.

CONTESTA PREGUNTA

1. Con yama e capitan di e barco di pirata? (Capitan Barba Cora.)
 2. Dicon Rey Sardinchi a regal'e un barco?
(Pa e ataca otro boto y trece hopi placa y tesoro bek p'e.)
 3. Pakico e barco tin bela? (Pa e por move bay dilanti.)
 4. Kico ta pasa si tin hopi biento? (Mas duro e barco ta move bay/dilanti.)
 5. Y si no tin biento? (E barco no por move bay dilanti.)
 6. Kico e piratanan ta haci? (Nan ta gusta ataca, bringa y horta.)
 7. Kico lo pasa cu e tripulantenan cu a keda mara?
(P.e. muri, hoga, nan ta benta nan den un boto di salbabida y nan ta drif bay tera.)
 8. Kico lo pasa si Capitan Barba Cora yega man bashi cerca Rey Sardinchi?
(P.e.ta laga mata CBC of Rey Sardinchi ta manda CBC bay busca e tesoro atrobe.)
 9. Kico e capitan di e otro barco a bisa prome cu el a muri?
(Mi ta bay muri, pero mi spirito lo persigui Capitan Barba Cora pa semper.)
 10. Kico esaki kiermen?
(P.e. cu e spirito ta keda den e barco di CBC of cu e spirito ta bay cerca Rey Sardinchi.)
- Pregunta number 7, 8, 9 y 10 por laga e alumnonan improvisa e contesta.

Elaboracion

E maestro ta parti e klas den 4 grupo.

E ta puntra: “Kico Capitan Barba Cora lo a haci despues di horta tur cos di e barco?”

Den grupo ta bay pensa con e storia lo sigui.

E maestro ta duna algun minuut pa esaki.

Despues e ta duna un mucha di cada grupo turno pa conta e storia cortico cu su grupo a pensa. Na final e alumnonan ta haya turno pa duna comentario riba e diferente storianan.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por saca afo esencia di e storia y si nan por relata efecto na causa. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por improvisa un siguiendo pa e storia.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Si bo tawatin un barco, con bo lo a yam’e?

Storia Capitan Barba Cora

“Ban ataca!”

Asina Capitan Barba Cora tawata grita. "Ban ataca!"

Capitan Barba Cora ta capitan di un barco di **pirata**. E mes ta un pirata y tur su ayudantenan tambe ta pirata. E barco di Capitan Barba Cora ta un barco cu tres **mast** y **bela** grandi. Mas duro biento supla den e belanan, mas duro e barco ta bay. Dilanti na e punta di e barco tin un cabes di **dragon**. Pero no kere cu ta cumpra Capitan Barba Cora a cumpra e barco aki. El a hay'e regalo di Rey Sardinchi, un rey masha mal hende mes. El a duna Capitan Barba Cora e barco pa bay ataca otro barco y trece hopi placa y **tesoro** p'e.

Ta for di **prizon** Rey Sardinchi a saca Capitan Barba Cora y e tripulantenan. Nan tur tawata **prizonero**. Nan tawata ladron, bringado, gañado ... enfin, e **bandidonan** mas grandi di e pais. Ta tur hende nan a horta. Di rico te pober nan a horta. Nan no tin cu nes!

Wel, awor nan a bira pirata tambe. Nan a duna e barco e nomber di Doña Sara. Esey ta nomber di e casa di Rey Sardinchi.

Cu yen di smaak pa ataca, bringa y horta, e piratanan a subi lama grandi pa bira rico.

“Ban ataca!”, Capitan Barba Cora a grita atrobe. Cu e **verrekijker** den su man e tawata wak di leu cu tin un barco.

Manera e **tripulantenan** a tende e grito aki, nan a prepara. Un a bin cu **spada**, otro cu cabuya, cu bara di hero, cu scopet y esun sin man tawatin su haak, cla pa bringa.

Tur a drumi scondi riba e **dek**. Nan tawata yegando cerca di un otro barco. Ora cu nan a yega hopi cerca Capitan Barba Cora a grita: “Ataca!!!” y el a baha bela, tira anker y cambia su bandera pa un bandera di pirata. Tur e tripulantenan a bula den e otro barco.

E tripulantenan di e otro barco a spanta masha. Nan no a spera un **atake**. E piratanan a bringa masha mahos mes riba dek. Nan a mara e **tripulantenan** di e otro barco na man cu pia y a hinca lenso den nan boca. E capitan di e otro barco, a haya basta spada den su curpa. Casi morto el a bisa: “Mi ta bay muri, pero mi spirito lo persigui Capitan Barba Cora pa semper.” Manera el a bisa esey, su wowo a cera.

Asina e piratanan di Capitan Barbara Cora a **pluma** e barco. Nan a coy tur tur cos. Nan a horta bara di oro, placa di oro, joya, vaas di plata y piedra precioso. Capitan Barba Cora a warda tur den e **bodega** di su barco.

“Pa Rey Sardinchi”, e di. Asina el a gaña su tripulacion. Pero Capitan Barba Cora tawata hari so den su barba: “Ha, ha, ha!”

E tawata pensa: *Rey Sardinchi no por kere cu e lo haya tur e tesoronan aki pa su so. Ha, ha, ha!*

Elaboracion

E alumnonan ta sinta den duo y e maestro ta pidi nan pa wak pagina 8 den BE III.
Riba e pagina tin 10 hoki.
E alumnonan mester lesa e frase (ponencia) den cada hoki y marca si ta di acuerdo of no.
Prome cu traha, e maestro ta lesa e frasenan hunto cu e alumnonan.
Cada alumno ta traha nan blach'i tarea, individualmente.
Ora nan cla, e duo ta compara nan contesta cu otro.
Despues cada duo ta scoge un ponencia pa combersa riba dje y ta pensa posibel argumentonan pa sostene nan ponencia.
Despues e maestro ta duna e duonan turno pa duna nan opinion tocante un di e casonan.

*E duonan cu ta traha mas lihe por sigui trata e otro ponencianan.

Evaluacion

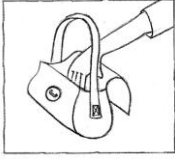





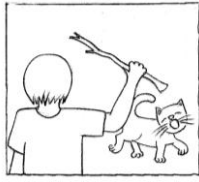



Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por duna nan opinion. Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por husga contenido di texto y si nan por mantene nan mes na topico.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Bo a yega di haci algo cu no tin mag?

Bon of malo?

Les a frase. Marca kiko bo ta pensa. Splica dicon.

<p>1. Saca algo for di mama su tas.</p> <p><input type="checkbox"/> bon</p> <p><input type="checkbox"/> malo</p> 	<p>2. Papa a fia e zaag di su amigo.</p> <p>Papa no a duna e zaag bek.</p> <p><input type="checkbox"/> bon</p> <p><input type="checkbox"/> malo</p> 
<p>3. Piki mango na cas di bisiña sin pidi.</p> <p><input type="checkbox"/> bon</p> <p><input type="checkbox"/> malo</p> 	<p>4. Hunga cu e mucha nobo na scol.</p> <p><input type="checkbox"/> bon</p> <p><input type="checkbox"/> malo</p> 
<p>5. Dal un mucha pornada.</p> <p><input type="checkbox"/> bon</p> <p><input type="checkbox"/> malo</p> 	<p>6. Gaña malo pa bo keda cas.</p> <p><input type="checkbox"/> bon</p> <p><input type="checkbox"/> malo</p> 
<p>7. Dal un animal cu palo.</p> <p><input type="checkbox"/> bon</p> <p><input type="checkbox"/> malo</p> 	<p>8. Pasa man pa kiniki di otro mucha.</p> <p><input type="checkbox"/> bon</p> <p><input type="checkbox"/> malo</p> 
<p>9. Kibra co'i hunga di bo ruman.</p> <p><input type="checkbox"/> bon</p> <p><input type="checkbox"/> malo</p> 	<p>10. Parti mangel cu bo amigo.</p> <p><input type="checkbox"/> bon</p> <p><input type="checkbox"/> malo</p> 

Meta	Vocabulario	Relata palabra na obheto/concepto. Nombra obheto.
	Expresion	Duna opinion/argumenta.
Lista di palabra	bapor, barco di bela, barco di container, boto di bela, boto di pisca, canoa, catamaran, submarino, tankero, yate	
Material	Ins: BA II, pagina 43 El: BE IV, pagina 9	

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta bisa e alumnonan cu Capitan Barba Cora a keda cu un tiki miedo di e cuenta di spirito. El a pensa cu si e busca un otro barco e spirito lo keda den e barco bieu.

Tambe e ta cansa di hisa cu baha bela.

Ki tipo di boto of barco e lo por busca?

E maestro ta laga e alumnonan menciona e tiponan di barco/boto cu nan conoce of cu sa tin para na waf.

Instruccion

RELATA PALABRA NA OBHETO/CONCEPTO

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 43 di BA II.

E ta bisa nan cu e ta bay bisa frase y cada biaha cu e menciona un tipo di boto, nan tin di muestra e boto riba e pagina.

E maestro ta bisa:

Capitan Barba Cora ta pensa ki tipo di boto pa busca:

- Canoa ta bo mes tin cu rema y esey ta bay pocopoco y e ta cansa bo.
- Catamaran ta bay lihe, pero no tin luga pa warda tur e tesoronan.
- Submarino ta bon pa bo wak si tin perla den e cocolishinan bou awa, pero bo ta mucho cera, e kier hole e aire di lama y sinti e solo cayente.

NOMBRA OBHETO

DUNA OPINION

Despues e maestro ta duna algun alumno turno pa bisa pakico Capitan Barba Cora no tawata kier e botonan ey.

Hunto cu e maestro ta lesa number di e otro botonan riba pagina 43 di BA II y e alumnonan ta muestra e botonan riba e plachi.

Na cada plachi ta elabora un tiki riba e tipo di boto. Ta ripiti e number varios biaha.

Cada bes e maestro por laga un alumno duna su opinion: *kico e ta kere cu Capitan Barba Cora lo pensa di e tipo di boto aki.*

Elaboracion

E maestro ta bisa e alumnonan pa wak pagina 9 di BE IV.
Riba e pagina aki tin diferente plachi di boto.
Cada boto tin un number. Tin un lista cu number di e botonan.
E alumnonan mester wak cua number ta pas cu cua boto.
Skirbi e number corecto tras di cada number.
Ora caba cu e tarea aki, e maestro ta nombra e botonan y e alumnonan ta muestra cua boto e ta (riba pagina 9 di BE IV).
Na final e maestro ta duna un par di alumno turno pa bisa cua boto nan ta kere cu Capitan Barba Cora a scoge y dicon nan ta kere esey.

Evaluacion

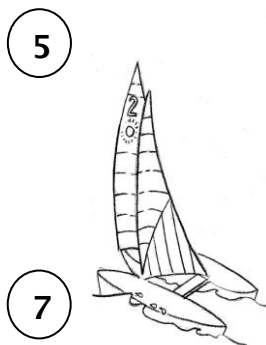
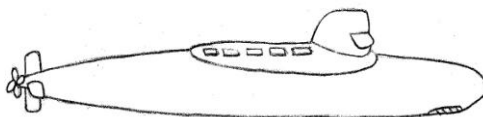
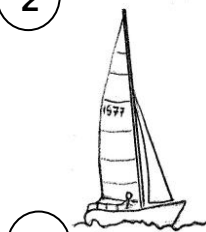
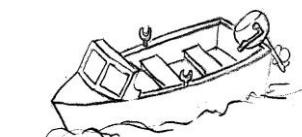
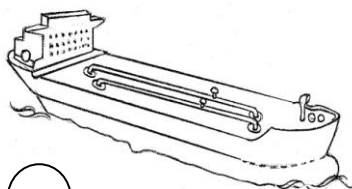
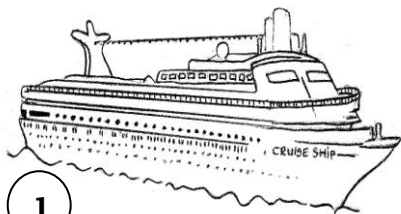
Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por duna nan opinion.
Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por nombra e botonan.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Si abo tin un boto, con bo lo a yam'e?

Con yama e boto?

Wak e plachi y e number. Yena number di e boto.



submarino

crucero

catamaran

tankero

canoa

boto crioyo

boto di bela

1. 5.

2. 6.

3. 7.

4.

Meta	Vocabulario	Aplica palabra/concepto den frase. Relata palabra na obheto.
Lista di palabra	anker, bela, boei, cabina, dek, faro, haak, kiel, mapa, marinero, mast, motor, nabega, oro, pagay, pirata, salbabida, sirena, spada, submarino, tesoro, timon	
Material	Ins: Pintura di boto na borchi El: BE IV, pagina 10	
Punto di atencion	• Duna otro turno.	

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa ripiti e tiponan di boto/barco cu a trata den e les anterior.

Despues e ta describi un tipo di boto/barco y e alumnonan mester rey ta cua.

E ta bisa p.e:

- E ta ful cera pa awa no drenta niun caminda (E por bay ful bou awa).
- E ta carga azeta.

Instruccion

RELATA PALABRA NA OBHETO

APLICA PALABRA DEN FRASE

E maestro ta bisa e alumnonan cu pa bo ta un bon capitan, bo mester sa hopi di barco, lama, etc.

E ta pinta un barco na borchi y ta pidi e alumnonan pa pensa y bisa con yama e partinan di barco (*p.e. dek - mast - bela - kiel - anker - salbabida - cabina - bandera - pagay*).

Cada biaha cu e alumnonan bisa un palabra, e maestro ta skirbie riba borchi, rond di e barco y ta pinta e partinan riba e barca.

Despues e maestro, hunto cu e alumnonan, ta lesa tur e palabranan.

E maestro ta duna algun alumno turno pa bay na borchi pa hala un strepi entre e palabra y e obheto.

Despues un par di alumno ta haya turno pa scoge un palabra di riba borchi y traha un frase cu ne.

Punto di atencion:

E maestro ta stimula e alumnonan pa den e frasenan tambe uza number di diferente tipo di boto.

Elaboracion

Riba pagina 10 di BE IV tin un puzzel.

E alumnonan ta bay traha e puzzel aki individual.

Por uza e palabranan/obheto - y plachinan riba borchi di tema como sosten.

Ora cu tur alumno caba cu e tarea, e maestro ta duna turno na un par di alumno pa scoge un di e palabranan di e puzzel y traha un frase cu ne.



Evaluacion

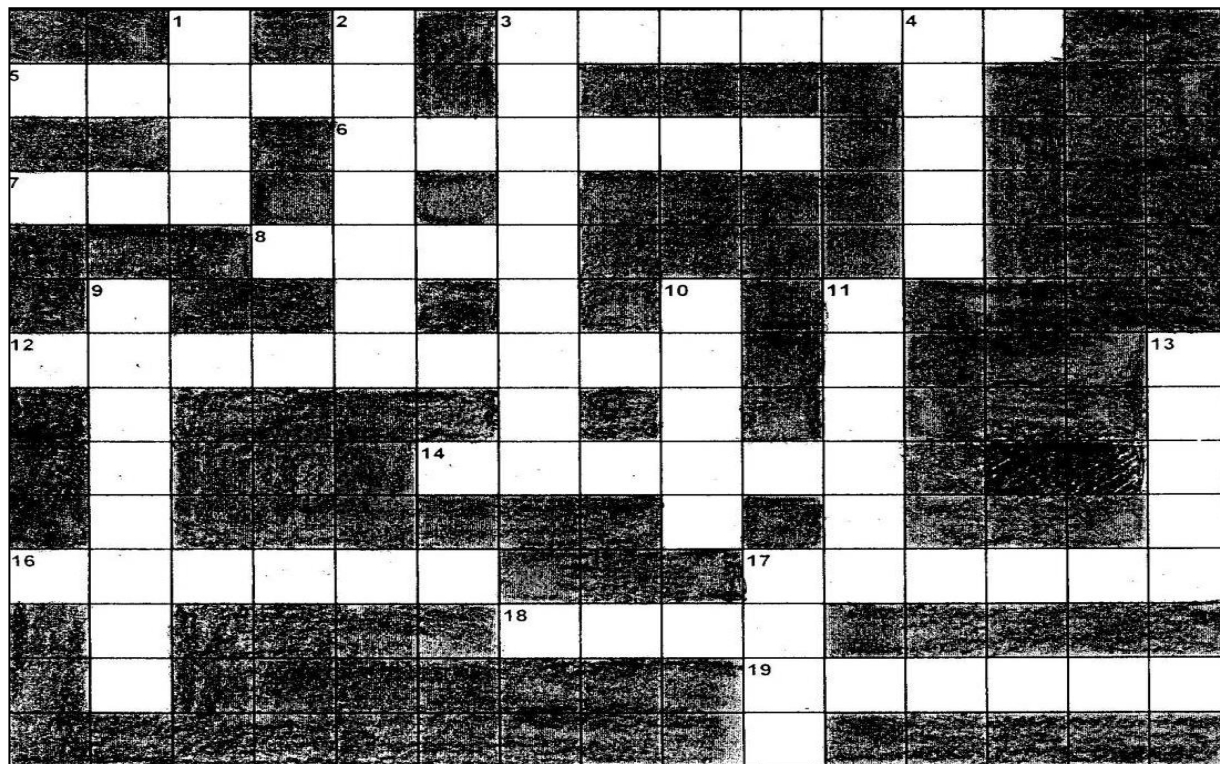
Durante instruccion, e maestro ta observa si e alumnonan por relata palabra na obheto.
Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por traha frase cu e palabranan di e puzzel.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Boso ta haya cu e borchi di tema a yuda ora di traha e puzzel?

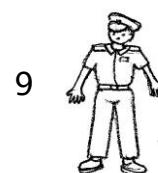
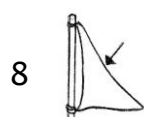
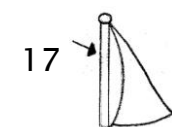
Pirata

spirito - spada - bela - faro - bandera - submarino - timon - sirena - master - anker -
pirata - mapa - lama - tesoro - marinero - salbabida - oro - barba - nabega - sombre



horizontal 

vertical 



Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

OPCION:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Meta	Comprension texto	Saca afo esencia di informacion.
	Expresion	Sigui instruccion. Describi. Reclama.
Lista di palabra	anker, cadaver, cargacion, marduga, ruta, secreto, shobel, tesoro, tripulante	
Expresion	Nobis nobis	
Material	Ins: Storia <i>Isla di coco</i> (CD)	
	El: BE IV, pagina 11	
Punto di atencion		

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 43 den BA II. E ta conta e alumnonan cu Capitan Barba Cora a cumpra un yate. E alumnonan ta muestra riba pagina 43 di BA II, cua ta e yate.

E maestro ta puntra e alumnonan cua ta move mas lihe un yate of un barco di bela. Un alumno ta haya turno pa contesta.

Instruccion

SCUCHA STORIA

E maestro ta invita e alumnonan pa scucha un storia y haya sa kico e capitan ta bay haci cu e tesoro. E alumnonan ta scucha e storia *Isla di coco* (CD).

Na final di e storia e maestro ta duna algun alumno turno pa contesta pregunta tocante e storia.

1. Kico Capitan Barba Cora a haci cu e tesoro?
(El a dera e tesoro.)
2. Con e ta haci pa corda unda el a dera e tesoro?
(E ta pone un marca secreto y ta pinta un mapa con pa yega eyan.)
3. Dicon e tripulante mester a corda e numbernan 2 - 5 - 10 -5?
(Pa no lubida e ruta.)
4. Kico e ultimo 5 ta?
(5 paso pa solo.)
5. Di berdad e tesoro a bira menos?
(No, pasobra Capitan Barba Cora ta laga un gran parti dera pa e mes bin busca despues.)
6. Boso ta kere cu Capitan Barba Cora lo bay su so bek na e isla?
(E alumnonan por duna varios contesta.)
7. Dicon e tres tripulantenan no a haya nada den marduga?
(E alumnonan por duna varios contesta.)

Elaboracion

E maestro ta parti e alumnonan den duo y ta bisa e alumnonan cu den e storia ta bisa cu e tres piratanan a ripara cu e tesoro ta muestra menos.

E maestro ta pidi e alumnonan pa pensa con e piratanan por a reclama esaki cerca Capitan Barba Cora. E ta recorda e alumnonan cu e reclamo por tin consecuencia mortal cerca Capitan Barba Cora.

E maestro ta duna diferente duo turno pa bisa e reclamo cu nan a pensa.

Despues e maestro ta pidi e duonan pa wak e mapa di e isla riba pagina 11 di BE IV.

E ta describi e ruta y e alumnonan ta sigui e instruccioanan pa haya e tesoro.

Segun nan ta sigui e ruta, nan ta marca esaki cu potlood.

INSTRUCCION (duna pa maestro):

1. Ta drenta panort di e isla caminda tin un boto.
2. Para na e cruz y dal dos ronchi.
3. Cana bay na e pal'i coco cu ta 5 paso mas leu di e ronchi.
(E alumnonan lo no sa na cua pal'i coco, pasobra mester scucha e siguiente puntonan ainda.)
4. Cana bay na e baranca grandi y conta e pasonan.
5. Parti e cantidad di pasonan den dos, cana bay panort (of unda e solo ta) y eynan e tesoro ta dera.

Cuidou pa no coba na luga robes, pa bo no haya un skelet dera.

Hint (si mester):

- Ora bo wak e tesoro, bo ta wak e solo.
- Riba e plachi tin number pa yuda bo.

Na final e duonan ta compara e mapanan cu otro.

Ta duna un of dos alumno turno pa describi con y dicon nan a cana cierto manera riba e mapa.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por saca afo e esencia di e storia. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por pensa con pa reclama na bon forma, si nan por sigui instruccion y si nan por describi con pa cana e mapa.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Les a un mapa ta facil?

Storia *Isla di coco*

Ata Capitan Barba Cora den su barco nobis nobis! El a cumpra un yate cu dos motor grandi cu e por core full speed riba lama. E tawata spera cu e spirito a keda den e barco bieu. Wel, CBC a dicidi cu e ta bay dera e **tesoro** y e tawata buscando un luga pa der'e. Ora e bay bek Spaña, e lo saca e tesoro y bay bek como un homber rico. Pero pa awo ta miho warda e tesoro bou tera.

Un atardi, ora ya solo tawata bahando, leu aya, nan a topa un isla yen di pal'i coco unda niun hende tawata biba. Ta net loke e ta desea. Esaki ta e isla ideal. E isla no ta ni riba e mapa di mundo cu CBC tin. Pasobra CBC tin un mapa grandi caminda tur e paisnan di mundo ta pinta y riba e mapa aki el a marca un ronchi y un cruz cora chikito aden pa e corda unda e isla aki ta. Y asina el a dun'e e nomber *Isla di coco*.

Prome cu a bira mucho scur nan a paga motor, tira **anker** y tur **tripulante** a yuda baha e tesoro den e boto chikito di rema. Ta 5 biaha mester a bay bin cu e boto chikito pa hiba henter e **cargacion** tera. E cargacion tawata puro tesoro cu CBC a horta di e otro botonan. CBC a baha cu tres tripulante pa yud'e coba buraco pa sconde e tesoro. Pero e no tawata confia ningun di nan. Claro, pasobra ta **bandido** cu tawata cera nan ta. Ta for di prizon a laga saca nan.

P'esey prome cu nan a baha na tera, CBC ta tapa nan wowo cu un paña preto. Na tera nan no tawatin mag di kita e paña. Pa niun no haya sa unda ta dera e tesoronan, CBC tawata:

- drey e piratanan 2 biaha rond,
- y cana 5 paso te na un pal'i coco,
- despues 10 paso te na un baranca.
- y na e baranca mester bira wak e solo y cana 5 paso den direccion di e solo.

E 3 piratanan aki, cu wowo tapa, a purba corda e ruta for di nan cabes. Ora nan a yega na e luga, nan tawatin mag di kita e paña for di nan wowo. Asina nan a coba un buraco pa sconde e tesoro. Nan tawata ripiti e ruta cada bes den nan cabes pa nan no lubid'e: *2 ronchi - 5 paso te na e pal'i coco - 10 paso te na baranca - y 5 paso pa solo. 2-5-10-5 esey ta loke cu mester corda. 2-5-10-5.*

Despues nan a dera e tesoro den e buraco. Cada biaha nan tira un shobel di tera pa cera e buraco, nan tawata ripiti den nan cabes, *2-5-10-5*. Prome cu nan bay na e boto bek CBC ta tapa wowo di su tripulantenan, pero e mes ta buta un marca secreto pa corda e luga.

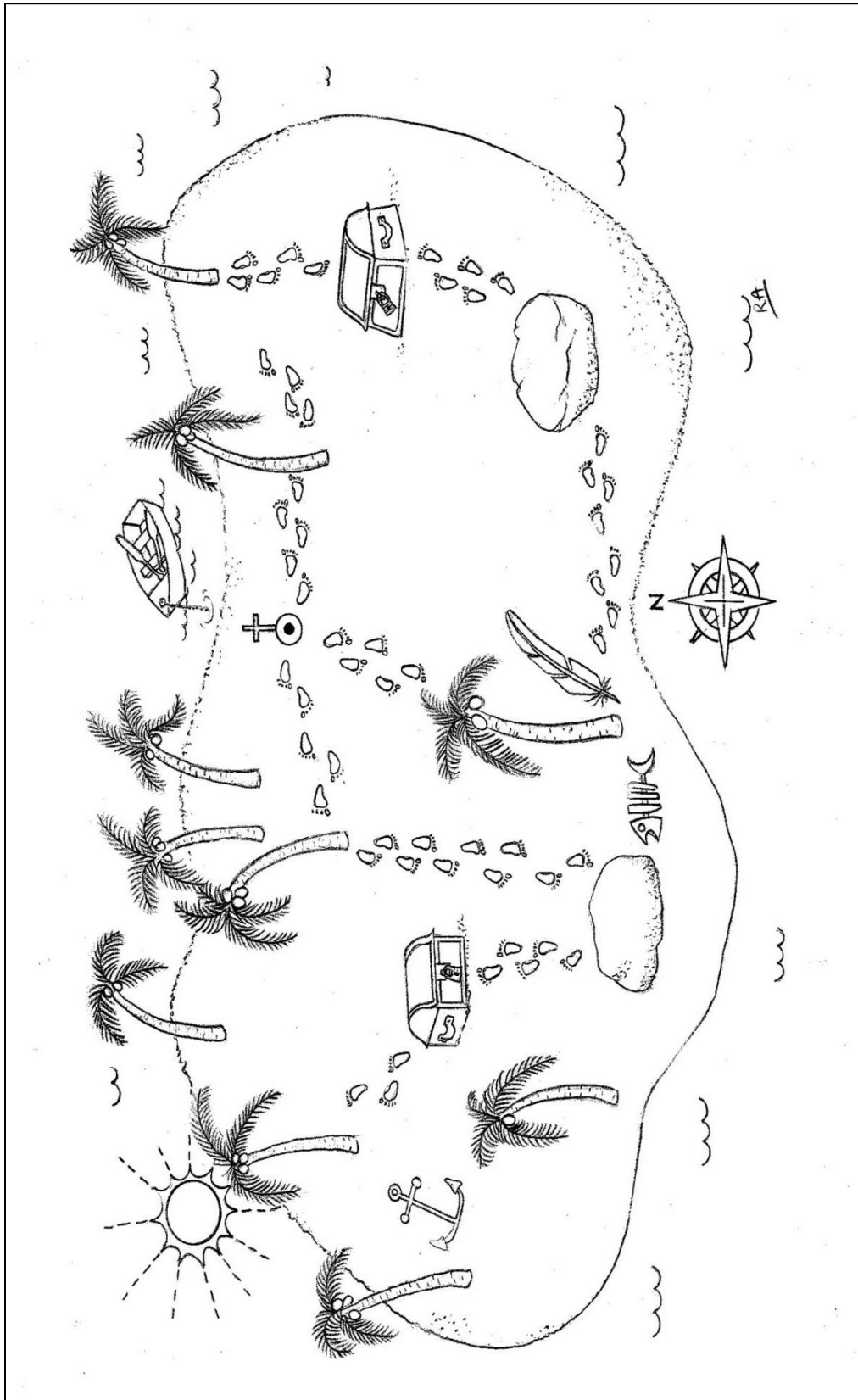
Tambe el a pinta e mapa con pa yega eyan. El a conta tur e pasonan, pinta si tin mata of baranca riba su mapa. El a laga e tripulantenan drey un par di ronchi prome cu nan a bay bek na e boto. Cada pirata cu a yud'e el a paga cu placa di oro, pues moneda di oro, pa nan keda keto. Ora nan a yega e boto bek ya ta anochi laat. Asina CBC tawata bolbe cada bes na e isla pa dera mas y mas tesoro.

Porfin a yega e dia cu CBC a **conkista** suficiente tesoro pa por bay bek Spaña cerca Rey Sardinchi. Prome e ta pasa *Isla di coco* pa busca tur e otro tesoronan, pero ta un parti so e kier hiba pa su Rey Sardinchi.

Ora e yega na e isla, e ta cuminsa scucha yen di zonido straño manera cacho ta yora, grito y ya ta birando un tiki scur. Hasta e ta tende un stem leu aya. E ta zona manera un stem di spirito. E stem ta bisa: "Capitan Barba Cora, bo a ataca mi barco y horta mi tesoro ..."

Awo Capitan Barba Cora no ta compronde mucho bon kico e stem kiermen, pero e ta parce stem di un spirito. Cu basta miedo CBC a laga e tripulantenan baha prome, despues e mes ta baha. E 3 tripulantenan ta yud'e coba pa hiba e tesoro bek den yate. Loke e tripulantenan ta haya straño ta, cu e tesoro ta mustra menos. Nan no sa cu un gran parti CBC a laga dera pa e mes bin busca despues.

Den **marduga** e 3 tripulantenan ta baha tera scondi scondi, cu **shobel**. Nan a coba tur caminda en busca di e resto di tesoro, pero nada. Nan a topa cu cabes di cabrito, un pluma, un anker, pero di tesoro, ni holo. Pero ... no ta *2-5-10-5* ta e cantidad di paso?



Meta	Expresion Comunicacion oral Reflexion riba structura	Improvisa. Aporta cu idea. Reconoce y busca rima.
-------------	--	---

Lista di palabra barco, carpachi, guera, rima, titulo

Material Or: Rima *Un barco di pirata* (CD)
 El: BE IV, pagina 12

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta invita e alumnonan pa scucha *E rima di pirata* (CD).

Instruccion

BUSCA PALABRA CU TA RIMA

APORTA CU IDEA

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak e rima riba pagina 12 di BE IV y pa purba bisa e rima hunto cu ne (ta uza e CD como sosten).

E maestro ta trata e rima cu e alumnonan.

Guia pa trata e rima:

- Cuanto couplet tin?
- Cuanto frase tin den cada couplet?
- Cua palabranan ta rima cu otro?
- E rima ta serio of comico?

E maestro ta parti e klas den duo y ta duna e duonan algun palabra.

Den duo ta pensa mas tanto palabra cu ta rima cu e palabranan cu e maestro a duna.

Por ehempel: Tira (mira, bira, gira, ...)

Saco (buraco, taco, banco, macaco, panico, ...)

Hisa (bisa, pisa, Lisa, misa, ...)

Mapa (tapa, papa, capa, wapa, rapa, hapa ...)

Renchi (stenchi, blenchi, tenchi, prentchi, rasenchi, ...)

E maestro ta duna cada duo oportunidad pa bisa e palabranan cu nan a pensa cu ta rima.

E ta skirbi e palabranan riba borchchi. E ta laga e otro duonan husga si e palabranan riba borchchi ta rima. E ta stimula e alumnonan pa bin cu mas palabra pa pone den cada rij.

Elaboracion

E maestro ta splica kico ta bay haci.

E alumnonan ta keda den duo y ta traha pagina 12 di BE IV.

Ta bay uza e palabranan riba borchchi pa traha mas couplet pa e rima di pirata.

Tambe e duonan tin di pensa un titulo pa nan rima.

E maestro ta enfatisa cu e rima mester keda pret.

Pa finalisa e maestro ta duna un of mas duo chens pa bisa nan rima.

Despues por colga e rimanan na muraya pa tur alumno wak y lesa.



Punto didactico:

Unda mester e maestro ta yuda skirbi (spel) e palabranan.

Purba laga e alumnonan cu por skirbi bon yuda e otro alumnonan cu no por skirbi bon.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por busca palabra cu ta rima y aporta cu idea. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por improvisa rima.

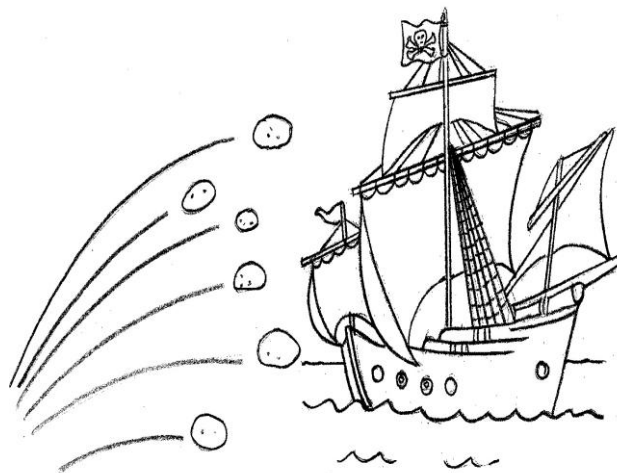
Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
E titulo di e rima tambe mester rima?

Ban rima

Uza palabra cu ta rima pa haci e rima aki mas largo.

Aya na Barcadera
m'a mira un barco di guera
cu un carpachi riba e bandera.



M'a grita:
T' un barco di pirata!
Ban tir'e cu batata.

Palabra

Frase

Meta Reflexion riba structura Hunga cu concepto sustantivo (reemplasa).
 Comprension texto Resumi.

Lista di palabra capitan, dera, haak, isla, loep, mal tempo, sombra, tesoro

Material
 Or: BE IV, pagina 13
 Ins: BE IV, pagina 13
 El: BE IV, pagina 14

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta conta e alumnonan cu un dia un alumno a haya un boter na lama. Net e kier a tira e boter afo, el a wak un papel aden.
 El a habrie, pero e no por a lesa e carta.
 E carta tawata hopi bieu y e letternan tawata casi kita.
 El a hib'e pa su amigo, cu tin un vergrootglas cu un luz aden, pa e lesa e carta.
 Ni cu vergrootglas por a lesa tur palabra.
 E maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 13 di BE IV.

Instruccion

SCOGE PALABRA PA PONE DEN FRASE

E maestro ta splica cu mester bay check awor ta cua ta e palabranan cu falta.
 E ta duna un alumno turno pa lesa e prome 4 frasenan di e carta.
 Na di 4 frase falta un palabra (boto).
 E maestro ta bisa e alumno pa scoge e palabra for di e lista abou di e blachi y scrap e for di e lista. E alumno ta lesa e frase cu e palabra **boto** den dje.
 Despues e maestro ta laga e alumnonan sinta den duo.
 E duonan ta purba yena e palabranan cu falta den e texto.
 Despues e maestro ta duna turno na e duonan pa lesa e frasenan un pa un.
 Na final di e carta lo haya sa e misterio, pues unda e tesoro ta scondi.
 E maestro ta duna un alumno turno pa splica unda e tesoro ta scondi.

RESUMI

E maestro ta laga algun alumno resumi e storia door di laga nan saca e partinan mas importante di e carta cu a haya den boter.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea y den duo e alumnonan ta bay traha e ehercicio riba pagina 14 di BE IV.
 Den duo ta palabra cua palabra ta scoge for di e lista di palabra, pa reemplasa e palabra cu strepi marca den cada frase.
 E maestro ta haci e prome frase hunto cu e alumnonan, como ehempel: 1. Capitan Haak ta un polis (Capitan Haak ta un **pirata**.)

E frasenan nobo mester cuadra cu loke tin den e carta di capitan Haak (pagina 13 di BE IV). Na final e maestro ta duna turno na e duonan pa cada un lesa un frase.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por resumi loke ta skirbi den e carta. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por scoge y reemplasa palabra den frase.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Kico ta pasa cu e frase si bo hinca palabra robes den e frase?



tesoro - dera - man - haak - isla - 2 - palo - boto

Pa esun cu gara e boter.



Ami ta un pirata.
Mi a pasa den tur lama di mundo.



Mi tin undi bela.



Mi a bringa y nan a kita mi

Mi a pone unna su luga.



Nan ta yama mi Capitan Haak.

Mi ami tesoro na un luga sigur.

Bo ke sa ta na unda?

E ta denmaleta.



Tin bara di oro, cadena, corona y placa aden.

Tras di e misa tin 3 piedra.



Para na e piedra y wak panort.

Aki ta mira di kenepa.



Ora ta scur mira e sombra di e palonan.



Na e punta mas leu di e sombra eta dera.

Capitan Haak.

Maart 1902

Cambia palabra

Les a frase. Cambia e palabra cu tin strepi.

Ehempel:

Capitan Haak ta un polis.

Capitan Haak ta un **pirata**.



1. E tin un man di palo.



2. El a dera un arma.



3. E tesoro ta den 2 sapato.



4. E tesoro ta dera banda di un stoel.



5. Tras di misa tin 2 piedra.



6. Tin 2 palo di mango.



haak



coco



misa



~~pirata~~

3

tres



maleta



tesoro

Meta	Vocabulario	Aplica palabra/concepto den frase. Hunga cu homonimo.
	Comprension texto	Husga contenido di texto.
Lista di palabra	bela, bril, carta, pasta, sunchi	
Material	El:	BE IV, pagina 15
Punto di atencion		

Orientacion

E maestro ta duna algun alumno turno pa reconta loke tawata skirbi den e carta di tesoro (e les anterior).

E ta señala cu den e les anterior a cambia palabra den frase.

Ken ta corda un ehempel? P.e. Capitan Haak ta un polis (pirata).

Instruccion

HUNGA CU HOMONIMO

HUSGA CONTENIDO DI TEXTO

E maestro ta splica e alumnonan cu ta bay trata palabra cu ta skirbi y pronuncia mescos, pero tin otro nificacion. E ta duna e ehempel oral di e palabra carta:

Mama a skirbi un carta pa su yiu na Hulanda. Mama a hunga carta cu su yiu.

E maestro ta duna dos alumno turno pa bisa kico e palabra carta ta nifica den cada frase.

E maestro ta menciona mas ehempel: **bela, bula, conta, hala**, etc.

E ta trata e diferente nificacion cu e palabranan aki por tin, dependiendo den cua frase ta uza nan.

E maestro ta scoge un di e palabranan menciona y ta duna turno na e alumnonan pa traha frase (oral) cu e palabra aki.

E alumno na turno ta splica kico e palabra kiermen den e frase cu el a traha.

Por ultimo e ta puntra e alumnonan si nan conoce mas palabra asina.

Elaboracion

E maestro ta pidi e alumnonan pa sinta den duo y wak pagina 15 di BE IV.

E ta lesa e frasenan hunto cu e alumnonan prome, djey ta splica e tarea:

1. Marca un ronchi rond di e plachi cu ta pas cu e frase (individual).
2. Intercambia blachi y coregi tarea di otro.
3. Den duo ta bay pensa un frase nobo cu ta uza e mesun palabra, pero tin otro nificacion.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por husga contenido di frase.

Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por uza palabra corecto den frase y si nan por scoge nificacion corecto di homonimo.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Si bo tende of lesa un palabra cu no ta poni den un frase, bo sa mesora kico e kiermen?

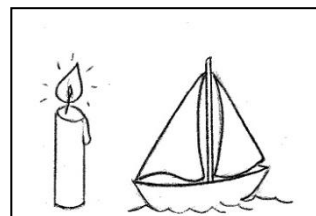
Papa of papa?

A. Marca un ronchi rond di e plachi cu ta pas.

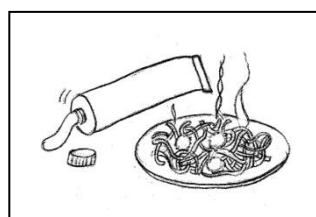
B. Coregi trabou di otro.

C. Skirbi un frase nobo.

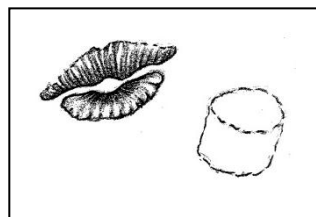
1. Mi boto tin dos **bela** berde.



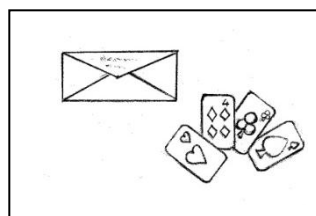
2. Rosa ta gusta come aros, pan y **pasta**.



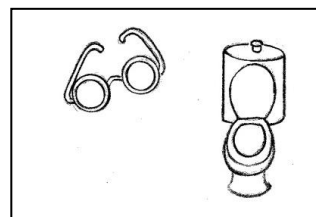
3. Den e paki tin dos **sunchi**.



4. Madu ta skirbi **carta** pa Mimi na Hulanda.



5. Papa no ta hisa e **bril** ora e orina.



Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

OPCION:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Meta	Expresion Comprension texto Comunicacion oral	Instrui. Sigui instruccion. Resumen.
Lista di palabra	anker, bahul, carpachi, holoshi di santo (zandloper), tesoro, verrekijker	
Material	Or: Un spiel Ins: Storia <i>Spirito den boter</i> (CD) Un spiel pa cada trio BA II, pagina 44 BA II, pagina 45 Eventual: sticker di druif, snack, etc. como tesoro El: BE IV, pagina 16 Eventual: sticker di druif, snack, etc. como tesoro	

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta skirbi un palabra den 'spiegelbeeld' riba borchí.
E ta puntra e alumnonan, ken por lesa loke tin skirbi.
Despues e ta pone e spiel y ta laga un alumno bin lesa kico e ta wak skirbi den e spiel.

Instruccion

SCUCHA STORIA

E maestro ta pidi e alumnonan pa sinta den trio.
Hunto ta scucha e storia *E spirito den boter* (CD).
E maestro ta bisa e alumnonan cu den e storia ta bisa: “Busca esun cu ta mustra bo bo mes. E por yuda bo.” (Un spiel).
E ta puntra e alumnonan kico esey kiermen. Den trio e alumnonan ta bay combersa riba esaki. E maestro ta duna 1 minuut pa esaki. Despues e ta duna un alumno di un trio turno pa bisa en corto kico su grupo a combersa.

YUDA HAYA E TESORO

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 44 di BA II.
Den trio ta bay haci e tarea: E alumnonan ta wak den e spiel y ta sigui e ruta secreto unda e tesoro ta scondi.
Ta duna 2 minuut pa e tarea aki. Despues e maestro ta duna e trionan turno pa bisa nan solucion. (Solucion: Subi coco mira ruta weso, pues e tesoro ta bou di e palo di druif.)

WEGA DI SCONDE TESORO

Djey e trionan ta wak pagina 45 den BA II.
Tin un mapa di un isla cu un ruta pa yega na un tesoro.
Riba borchí tin e mesun mapa (e maestro ta pint'e of e ta pone un copia), pero sin e ruta marca. E maestro ta splica cu el a sconde un tesoro, pero e ruta riba e mapa a kita.
E trionan ta haya turno pa duna e maestro instruccion pa yega na e tesoro.
Na cada post (lanterna, yabi, etc.) otro trio ta haya beurt.

E ruta ta cuminsa na e boto di bela.

Ta sigui:

- Subi tera na e boto cu bela.
- Bay na e monedanan.
- Bay na e haak.
- Bay na e lanterna.
- Bay na e crusada cu e yabi.
- Pasa riba e brug.
- Bira bay na e bandera.
- Busca tres sero.
- Marca un cruz memey di nan.

Elaboracion

E maestro ta splica cu den grupo ta bay hunga un wega di sconde tesoro.

Riba pagina 16 di BE IV tin plachi di un mapa sin ruta.

E tarea di cada trio ta:

- Un alumno ta sconde e tesoro (marca un cruz riba e mapa).
- Un alumno ta duna instruccion.
- Un alumno ta pinta e ruta.

Punto didactico:

E maestro ta sigura prome cu tur alumno a compronde loke mester haci.

E trionan ta bay hunga e wega.

BUSCA TESORO

- Alumno 1 ta muestra alumno 2 unda el a sconde e tesoro.
 - Alumno 2 ta instrui.
 - Alumno 3 ta sigui e ruta y e ta marc'e cu un potlood di color.
 - Alumno 1 mester controla si alumno 2 ta cumpli bon cu e instruccion cu a duna.
- Despues ta cambia turno.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por resumi e storia *E spirito den boter*. Durante e wega di sconde/busca tesoro e maestro ta observa si e alumnonan por instrui y sigui instruccion.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Abo ta kere cu berdad lo tin tesoro scondi?

Storia E spirito den boter

Dos mucha cu tawata hunga na Andicuri a haya un boter cant'i awa. Den e boter tawatin un boto di pirata. Un boto mescos cu esun di e storia cu nan welo tawata conta nan tur ora. *Ta con yama e pirata ey atrobe? Annn si, Capitan Barba Cora!*

Pero ta ken lo a tira e boter akibanda? Of for di lama el a drif bin tera?

E muchanan a coy e boter y a kita e corki. Manera nan a kita e corki un holo masha vies mes a sali y tambe huma shinishi.

Un stem a bisa: "E tesoro di e capitan golos ta perdi ..."

E muchanan a spanta hera muri.

"Uy! Un spirito!", un di nan a grita.

"Si, ta asina mes", e stem a sigui papia. "Ami ta spirito di un capitan di barco. Ami sa unda Capitan Barba Cora a dera e tesoro cu el a horta di mi."

Ora e susto a pasa un tiki, e muchanan a bira hopi caweta. Nan a sigui check e boter cu e boto aden. E belanan di e boto tawata bieu y nan color tawata bruin caba. Un di e muchanan a sacudi e boter wak si e boto ta sali, pero nada. Algo a bula sali for di e boter. Lo ta pida di e boto a kibra? E mucha a sak pa e wak kico por a cay y ata ... tawata un papel lora chikito chikito! Nan a habri e papel. Tawata un mapa di un isla. Mas abou tawatin letter skirbi, pero nan no por a les'e. E letternan tawata skirbi parobes. E "b" tawata skirbi manera letter "d". *Kico pa haci?*

Diripiente e stem di e spirito a bisa: "Busca esun cu ta mustra bo bo mes. E por yuda bo." Despues di esey e huma shinishi a **somenta** pa semper.

Meta	Reflexion riba structura Comprension texto	Aplica preposicion. Husga contenido di texto.
Lista di palabra	boei, cabay di awa, cayon, congla, kreeft, flapper, nabega, perla, sirena, tengla, secata	
Material	Or: BA II, pagina 46 Ins: BA II, pagina 46 El: BE IV pagina 17	
Punto di atencion		

Orientacion

E maestro ta bisa e alumnonan cu Capitan Barba Cora ta bay sambuya pa busca perla. Perla ta un piedra precioso cu bo ta haya den oester. E maestro ta pidi e alumnonan pa habri nan BA II riba pagina 46 unda tin e plachi di capitan Barba Cora cu ta bisti cu flapper y e ta sambuya.

Instruccion

UZA DIFERENTE PREPOSICION

E maestro ta pidi e alumnonan pa conta riba pagina 46 di BA II cuanto perla Capitan Barba Cora ta haya (10 bou awa + 3 den boto).

Pregunta: "Unda e perlanan ta?"

E maestro ta duna algun alumno turno pa splica unda e 13 perlanan ta.

Riba borchis e maestro ta skirbi no.1 te 13 y tras di cada number e ta skirbi unda e alumnonan ta mira un perla.

E maestro ta haci un ehempel di descripcion pa e alumnonan sa con pa describi unda e perlanan ta: 1. Tras di e coral.

Despues e ta duna diferente alumno turno pa describi.

Elaboracion

WAK E PLACHI Y SCOGE E PREPOSICION CU TA PAS DEN E FRASE

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 17 den BE IV.

E ta splica e tarea: Tin 10 frase, cada un cu nan plachi.

Wak e plachi bon y lesa e frase.

Scoge for di e lista di palabra (preposicion) cua ta pas den e frase.

Skirbi e preposicion na e luga indica.

Despues cu tur alumno cla cu e tarea aki, e maestro ta duna turno na diferente alumno pa lesa kico nan a skirbi. Cada frase mester cuadra cu su plachi.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por uza diferente preposicion.

Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por husga contenido di frase.

Reflexion

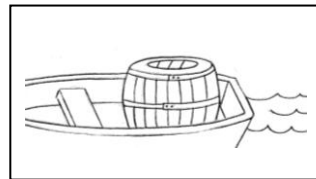
Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Ken conoce otro piedra precioso?

Unda e ta?

Yena e palabra corecto.



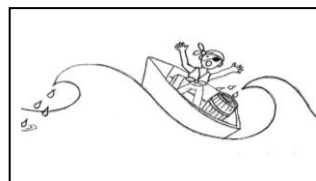
1. E pirata ta su boto.



2.e boto tin un bari di oro.



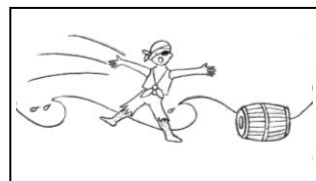
3. El a kita e orodi Capitan Magu.



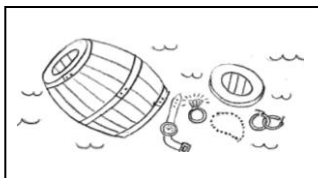
4. E boto ta subiun ola.



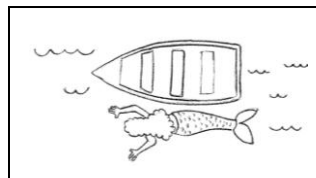
5. E bari ta lora salidi e boto.



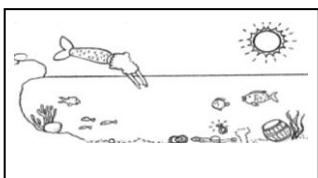
6. E pirata ta bulaawa.



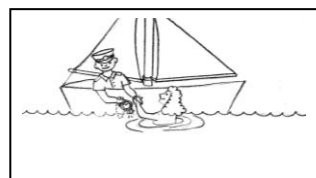
7. Tur e oro ta salidi e bari.



8. Un sirena ta di e boto.



9. E sirena ta buladi e oro.



10. E ta duna e oroCapitan Magu.

na - for - tras - for - banda - den - na - for - riba - den

Meta	Reflexion riba structura	Hunga cu concepto verbo (reemplasa).
	Comprension texto	Hunga cu secuencia di (grupo di) palabra. Husga contenido di texto.
Lista di palabra	moneda, sirena, tesoro, waf	
Material	El:	BE IV, pagina 18
Punto di atencion		

Orientacion

E maestro ta bisa e alumnonan cu e ta bay canta un cantica pero e no sa tur e palabranan. E ta pidi e alumnonan pa canta e pidanan cu e no sa.

Berend Botje a bay ... (biaha)

den su ... (boto)

pa ... (Corsou)

hopi ola ... (grandi) a bini.

Bolter e ... (boto) boc' abou

Instruccion

REEMPLASA PALABRA DEN FRASE

HUSGA CONTENIDO DI FRASE

E maestro ta splica cu e ta bolbe bay canta e cantica, pero e biaha aki ta cambia algun palabra. Loke ta cambia ta: Boto ta bira auto, Corsou ta bira Boneiro.

E cantica ta bira:

Berend Botje a bay **keiro**

den su **auto**

pa **Boneiro**

hopi ola grandi a bini

Bolter e **auto** boc' abou.

E maestro ta splica cu den un frase por cambia un palabra pa otro, pero e mester keda zona bon si.

E ta duna e alumnonan dos minuut pa pensa cua palabra mas por cambia den e cantica.

Despues e ta duna un par di alumno turno pa bisa cua palabra nan kier cambia (no mas cu 2 palabra cada biaha).

Hunto ta canta e cantica, uzando e palabranan cu a cambia.

Elaboracion

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 18 den BE IV.

E ta splica e tarea:

- Den e prome parti ta cambia e secuencia di e palabranan pa forma un bon frase.

- Den e di dos parti ta reemplasa un palabra den e frase y skirbi e frase nobo.

Despues cu tur alumno cla cu nan tarea, ta laga e alumnonan sinta den duo pa coregi y comenta riba trabou di otro.


Evaluacion


Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por husga contenido di frase.
Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por reemplasa palabra den frase y si nan por drecha secuencia di palabra.

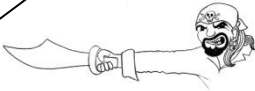
Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Ora cu reemplasa palabra den frase, e frase ta keda cu mesun nificacion?

Ban traha bon frase

1.  amigo tin dos Mi.


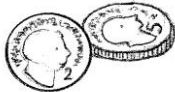


2.  tesoro den E pos ta un.

3.  arma pirata tin un E.

1. **Mi** -----
2. **E** -----
3. **E** -----

Cambia un palabra den e frase.

Scoge palabra di e hoki patras di e frase.

	1. Un <u>sirena</u> ta landa den lama. -----	dama pato tipo
	2. E pirata ta <u>tira</u> un moneda. -----	dera regala gara
	3. E boto su bela ta <u>nobo</u> . -----	sak bunita bon
	4. E <u>mata</u> a muri siman pasa. -----	pirata lora puma

Meta	Expresion Vocabulario Comunicacion oral	Improvisa. Aplica palabra/concepto den frase. Aporta cu idea. Resumi combersacion.
Lista di palabra	bahul, biento, dolfijn, drumi, duik, fondo di lama, isla, soña, tesoro	
Material	Or: BA II, pagina 47 Ins: BE IV, pagina 19 y 20	
Punto di atencion		

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak e storia di strip cu tin riba pagina 47 di BA II. Hunto e alumnonan ta lesa e storia di strip. Despues nan ta haya chens pa comenta riba e storia.

Instruccion

STRUCTURA DI STORIA RESUMI COMBERSACION

E maestro ta hiba un combersacion cu e alumnonan tocante e storia di strip. E ta haci uzo di pregunta pa haci e alumnonan atento riba algun punto importante:

- E frasenan ta cuadra cu e plachinan?
- E storia tin un titulo?
- E ta un aventura (cos ta pasa, bo por spanta of bo ta pura pa mira kico mas ta bay pasa)?
- E storia tin un comienso y un final?

Diferente alumno ta haya turno pa contesta e preguntanan. Djey e maestro ta duna un of mas alumno turno pa conta en corto loke a combersa.

TRAHA STORIA

E maestro ta parti e klas den duo y ta pidi e alumnonan pa wak e plachinan den forma di strip cu tin riba pagina 19 y pagina 20 di BE IV. Djey e ta bisa cu nan mes ta bay traha un storia den duo cu ayudo di e plachinan. E maestro ta splica algun punto cu mester tene cuenta cu ne. E ta pinta picto riba borchí pa simbolisa algun punto y ta skirbi palabra pa representa kico kiermen (pa yuda e alumnonan corda).

1. Wak e plachinan bon. (Picto: **un wowo.**)
2. Pensa y conta otro e storia cu ta drenta nos cabes. (Picto: **dos cabes, balon di pensa y un boca.**)
3. Check si e storia ta un aventura. (Riba borchí ta skirbi: **Uy!**)
4. Check si e storia tin comienso y final (Palabranan: **start-fin.**)
5. Pensa un titulo pa e storia. (Na borchí por skirbi e palabra: **titulo.**)

E maestro ta splica cu si mester, por pinta algo acerca riba e plachinan, pa e plachi pas bon cu e storia.

Elaboracion

E maestro ta bisa e alumnonan cu den duo ta bay delibera cu otro tocante nan storia. E ta corda nan pa wak e plachinan riba pagina 19 y 20 di BE IV durante e trahamento di storia. E maestro ta laga e alumnonan menciona algun palabra cu nan kier hinca den nan storia y e ta skirbi e palabranan aki como sosten riba borchí. Mientras cu e alumnonan ta skirbi nan storia bou di e plachinan, e maestro ta cana rond pa yuda caminda ta necesario (cu palabra, formulacion, etc.). E ta stimula e duonan pa laga cada mucha skirbi algo. Ora cu tur duo ta cla, e maestro ta duna un mucha di cada duo turno pa lesa e storia cu nan a traha.

Punto di atencion:

Maestro ta stimula e alumnonan pa uza e borchí di tema pa asina saca palabra cu nan por uza.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por resumi un combersacion. Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por aporta cu idea, uza palabra den frase y si nan por improvisa un storia.


Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Boso ta kere cu un pirata ta un bon hende?

Mare mi ta un pirata

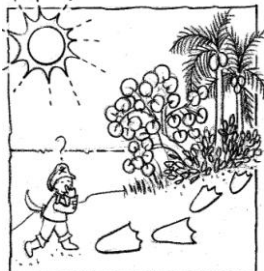
Wak e plachi y traha e storia.

1




Four horizontal dashed lines for writing.

2




Four horizontal dashed lines for writing.

3



Four horizontal dashed lines for writing.

4



Four horizontal dashed lines for writing.

5



6



7



8



FIN

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

OPCION:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Sugerencia pa reparti e temanan di aña 2 durante aña escolar

tema	titulo	topico	luna
Tema 1	Di kabouter te reus	Cuenta di hada	augustus - september
Tema 2	Cas ta cas	Cas nobo	september - october
Tema 3	Monchi ta planta bonchi	Plantamento	october - november
Tema 4	Tinguilinguibox	Musica	november - december
Mini tema A	E streanan chikito	Pasco	december
Tema 5	Lampalou	Naturalesa	januari
Tema 6	Catuna di sucu	Atraccion special	februari
Tema 7	Dunchi Purunchi	Piscamento	februari - maart
Mini tema B	18 di maart	Himno y bandera	maart
Tema 8	Capitan Barba Cora	Misterio	april
Tema 9	Nanishi punta	Famia	mei
Tema 10	Trip cu cusinchi	Leu for di cas	juni

