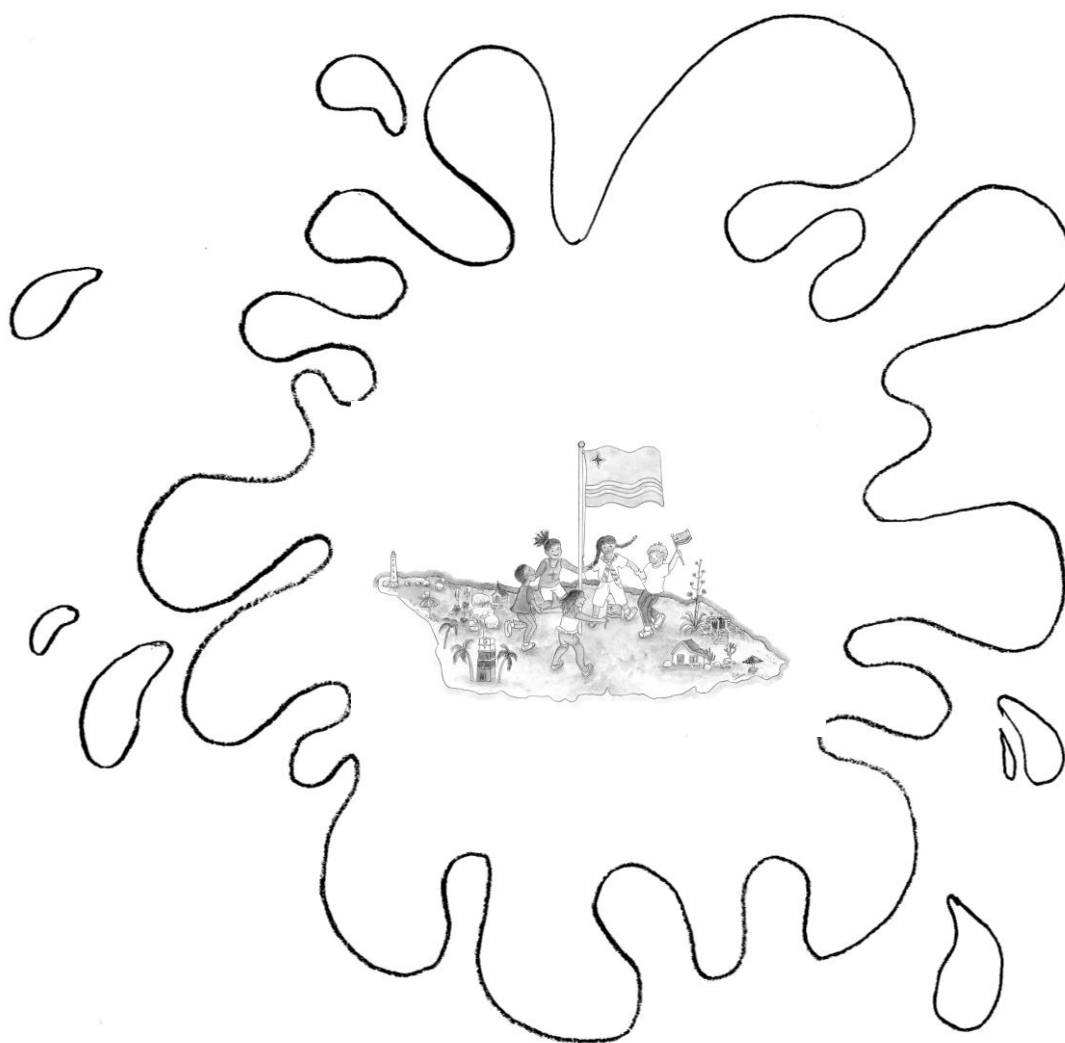


Papiamentu na Color



MANUAL
año 2 - mini tema B

18 di maart



MEDILES

Metodo di Lenga pa Enseñansa Special
Seccion Desaroyo di Curiculo
Departamento di Enseñansa Aruba
2013



Produccion

Grupo di trabou MEDILES:

Aurita Meenhorst-Arends

Clarice Holman

Diana Marchena-Martes

Evelyn Ruiz-Croes

Magriet Pourrier

Margriet Bermudez-Geerman †

Nita Gomez-Rasmijn

Roosleen Oduber †

Saskia Dirksz

Sharline Geerman-Rodriguez

Redaccion

Proyecto Idioma den Enseñansa

Ilustracion

Ria Arrindell-Broeks

Logo

Stan Kuiperi

Grabacion

Rosa Arends

Lay-out

Nita Gomez-Rasmijn

Colaboracion

Emma School

Scol Caiquetio

Scol Paso pa Futuro

Alvin Kock, Amber de Lannoy, Anecy Toussaint, Caluda Paulina-Curlingford, Carolina Paesch-Quandus,

Cilia Pablo, Eduard Pieters, Elsa Wernet, Garrick Thode, Gino Vrolijk, Grupo Timon,

Hetwig Kuiperdal, Ivy Thijzen-Tromp, Ludwina Koolman, Marcel Meenhorst, Ovito Tromp,

Ramon Todd Dandaré, Selma Leo, Sheila Werleman, Tyrone d'Aguiar, Zelda Steenen

Edicion

Departamento di Enseñansa Aruba

Seccion Desaroyo di Curiculo

Prome edicion

ISBN: 978-99904-1-718-0

© 2013 Departamento di Enseñansa Aruba

Tur derecho reserva. No ta permiti pa reproduci ningun parti di e metodo aki, di ningun forma ni pa ningun medio, sin autorisacion previo y por escrito di e editor.

Excepcion: pa uzo na scol.



Contenido

Vocabulario di tema.....	5
Meta di cada les	6
Vocabulario di cada les	7
Participacion pa mayor	8
Organisacion di klas	10
Actividad adicional.....	10

Les 1 Bini un bini tur

Les 2 Dia di Himno y Bandera

Les 3 Un strea nobo

Les 4 Aruba dushi tera

Les 5 Ban, ban celebr'e



Vocabulario di tema

Vocabulario basico		
Sustantivo		
Aruba aubade baile di cinta bandera baranca boto di miniatura copa cordialidad cuna	entrada escudo himno hisamento di fli marathon mensahe mundo pais palo di seba	parada permiso plasa polis playa pueblo tera
Verbo		
admira balansa auto	core den saco marcha	ranca cabuya
Adverbio/adhetivo		
cordial	grandioso	stima
Expresion		
patria aprecia		
Otro		
pabou panort pariba pazuid		

Meta di cada les

	1	2	3	4	5
EXPRESION					
Informa	x				
Papia tocante cierto topico		x		x	
Pidi algo		x			
Describi			x		
Haci bon uzo di articulacion, volumen, entonacion					x
COMPRESION TEXTO					
Saca afo esencia di informacion di un pintura	x				
Saca afo detaye di: personahe, obheto, suceso, luga			x		
VOCABULARIO					
Asocia palabra na topico		x			
Uza palabra/concepto den frase					x
Describi nificacion di palabra				x	
COMUNICACION ORAL					
Argumenta/duna opinion	x				
REFLEXION RIBA STRUCTURA					
Hunga cu largura di frase					x

Vocabulario di cada les

Les 1: bandera, entrada, grandioso, marcha, mensahe, parada

Les 2: aubade, escudo, himno, permiso, plasa, polis

Les 3: pabou, pais, panort, pariba, pazuid, pueblo, stima, tera

Les 4: admira, baranca, cordialidad, cuna, himno, patria aprecia, playa, pueblo

Les 5: baile di cinta, balansa auto, boto miniatura, copa, core den saco, hisamento di fli, marathon, palo di seba, ranca cabuya

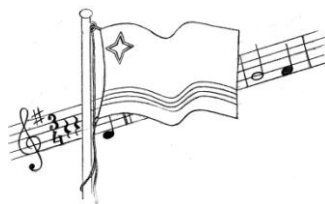
Participacion pa mayor

Apreciabel mayor(nan) di

Nos himno y nos bandera, nos orguyo

Specialmente pa e celebracion di Dia di Himno y Bandera nos lo trata e siguiente tema durante e proximo lesnan di idioma:

18 di maart



E ta un tema cortico di un siman y durante e siman aki lo trata:

- E bandera di Aruba.
- E himno *Aruba dushi tera*.
- E celebracion riba Plasa 18 di maart y den pueblo.

Lo ta hopi bon si riba e dia di celebracion di Aruba su himno y bandera, nos muchanan por sali cu nan mayornan pa bishita diferente actividad riba Plasa 18 di maart of na diferente centro di bario.

EXITO!

Cumindamento di: _____

Fecha: _____



Ban traha hunto

UN MOLINA PA 18 DI MAART!

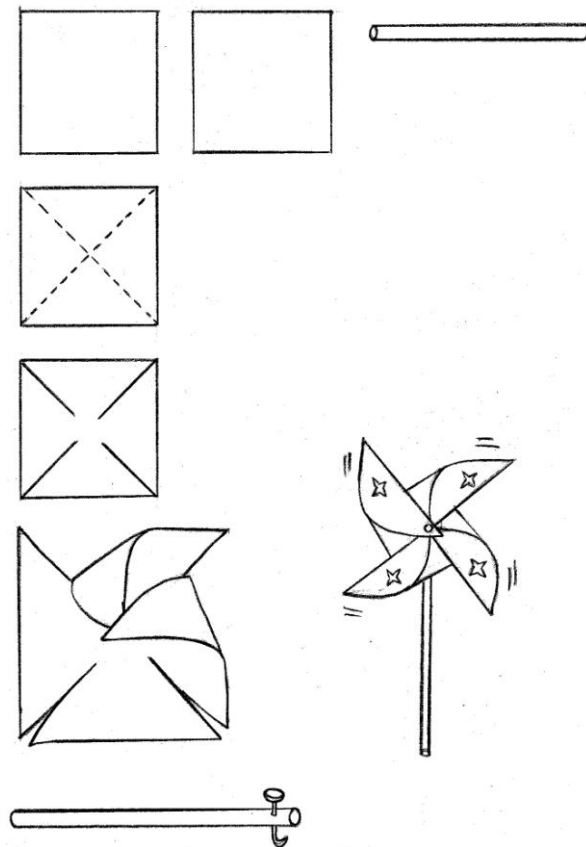
Material necesario:

- 2 papel cuadra, mesun grandi: 1 blauw y 1 geel
- 1 pida papel cora
- 1 pipa (straw)
- 1 splitpen
- herment: sker, liniaal

Pasonan pa traha e molina:

1. Pega e papelnan blauw y geel riba otro.
2. Pone e banda geel bo dilanti y hala liña di un skina pa e otro skina. Haci mescos cu e otro skina.
3. Corta riba e liñanan cu bo a pinta, pero keda un poco leu for di e centro.
4. Dobla e puntonan bay na e centro cu e sker y despues bora e pipa tambe.
5. Bora den e centro di e molina y den e pipa.
(Traha un buraco nechí, rondo.)
6. Pasa e splitpen den e centro di e molina y den e pipa.
Prome cu dobla e punta di e splitpen, wak si e molina ta drey bon.
7. Corta e streanan chikito for di e papel cora.
8. Pega e streanan riba e halanan di e molina.

Cla bo molina ta! Pon'e den biento y lag'e drey... y drey...!



Organisacion di klas

Huki di 18 di maart

- algun buki di *Epa ... un strea!*
- corant di aña pasa di 18 di maart
- caha di letter, stempel di letter
- material pa skirbi y pinta
- ehempelnan di obra di man: p.e. bandera, escudo, fli
- material pa traha e obra di man y pa dorna klas: papel di color, papel di fli, palo pa fli, carton, crêpepapier, blaas, glitter

Huki di musica/baile

- aparato pa toca MP3/CD
- CD cu Himno di Aruba y di otro pais tambe
- buki di cantica of blachi cu cantica manera: Alelimo, Luna cu solo, Mi ta pober, Aya na Ser'i Trapi, Dun dun dun, Come pan un dia, Carpinte ta mas cu rey, Mama con bay cu Gina, etc.

Huki di boca dushi

- plachi di cuminda y cos dushi tipico (of di berdad): p.e. dulce de leche, chupabebe, cakiña, cocada, tert, driguidek, pan boyo

Huki di wega di antes:

- kiniki, jacks, trom, yoyo, hoepel, etc.

Actividad adicional

- pasa video di Biblioteca Nacional cu grabacion di inauguracion di Himno y Bandera
- canta cu e alumnonan e canticanan menciona den 'Huki di musica'
- splica e weganan di antes y hunga nan
- caminata den naturalesa
- bishita Fort Zoutman, Museo Arqueologico, Parke Arikok
- klasnan por bishita otro klas pa wak ki obra di man a traha
- haci Sesosport hunto cu klas paralel (cu pregunta cu tin di haber cu 18 di maart)
- organisa Festival di cuminda tipico (e mayornan lo por coopera cu algun co'i come tipico di Aruba of di otro pais tambe)

Meta	Expresion Comprension texto Comunicacion oral	Informa. Saca afo esencia di informacion. Argumenta/duna opinion.
Lista di palabra	bandera, entrada, grandioso, marcha, mensahe, parada	
Material	Or: BA II, pagina 34 Ins: Blachi format A3 El: BA II, pagina 34 y 35	
Punto di atencion	• Poster "Tur ta participa".	



Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 34 den nan BA II.
E ta duna turno na un of mas alumno pa bisa kico ta wak (un poster).
E maestro ta splica cu un poster ta mescos cu un carta grandi of un corant colga na muraya: **esaki tambe ta trece un mensahe pa nos. E ta bisa nos ki sorto di celebracion of actividad lo bay tin.**
E maestro ta duna algun alumno turno pa conta unda nan sa mira poster colga.

Instruccion

SACA AFO ESENCIA DI INFORMACION

E maestro ta parti e klas den duo.
E ta pidi e alumnonan pa wak e poster riba pagina 34 den BA II bon.
Pregunta: "Kico e poster ta bisa nos?"
Ta duna e duonan tempo pa observa, pensa y delibera riba e contesta.
Cada duo ta haya chens di conta otro loke nan a saca como mensahe di e poster.

Punto didactico:

E maestro ta pasa rond wak con cada alumno ta reacciona riba otro y ta duna guia pa e combersacion bay cu respet.

INFORMA

E maestro ta pega un blachi format A3 riba borchi.
E ta splica e alumnonan cu e blachi aki mester bira un poster caminda ta invita hende pa bin celebra 18 di maart na scol hunto cu e alumnonan.
E maestro ta bisa e alumnonan cu hunto ta bay yena e informacion riba e poster.
E maestro ta skirbi grandi riba e parti ariba di e poster: **Bini un bini tur.**
Hunto mester pensa e mensahenan cu falta.
Cada bes e maestro ta skirbi un pida y ta laga e alumnonan mes pensa loke mester yena.

Grandioso: -----

Dia: -----

Ora: -----

Luga:

Entrada:

E poster ta keda riba borchí.

Elaboracion

Den duo ta wak pagina 35 den BA II.

E alumnonan ta haya e tarea pa den duo pensa kico e poster kier bisa.

Den duo e alumnonan ta intercambia idea cu otro y ta yega na un conclusion.

E maestro ta duna 3 minuut pa e tarea aki.

Na final di e tempo duna, e maestro ta duna turno na e duonan pa bisa nan opinion riba loke nan a lesa riba e poster. Cada duo ta argumenta dicon nan ta pensa cu esey ta e informacion cu e poster ta duna.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por saca afo esencia di informacion y si nan por pensa informacion pa pone riba un poster. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por argumenta nan opinion.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Por traha un poster pa un fiesta di cumpleaños tambe?

Meta	Expresion	Papia tocante cierto topico. Pidi algo.
	Vocabulario	Asocia palabra na topico.
Lista di palabra	aubade, escudo, himno, permiso, plasa, polis	
Material	Or:	Poster di 18 di maart Cantica <i>Aruba dushi tera, instrumental</i> (CD)
	El:	Papelito corta caba, pen
Punto di atencion	• Pidi of puntra den bon frase (gramaticalmente).	

Orientacion

E maestro ta toca e himno di Aruba pa e alumnonan scucha.
Despues e ta pidi atencion pa e poster di 18 di maart, cu ta colga den klas.
E ta splica cu e poster aki ta haci nos corda riba un dia masha special.
E ta duna un alumno turno pa bisa cua dia esaki ta (18 di maart, dia di Himno y Bandera).
Djey e maestro ta marca e fecha riba calender.

Instruccion

COMBERSA DEN KRING

E maestro ta invita e alumnonan pa conta algo di 18 di maart.
E ta pidi nan pa scucha otro bon pa tur no conta e mesun cos.
Ta tene e turnonan cortico pa mas hopi alumno posibel haya chens di conta algo.

Punto didactico:

E maestro ta corda e alumnonan riba e regla: un pa un ta haya chens di papia.
E ta haci pregunta segun mester pa stimula y guia e alumnonan pa conta.
E alumnonan por conta di nan experiencia, di loke nan sa, di loke nan sa mira na television, etc.
E maestro ta yuda e alumnonan cu ta desvia pa bin bek na e topico.

STORIA CORTICO

E maestro ta conta y floria e siguiente storia cortico:
E rumannan Tito, Mando y Lena, tur tres mester bay plasa mainta trempan pa e celebracion di himno y bandera. Lena mester canta himno cu su coro di scol. Tito mester yuda hisa bandera cu su grupo di welp. Mando su klas ta carga un escudo cu nan mes a traha. Pero ... net e mainta di 18 di maart e wekker ta faya y nan tur ta lanta laat. Ora nan yega plasa, ful e pida dilanti di plasa ta cera cu heki y tin polis para.

DRAMATISACION

Prome cu dramatisa e storia, e maestro ta repasa cu e alumnonan cua ta e miho forma pa pidi un hende algo (*cu respet, trankil y keda na topico*). E maestro ta scoge 4 alumno pa hunga e storia. Papel cu nan ta bay hunga ta: Lena, Tito, Mando y Shon Polis.
Un pa un e alumnonan ta splica Shon Polis kico a pasa, unda nan mester ta y ta pidi permiso pa laga nan pasa bay busca nan grupo.

Elaboracion

WEGA DI 'SI' OF 'NO'

E alumnonan ta sinta den duo. Cada duo ta haya diferente papel corta, den forma di cuadra chikito. E maestro ta splica e tarea. E ta bay bisa diferente frase.

E alumnonan ta scucha e frasenan y ta delibera den duo si e frase tin di haber cu celebracion di dia di Himno y Bandera of no.

Si nan ta pensa cu **SI**, nan ta skirbi **SI** riba e papelito.

Si nan ta pensa cu **NO**, ta skirbi **NO** riba e papelito. Ta hisa e papelito ariba.

E maestro ta duna un di e duonan turno pa splica dicon nan ta haya cu e frase si tin di haber of no cu e celebracion di Himno y Bandera.

Frasenan cu maestro por lesa:

-E coro a canta “Din din don”. (Pasco.)

-Nos a kleur e escudo. (18 maart.)

-Tawatin ham horna riba mesa. (Pasco.)

-Grupo 7 tawata mag di hisa bandera (18 di maart y otro celebracion).

-E alumnonan a haya regalo den sapato. (Sinterklaas.)

-Tur hende a canta “Aruba dushi tera”. (18 di maart y otro celebracion.)

-E carosa tawata hopi bunita. (Carnaval.)

-Nos a core cu lamunchi den cuchara. (18 di maart y otro celebracion.)

-Ami a piki 7 webo so. (Pasco Grandi.)

-Juffrouw a bisa pa corda kita pechi pa muestra respet. (18 di maart y otro celebracion.)


Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por papia tocante cierto topico y si nan por pidi algo. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por asocia palabra na topico.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Si mi bisa cu mi ta traha un bandera, esey ta parti di e celebracion di Himno y Bandera tambe?

Meta	Expresion Comprension texto	Describi. Saca afo detaye di: personahe, obheto, suceso y luga.
Lista di palabra	Aruba, mundo, pabou, pais, panort, pariba, pazuid, pueblo, stima, tera	
Material	Or: Algun forma di strea of plachi di strea Ins: Buki <i>Epa ... un strea!</i> El: BA II, pagina 36	
Punto di atencion	• Scucha cu atencion.	

Orientacion

E maestro por trece diferente forma (of plachi) di strea y ta laga e alumnonan papia un rato di nan. Por ehempel: strea di Betlehem, strea di 4 punta, strea di 5 punta, strea di David, marca di auto, compas, strea den un rij.

Instruccion

STORIA

E maestro ta bisa e alumnonan cu e ta bay conta un storia di un strea hopi special. E maestro ta lesa e buki *Epa un ... strea!* mustrandó cada bes riba e ilustracionnan. Caminda e maestro ta haya necesario, ta para keto un rato pa elabora y haci pregunta.

Punto didactico:

No ta e intencion pa bay profundo den nificacion di e simbolonan di nos bandera. E esencia ta: balor di nos bandera pa pueblo di Aruba.

CONTESTA PREGUNTA

Siguientemente e maestro ta haci algun pregunta pa saca detaye di e storia *Epa un ... strea!*

Ehempel di pregunta:

- Boso ta corda kico ta personahe? (a trata esaki den temanan anterior).
- E buki aki tin un personahe cu no ta hende, pero un cos. Cua personahe esey ta?
- Kico ta pasa cu e strea den e buki?
- Dicon e strea ta cambia?
- Unda e strea tawata prome y unda despues?
- Ken sa con yama e plasa?
- Unda e plasa ta keda?
- Kico asina sa haci riba e plasa?

DESCRIBI

E maestro ta splica e alumnonan kico ta bay haci y e ta duna e prome ehempel.

E ta describi un alumno di klas, pero sin bisa su number.

E ta bisa p.e.: “E ta un mucha homber, e tin cabey krul y e tin wowo berde.”

E alumnonan ta rey ta ken e maestro ta describi (si mester, e maestro ta duna mas detaye).

Siguietemente e maestro ta duna un par di alumno turno pa describi un alumno di klas (no e mesun cu e maestro a scoge). E otro alumnonan ta rey ta ken esun na turno a describi.

Elaboracion

E maestro ta parti e klas den trio.

E ta pidi e trionan pa wak pagina 36 di BA II.

E maestro ta splica kico mester haci y e alumnonan ta cumpli cu e tarea den trio.

Tarea:

Segun turno un mucha di e trio ta busca un hende of un obheto riba e plachi y ta describi esaki. E otro muchanan di e trio ta rey ken of kico e mucha na turno a describi.

Ehempel di descripcion:

Ami ta mira un mucha homber chikito cu flanel ros cu un bandera den su man.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por saca afo detaye di e storia.


Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por describi loke nan ta wak ariba un plachi.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Si mi bisa: *“E ta blauw cu strepi geel y e tin un strea cora cu blanco”*

Kico bo ta kere mi a describi?

Meta	Expresion Vocabulario	Papia tocante cierto topico. Describi nificacion di palabra.
Lista di palabra	admira, baranca, cordialidad, cuna, himno, patria aprecia, playa, pueblo	
Material	Or: Himno di Aruba (CD) Ins: Himno di Aruba (CD) BA II, pagina 37 El: BE III, pagina 30	
Punto di atencion	• Scucha cu atencion.	

Orientacion

E maestro ta toca e himno di Aruba y ta pidi e alumnonan pa canta pareu cu e CD ta toca.

Instruccion

COMBERSACION

Haciendo pregunta e maestro ta guia e combersacion pa papia tocante himno.

Ehempel di pregunta:

- Ken sa kico ta un himno?
(Un cantica oficial cu ta wordo canta pa expresa amor pa bo pais.)
- Con yama nos himno?
(Aruba Dushi Tera.)
- Ken sa kendenan a traha nos himno?
(Rufo Wever, Padu Lampe y e delaster couplet: Hubert Booi.)
- Ki ora sa toca of canta himno?
(Na tur ocasion importante pa nos isla, p.e.: desfile di deporte, apertura di edificio, 18 di maart, na comienso di un show importante.)
- Kico nos mester haci ora ta toca/canta himno?
(Lanta para, no mag papia cu otro y hende homber so ta kita pechi.)

SCUCHA HIMNO

E maestro ta invita e alumnonan pa lanta para nechi pa scucha nos himno.
E ta pidi e alumnonan pa scucha e palabranan hopi bon y pensa kico nan ta nifica.
E maestro ta toca e himno pa di dos biaha.

BISA NA OTRO MANERA

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 37 di BA II, cu ta e texto di e himno di Aruba.

E maestro ta trata e himno pida pa pida.

Na cada frase e ta para keto y ta puntra kico e frase ta nifica.

E ta duna turno na algun alumno pa purba bisa den nan mesun palabra kico e texto ta bisa.

E maestro ta pone atencion riba e siguiente palabranan:

- patria: pais unda bo a nace of pais unda bo ta biba, anto bo ta sinti bo mes na cas
- aprecia: gusta, stima
- cuna: wieg, cama di baby
- simpel: gewoon



respeta:	trata nechi, aprecia
tera:	pais.
baranca:	piedra grandi manera na Ayo, Casibari
playa:	beach (antes)
admira:	hopi gusta, haya algo hopi bunita
palma:	pal'i coco
dorna:	decora, drecha pa haci bunita
escudo:	pintura cu ta representa Aruba (aloe, Hooiberg, wiel, dos man, leon, etc.)
cordialidad:	cu bo ta trata hende bon

E palabranan cu ta mas dificil e maestro ta splica en corto, sin duna mas atencion na nan. Por ehempel: **venera** (sinti y muestra respet, honra, adora, admira), **grandesa** (mas importante), **guia** (muestra e caminda corecto), **conserva** (mantene, percura pa e no cambia), **libertad** (ta liber, ningun hende ta bo doño).

Punto didactico:

E alumnonan mester ta mas tanto na palabra.

Elaboracion

E maestro ta parti e klas den duo y ta pidi e alumnonan pa wak pagina 30 di BE III. Hunto cu e alumnonan e maestro ta lesa tur e palabranan.

Despues e maestro ta puntra: “Cua di e palabranan aki ta den nos himno?”

E alumnonan ta marca un ronchi rond di cada plachi/palabra cu ta aparece den nos himno (amor-bandera-palma-playa-cuna-baranca-escudo). Si ta necesario ta toca e himno un biaha mas.

Despues e maestro ta bisa e alumnonan pa marca un strepi bou di e siguiente palabranan: **cuna, palma, baranca y playa.**

E ta splica e alumnonan cu den duo ta bay papia/discuti riba e palabranan aki.

Hunto mester pensa un otro forma pa bisa e palabranan aki, p.e. **cuna ta cama di baby.** Ta haya 3 minuut pa esaki. Despues cada duo ta haya un di e palabranan aki pa bisa na otro forma.

Pa finalisa por canta e himno hunto.

Evaluacion

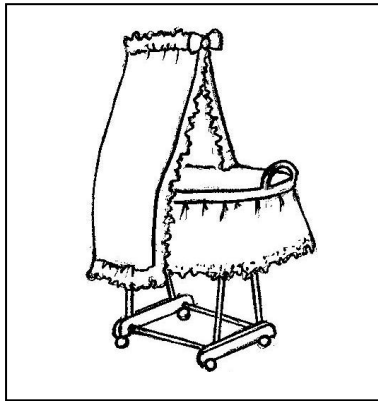
Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por papia tocante e topico *Himno*. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por describi nificacion di palabra.

Reflexion

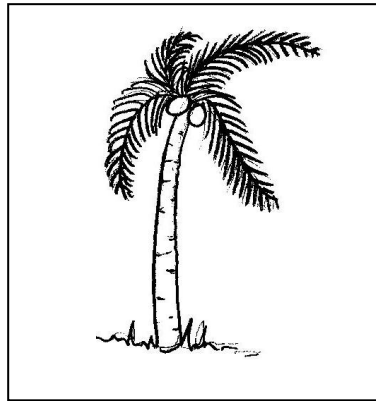
Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Por bisa e palabra **bandera** den otro forma?

Cua palabra ta den nos himno?

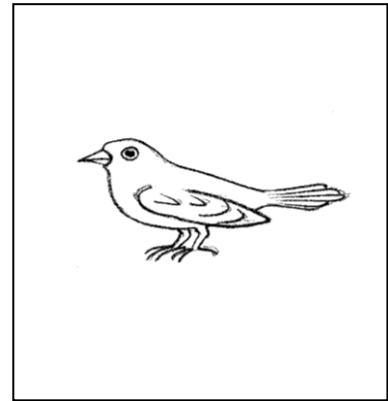
Marca un ronchi rond di e palabra.



cuna



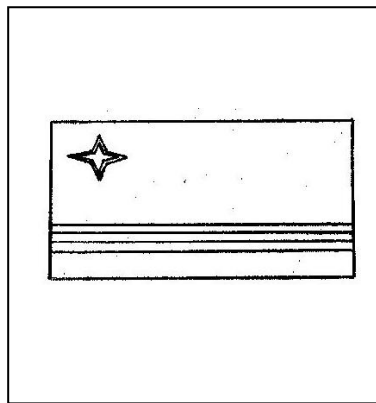
palma



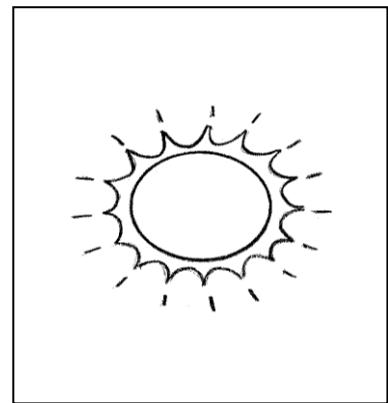
parha



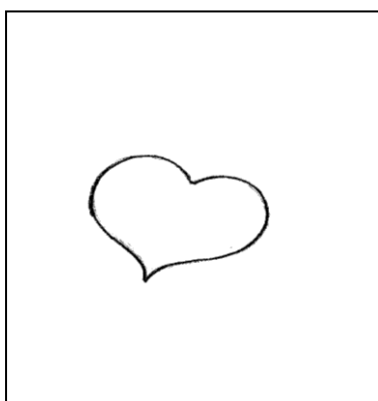
escudo



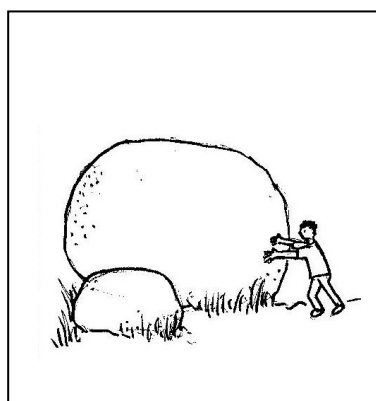
bandera



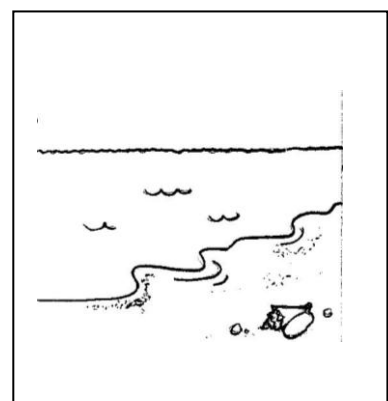
solo



amor



baranca



playa

Meta	Expresion Vocabulario Reflexion riba structura	Haci uzo di bon articulacion, volumen y entonacion. Uza palabra/concepto den frase. Hunga cu largura di frase.
Lista di palabra	baile di cinta, balansa auto, boto miniatura, copa, core den saco, hisamento di fli, marathón, palo di seba, ranca cabuya	
Material	Or: Ins:	Dos cuchara cu 2 lamunchi BE III, pagina 31 y 32 Repi cu number di actividad
Punto di atencion	<ul style="list-style-type: none"> • Tur ta participa. • Cada duo ta haya un pochi di lijm. 	

Orientacion

E maestro ta duna dos alumno un cuchara cu lamunchi aden y ta bisa nan pa cana bay na e otro banda di klas. Nan mester percura pa e lamunchi no cay for di den e cuchara. Despues cu e alumnonan a haci esaki un biaha, e maestro ta puntra e klas con ta yama e wega aki (core cu lamunchi den cuchara).

Instruccion

OBSERVA PLACHI

Adelanta e maestro ta pega copia di plachinan, cu tin riba pagina 31 y 32 di BE III, riba borchì.

E alumnonan ta bay sinta den duo.

E maestro ta duna e duonan turno pa menciona e actividadnan cu tin riba e plachinan.

TRAHA FRASE CU PALABRA CU A HAYA

HUNGA CU LARGURA DI FRASE

E maestro ta duna cada duo un repi cu un palabra skirbi riba dje.

E tambe ta haya un repi cu palabra.

E ta pidi e alumnonan pa wak y scucha bon pasobra e ta bay haci un ehempel.

Segun e ta haci e ehempel, e maestro ta splica loke e ta haci.

- E ta lesa loke tin riba su repi.
- Djey e ta busca y ta muestra na borchì cua ta e plachi cu ta pas cu e repi cu el a haya.
- Riba su repi ta skirbi por ehempel ***bula den saco***.
- E ta traha un frase cu e palabra, p.e. ***E muchanan ta bula den saco***.
- E ta splica cu por haci e frase aki mas largo, p.e. ***E muchanan ta bula den saco pa bay e otro banda***.

Siguientemente e maestro ta duna e duonan turno pa lesa loke tin riba nan repi.

Si e alumnonan no por lesa e palabra, e maestro mes ta nombr'e.

E duo na turno ta busca e plachi riba borchì cu ta coresponde cu e actividad cu e repi ta bisa. Ta muestra riba e plachi y ta traha un frase uzando e number di e actividad.

Despues e duo ta haci e mesun frase mas largo.

Elaboracion

E maestro ta splica cu ta bay haci e actividad cu tin riba e repi (no di berdad, pero den forma di dramatisacion).

Prome ta bay prepara y practica e dramatisacion.

E maestro ta duna e duonan 4 minuut pa esaki.

E ta recorda e alumnonan cu ora ta duna un presentacion, mester haci bon uzo di articulacion y entonacion, etc.

E duo ta pensa y papia cu otro con ta bay haci e actividad y kico ta bay conta.

E maestro ta splica cu por pensa **unda** ta haci e actividad ey, **kico** mester pa haci e actividad, **con** e actividad ta, etc.

Naturalmente e duonan mes por pensa mas cos pa conta.

E maestro ta cana rond y ta guia e duonan si mester.

E ta stimula nan pa uza e palabra cu tin riba e repi y ta yuda cu mas vocabulario si mester.

Por ultimo e duonan ta haya turno pa presenta nan actividad.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por traha frase cu e palabra cu a haya y si nan por haci e frase mas largo. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por haci uzo di bon entonacion, volumen y articulacion durante nan presentacion.

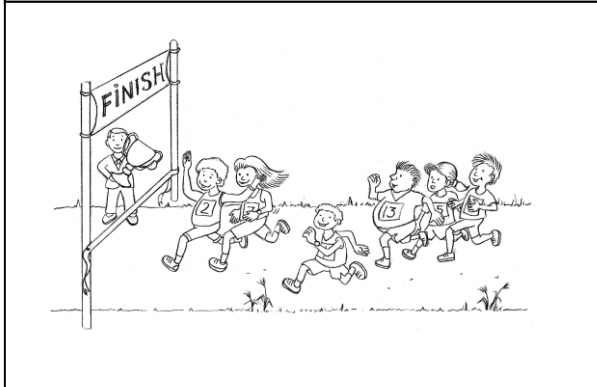
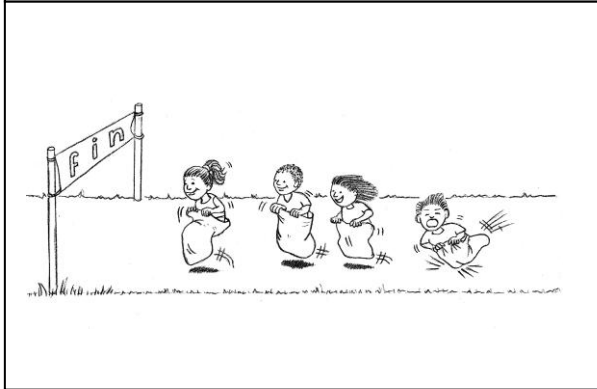
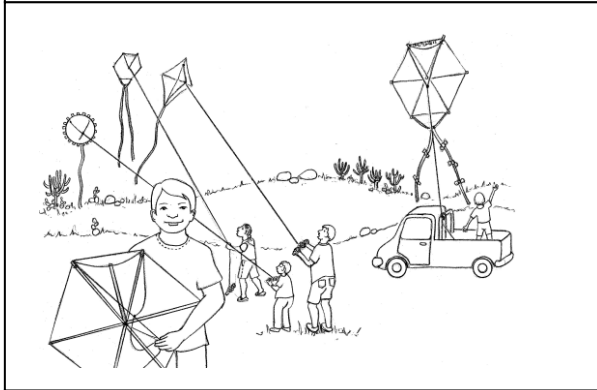
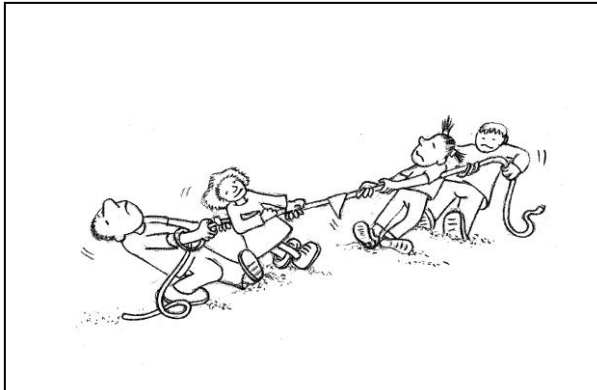
Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Cua actividad di 18 di maart ta mas dushi?

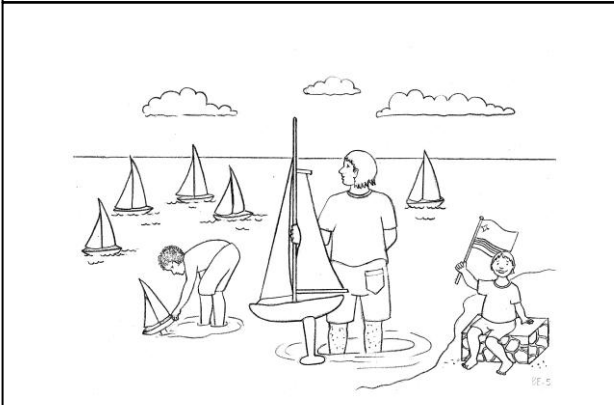
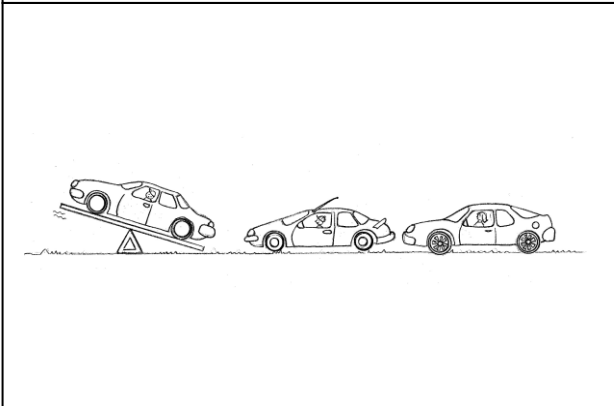
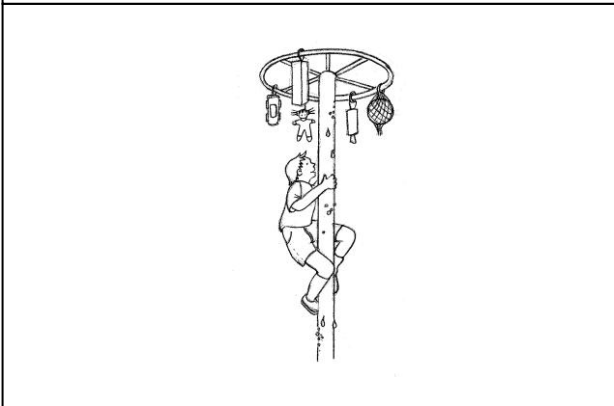
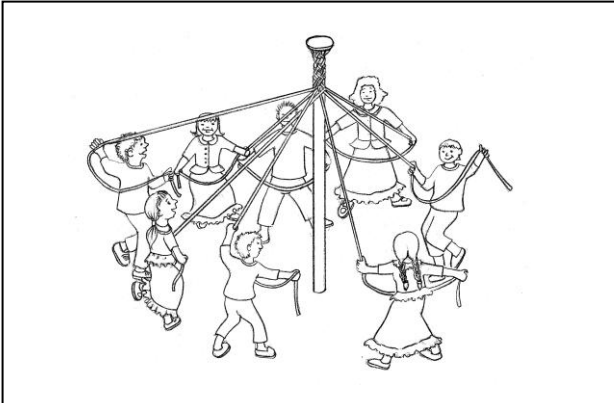
Ban celebra

Scoge un plachi y traha frase.



A series of ten horizontal dotted lines for writing a sentence.

Scoge un plachi y traha frase.



A series of horizontal dotted lines for writing, corresponding to the four images above. There are 16 lines in total, grouped by image: 4 lines for the first image, 4 lines for the second, 4 lines for the third, and 4 lines for the fourth.

Sugerencia pa reparti e temanan di aña 2 durante aña escolar

tema	titulo	topico	luna
Tema 1	Di kabouter te reus	Cuenta di hada	augustus - september
Tema 2	Cas ta cas	Cas nobo	september - october
Tema 3	Monchi ta planta bonchi	Plantamento	october - november
Tema 4	Tinguilinguibox	Musica	november - december
Mini tema A	E streanan chikito	Pasco	december
Tema 5	Lampalou	Naturalesa	januari
Tema 6	Catuna di sucu	Atraccion special	februari
Tema 7	Dunchi Purunchi	Piscamento	februari - maart
Mini tema B	18 di maart	Himno y bandera	maart
Tema 8	Capitan Barba Cora	Misterio	april
Tema 9	Nanishi punta	Famia	mei
Tema 10	Trip cu cusinchi	Leu for di cas	juni

